湘南幼儿师范高等专科学校

Xiangnan Preschool Education College

三年制专科研学旅行管理与服务专业

2026级人才培养方案

二　　级　　学　　院　学前教育学院

专　业　负　责　人　林希

制　　定　　日　　期　2026年6月9日

湘南幼儿师范高等专科学校教务处 编制

目　　录

一、专业名称/专业代码 1
二、入学要求 1
三、修业年限 1
四、职业面向 1
五、培养目标与培养规格 1
（一）培养目标 1
（二）培养规格 2
六、课程设置及要求 3
（一）职业岗位（群）工作分析 3
（二）课程设置 4
（三）课程描述 5
（四）课证融通与学分转换 5
七、教学进程总体安排 6
（一）教学周数分配表 6
（二）课程设置与教学进程表 7
（三）学分与学时分配表 7
八、实施保障 8
（一）师资条件 8
（二）教学设施 9
（三）教学资源 11
（四）教学方法 12
（五）学习评价 12
（六）质量管理 13
九、毕业要求 14
十、附录 14
（一）动态调整机制 14
（二）编制流程及主要成员 14

（四）附件 15
附件 1 三年制专科研学旅行管理与服务专业课程设置及描述 16
附件 2 公共基础任选课程一览表 70
附件 3 三年制专科研学旅行管理与服务专业课程设置与教学进程表 75
附件 4 2026 级专业人才培养方案制订（修订）与审核表 83

一、专业名称/专业代码

专业名称/专业代码：研学旅行管理与服务/540105

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

全日制学制 3 年，实行弹性学习制度，最长修业年限 5 年。依据《湖南省职业教育条例（2024 年修订）》相关规定，学生服兵役、休学创业、在岗实践时长全额不计入最长修业年限，学籍管理按省级统一政策执行。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位（群）或技术领域	职业类证书
旅游大类(54)	旅游类（5401）	1.技能培训、教育辅助及其他教育（839） 2.旅行社及相关服务（7291） 3.游览景区管理（786） 4.文物及非物质文化遗产保护（8840） 5.博物馆（8850）	1.研学旅行指导师（4-13-04-04） 2.讲解员（4-13-01-03） 3.导游（4-07-04-01） 4.旅游团队领队（4-07-04-02） 5.安全员（6-31-06-00） 6.旅行社计调（4-07-04-03） 7.市场营销专业人员（2-06-07-02） 8.其他教学人员（2-08-99） 9.职业培训师（4-07-03-05）	研学旅行指导师、导游员、研学旅行计调、市场营销、研学旅行基地运营、研学旅行课程设计培训师	导游资格、研学旅行策划与管理、研学旅行课程设计与实施、中小学教师资格

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

全面落实立德树人根本任务，深度融合湖南历史文化、革命文化、现代文化育人资源，依托郴州市中小学研学协会会长单位平台优势，面向中小学综合实践部门、研学基地、文旅服务机构、红色文旅场馆，培养德智体美劳全面发展的复合型高技能研学人才。

系统掌握基础教育理论、研学课程开发、活动组织管理、安全应急处置、新媒体

运营传播等知识，具备研学授课、研学旅行课程设计、带队指导、数字营销、综合服务等核心能力，恪守教师职业道德与文旅行业规范。全程落实课程思政建设要求，依托人工智能、大数据等数字化技术赋能研学全流程工作。毕业生可胜任研学导师、综合实践教师、基地运营等岗位，入职 3—5 年能够成长为行业骨干或基层管理人员，深度对接郴州本地红色研学、自然研学产业需求，服务区域文旅发展。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）思想政治素质：坚定拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观，认同湖湘文化与红色文化，厚植家国情怀与文化自信。全面落实课程思政、五育并举要求，将劳动精神、工匠精神、红色文化素养融入人才培养全过程。

（2）职业素质：恪守教师职业道德、研学及文旅行业准则，具备服务意识、工匠精神、团队协作精神。

（3）身心素质：达到国家大学生体质健康标准，具备健全人格与应急心理调适能力，适配户外研学带队工作。

（4）综合素质：具备人文审美、创新思维、终身学习能力，适应行业数字化、常态化发展。

2. 知识要求

（1）通识知识：掌握思想政治、法律法规基础理论；熟悉语文、历史、中华优秀传统文化、基础科学人文知识；具备安全防护、环境保护等基础知识。

（2）教育教学知识：熟悉青少年身心发展规律，掌握中小学综合实践教学、班级管理、现代教育技术知识。

（3）专业知识：掌握研学旅行基础理论、研学旅行课程设计、活动策划、基地运营、红色研学开发以及基础管理等知识；熟知研学安全规范、应急处理等基础知识。

（4）数字媒体知识：掌握新媒体运营、短视频创作、数字化课程设计与线上推广知识；掌握人工智能、大数据在研学线路规划、客源分析、安全风险预警等场景的基础应用知识。

3. 能力要求

（1）教学实施能力：独立完成研学课程设计、课件制作、现场教学与户外实践指导，引导学生探究式学习。

（2）研学运营能力：统筹研学全流程管理，包括线路规划、现场管控、风险研判及突发事件应急处置。

（3）新媒体应用能力：完成文案创作、音视频制作、产品推广、社群运营。

（4）综合通用能力：具备语言表达、多方沟通、方案撰写、问题处置、创新创业能力。

六、课程设置及要求

（一）职业岗位（群）工作分析

1.职业岗位群及主要工作任务/过程

表 1 职业岗位群主要工作任务/过程表

序号	职业岗位群	主要工作任务/过程
1	研学旅行计调	研学计划、内外协调、行程调配、发团管控、事务处理
2	研学旅行 产品设计	市场调研、产品规划、课程框架设计、方案撰写、产品迭代
3	研学旅行 课程设计培训师	主题定位、课程开发、活动设计、教学落地、学员引导
4	研学旅游 指导师	研学方案执行、带队组织、知识讲解、现场管理、安全应急
5	研学旅行 安全员	风险排查、安全管控、应急救援、制度落实
6	讲解员	场馆/景区讲解、文化传播、游客引导
7	研学旅行 旅行基地运营	资源整合、日常运维、服务优化、客户对接
8	旅游团队领队	行程落地、个性化服务、突发问题处理
9	市场营销人员	产品推广、渠道维护、客户洽谈、数据分析
10	导游员	行程引导、服务保障、突发事件处置

2.典型工作任务与职业能力分析

表 2 典型工作任务与职业能力分析表

序号	工作任务	行动领域	主要支持课程 （课程模块）	能力层级	能力培养
1	计调统筹、线路操作、团队管控、危机处理	线路设计、行程编制、团队调度、应急处置	研学旅行指导实务（核心）、导游实务（核心）、旅行社计调实务（核心）、研学市场营销（核心）、基地运营与管理（核心）、课程设计（核心）	综合实操（高阶）	运营能力、 应急能力
2	产品开发、课程策划、市场	产品研发、课程架构、宣传策	研学旅行基础（基础）、导游基础知识（基础）、教育	理论+设计（中	知识应用、

序号	工作任务	行动领域	主要支持课程（课程模块）	能力层级	能力培养
	推广、方案撰写	划、数据分析	学基础（基础）、研学课程设计（核心）、市场营销（核心）	阶）	创新能力
3	研学方案实施、带队组织、现场教学、安全管理	活动落地、组织管理、教学引导、应急处置	管理学基础（基础）、教育学基础（基础）、心理学基础（基础）、研学旅行基础（基础）、旅游法规（基础）、户外活动策划与管理（拓展）	组织管理（中阶）	教学能力、管理能力、职业素养
4	项目推广、渠道运营、客户服务、数据分析	商务洽谈、产品宣讲、客户维护、营销执行	研学旅行基础（基础）、心理学基础（基础）、研学市场营销（核心）、新媒体实务（拓展）、社交媒体营销（拓展）	营销服务（中阶）	沟通能力、新媒体能力
5	基地运营、资源整合、创业运营	资源配置、日常管理、创业规划	研学指导实务（核心）、基地运营与管理（核心）、项目管理（拓展）、创业基础（拓展）	运营管理（高阶）	管理能力、创新创业能力
6	定制行程、票务酒店预订、报价核算	需求对接、行程定制、成本核算、方案调整	旅行社计调实务（核心）、导游实务（核心）、产品设计（拓展）	实务操作（中阶）	实操能力、统筹能力
7	数字化运营、舆情监控、新媒体推广	大数据应用、直播运营、舆情处置、账号运维	研学市场营销（核心）、短视频制作（专业拓展课）、新媒体实务（拓展）	数字应用（高阶）	新媒体应用能力

（二）课程设置

我校坚持“双元育人”教育理念，实施现代学徒制人才培养模式，坚持“职业能力导向”的研学旅行课程设计原则。联合 22 家常态化校外实训基地、郴州市中小学研学协会共建现代学徒制专属课程模块，行业兼职教师承担专业核心课、实训课的授课比例不低于 22%。学徒岗位实训贯穿第二至第五学期。学校与研学基地共同开发体系化、模块化课程，同步推进赛教融合，将职业技能竞赛、创新创业竞赛内容融入常规教学，竞赛成果可按规定申请学分置换。本专业以新时代本区域经济发展对人才的需求以及研学旅行管理与服务工作岗位的典型工作任务为导向，将课程设置为公共基础必修课程模块、公共基础选修课程模块、专业基础课模块、专业核心课程模块、专业拓展课模块、专业实践课模块六部分，共计 2634 学时，其中线下 2423 学时，线上 211 学时，140.5 学分。

具体课程设置如下：

表 3 课程设置情况表

序号	课程模块	课程名称	课程门（类）数与学分
1	公共基础必修课程模块	思想道德与法治、形势与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生心理健康教育、军事理论教育、军事技能教育、劳动教育、大学语文、大学英语、大学体育与健康、创业基础、信息技术与人工智能基础	13 门，39.5 学分
2	公共基础选修课程模块（限选）	国家安全教育、中国共产党党史、马克思主义理论、大学生职业发展与就业指导、中华优秀传统文化、大学美育、高等数学	7 门，9 学分
3	公共基础选修课程模块（任选）	人文社科类、自然科学类、体育健康类、美育艺术类（详见附件 2 公共基础任选课程一览表）	110 门任选 1 门或者 2 门，2 学分
4	专业基础课程模块	管理学基础、教育学基础、心理学基础、研学旅行基础、导游基础知识、中小学德育及综合实践活动、旅游政策与法规	7 门，15 学分
5	专业核心课程模块	研学旅行指导实务、导游实务、旅行社计调实务、研学旅行市场营销、研学旅行基地运营与管理、研学旅行课程设计	6 门，　16 学分
6	专业拓展课程模块（限选）	安全管理与急救技巧、研学旅行职业礼仪、普通话训练与测试、舞蹈基础、研学剧目编排与情景表演、音乐基础、研学旅行数字化运营、中国旅游地理、文旅直播实务、研学旅行产品设计、模拟导游、新媒体实务、户外活动策划与管理、职业素养与专业实践、项目管理、郴州红色研旅项目开发与运营（专创融合课程）	16 门，25 学分
7	专业拓展课程模块（任选）	旅游心理学、旅游韩语、旅游规划与开发、湖南历史地理、创意美术、研学旅行资源学、郴州红色文化、旅行摄影、直播带货技巧、社交媒体营销、语言技巧训练、产品知识与品牌建设、插花、茶艺、酒店管理	15 门，任选 4 门，4 学分
8	专业实践课程模块	认识实习、岗位实习（跟岗）、岗位实习（顶岗）毕业设计、项目进课堂	5 门，30 学分

（三）课程描述

附件 1：《三年制专科研学旅行管理与服务专业课程设置及描述》

（四）课证融通与学分转换

本专业全面落实《国家职业教育改革实施方案》、湖南省职业教育学分银行建设要求、1+X 证书制度试点相关要求，实行“课证融通与学分转换”制度。同时结合湖南省职业技能抽查管理要求，技能抽查合格成绩可按规则置换对应课程学分。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业技能等级证书，与本专业相关的职业资格

（技能等级）证书可参照学校《学分认定与置换管理办法》折算成相应学分，同时可置换相关课程的学分，具体见下表：

表 4 课证融通与学分转换表

序号	职业资格（技能等级证书类型）	职业资格（技能）证书及可转换的学分		职业资格（技能等级）证书可置换的课程
		等级	可折算学分	
1	中华人民共和国导游资格证书	初级及以上	1	专业基础课程任选 1 门
2	研学旅行策划与管理证书	中级及以上	2	相关或相近课程任选 1 门
3	研学旅行课程设计与实施证书	中级及以上	2	相关或相近课程任选 1 门
4	中小学教师资格证书		持证 4 分，笔试合格 2 分	相关或相近课程任选 1 门
4	大学英语等级证书	六级及以上	6	英语类课程
		四级	4	
		A 级	2	
5	全国计算机等级证书	二级及以上	2	信息技术
6	普通话等级证书	一级甲等	4	普通话训练与测试
		一级乙等	2	
		二级甲等	1	
7	“金种子杯”大学生创业大赛、“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛、大学生创新创业大赛、黄炎培创新创业大赛等	省级三等奖及以上	2	专创融合课程或创业基础
8	SYB 创业培训合格证书	合格	2	创业基础
9	“楚怡杯”职业技能大赛	省级三等奖及以上	2	专业拓展课任选 1 门
10	全媒体证	初级及以上	2	专业拓展课任选 1 门

说明：

1.具体置换方式为：由学生在获得证书的学期末或下学期初向学院提出申请，由学院集中审批。2.可根据获得职业技能等级证书的等级所转换的学分，对等置换该学期或上学期考核未通过的课程学分；或者在毕业学期集中提出申请置换在校期间考核未通过的课程学分。

3.如若出现所获得的一个证书学分多于该门课程的实际学分，则多于学分置换某一门课程的学分后自动清零，不能累加。如若出现单个证书级别较低，不能置换某一门课程学分时，可用几个证书累加，然后对等置换某一门课程的实际学分，置换某一门课程学分后的剩余学分同样清零。

4.所有证书在置换学分后不能再次置换。

5.职业资格（技能）证书学分置换累计上限为 15 学分，不得超过本专业全部必修课程学分，严格遵照湖南省职教学分管理规定执行。

6.本专业鼓励在读学生创业，创业成功可置换两门创业课程共 3 学分。创新创业成果获得省级以上相关部门认定的可置换一门创业课程共 2 学分。

七、教学进程总体安排

（一）教学周数分配表

表 5 教学周数分配表

学年	学期	总周数	军事技能训练	假日与机动（含入学及毕业教育）	复习考试	认识实习	岗位实习	社会实践及劳动教育	毕业设计	课堂教学
一	1	20	2	1	1	1D		0		16
	2	20	0	1	1	1D		1		17
二	3	20	0	1	1	1D		1		17
	4	20	0	1	1	1D		1		17
三	5	20	0	1	1		8	1		9
	6	20	0	2	0	0	18	0	岗位实习期间完成	0
合计		120	2	7	5	4D	26	4		76

备注：军事技能训练集中安排在第一学期，共计 2 周，无拆分。认识实习 1D 表示 1 天。第六学期 18 周岗位实习实行校企双导师制，实习日志、阶段性考核、企业评价、毕业设计成果共同纳入毕业综合成绩，实习内容对接研学指导、基地运营、新媒体运营等核心岗位。

（二）课程设置与教学进程表

附件 2：《公共基础任选课程一览表》

附件 3：《三年制专科研学旅行管理与服务专业课程设置与教学进程表》

（三）学分与学时分配表

表 6 学分与学时分配表

课程类别		课程性质	学分		学分占比（%）		学时					
							理论		实践		总计	
			小计	总计	小计	总计	理论学时	占总学时比例（%）	实践学时	占总学时比例（%）	学时总计	占总学时比例（%）
公共基础课	公共必修课程	必修	39.5	50.5	28.11	35.94	404	15.34	328	12.45	732	27.79
	公共选修课程	限选	9		6.41		101	3.83	46	1.75	147	5.58
		任选	2		1.42		20	0.76	12	0.46	32	1.21
专业课	专业基础课程	必修	15	90	10.68	64.06	172	6.53	76	2.89	248	9.42
	专业核心课程	必修	16		11.39		112	4.25	160	6.07	272	10.33
	专业拓展课程 1	限选	25		17.79		180	6.83	234	8.88	414	15.72
	专业拓展课程 2	任选	4		2.85		40	1.52	24	0.91	64	2.43
	专业实践课程	必修	30		21.35		0	0.00	725	27.52	725	27.52
合计			140.5		100		1029	39.07	1605	60.93	2634	100

说明：
课内教学原则上以 16-18 学时为基准折算为 1 学分（个别课程可根据其开课性质、开课方式、开课学期做适量微调），集中实践教学每周计 25 学时，1 学分。

本专业总学时为 2634 学时，其中线下教学总学时为 2423 学时，线上教学总学时为 211 学时，总学分为 140.5 学分，211 线上学时分别分布在公共基础课、专业基础课、专业核心课、拓展课四大模块。

八、实施保障

（一）师资条件

1.队伍结构

本专业学生与专任教师比例为 17.7:1，“双师型”教师占比 65%。教师队伍年龄、职称、学历梯队布局合理。行业兼职教师占专业授课教师总数的 22%，聘请小学综合实践活动教研员、一线研学教师、文旅企业资深管理人员、郴州市中小学研学协会骨干专家担任兼职教师和实习指导教师。“双师型”教师和行业兼职教师（研学协会、中小学、基地管理人员）同时承担基础课、核心课、实训课教学，保障理论与实践衔接。专任教师严格执行企业实践制度，每两年进入合作研学基地、文旅企业顶岗实践累计不少于 2 个月，持续提升双师素养。具体如下表所示：

表 7 专业教学团队配置与要求表

<table>
<tr><td colspan="2">专任教师生师比</td><td colspan="5">17.7:1</td></tr>
<tr><td colspan="2">研学旅游类课程教师占专业专任教师比</td><td colspan="5">45%</td></tr>
<tr><td colspan="2">校外兼职教师占研学旅游类课程教师比</td><td colspan="5">22%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年龄占比</td><td>20-30 岁</td><td colspan="2">30-50 岁</td><td colspan="2">50-60 岁</td></tr>
<tr><td>28%</td><td colspan="2">52%</td><td colspan="2">20%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专任教师学历学位占比</td><td>本科及以上</td><td colspan="5">硕士及以上</td></tr>
<tr><td>100%</td><td colspan="5">32%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专任教师职称占比</td><td>中级以上实践教师</td><td>助教</td><td>讲师</td><td colspan="2">副教授</td><td>教授</td></tr>
<tr><td>12%</td><td>33%</td><td>40%</td><td colspan="3">27%</td></tr>
<tr><td>双师素质教师占比</td><td colspan="6">65%</td></tr>
</table>

以上师资配比符合高职专业建设标准，满足教学与实训要求。

2.专业负责人与专业带头人

具备副高级及以上专业技术职称，拥有五年及以上高校教学工作经历，精准把握研学旅行、基础教育行业发展趋势，依托郴州市中小学研学协会平台深度对接区域企业与院校，具备扎实的教科研能力与专业建设能力。

3.专任教师

持有高校教师资格证书，政治立场坚定，师德高尚，具备对应专业本科及以上学历，拥有扎实的理论功底、信息化教学能力、课程改革与科研能力，年度教学考核均

达到合格及以上标准。制定“双师型”教师年度培养计划，专任教师每两年进入合作企业顶岗实践不少于 2 个月。

4.兼职教师

严格按照《职业学校兼职教师管理办法（2023 年修订）》开展选聘、管理与考核。兼职教师选自中小学、研学基地、文旅企业一线骨干人员及郴州市中小学研学协会专家团队，必须具备五年以上行业工作经验，职业素养过硬，能够承担课程教学、实训指导、岗位实习管理等工作。学校建立兼职教师资源库，实行年度考核、动态聘任与解聘机制。

（二）教学设施

校内教学区域实现无线网络全覆盖，可满足信息化、移动式、个性化教学需求。

1. 专业教室基本条件

配备标准化多媒体教室、计算机机房、理实一体化教室，配齐多媒体设备、网络系统、应急消防设施，满足理论教学与基础实操教学需求。

表 8 教学场地、设施配置及功能表

序号	教学场地	设施配置	功能
1	多媒体教室	配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具备互联网接入条件。安装应急照明装置，设置灭火器等消防设备，符合紧急疏散要求。配备风扇等降温设施。	实施理论性内容教学
2	计算机机房	配备黑板、计算机及网络系统。安装应急照明装置，设置灭火器等消防设备，符合紧急疏散要求。配备空调等降温设施。计算机网络安装教师广播控制系统及相关软件。	实施上机操作性内容教学
3	理实一体化教室	配备黑板、实验台，具备互联网接入条件。安装应急照明装置，设置灭火器等消防设备，符合紧急疏散要求。配备风扇等降温设施。	实施理实一体化教学
4	导游模拟实训室	中经世林模拟导游实训与教学软件、投影仪 2 台、环形屏幕 1 块、空调 2 台、桌子、椅子	导游模拟讲解
5	形体房	电视机、空调、镜子等实训设施设备	形体、礼仪训练
6	研学旅行综合实训室	课桌椅、希沃智能设备、景点沙盘、经典模型等	研学旅行市场营销、课程开发、产品研发等

2. 校外实训基地基本要求

依托我校郴州市中小学研学协会会长单位核心优势，整合全市研学行业资源，构建多层级、全覆盖、一体化校外实训基地体系。现有常态化合作基地 22 个，按功能划分为现代学徒制定点基地、课程实训基地、顶岗实习基地三大类，涵盖中小学、红色

研学基地、自然研学营地、文旅景区、专业旅行社等类型，全部按照湖南省“楚怡”实训基地建设标准运维管理。同时联动协会全体会员单位，新增数十家优质中小学实践基地、特色研学营地、非遗文化体验基地、劳动教育基地作为拓展实训点位，形成“核心基地+会员单位基地”双矩阵实训网络。所有基地实训岗位、专职指导教师、安全管理制度、实训标准体系完备，可承接课程实训、跟岗学习、顶岗实习、研学课程联合开发、赛事活动承办等多项任务，全方位满足学生不同阶段的实践教学需求。

表 9 实习实训基地（室）配置与要求

序号	实验实训 基地（室）名称	功能 （实训实习项目）	面积、设备名称及 台套数要求	容量（一次性 容纳人数）
1	导游模拟实训室	导游讲解	200 ㎡，中经世林模拟导游实训与教学软件	50
2	形体房	形体、礼仪训练	200 ㎡，电视机、空调、镜子等实训设施设备	50
3	茶艺实训室	茶艺表演，茶的冲泡实训	茶桌 30 张，茶具套组，茶叶 50 套，水壶 30 把	50
4	711 矿红培研学实训室	研学旅行课程设计与产品开发	课桌椅 30 套，多媒体设备，基地模型、基地实景	100
5	东江湖 5A景区	研学导师带团实训	160k㎡，景区、森林公园、酒店	200

3.学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实训基地，郴州五连冠国际旅行社、湖南省中青旅国际旅行社、郴州书城综合实践基地、玲珑王研学实践基地、苏仙岭－万华岩旅游景区研学基地、郴州市“711 时光小镇”研学基地等 22 个研学基地能够提供实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

表 10 本专业现有部分校外实习基地一览表

序号	基地名称	实习实训项目
1	郴州五连冠国际旅行社	实训、认识实习、岗位实习
2	湖南省中青旅国际旅行社	实训、认识实习、岗位实习
3	郴州书城综合实践基地	实训、认识实习、岗位实习
4	玲珑王研学实践基地	实训、认识实习、岗位实习
5	苏仙岭－万华岩旅游景区研学基地	实训、认识实习、岗位实习
6	郴州市“711 时光小镇”研学基地	实训、认识实习、岗位实习

序号	基地名称	实习实训项目
7	汝城沙洲劳动教育研学基地	实训、认识实习、岗位实习
8	资兴市东江湖凤凰岛研学基地	实训、认识实习、岗位实习
9	郴州创显农耕科普实践基地	实训、认识实习、岗位实习
10	郴州市王仙岭传统文化研学基地	实训、认识实习、岗位实习
11	郴州四清湖研学营地	实训、认识实习、岗位实习
12	湖南省青少年自然教育绿色基地（桂东县）	实训、认识实习、岗位实习
13	安仁创能农耕文化研学基地	实训、认识实习、岗位实习
14	宜章莽山五指峰研学基地	实训、认识实习、岗位实习
15	郴州市远恒佳科创研学基地	实训、认识实习、岗位实习
16	邓华故居红色文化研学基地	实训、认识实习、岗位实习
17	郴州市交通安全教育研学基地	实训、认识实习、岗位实习
18	郴州长卷传统文化教育研学基地	实训、认识实习、岗位实习
19	郴州市水资源利用与保护教育研学基地	实训、认识实习、岗位实习
20	桂阳文化园研学实践营地	实训、认识实习、岗位实习
21	资兴雄鹰户外研学实践基地	实训、认识实习、岗位实习
22	九龙江国家森林公园研学基地	实训、认识实习、岗位实习

（三）教学资源

1.教材资源

严格执行国家教材选用管理规定，优先选用国家级规划教材、行业统编教材，配套建设校本讲义、实训指导书，覆盖教育教学、研学运营、新媒体、红色文旅等全部课程领域。依托郴州市中小学研学协会，联合行业专家共同编写湖湘红色研学、中小学综合实践课程等特色校本教材。

2.图书文献

图书馆配置充足的研学旅行、基础教育、文旅管理、湖湘文化类纸质图书、期刊与杂志，生均专业类图书 52 册，保障师生查阅、学习与科研使用。同步对接协会行业资料库，实现专业文献、行业案例、研学方案等资源共享。

3.数字资源

搭建专业教学资源库，依托智慧职教、学习通、慕课等平台，上线课程课件、教

学视频、典型案例、数字教材等资源，融入湖南三种文化相关教学素材。整合郴州市中小学研学协会行业数字资源、优秀研学课程案例、基地实景教学视频，实现资源动态更新与全域共享。

（四）教学方法

1.采取信息化手段开展教育教学。充分利用信息技术手段和网络教学资源（国家精品在线开放课程、中国大学慕课平台、省级在线开放课程）开展教学。

2.采用混合式、项目化、探究式教学，以岗位任务为载体，将管理、教育、研学技能融入课堂，衔接实训与实习。全面运用研学大数据平台、AI 课程设计工具、虚拟仿真实训资源开展教学，推进线上线下深度融合。校内实训室、校外研学基地同步配套数字化实训设备，支撑 AI 课程、虚拟教学落地，结合学习通、掌业宝、智慧职教、职教云等平台，实施教学，包括以下环节：课前：教师按照标准准备课前学习资源并在平台发布；教师线上指导学生完成课前线上资源学习、讨论，在此基础上，学生完成课前线上作业，教师记录学生线上学习难点。课中：根据学生课前学习中的疑难点，教师有针对性地进行讲解，通过“课中讨论”“头脑风暴”“提问”“测试”“小组PK”等方式帮助学生进一步掌握教学内容。课后：教师发布课后学习任务，并线上回答学生疑问，与学生进行实时讨论。

3.促进书证融通。实施 1+X证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学。

4.深化数字化教学改革。依托AI课程设计工具、研学大数据平台、虚拟仿真实训资源开展课堂教学与实训演练，落实职业教育数字化转型相关要求。

（五）学习评价

1.实行全方位评价机制。评价工作严格对标《湖南省深化新时代教育评价改革实施方案》要求，构建全过程、多维度、重素养的综合评价模式。

（1）重视终结性评价，对学生的学习成效、学业成绩进行终结性评价。以线下课程考核为主，线上视频直播课程按线下考查课程对待。

（2）关注过程性评价，对学生的学习态度、课堂表现、平时作业等进行动态的评价。进行终结性精准评价，采用与期末考试相结合的方式，将单元测验、期末考试成绩按比例折算进学生的期评成绩。专业技能考核、实习实训等实践教学项目只作结论性评价，即“合格”或“不合格”。

2.建立全面多元的评价体系

（1）评价内容多元化。对学生的学业考核评价内容兼顾知识、能力、素养等方面，同步推行增值评价，跟踪学生入学、学期中段、毕业全阶段能力与素养提升情况；严格落实五育并举要求，将思想品德、劳动实践、审美素养、身心素质纳入综合考评范围。同时将教育认识实习、专业技能考核、毕业设计、社会实践、活动与竞赛等纳入评价体系。

（2）评价主体多元化。岗位实习可采用“双导师”评价，专业技能考核可组建专业教师团队评价。专业实训、岗位实习、技能类课程考核中，行业企业评价权重不低于40%。毕业设计可采用导师自评与互评相结合，社会实践活动可由学校和相关社会机构、联盟单位综合评价，活动与竞赛可由评委团队组织评奖。

（3）评价形式多元化。利用现场考核、笔试、模拟教学、技能抽查、竞赛评奖、职业资格等级证书鉴定等多元化的评价方式，将 1+X 技能证书获取、省级职业技能抽查结果、各类研学相关竞赛成绩折算纳入综合评价，对学生日常学习表现、学习效果、学习行为、学习态度、实践能力和合作精神等作出评价。

3.推行学生增值评价

建立学生入学、学期中期、毕业全阶段能力跟踪档案，对比综合素质、专业技能成长变化，将增值情况纳入综合考评体系，落实湖南省新时代教育评价改革要求。

（六）质量管理

立足国家职业教育改革总体部署与专科高职办学管理规范，结合湖南省职业教育地方性法规、院校办学质量考评、教育评价改革、高水平专业建设及全省职教现代化发展相关工作要求，紧扣服务 “三高四新” 战略的育人导向，以全面质量管理为核心思路，结合研学旅行管理与服务专业办学实际制定本教学质量监控办法。

1. 搭建专业建设和教学质量诊断与改进机制。健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制。加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、

毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.本专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。结合学院建设的教学质量整改平台，从学生入口、培养过程、学生出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

九、毕业要求

积极探索“1+X”证书制度试点，本专业学生必须至少满足以下基本条件方能毕业：

1.学分要求

需修满公共基础 50.5 学分、专业课程 90 学分，合计 140.5 学分；所有必修课、选修课、实践课考核全部合格。 额外增加备注：本专业课证置换学分累计不得超过 15 分，严格遵循湖南省职教学分管理规定。

2.实习与毕业设计要求

认识实习、岗位实习成绩合格，按要求完成毕业设计，双导师综合评价达标。

3.综合素养要求

思想政治表现合格、无违纪处分；体质健康、劳动教育、美育考核全部达标；掌握本专业核心知识与技能，可胜任 2～3 个对应岗位。

十、附录

（一）动态调整机制

每年结合国家专业红黄牌预警、省级高职办学能力评价结果、行业岗位变化、毕业生就业质量跟踪反馈、课程运行实效五大维度数据，同步修订职业面向、培养规格、课程设置、实训项目。方案修订全过程邀请湖南省职业教育行指委、郴州市文旅行业协会、合作企业、校外实训基地专家共同参与论证，保证人才培养方案持续适配产业发展与岗位需求。

（二）编制流程及主要成员

本方案按照国家及省级职业教育相关文件要求组织编制，经调研起草、院内论证、校级审议、党委审定后正式实施。

主笔人：林希

参与人：刘馨、詹顺妮、袁慧勇、李晴、吴小宇、刘敏、李艳芳

主审人：谢君、李艳旭

（三）专业建设委员会

1. 校内成员

谢君、何艳琳、邓文琳、李艳旭、邓旭芳、郭婧、段宣芳、成德敏

2. 校外成员

戴小锋（中国传统文化和传统工艺发展工程青少年影视戏剧教育研究开发工作委员会主任）、罗柳莉（郴州市六中党委书记）、陈锋（郴州市第一完全小学教育集团党支部书记）、罗茜（郴州市导游协会会长）、朱雪峰（郴州假期旅行社有限公司董事长）、胡海（711 研学营地负责人）。

（四）附件

附件 1 《三年制专科研学旅行管理与服务专业课程设置及描述》

附件 2 《公共基础任选课程一览表》

附件 3 《三年制专科研学旅行管理与服务专业课程设置与教学进程表》

附件 4 《湘南幼儿师范高等专科学校 2026 级专业人才培养方案制订（修订）与审核表》

附件 1

三年制专科研学旅行管理与服务专业课程设置及描述

本专业开设有公共基础必修课程模块、公共基础选修课程模块、专业基础课程模块、专业核心课程模块、专业拓展课程模块和专业实践课程模块等，总计 2634 学时（其中线下学时 2423 学时，线上学时 211 学时），140.5 学分。

1.公共基础必修课程

包括思想道德与法治、形势与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生心理健康教育、军事理论教育、军事技能教育、劳动教育、大学语文、大学英语、大学体育与健康、创业基础、信息技术与人工智能基础等 13 门公共基础必修课程，共计 39.5 学分。课程描述如下：

课程代码	GB00001、GB00002	课程名称	思想道德与法治（1）、（2）
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	40	实践学时	8
课程学分	3	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 树立崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观； 牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质。 **知识目标：** 了解世界观、人生观、价值观和道德观、法治观相关知识； 掌握基本的道德和法律知识，明确提高思想道德素质、行为修养和法治素养的方法。 **能力目标：** 培养和提高自主学习、合作探究、语言组织、文字写作、辩证思维及逻辑思维能力； 培养道德思维方式和法律思维方式，提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。		
主要内容	本课程主要包括以下七部分内容： 绪 论 担当复兴大任 成就时代新人 第一章 领悟人生真谛 把握人生方向 第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 第四章 明确价值要求 践行价值准则 第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格 第六章 学习法治思想 提升法治素养		
教学要求	1.课程教学注重强化辩证思维能力、逻辑思维能力、法治思维能力的培养； 2.以学生为主体，坚持“知行合一”，通过理论讲授、项目教学、任务驱动、情境模拟、案例分析等多种教学方法，掌握正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观等方面的知识； 3.采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。		

课程代码	GB00003、GB00004	课程名称	形势与政策（1）、（2）
课程性质	必修	总学时	16
理论学时	16	实践学时	0
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。明确时代责任与历史使命，自觉将个人理想融入强国建设、民族复兴伟业之中，始终与党和国家同心同向、同频共振，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。 **知识目标：** 全面深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想；熟知当前国际局势和国内形势；识记国家政策、经济文化发展形势；熟知党的基本路线、重大方针和政策；熟知社会关注的热点、焦点问题；熟记国家处理重大问题所坚持立场与政策。 **能力目标：** 能正确分析当今世情和国情，领会党的路线、方针及政策的精神；形成敏锐的洞察力和深刻的理解力；能厘清当今的社会问题；提高运用马克思主义的观点分析问题、解决问题；能自主学习，养成“国事家事天下事事事关心”的学习习惯。		
主要内容	每学期依据教育部社科司印发的《高校“形势与政策”课教学要点》及湖南省教育厅相关工作要求确定具体教学专题内容。		
教学要求	1.教师在教学过程中，应结合学生中的思想热点或时政热点问题进行教学，要注重教学的实效性； 2.任课教师要在吃透教材基本精神的基础上，努力实现从教材体系向教学体系的转化，教师在教学过程中的要积极发挥主动性和创造性。 3.在实践教学中要注重社会调查、现场模拟、亲身体验等多种互动式教学形式，调动学生学习的积极性和主动性，锻炼和提高学生的实践能力。 4.以学生为主体，采用启发式教学和案例教学法，努力探索新的教学方法，特别是现代教学手段，不断提高教学质量；要以自身高尚的道德情操感染学生，主动了解并着力解决学生在成长过程中所遇到的实际问题。 5.本课程为考查科目，采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。		
课程代码	GB00005	课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	24	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 提高马克思主义理论素养和思想政治素质，树立正确的政治方向和政治立场，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力做德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。 **知识目标：** 掌握马克思主义中国化时代化的理论成果，认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就； 理解中国共产党的基本理论、基本路线、基本方略。 **能力目标：** 熟练掌握基本概念，正确表达思想观点，能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线、方针、政策分析和解决实际问题，具有当代大学生的使		

	命感和社会责任感，具备一定的创新能力。
主要内容	本课程主要分为八个章节内容： 1.毛泽东思想及其历史地位 2.新民主主义革命理论 3.社会主义改造理论 4.社会主义建设道路初步探索的理论成果 5.中国特色社会主义理论体系的形成发展 6.邓小平理论 7.“三个代表”重要思想 8.科学发展观
教学要求	1.教学过程中，应深刻理解教材的思想性、理论性、突出的综合性和鲜明的实践性特点,结合学生的思想热点和时政热点问题进行教学，要注重教学的实效性。 2.在吃透教材基本精神的基础上，努力实现从教材体系向教学体系的转化，在教学过程中要积极发挥主动性和创造性。 3.在实践教学中要注重社会调查、现场模拟、亲身体验等多种互动式教学形式，调动学生学习的积极性和主动性，锻炼和提高学生的实践能力。 4.要更新教育观念、创新教学方法。用学生所喜闻乐见的语言和形式讲好新教材；以学生为主体，采用启发式教学和案例教学法，努力探索新的教学方法，特别是现代教学手段，不断提高教学质量；以自身高尚的道德情操感染学生，主动了解并着力解决学生在成长过程中所遇到的实际问题。 5.课程综合成绩包括终结性考试成绩和过程性考试成绩两部分，其中终结性考试成绩（即期末教学考核）占课程综合成绩的 60%，过程性考核成绩（实践课参与、平时表现、作业等）占 40%。

课程代码	GB00006	课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
课程性质	必修	总学时	51
理论学时	41	实践学时	10
课程学分	3	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 提高马克思主义理论素养和思想政治素质，增强对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同； 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、做到“两个维护”； 树立正确的世界观、人生观、价值观，厚植爱国情怀和使命担当，立志听党话、跟党走，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 **知识目标：** 系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求； 全面理解新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局； 准确把握中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则；掌握新时代党的基本理论、基本路线、基本方略； 熟悉“六个必须坚持”的世界观和方法论，了解新时代十年伟大变革的历史性成就和里程碑意义。 **能力目标：** 能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点、方法分析和解决现实问题； 培养战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力；		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">提高理论联系实际的能力，能结合专业学习和社会实践，正确认识时代责任和历史使命；
增强辨别是非、抵御错误思潮的能力，提升在实践中贯彻党的创新理论的自觉性和主动性。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程由导论和正文十七章组成：
导　论
第一章　新时代坚持和发展中国特色社会主义
第二章　以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴
第三章　坚持党的全面领导
第四章　坚持以人民为中心
第五章　全面深化改革开放
第六章　推动高质量发展
第七章　社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略
第八章　发展全过程人民民主
第九章　全面依法治国
第十章　建设社会主义文化强国
第十一章　以保障和改善民生为重点加强社会建设
第十二章　建设社会主义生态文明
第十三章　维护和塑造国家安全
第十四章　建设巩固国防和强大人民军队
第十五章　坚持“一国两制”和推进祖国完全统一
第十六章　中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体
第十七章　全面从严治党</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.坚持系统讲授与重点突破相结合。以教材为基本遵循，按十七章逻辑体系系统讲解，重点阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，讲深讲透“六个必须坚持”的内在逻辑和时代价值，实现从学理认知到信念生成的转化。
2.强化理论联系实际。紧密联系新时代十年的伟大变革、中国式现代化的生动实践、国家重大战略部署以及学生思想热点、时政热点进行教学，注重运用鲜活案例和权威数据，增强教学的针对性、实效性和感染力，引导学生在现实分析中深化理论认同。
3.创新教学方法与手段。以学生为主体，采用启发式教学、案例教学、问题链教学、小组研讨、情景模拟等多种方法，积极运用线上线下混合式教学、微课等现代信息技术手段，激发学生学习主动性和参与度。
4.突出实践育人环节。充分利用 10 个实践学时，精心设计社会调查、参观爱国主义教育基地、走访改革开放前沿、志愿服务、基层调研、主题演讲等互动式实践活动，推动学生在亲身体验中提升综合素养和运用理论解决实际问题的能力。
5.完善课程考核机制。课程综合成绩由过程性考核和终结性考核两部分构成。过程性考核（占 60%）包括课堂表现、实践参与、作业完成、小组合作、读书报告等；终结性考核（占 40%）采用闭卷考试形式，重点考查学生对理论体系的系统掌握和运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析、解决实际问题的能力。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GB00007、GB00008</td><td>课程名称</td><td>大学生心理健康教育（1）、（2）</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>22</td><td>实践学时</td><td>10</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
培养积极乐观、自信自强的心理品质，树立科学的心理健康观念，逐步塑造独立、包容、坚韧的健全人格；</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">能够形成正确的自我认知、情绪认知和生命价值观，增强同理心与社会责任感，养成尊重自我、关爱他人、热爱生活的良好素养，学会以积极心态应对成长中的挫折与人生挑战。
知识目标：
系统掌握大学生心理健康的基本概念、核心标准与理论常识；
了解大学阶段自我认知、情绪管理、人际交往、压力应对、生涯规划、恋爱心理、挫折应对等核心心理模块的基本规律；
熟悉常见心理问题的类型、成因及识别方法，掌握基础的心理保健知识和心理危机预防常识。
能力目标：
能够提升自我觉察与自我接纳能力，客观认识自己、正视自身心理状态；
具备良好的情绪调节、压力疏导与挫折应对能力，自主化解学业、生活、人际交往中的常见心理困扰；
掌握基本的人际沟通与协作技巧，妥善处理同学、师生关系；
拥有初步的心理自助与互助能力，能够识别自身及身边同学的心理异常信号，并主动寻求专业心理支持。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程内容有以下内容构成：
1.适应与心理适应
2.自我认知与社会认知
3 人格与人格完整
4.学习与学习技能
5.人际关系与有效沟通
6.爱情与恋爱心理
7.压力与压力管理
8.情绪与情绪管理
9.精神障碍的预防与识别
10.心理危机及其应对</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.以学生为主体，贴合大学生真实生活场景开展教学，摒弃纯理论灌输。结合案例分析、课堂互动、小组讨论、情景模拟等多元教学方式，增强课程趣味性与实用性；教学过程中坚持尊重、包容、保密的原则，营造安全、轻松的课堂氛围，引导学生主动参与分享；结合当代大学生心理热点问题更新教学内容，贴合学生成长需求，同时做好心理知识科普与正向价值引导。
2.兼顾知识性与实践性，注重理论联系实际，重点培养学生学以致用的能力；严格落实心理健康教育正向引导原则，杜绝负面心理暗示，守护学生心理健康。
3.课程考核结合课堂表现、学习感悟、实践应用等综合维度，重点考察学生心理素养的提升效果。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GB00009</td><td>课程名称</td><td>军事理论教育</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>36</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>36</td><td>实践学时</td><td>0</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
厚植爱国主义情怀与国防忧患意识，树立总体国家安全观，增强民族自豪感、社会责任感与时代使命感；培养热爱国防、尊崇军人、服从纪律、团结拼搏的优良品质，塑造甘于奉献、勇于担当的新时代青年素养，自觉树立保卫国家、服务国防的价值追求。
知识目标：
掌握现代国防、军事思想、国家安全、战略环境、现代军事科技等基础理论</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">知识；了解我国国防政策、国防体制、武装力量建设基本概况；
熟悉国际战略格局、周边安全形势以及信息化战争、智能化军事发展的基本特征与发展趋势。
能力目标：
培养分析国际安全形势、辨识国家安全风险的思辨能力；
提升运用军事理论与国防知识认知国防建设、看待时政热点的综合分析能力；
具备基本的国防常识应用能力与应急避险素养，能够自觉履行国防义务，主动参与国防宣传与国防实践活动。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程内容贴合新时代国防教育要求，精简实用、重点突出，主要包含五大核心模块。
一是中国国防模块
二是军事思想模块
三是国家安全与战略环境模块
四是现代军事科技与信息化战争模块
五是国防素养与国防实践模块</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.立足新时代国防建设背景，坚持理论教学与时政结合，采用课堂讲授、案例分析、时政研讨、视频教学等多元教学形式，弱化枯燥理论灌输，增强课程时代性、针对性和感染力。紧扣国家安全热点、军事发展前沿更新教学内容，保证知识与时俱进。
2.坚持思政育人与国防教育深度融合，严守意识形态阵地，传递正向国防理念；注重理论联系实际，引导学生学以致用，将国防意识转化为爱国行动；综合考查学生课堂表现、知识掌握与认知提升，全面考核课程学习成效。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GB00010</td><td>课程名称</td><td>军事技能教育</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>112</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>0</td><td>实践学时</td><td>112</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、集体主义观念。
知识目标：
认识并学习军事基本技能，掌握基本技能要点。
能力目标：
加强组织纪律性，提高学生的国防素质与能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本门课程主要包括以下四部分的内容：
1.共同条令教育与训练：共同条令教育、分队的队列动作、现场教学；
2.射击与战术式练：轻武器射击、战术；
3.防卫技能与战时防护训练：格斗基础、战场医疗教护、核生化防护服；
4.战备基础与应用试练：战备规定、紧急集合、行军投练、野外生存、识图用图、电磁频谱监测。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">本课程采用集中训练、集中实践的形式教学，学校成立学生军训教导大队，从学生军训教导大队成员中选技队员担任教练员，在校内外集中组织实施。学校成立军训团，按营、连、排编队，试练中因人施教、由易到难、由浅入深，先分后合、分步细训，精讲多练、军政并重、循序渐进、劳逸结合、科学施汇。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GB00011</td><td>课程名称</td><td>劳动教育</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>16</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>16</td><td>实践学时</td><td>0</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>1</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
内化师德规范和法治意识，学习并理解劳动的法律规范，培养对劳动的尊重和热爱，形成正确的劳动观念和行为习惯，为成为遵纪守法的劳动者打下基础；
提升个人修养和教育情怀，体验劳动的艰辛与快乐，培养敬业精神和创新意识，形成积极的劳动态度；
增强综合育人与环境育人能力，通过劳动实践学会合作与沟通，培养团队精神和社会责任感，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。
知识目标：
掌握劳动的含义、分类与价值，理解劳动教育的主要内容、意义、基本原则与总体目标；
理解并掌握劳动精神、劳模精神、工匠精神的核心要义；
了解劳动品质的基本要求（主动劳动、诚信劳动、合作劳动），熟悉我国劳动法律制度、劳动者权利与义务、劳动纪律及劳动争议解决途径；
掌握劳动安全知识（防触电、防机械伤害、防火等），了解日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动的基本内容与要求。
能力目标：
能够运用马克思主义劳动观分析现实劳动问题，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神；
能够主动承担劳动任务，做到诚信劳动、合作劳动，依法维护自身劳动权益；具备基本的安全防范能力，能够独立完成家务劳动、校园美化、勤工助学等日常劳动任务；
能够积极参与实习实训、创新创业、志愿服务、社会实践等活动，并撰写简单的创业计划书或实践报告。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程按照“观念—精神—品质—安全—实践”五个模块递进展开，具体内容如下：
1.树立正确的劳动观念
2.弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神
3.培育优良的劳动品质与保障合法的劳动权益
4.确保劳动安全与开展日常生活劳动
5.开展生产劳动与服务性劳动</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.多种方法结合理论与实践，如讲授、讨论、案例分析及任务驱动，结合寝室美化、垃圾分类等实际任务，提升学生动手能力。
2.在劳动教学中融入马克思主义劳动观、劳模精神等思政内容，培养热爱劳动、尊重劳动者的观念。
3.考核以过程性评价为主（课堂表现 60%、劳动任务 40%），无笔试，侧重出勤、态度、合作与创新，分为四档评价。
4.利用超星学习通、MOOC 等平台及教材构建混合学习环境。
5.重视安全与法治教育，通过案例分析和情景模拟提升安全防范与权益维护能力，确保实践安全合法。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GB00016、GB00017</td><td>课程名称</td><td>大学语文（1）、（2）</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>66</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>54</td><td>实践学时</td><td>12</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>4</td><td>考核方式</td><td>考试</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
1.深入挖掘《大学语文》文本中的课程思政元素，传承民族文化，增强文化自信、民族包容感，塑造健全的人格和良好的道德情怀；
2.在潜移默化中确立价值观念、思维方式和行为规范，促进身心健康发展；
3.确立对真、善、美的认知、辨别和鉴赏能力，培养高尚的审美情趣；学习</td></tr>
</table>

	古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华优秀传统文化，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。 4.依托《大学语文》文本，在教学中渗透职业观念、职业理想、职业道德等多方面职业素养，为培养高素质的劳动者奠定思想基础。 **知识目标：** 1.了解语言知识体系，梳理中外文化发展脉络； 2.了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、鉴赏文学作品的基本方法； 3.掌握一定的文学知识，特别是诗歌、散文、小说的特点、发展简况及其语言、情感、表达方式、表现手法等知识； 4.掌握“说理、抒情、叙事、写人”的书面表达技巧，提升写作基本功，着重掌握论说文的写作要求及其技巧。 **能力目标：** 1.进一步提高文学作品的阅读能力、鉴赏能力及运用语言文字的能力； 2.能够流畅地用语言进行日常的交流和工作； 3.能够熟练运用语文基础知识进行日常文体的写作； 4.能够将语文知识与本专业课程相结合进行创造性的学习； 5.在教学中运用发散思维，引导学生独立思考，培养其创新意识，提升学生的思辨能力和逻辑判断能力。
主要内容	本课程主要包含十二个单元的文本教学和四个单元的写作教学： 1.仁者爱人； 2.和而不同； 3.以史为鉴； 4.胸怀天下； 5.故园情深； 6.礼赞爱情； 7.洞明世事； 8.亲和自然； 9.关爱生命； 10.浩然正气； 11.冰雪肝胆； 12.诗意人生； 13.写作模块：说理、抒情、叙事、写人。
教学要求	1.坚持学生主体地位，激发学生对大学语文与专业的理解运用能力。通过阅读欣赏、表达交流、综合实践创设教学情境，传授必备知识、开展技能训练；以自主体验、合作探究式言语实践，提升学生听说读写能力与思维能力；结合语文教学特点渗透审美教育与文化熏陶。 2.立足高职人才培养定位，打破语文与专业壁垒，深度融合语言应用能力、人文素养与专业职业素养，为培养高素质技术技能人才提供坚实支撑。 3.依托学习通平台开展线上线下混合式教学；综合运用案例分析、情景模拟、任务驱动、小组合作等方法，创设职业情境化教学环境。 4.采取形成性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。

课程代码	GB00018、GB00019	课程名称	大学英语（1）、（2）
课程性质	必修	总学时	132
理论学时	92	实践学时	40
课程学分	8	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	**素质目标** 1.树立正确的世界观、人生观、价值观。 2.具有端正的英语学习态度、饱满的英语学习热情和良好的英语学习习惯。 3.坚定文化自信，主动积极讲好中国故事，继承与传播中华优秀传统文化。		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">4.了解多元文化知识，汲取文化精髓，提升自身英语学科核心素养。
知识目标
1.掌握必要的英语语音发音方法及词汇记忆方法。
2.掌握 2300--2600 的日常交际词汇及专业常用英语词汇。
3.掌握基本的英语时态、语态、句子结构、语篇与语用知识。
4.掌握常用英语应用文体的基本结构及句式表达。
5.掌握英语语言学习基本策略与英语思维方法。
6.掌握必要的跨文化知识、职场文化、企业文化与中华优秀传统文化。
能力目标
1.能准确拼读与专业相关的英语词汇。
2.能运用英语完成与职业相关的理解活动与表达活动。
3.能运用英语完成职场中的互动活动。
4.能在日常交际中熟练运用英语基本技能。
5.能用人工智能辅助自身英语技能提升。
6.能运用英语讲好中国故事，传播中华优秀传统文化。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程内容主要包括以下模块：
模块一：职业与个人，包括人文底蕴、职业规划、 职业精神专题。职场情境任务含求职应聘、文件处理、活动策划、活动组织、参访接待、市场调查等。
模块二：职业与社会，包括社会责任、科学技术、文化交流专题。职场情境任务含营销策划、电子邮件处理等。
模块三：职业与环境，包括生态环境、职场环境专题。职场情境任务含危机公关、交易善后等。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.教师在教学中践行 OBE 教学理念，提升学生英语学习获得感。
2.教师在教学中灵活采用任务型教学法、多媒体辅助教学法和情境教学法等多种教学方法，注重学生英语听、说、读、写、译基本语言技能的综合训练，引导学生将英语语言知识转化为英语应用能力。
3.教师在课堂上注重学生英语语言学习策略的培养，增强学生应用语言学习策略的意识，提升自主学习能力，增强学习效果。
4.教师在学生学法上主要运用合作、探究模式激发学生的学习兴趣、克服畏难情绪，引导学生积极参与课堂活动，培养合作意识与语言思维能力。
5.在人工智能应用方面，教师需要熟练运用 AI 备课、口语测评等工具，依托学情数据优化分层教学，严守 AI 使用伦理，融合智能资源，落实中华优秀传统文化国际传播，提升课堂个性化实效。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GB00020、GB00021、GB00022、GB00023</td><td>课程名称</td><td>大学体育与健康（1）、（2）、（3）、（4）</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>108</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>88</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>6.5</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
1.培养顽强拼搏、团结协作、敢于竞争的优良品质；
2.养成良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；
3.提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；
4.发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。
知识目标：
通过体育理论知识的学习，认识体质、健康与体育的关系，为体育锻炼提供有效的指导，了解运动项目竞赛规则，提高竞技体育欣赏水平。
能力目标：
1.增强体质，提高运动能力，发展力量、速度、耐力、灵敏、协调等身体素质；
2.具体掌握两项以上运动项目的基本方法和技能；</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">3.能科学地进行体育锻炼，提高运动能力；
4.具备处理常见运动创伤的能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程内容分为七个模块：
1.体育理论知识；
2.操类运动；
3.球类运动；
4.田径运动；
5.民族传统体育；
6.健康体适能；
7.“国家学生体质健康标准”的实施。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.坚持“健康第一”和“终身体育”原则：教师以提高学生身心健康为主线，以增强学生体质为目标,在教学过程中充分发挥主导作用,尊重学生的主体地位，在教学中调动学生积极参与学习和锻炼的积极性，培养终身体育意识，为学生终身发展和综合素养的提高打下坚实基础；
2.采用灵活多样的教学方法,积极恰当地运用现代化手段,时刻重视学生兴趣的培养和其他领域知识的渗透；
3.尊重学生个体差异,注重过程性评价,突出激励、发展功能,促进学生身心和谐发展,增强教学效果。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GB00028</td><td>课程名称</td><td>创业基础</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>18</td><td>实践学时</td><td>14</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
厚植家国情怀，树立科技向善的伦理观念，将个人创业实践主动融入湖南文旅产业发展与乡村振兴战略；
突破“创业即开公司”的狭义认知，确立“岗位创新＋自主创业”并重的广义创业观，理解数字经济时代创业的新特征；
培养勇于探索、敢于担当、乐于合作的创业精神，增强服务地方经济社会发展的责任意识。
知识目标：
掌握广义创业的内涵、数智时代创业者的特质以及自我特质诊断的方法；
了解湖南省“三高四新”“4×4”现代产业政策，掌握 PEST、SWOT 等环境分析工具；
理解设计思维、最小可行性产品（MVP）理念，熟悉人工智能辅助产品设计的基本方法；
掌握团队角色理论、OKR 目标管理、4P/4C 营销理论及商业模式画布等核心工具；了解商业伦理的基本规范、创业风险的主要类型及其应对策略。
能力目标：
能够运用环境分析工具识别文旅、教育、数媒等领域的创业机会；
能借助人工智能工具完成行业分析、产品原型构建与文案优化；
能够撰写符合“互联网+”“金种子杯”等赛事规范的商业计划书，并进行有效的项目路演；
具备基本的团队协作、资源整合及创业风险判断能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程按照“认知—发现—设计—整合—实战—伦理”六个模块递进展开，具体内容如下：
1.创业认知与生涯发展
2.环境分析与机会发现
3.创新思维与产品设计
4.团队协作与资源整合
5.商业模式与路演实战</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">6.商业伦理与创业风险</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.依托校企合作基地开展真实项目学习，组织学生实地调研产业基地，实现教学与产业对接。
2.利用学习平台和 AI 工具辅助教学，规范 AI 使用，建设智慧教室开展路演训练。
3.课程为基础层，后续开设专创融合选修课，通过创业实践与竞赛遴选项目入驻孵化基地。
4.组建校内外双师队伍，校外导师授课占比不低于 30%。考核结合过程与结果评价，设立成果学分置换通道。
5.建立“期初—期中—期末”质量监控机制，每年编制课程质量报告，动态调整课程内容。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GB00029、GB00030</td><td>课程名称</td><td>信息技术与人工智能基础（1）、（2）</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>49</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>25</td><td>实践学时</td><td>24</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>3</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
1.培养理想信念坚定的专业人才；
2.培育学生网络安全意识、数据安全意识与人工智能伦理素养；
3.锤炼学生团队协作、沟通配合、问题复盘的职业素养，在实操项目训练中养成求真务实、精益求精的工匠精神。
知识目标：
1.掌握信息技术基础知识、计算机基础知识、网络基础知识；
2.熟练掌握计算机操作系统、办公软件、上网操作技能；
3.了解人工智能机器视觉、自然语言处理、智能决策等核心技术的基础原理，掌握常用 AI 工具的应用逻辑。
能力目标：
1.掌握常用的工具软件和信息化办公技术；
2.具备人工智能基础应用能力，能够熟练使用通用 AI 工具完成文本处理、图像优化、文案生成等基础数字化任务；
3.具备数字化问题分析与解决能力，能够结合专业岗位场景，运用信息技术与 AI 基础工具解决简单的岗位数字化实操问题。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程主要包括以下内容：
1.信息技术基础；
2.文档排版；
3.电子表格；
4.演示文稿；
5.人工智能基础。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.教学内容贴合各专业通用岗位场景，兼顾通用性与专业性，结合不同专业岗位的数字化应用需求，灵活调整教学案例与实操项目，提升课程适配性；
2.融入行业前沿动态，实时更新信息技术与人工智能最新应用案例、主流工具，摒弃陈旧滞后的教学内容，保证课程的前沿性和实用性；
3.采用线上线下混合式教学模式，依托线上教学平台推送预习资料、实操微课、拓展资源，线下聚焦重难点讲解、实操指导、问题答疑，提升教学效率。</td></tr>
</table>

2.公共基础选修课程模块

（1）限选课：包括国家安全教育、中国共产党党史、马克思主义理论、大学生职

业发展与就业指导、中华优秀传统文化、大学美育、高等数学等课程，共计 9 学分。

课程描述如下：

<table>
<tr><td>课程代码</td><td>GD00001</td><td>课程名称</td><td>国家安全教育</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>限选</td><td>总学时</td><td>17</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>13</td><td>实践学时</td><td>4</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>1</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
能够树立并自觉践行总体国家安全观，深刻认同国家安全是民族复兴的根基、社会稳定是国家强盛的前提，筑牢爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的思想根基，坚定维护国家主权、安全、发展利益的理想信念；
增强忧患意识、底线思维和法治素养，强化网络风险防范意识与法治观念，坚守网络行为、日常言行、职业岗位中的安全底线，树立正确的国家观、安全观、法治观；
深刻认识毒品对个人健康、家庭幸福、社会稳定的极端危害，牢固树立“珍爱生命、远离毒品”的坚定信念，自觉抵制任何形式的毒品诱惑与涉毒行为，养成健康向上的生活方式；
能主动将个人成长、职业发展与国家安全发展紧密结合，自觉抵制网络谣言、网络暴力、有害信息及各类网络渗透行为，同时主动远离涉毒环境，不结交涉毒人员，不参与涉毒活动，坚决维护校园、社会及职业领域的安全稳定。
知识目标：
了解安全信息，相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识；
掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，重点掌握《网络安全法》《数据安全法》《个人信息保护法》等网络安全领域核心法律法规，同时掌握《禁毒法》《刑法》《治安管理处罚法》中毒品相关条款，了解常见毒品种类及其危害，知晓吸毒、贩毒、容留他人吸毒等行为的法律后果；
能识别涉毒风险场景，拒绝他人提供的可疑物品，掌握向老师、家长、学校或公安机关报告涉毒线索的基本技能；
归纳当前国家安全面临的内外部新形势、新挑战，区分传统安全与非传统安全威胁的基本特征，理解网络安全作为非传统安全典型领域的战略地位，熟悉常见网络攻击类型、网络诈骗手法、数据泄露途径及个人信息防护要点。
能力目标：
能辨别日常学习生活、网络环境、社交场景、职场环境中的各类危害国家安全的风险行为、错误思潮及可疑线索，有效区分安全行为与危险行为，具备识别网络钓鱼邮件、恶意链接、虚假信息、网络舆情煽动等典型网络安全风险的能力，并掌握基础防护与应急处置方法；
能够结合自身所学，向身边同学、亲友普及包括网络安全常识在内的基础国家安全知识，自觉传播正能量，主动抵制不良安全舆论；
能够客观看待国内外安全形势，不盲从、不传播不实安全信息，能够理性分析各类安全热点事件，自觉维护网络空间与社会环境的安全稳定，在遭遇网络安全事件时能冷静判断、规范上报并采取合理应对措施。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本门课程主要包括以下十一部分的内容：
导论
第一章 完整准确领会总体国家安全观
第二章 在党的领导下走好中国特色国家安全道路
第三章 更好统筹发展和安全
第四章 坚持以人民安全为宗旨
第五章 坚持以政治安全为根本
第六章 坚持以经济安全为基础</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">第七章 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障
第八章 坚持以促进国际安全为依托
第九章 筑牢其他各领域国家安全屏障（包含网络安全和禁毒教育的内容）
第十章 争做总体国家安全观坚定践行者</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.教学内容应力求实践性、科学性，突出强调理论联系实际，切实增强针对性，注重实效，引导学生将国家安全理论与现实问题相结合。
2.在遵循教学规律的前提下，充分利用线上教学资源进行教学，讲究内容更新与方法创新相融合，课内教学与课外实践相结合，创设教育引导与行为实践的学习形态，更好地激发学生学习的主动性和参与性。
3.提升教学实效，使学生能够将所学知识应用于实际，做到知行合一，真正树立国家安全意识，守护网络安全，主动参与网格生态管理，具备维护国家安全的基本能力。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GD00002</td><td>课程名称</td><td>中国共产党党史</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>限选</td><td>总学时</td><td>17</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>13</td><td>实践学时</td><td>4</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>1</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
树立唯物史观和正确党史观，形成科学的历史思维，深刻理解“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”；
坚定理想信念，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，坚定“四个自信”、自觉传承红色基因、赓续精神血脉；
涵养家国情怀与时代担当，具备为中华民族伟大复兴而奋斗的使命感和责任感，愿意将个人发展融入党和国家事业全局。
知识目标：
系统了解中国共产党百年奋斗的重大事件、重要会议、重要人物和关键决策，熟知党团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程；
准确理解党在不同历史时期推进马克思主义中国化时代化形成的理论成果，深刻把握党的历史发展的主题主线、主流本质；
充分认识党为国家和民族作出的伟大贡献，领悟党领导中国人民实现从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃的宝贵经验和历史逻辑。
能力目标：
能够运用历史唯物主义和辩证唯物主义的立场、观点、方法，科学分析和评价党史上的重大历史问题与现象，有理有据地辨别和抵制历史虚无主义等错误思潮；
能够从党史中汲取智慧和力量，提升理论联系实际的能力，主动用历史经验观照现实问题，增强政治敏锐性和政治鉴别力；
能够逻辑清晰地讲述党史故事、阐释党的精神谱系，具备团队合作研习、文献检索整理与汇报展示的表达与沟通能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程内容由四个时期内容组成：
1.新民主主义革命时期
2.社会主义革命和建设时期
3.改革开放和社会主义现代化建设新时期
4.中国特色社会主义新时代</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.紧密结合中国近现代史的发展进程，着力阐明中国共产党领导革命、建设、改革的历史规律，系统总结党在各个历史阶段的基本经验与教训。在论述重大问题时，主动联系社会上流行的有关思潮，聚焦大学生普遍关注或感到困惑的</td></tr>
</table>

	现实问题，有针对性地讲清历史事实，着重从正面进行分析引导。强化马克思主义立场、观点和方法的教育，着重培养学生运用唯物史观分析和解决复杂问题的能力，坚定“四个自信”、自觉投身强国建设、民族复兴伟业的伟大实践中。 2.坚持学生主体地位，依托线上教学平台，综合采用任务驱动教学法、案例教学法、合作探究法等，激发学生线上学习的主动性与参与度。 3.实行多元化、全过程的线上综合考查体系，贯通线上学习过程性评价与期末总结性评价。期评成绩由平时成绩（占60%）和期末考查成绩（占40%）构成。其中，平时成绩依据线上学习数据、线上作业提交、小组线上协作研讨等综合评定；期末考查可采取线上提交课程论文、线上开卷考试、写调研报告等灵活形式，重点考查学生运用党史知识看待历史现象、回应重大现实问题的综合素养。		
课程代码	GD00003	课程名称	马克思主义理论
课程性质	限选	总学时	17
理论学时	13	实践学时	4
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 形成辩证唯物主义的世界观，能够从物质第一性、实事求是的原则出发看待自然、社会与思维现象，自觉拒斥唯心论与形而上学； 树立人民至上的价值立场，在分析社会问题和参与社会实践时，能够把人的尊严、命运与发展放在首位，尊重人民群众的历史主体地位； 坚定马克思主义信仰与共产主义信念，认同中国特色社会主义道路和中国共产党的领导，能够在资本主义与社会主义的比较中做出理性的政治判断。 **知识目标：** 掌握马克思主义基本原理，包括基本立场、基本观点、基本方法等； 熟悉各章节的重要理论、重要概念；认知马克思主义理论各部分的关联性，即马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义三部分内容之间的联系，形成对马克思主义理论的整体把握。 **能力目标：** 提高运用马克思主义相关原理，分析问题和解决问题的能力，认识世界和改造世界的能力； 增强思维能力，包括战略思维能力、历史思维能力、辩证思维能力、创新思维能力和底线思维能力；为学习专业课及其他课程提供方法论指导。		
主要内容	本课程主要分为七个章节内容 1.世界的物质性及其发展规律 2.认识世界和改造世界 3.人类社会及其发展规律 4.资本主义的形成及其本质 5.资本主义发展的历史进程 6.社会主义社会及其发展 7.共产主义是人类最崇高的社会理想		
教学要求	1.本课程以学生为本，强化学生对马克思主义理论的认识和理解，树立科学的世界观、人生观、价值观，坚定马克思主义信仰； 2.要更新教育观念、创新教学方法。用学生所喜闻乐见的语言和形式讲好理论；以学生为主体，采用启发式教学和案例教学法，努力探索新的教学方法，特别是现代教学手段，不断提高教学质量。		
课程代码	GD00005、GD00006	**课程名称**	大学生职业发展与就业指导（1）、（2）
课程性质	限选	**总学时**	32

理论学时	22	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 树立科学的职业生涯规划意识，形成积极的就业观念和职业发展态度； 培养良好的职业道德、职业素养和社会责任感，增强服务国家、服务人民的使命担当； 提升自我认知、情绪管理、团队协作、抗压能力等综合职业素质； 引导学生将个人职业发展融入国家发展大局，树立正确的就业观、价值观和人生观。 **知识目标：** 掌握职业生涯规划的基本理论，包括职业兴趣、职业性格、职业能力、职业价值观的认知方法； 了解当前就业形势、就业政策、行业发展趋势及职业资格要求； 熟悉求职材料的制作规范、就业信息的收集与处理方法； 掌握劳动法、就业协议、劳动合同等与就业相关的法律法规基本内容。 **能力目标：** 能运用霍兰德、MBTI、SWOT 分析等工具进行自我认知与职业定位； 能独立撰写职业生涯发展报告，制定切实可行的职业发展计划； 能有效收集、筛选、甄别就业信息，制作规范的求职材料； 能识别常见的劳动侵权行为，初步运用法律知识维护自身合法权益。		
主要内容	本课程分为两个学期授课，覆盖职业生涯规划与就业指导两个模块，具体内容包括： **第一学期：职业生涯规划（16 学时）** 1.认知职业生涯规划 2.探索职业兴趣 3.解析职业性格 4.洞察职业能力 5.澄清职业价值观 6.了解职业世界 7.生涯决策与行动 8.大学生职业生涯发展报告撰写 **第二学期：就业指导（16 学时）** 1.就业信息的收集与处理 2.求职材料的制作与投递 3.培养良好的职业道德 4.掌握本专业领域职业道德要求 5.掌握核心职业素质基本要求 6.体悟核心职业素质要求 7.掌握相关就业政策 8.熟悉劳动法相关内容		
教学要求	1.注重理论讲授与体验活动、案例教学、小组讨论、情境模拟等实践环节的融合，提升学生的参与度和应用能力。 2.采用翻转课堂、任务驱动、项目教学等多种教学方法，激发学生主动探索职业发展问题。 3.通过课前预习、课堂互动、课后拓展、职业档案建设等环节，形成“学—练—评—改”闭环。 4.在职业兴趣、价值观、职业道德等内容中融入社会主义核心价值观教育，引导学生服务社会、扎根基层。 5.综合考查学生课堂表现、作业完成情况、职业规划报告质量、模拟求职演练等，注重过程性评价与成果导向。		

课程代码	GD00008	课程名称	中华优秀传统文化
课程性质	限选	总学时	16
理论学时	10	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 1.坚定文化自信，铸牢中华民族共同体意识和文化认同感，树立传承和弘扬的责任意识。 2.弘扬爱国主义精神，涵养诚信友善、敬业奉献、责任担当、团结协作等职业品质，增强社会责任感和职业使命感。 3.树立正确的世界观、人生观和价值观，培育工匠精神、创新意识和职业道德素养，提升人文素养和审美能力，增强文化理解与创新表达意识。 **知识目标：** 1.了解的形成背景、发展历程、主要内容及时代价值，掌握中华文明的发展脉络和基本特征。掌握中国古代历史、哲学、教育、文学、艺术、科技、礼仪及生活习俗等方面的基本知识，理解的丰富内涵。 2.理解所蕴含的家国情怀、民本思想和合理念、修身智慧、科学精神、创新思想和美学精神，把握其核心价值追求。 3.了解在现代社会治理、科技发展、文化创意、职业伦理等领域的传承与创新实践，认识其现实价值和应用意义。 **能力目标：** 1.能够运用的思想智慧分析社会现象和职业发展中的实际问题，提高文化理解能力、思辨能力和价值判断能力。 2.能够将传统美德、礼仪规范、职业伦理、工匠精神和人文精神融入专业学习与岗位实践，从中汲取创新智慧和审美养分，提升创新思维、审美鉴赏能力和文化表达能力，提升职业素养、职业适应能力和职业发展能力。 3.具备传承、传播和弘扬的意识与能力，能够结合专业特点开展文化传播、文化服务和文化创新活动，增强服务社会和终身发展的能力。		
主要内容	本课程以的概念、生成发展及基本精神为先导，包括“古代哲学、教育、文学、艺术、科技、礼仪、生活习俗”7 个模块（项目），涵盖以下内容： 1.的内涵、特征、生成背景、基本精神、历史演进、传承与发展； 2.中国古代哲学的概念、意义、发展历程和儒家、道家等传统智慧； 3.中国古代教育理念、制度与家国情怀； 4.中国古代文学诗歌、散文、小说、戏曲及其人文精神； 5.中国传统艺术的书法、绘画、音乐、舞蹈等艺术成就； 6.中国古代科技医学、农学、天文、发明创造等伟大成果； 7.中国古代礼仪、节庆等文化的内涵与规范； 8.中国古代生活习俗的饮食、服饰、体育和民俗文化等。		
教学要求	1.坚持价值引领与知识传授相结合，突出文化育人与立德树人功能。将价值塑造、知识传授和能力培养有机融合，深入挖掘中的思想观念、人文精神、道德规范和职业伦理，引导学生坚定文化自信，厚植家国情怀，提升人文素养，为职业发展和终身学习奠定文化基础。 2.依托核心精讲和自读指导，采用讲授教学、案例分析、经典诵读、情境体验、任务驱动、项目实践、数字化学习等多种教学形式，增强课程的参与性、实践性和时代性，提高学生学习兴趣与学习效果。 3.结合不同专业领域和岗位需求，挖掘中华优秀传统文化中的职业精神、工匠精神、礼仪文化、创新智慧和美学精神，引导学生将文化修养转化为职业素养、职业行为和职业能力，实现文化传承与职业成长相促进。		
课程代码	GD00010	课程名称	大学美育
课程性质	限选	总学时	32

理论学时	20	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 完善自我情感、强调个性发展和体验， 产生积极的生活情趣和审美追求， **知识目标：** 1.了解大学美育的基本理论，掌握美的本质和美的特点； 2.了解美育的当代意义和美育思想的产生和发展，把握美育的任务，理解美育与德育、智育、体育的关系； 3.通过对自然美、生活美、艺术美、 文字美、辞章美和科技美六个部分的具体学习，丰富学生的人文知识和美感体验，提高对各类艺术形式的鉴赏能力。 **能力目标：** 通过学习艺术理论、鉴赏艺术作品， 参加艺术活动等美育课程提高人文素养，培养创造精神，提高感受美、 表现美、鉴赏美、创造美的能力，全面提升学生的审美修养和素质。		
主要内容	1.美与美育 2.审美活动 3.自然美 4.生活美 5.艺术美 6.文字美 7.辞章美 8.科技美		
教学要求	1.本课程以学生为本，强化学生感受美、 表现美、鉴赏美、创造美的能力，全面提升学生的审美修养和素质。 2.要更新教育观念、创新教学方法。运用示范教学、情景教学、案例教学、模块化教学，采用启发式、参与式教学方法，充分采用信息化教学手段进行教学。		
课程代码	GD00011	课程名称	高等数学
课程性质	限选	总学时	16
理论学时	10	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**质目标：** 引导学生逐步养成良好的学习习惯、严谨细致的职业意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。 **知识目标：** 1.了解微积分的发展史，认识微积分的重要性、抽象性、实用性，进而认识科学发展的一般规律； 2.理解极限、导数、微分、不定积分和定积分的概念，掌握相关的运算法则，并能够熟练计算与应用。 **能力目标：** 培养学生的数学素质，以及计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力		
主要内容	本课程主要包括以下内容： 1.函数、极限与连续； 2.导数及其应用； 3.微分及其应用； 4.不定积分及其应用； 5.定积分及其应用。		

教学要求	1.教学采取项目驱动教学方法，结合讲授式、练习式、讨论式、启发式等教学方式，提高学生学习高等数学的兴趣； 2.采用 SPOC 线上与线下相结合的混合式教学模式，课内与课外练习相结合的方法，使学生掌握微积分相关知识，提高数学素养。

（2）任选课：包括人文社科类、自然科学类、体育健康类、美育艺术类等大类课程，涵盖习近平经济思想概论、应用文写作、自然科学基础、数学文化、排球、气排球、音乐鉴赏等 110 门课程，任选 1 门或者 2 门，共计 2 学分。详情见《附件 2 公共基础任选课程一览表》。

课程代码	GX10047	**课程名称**	习近平经济思想概论
课程性质	任选	**总学时**	16
理论学时	10	**实践学时**	6
课程学分	1	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 深刻认识习近平经济思想对于建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的重大指导意义，坚定“四个自信”。牢固树立以人民为中心的发展思想，强化家国情怀与使命担当，立志将个人发展融入国家发展大局，成长为中国特色社会主义经济建设的优秀人才。 深刻理解习近平经济思想的时代意义、理论意义、实践意义和世界意义；坚持以人民为中心的发展思想，树立正确的经济价值观；培养家国情怀和全球视野，增强服务国家经济建设、投身社会主义现代化强国建设的责任感和使命感。 **知识目标：** 系统掌握习近平经济思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求；理解新时代我国经济发展的根本保证、根本立场、制度基础、指导原则、路径选择、鲜明主题、重要着力点等基本理论；把握中国式现代化、新发展理念、新发展格局、高质量发展、新质生产力等核心概念及其内在逻辑；了解经济全球化的发展趋势和我国对外开放的基本战略。 **能力目标：** 能够运用习近平经济思想的立场、观点、方法分析和解读我国经济发展中的现实问题；提高对经济现象的洞察力和理解力，能够结合专业学习和生活实际，正确认识国家经济政策和发展战略；具备初步的调查研究能力和团队协作能力，能够围绕地方或行业经济发展开展简单的社会调研并撰写分析报告。		
主要内容	本课程按照马克思主义理论研究和建设工程重点教材《习近平经济思想概论》的体系结构，设置导论及十五章教学内容： 导　论 第一章　以经济建设为中心扎实推进中国式现代化 第二章　加强党对经济工作的全面领导 第三章　坚持以人民为中心的发展思想 第四章　坚持和完善社会主义基本经济制度 第五章　全面深化改革开放 第六章　完整准确全面贯彻新发展理念 第七章　构建新发展格局 第八章　推动高质量发展 第九章　加快发展新质生产力 第十章　加快建设现代化产业体系 第十一章　推动城乡融合发展 第十二章　促进区域协调发展		

	第十三章　倡导普惠包容的经济全球化 第十四章　统筹发展和安全 第十五章　做好经济工作的方法论		
教学要求	1.坚持理论联系实际，结合我国特别是地方经济社会发展的鲜活案例、学生专业背景和就业方向进行教学，注重引导学生运用习近平经济思想分析现实经济问题，增强教学的针对性和实效性。 2.以学生为主体，创新教学方法。采用启发式教学、案例教学、小组研讨、情境模拟、专题辩论等多种形式，鼓励学生主动思考、积极参与。充分利用线上线下混合式教学、微课、视频资料等现代教学手段，丰富教学形式，提升教学效果。 3.突出实践育人环节，精心设计 8 个实践学时，组织学生开展社会调查（如走访本地企业、调研产业发展、了解乡村振兴等）、撰写课程论文或调研报告、进行小组创新项目展示等，引导学生在实践中深化理论认同，提升运用理论解决实际问题的能力。 4.完善课程考核机制，实行过程性考核与终结性考核相结合的方式。过程性考核（占 60%）包括课堂表现、小组研讨、实践参与、作业完成等；终结性考核（占 40%）采用开卷考试或课程论文形式，重点考查学生对习近平经济思想基本理论的理解和运用能力。		
课程代码	GX10011	**课程名称**	应用文写作
课程性质	任选	**总学时**	18
理论学时	10	**实践学时**	8
课程学分	1	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 为今后继续学习相关专业应用文和走向社会的写作实践的可持续发展奠定良好的基础，培养良好的职业意识和职业素养。 **知识目标：** 1.了解应用文写作的材料搜集方法和写作规律； 2.掌握常用的实用应用文体写作的基本格式、写作要求和方法技巧。 **能力目标：** 1.根据日常生活和工作的需要，撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书； 2.能熟练地写好与自己所学专业密切相关的常用文体的应用文。		
主要内容	本课程主要分为五个模块内容： 1.应用文写作基础知识； 2.行政工作文书写作； 3.日常事务文书写作； 4.社交礼仪文书写作； 5.文化传播文书写作。		
教学要求	1.采用案例分析法、情景模拟法、任务驱动法等开展项目式教学，讲练结合，精讲多练，帮助学生分析理解相关的理论知识，强化写作实践，提高学生的写作水平。 2.采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。		
课程代码	GX20001	课程名称	自然科学基础
课程性质	任选	总学时	32
理论学时	20	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考查

<table>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
培养科学精神和科学态度， 形成关注科学热点和科学前沿信息的意识，提高科学素养。
知识目标：
了解我国科学技术事业的发展，掌握物理学、化学、生命科学、宇宙空间、数学及系统科学领域的研究成果；了解科普知识讲解和开展的相关知识。
能力目标：
具备自然科学的基本研究方法，树立自然界的物质观；逐步建立对立统一、动态平衡的辩证观点。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课主要包括三个模块的内容：
1.科学与技术概论模块，包括科学、技术及其关系和中国的科学技术事业发展等内容；
2.分支学科基础概述，包括物理、化学、生命科学、宇宙空间、数学基础和系统科学等领域的相关内容；3. 科技传播与普及，包括科学知识的传播和普及等内容。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.教师教学应紧密结合学生职业方向，采用讲授式、讨论式、探究式等多种教学方式，充分运用多媒体课件、音视像资料。Flash 动画等现代教育技术辅助教学，丰富和充实教学过程，激发学生学习兴趣；
2.借助我校科普讲解基地开展科普讲解实践，尽心为学生创设科学知识普及的情境，营造讲科学、用科学、受科学的氛围。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GX20017</td><td>课程名称</td><td>数学文化</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>任选</td><td>总学时</td><td>34</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>22</td><td>实践学时</td><td>12</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
提升数学学科素养，发展辩证唯物主义科学史观，培养创新精神，涵养工匠精神,树立文化自信。
知识目标：
全面了解数学历史的发展过程，了解中外数学家特别是中国数学家的生平事迹和对数学发展的贡献，能够以数学的、历史的眼光分析数学问题。
能力目标：
初步学会翻译古代数学文献，能准确地用现代数学符号、语言表示古代算法模型;掌握重要的数学事件，理解主要的数学概念、思想、方法的形成过程，加深对学科脉络的理解。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程分为五大模块：数与运算、式与方程、几何与推理、数形融合、数学的发展，五大模块贯穿了四条课程思政主线：中华优秀传统文化、中国古典数学名著、中国古代数学家的故事、数学学科素养。
1.数与运算：沿着数的起源、发展的轨迹，了解数的运算及数系扩充的历史发展过程。
2.式与方程：通过从算术到代数历史的学习，体会数学的抽象性与简洁性，掌握关于代数学形成、发展的一般规律；
3.几何与推理：通过中西方几何学形成发展过程的介绍，了解几何定理的来源与历史，感受古代人民的几何思想和智慧。
4.数形融合：了解解析几何的发展历史，熟悉用几何学解释代数学法则的方法、原理及其历史由来，掌握用代数方法分析几何问题的思维。
5.数学的发展：了解中外古典名著中关于数列的经典问题，感受数学解法的巧妙；通过对集合思想、向量方法和矩阵思想的探究，了解现代数学的发展趋势。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.以丰富多彩的数学文化案例充实教学过程，鼓励学生通过课堂讨论、合作探究、课堂展示等方法赏析数学文化。
2.充分运用现代信息技术，比如视频、动画、文献资料以及在线课程资源辅助教学。
3.本课程采用线上线下混合式教学，课前、课中、课后均有测试和反馈，实现全程育人、全方位育人。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GX30001</td><td>课程名称</td><td>排球</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>任选</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>12</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
1.拥有敢于拼搏、不服输的优良品质。
2.形成良好的团队精神、勇于创新的工匠精神和爱国担当。
3.培养终身体育态度和习惯，全面落实立德树人的根本任务。
4.速度、力量、灵敏性和协调性等身体素质获得发展。
知识目标：
学习排球的基本技术、战术，了解排球的基本规则和练习方法，加深对排球运动的理解。
能力目标：
1.排球运动能力、欣赏能力和学习能力得到提高。
2.创新意识和运用知识技能的能力得到发展，能运用排球运动进行身体锻炼和比赛，能进行排球游戏的组织和编排。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程主要分为六个模块内容：排球运动简介、排球的基本技术（发球、接发球、传球、垫球、拦网、扣球等）、基本战术、竞赛规则、排球竞赛实战、排球游戏的创编、组织。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.坚持“健康第一”和“终身体育”的理念，采用灵活多样的教学方法，合理地运用现代化教学手段，以提高学生排球技能、战术为主线，以增强学生体质为目标；培养终身体育意识，为学生终身发展和综合素养的提高打下坚实基础；
2.尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能，促进学生身心和谐发展，强化教学效果。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GX30002</td><td>课程名称</td><td>气排球</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>任选</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>12</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
1.拥有敢于拼搏、不服输的优良品质。
2.形成良好的团队精神、勇于创新的工匠精神和爱国担当。
3.培养终身体育态度和习惯，全面落实立德树人的根本任务。
4.速度、力量、灵敏性和协调性等身体素质获得发展。
知识目标：
学习排球的基本技术、战术，了解气排球的基本规则和练习方法，加深对气排球运动的理解。
能力目标：
1.气排球运动能力、欣赏能力和学习能力得到提高。
2.创新意识和运用知识技能的能力得到发展，能运用气排球运动进行身体锻炼和比赛，能进行排球游戏的组织和编排。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程主要分为六个模块内容：气排球运动发展史和特点、气排球的基本技术（发球、接发球、传球、垫球、拦网、扣球等）、基本战术、竞赛规则、气排</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">球竞赛实战、排球游戏的创编、组织。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.坚持“健康第一”和“终身体育”的理念，采用灵活多样的教学方法，合理地运用现代化教学手段，以提高学生气排球技能、战术为主线，以增强学生体质为目标；培养终身体育意识，为学生终身发展和综合素养的提高打下坚实基础；
2.尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能，促进学生身心和谐发展，增强教学效果；
3.采取过程性考核+终结性考核相结合的形式进行课程考核与评价。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GX30003</td><td>课程名称</td><td>篮球</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>任选</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>12</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
1.拥有勇敢顽强，果断机智的优良品质。
2.形成良好的团队精神、勇于创新的工匠精神和爱国担当。
3.培养终身体育态度和习惯，全面落实立德树人的根本任务。
4.速度、力量、灵敏性和协调性等身体素质获得发展。
知识目标：
学习篮球的基本技术、战术，了解篮球的基本规则和练习方法，加深对篮球运动的特点和篮球文化的理解。
能力目标：
1.篮球运动能力、欣赏能力和合作学习的能力得到提高。
2.创新意识和运用知识技能的能力得到发展，能运用篮球运动进行身体锻炼和比赛，能进行篮球操的编排和篮球游戏的组织。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程主要分为六个模块内容：篮球基本理论、篮球的基本技术（运球、传接球、投篮、上篮）、基本战术、竞赛规则、篮球竞赛、大课间活动篮球操的创编和篮球游戏的创编、组织。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.坚持“健康第一”和“终身体育”的理念，采用灵活多样的教学方法，合理地运用现代化教学手段，以提高学生篮球技能为主线，以增强学生体质为目标；培养终身体育意识，为学生终身发展和综合素养的提高打下坚实基础；
2.尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能，促进学生身心和谐发展，增强教学效果；
3.采取过程性考核+终结性考核相结合的形式进行课程考核与评价。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GX30004</td><td>课程名称</td><td>足球</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>任选</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>12</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
1.拥有果断机智、敢于拼搏的优良品质。
2.形成良好的团队精神、勇于创新的工匠精神和爱国担当。
3.培养终身体育态度和习惯，全面落实立德树人的根本任务。
4.速度、力量、灵敏性和协调性等身体素质获得发展。
知识目标：
学习足球的基本技术、战术，了解足球的基本规则和练习方法，加深对足球运动的特点和足球文化的理解。
能力目标：
1.足球运动能力、欣赏能力和合作学习的能力得到提高。
2.创新意识和运用知识技能的能力得到发展，能运用足球运动进行身体锻炼</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">和比赛，能进行足球游戏的组织和编排。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程主要分为六个模块内容：足球运动简介、足球的基本技术（颠球、运球、传接球、射门等）、基本战术、竞赛规则、足球竞赛实战、大课间活动及足球游戏的创编、组织。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.坚持“健康第一”和“终身体育”的理念，采用灵活多样的教学方法，合理地运用现代化教学手段，以提高学生足球技能、战术为主线，以增强学生体质为目标；培养终身体育意识，为学生终身发展和综合素养的提高打下坚实基础；
2.尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能，促进学生身心和谐发展，增强教学效果；
3.采取过程性考核+终结性考核相结合的形式进行课程考核与评价。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GX30005</td><td>课程名称</td><td>乒乓球</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>任选</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>12</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
1.拥有敢于拼搏、果敢、积极的优良品质。
2.形成良好的配合精神、精益求精有爱国担当。
3.培养终身体育态度和习惯，全面落实立德树人的根本任务。
4.速度、力量、灵敏性和协调性等身体素质获得发展。
知识目标：
学习乒乓球的基本技术、战术，了解羽毛球的基本规则和练习方法，加深对乒乓球运动的理解。
能力目标：
1.乒乓球运动能力、欣赏能力和学习能力得到提高。
2.创新意识和运用知识技能的能力得到发展，能运用乒乓球运动进行身体锻炼和比赛，能进行乒乓球游戏的组织和编排。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程主要分为六个模块内容：乒乓球运动简介、乒乓球的基本技术（移动步伐、发球、推球、削球、挑球、扣杀球等）、基本战术、竞赛规则、乒乓球竞赛实战、乒乓球游戏的创编、组织。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.坚持“健康第一”和“终身体育”的理念，采用灵活多样的教学方法，合理地运用现代化教学手段，以提高学生乒乓球技能、战术为主线，以增强学生体质为目标；培养终身体育意识，为学生终身发展和综合素养的提高打下坚实基础；
2.尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能，促进学生身心和谐发展，增强教学效果；
3.采取过程性考核+终结性考核相结合的形式进行课程考核与评价。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GX30006</td><td>课程名称</td><td>羽毛球</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>任选</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>12</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
1.拥有敢于拼搏、果敢、积极的优良品质。
2.形成良好的配合精神、精益求精有爱国担当。
3.培养终身体育态度和习惯，全面落实立德树人的根本任务。
4.速度、力量、灵敏性和协调性等身体素质获得发展。
知识目标：
学习羽毛球的基本技术、战术，了解羽毛球的基本规则和练习方法，加深对羽毛球运动的理解。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">能力目标：
1.羽毛球运动能力、欣赏能力和学习能力得到提高。
2.创新意识和运用知识技能的能力得到发展，能运用羽毛球运动进行身体锻炼和比赛，能进行羽毛球游戏的组织和编排。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程主要分为六个模块内容：羽毛球运动简介、羽毛球的基本技术（移动步伐、发球、接发球、击高远球、挑球、扣杀球等）、基本战术、竞赛规则、羽毛球竞赛实战、羽毛球游戏的创编、组织。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.坚持“健康第一”和“终身体育”的理念，采用灵活多样的教学方法，合理地运用现代化教学手段，以提高学生羽毛球技能、战术为主线，以增强学生体质为目标；培养终身体育意识，为学生终身发展和综合素养的提高打下坚实基础；
2.尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能，促进学生身心和谐发展，增强教学效果；
3.采取过程性考核+终结性考核相结合的形式进行课程考核与评价。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GX30007</td><td>课程名称</td><td>健美操</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>任选</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>12</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
1.拥有勇敢表现、积极进取、与时俱进的优良品质。
2.培养强身健体的终身体育意识，全面落实立德树人的根本任务。
3.力量、灵敏性和协调性等身体素质获得发展。
知识目标：
学习健美操的基础动作和表演套路，了解健美操学练方法和竞赛规则，加深对健美操项目的理解。
能力目标：
1.健美操的运动能力、欣赏能力和学习能力得到提高。
2.创新意识和运用知识技能的能力得到发展，能运用健美操进行身体锻炼和表演，能进行健美操的教学和套路的编排。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程主要分为五个模块内容：健美操基本知识、基本步伐、健美操套路、健美操竞赛规则、健美操创编与表演。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.坚持“健康第一”和“终身体育”的理念，采用灵活多样的教学方法，合理地运用现代化教学手段，以提高学生健美操运动力能为主线，以增强学生体质为目标；培养终身体育意识，为学生终身发展和综合素养的提高打下坚实基础；
2.尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能，促进学生身心和谐发展，增强教学效果；
3.采取过程性考核+终结性考核相结合的形式进行课程考核与评价。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GX30008</td><td>课程名称</td><td>啦啦操</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>任选</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>12</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
1.拥有勇敢表现、积极进取、与时俱进的优良品质。
2.培养强身健体的终身体育意识，全面落实立德树人的根本任务。
3.力量、灵敏性和协调性等身体素质获得发展。
知识目标：
学习啦啦操的基础动作和表演套路，了解啦啦操学练方法和竞赛规则，加深对啦啦操项目的理解。</td></tr>
</table>

	能力目标： 1.啦啦操的运动能力、欣赏能力和学习能力得到提高。 2.创新意识和运用知识技能的能力得到发展，能运用啦啦操进行身体锻炼和表演，能进行啦啦操的教学和套路的编排。		
主要内容	本课程主要分为五个模块内容：啦啦操手位、花球啦啦操的基本技术和套路、街舞啦啦操的基本技术和套路、啦啦操竞赛规则、啦啦操创编与表演。		
教学要求	1.坚持“健康第一”和“终身体育”的理念，采用灵活多样的教学方法，合理地运用现代化教学手段，以提高学生啦啦操运动力能为主线，以增强学生体质为目标；培养终身体育意识，为学生终身发展和综合素养的提高打下坚实基础； 2.尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能，促进学生身心和谐发展，增强教学效果； 3.采取过程性考核+终结性考核相结合的形式进行课程考核与评价。		
课程代码	GX30009	课程名称	武术
课程性质	任选	总学时	32
理论学时	20	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 1.弘扬中华优秀传统文化，拥有敢于拼搏、勇敢进取的优良品质和爱国担当。 2.培养强身健体的终身体育意识，全面落实立德树人的根本任务。 3.力量、灵敏性和协调性等身体素质获得发展。 **知识目标：** 学习长拳和太极的基础套路，了解武术学练方法，加深对武术项目的理解。 **能力目标：** 1.武术运动能力、欣赏能力和学习能力得到提高。 2.创新意识和运用知识技能的能力得到发展，能运用武术运动进行身体锻炼和表演，能进行武术动作的教学和套路的编排。		
主要内容	本课程主要分为四个模块内容：武术基本知识、长拳的基本技术和套路学习、太极的基本技术和套路学习、武术套路创编与表演。		
教学要求	1.坚持“健康第一”和“终身体育”的理念，采用灵活多样的教学方法，合理地运用现代化教学手段，以提高学生武术项目运动力能为主线，以增强学生体质为目标；培养终身体育意识，为学生终身发展和综合素养的提高打下坚实基础； 2.尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能，促进学生身心和谐发展，增强教学效果； 3.采取过程性考核+终结性考核相结合的形式进行课程考核与评价。		
课程代码	GX30010	课程名称	民族传统体育
课程性质	任选	总学时	32
理论学时	20	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 1.弘扬中华优秀传统文化，拥有敢于拼搏、勇敢进取的优良品质和爱国担当。 2.培养强身健体的终身体育意识，全面落实立德树人的根本任务。 3.力量、灵敏性和协调性等身体素质获得发展。 **知识目标：** 学习长拳或太极拳的基础套路、毽球和民间体育游戏，了解武术的学练方法，加深对民族传统体育的理解。		

	能力目标： 1.运动能力、学习能力和游戏组织能力得到提高。 2.学以致用，能运用传统体育项目进行身体锻炼和游戏。		
主要内容	本课程主要分为三个模块内容：长拳或太极拳的基本技术和套路学习、毽球、民间传统体育游戏。		
教学要求	1.坚持“健康第一”和“终身体育”的理念，采用灵活多样的教学方法，合理地运用现代化教学手段，以提高学生民族传统体育项目运动力能为主线，以增强学生体质为目标；培养终身体育意识，弘扬中华优秀传统文化； 2.尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能，促进学生身心和谐发展，增强教学效果； 3.采取过程性考核+终结性考核相结合的形式进行课程考核与评价。		
课程代码	GX40030	课程名称	音乐鉴赏
课程性质	任选	总学时	32
理论学时	20	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 感受我国不同民族的文化内涵，欣赏不同地域的文化，感受大自然的美好，建立良好的人生观、世界观和道德观。 **知识目标：** 掌握中外音乐在形式及内容上的特征，介绍、欣赏中外各时期、各类型的经典音乐作 品，扩展学生的音乐欣赏范围及 欣赏能力。 **能力目标：** 使学生具备分析各类不同体裁音乐作品的能力，从而扩展学生的视野，增强学生的艺 术素养以及对艺术类的认识。		
主要内容	音乐鉴赏课是面向表演艺术专业的学生必修课之一，是一门音乐综合课程，是学生学习音乐的前导课，从音乐 语言、民歌、器乐、声乐等方面进行一般性介绍，目的是提高学生基本素质： 1.民歌欣赏 2.艺术歌曲欣赏 3.合唱作品欣赏 4.歌剧、音乐剧欣赏 5.民族器乐作品欣赏 6.西方器乐作品欣赏 7.室内乐欣赏 8.交响乐欣赏		
教学要求	1.采用音响设备和投影设备，必要时用多媒体辅助教学。 2.本课程采用线上线下混合式教学，课前、课中、课后均有测试和反馈，实现全程育人、全方位育人。		

3.专业基础课模块

包括管理学基础、教育学基础、心理学基础、研学旅行基础、导游基础知识、中小学德育及综合实践活动、旅游政策与法规等 7 门课程，共计 15 学分。课程描述如下：

课程代码	ZJ30701	课程名称	管理学基础
课程性质	必修	总学时	16
理论学时	8	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考试

<table>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
1.形成现代化的管理理念；
2.注重综合管理素养的全面提升。
知识目标：
1.了解管理学的基础知识；
2.掌握管理学的相应原理。
能力目标：
1.具有现代管理能力；
2.能解决管理学的相关现实问题。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">管理及管理学，管理理论的历史演变，决策与决策过程，环境分析与理性决策，决策的实施与调整，组织，领导，控制，创新。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.挖掘课程中蕴含的“职业理念、职业素养”等思政教育元素，注重树立正确的法治观念，强化职业道德感与责任感，强化课程思政；
2.对接岗位要求及职业标准，体现岗课赛证融通；
3.该课程采用线上线下混合教学模式，运用示范教学、情景教学、案例教学、模块化教学，采用启发式、参与式教学方法，充分采用信息化教学手段进行教学；
4.依照课程标准中的评价标准，学习评价成绩注重过程考核。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZJ30702</td><td>课程名称</td><td>教育学基础</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>26</td><td>实践学时</td><td>6</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考试</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
具有深厚的爱国情感和民族自豪感，拥有坚定的社会主义立场；热爱小学教育事业，具有社会责任感和乡村教育情怀；具备小学教师的职业道德和素质，立志成为“四有好老师”；具备终身学习意识和团队合作精神。
知识目标：
理解和掌握小学教育学的基本概念、基本原理、基本理论和基本技能，构建有关小学教育学的完整、合理的知识结构；理解和掌握科学的教育观、教师观、学生观、课程观、教学观、教育评价观和教育改革发展观念;掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基础理论知识。
能力目标：
具有适应当前小学教育教学实践的能力，能以科学的思维方式和学习方法去探究小学教育现象和教育问题，发展智力，增强教育教学能力，实现理论和实践的有机结合;具有教育评价与研究的能力，能以科学的教育理念和思维方式去反思、分析和解决小学教育现象和教育问题，能自觉、主动地参与小学教育教学改革；具有适应学习型社会所需要的终身学习、自我发展、不断创新的能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">1.小学教育学概述：2．小学教育；3．小学生；4．小学教师；5．小学教育培养目标；6．小学德育；7．小学课程；8．小学教学。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.挖掘课程中蕴含的“人文精神、道德熏陶与文学素养”等思政教育元素，强化课程思政；
2.对接岗位要求及职业标准，体现岗课赛证融通；
3.运用讲授法、小组讨论、实践观摩法、示范朗诵法、作品分析法等教学方法，在教学活动中加强理实一体训练，推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，同时注重教学中理念科学、理论扎实、技能过硬三位一体，充分利用研学旅行管理与服务专业资源库内相关资源、采用信息化教学手段进行教学；</td></tr>
</table>

	4.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用多元化考核评价方式进行考核。		
课程代码	ZJ30703	课程名称	心理学基础
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	26	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 逐步树立起“热爱小学教育，热爱小学生”和“为人师表”的师德风范，努力成为一名合格的小学教师； **知识目标：** 把握小学儿童发展与教育心理的基本理论，了解儿童心理发展规律与特点，掌握促进儿童心理发展的方法。 **能力目标：** 能够根据儿童心理发展的特点，运用教学原理（规律）有针对性地进行教育教学活动，解决存在于教育教学中的常见问题。		
主要内容	1.“心理发展与教育”部分，要求把重点放在儿童个体发展的心理过程和行为特点方面，了解儿童发展与教育心理学的历史和现状，了解和把握儿童心理发展的特点及因材施教的规律，以提高未来教师对儿童心理世界把握的能力。 2.“儿童心理素质培养”部分，要求学生掌握问题解决能力与创造性的培养方法，了解社会规范学习与品德发展等内容，为以后培养儿童的心理素质打下理论基础。 3.“学习心理与教学”部分，要求学生掌握学习的过程与条件等基本学习规律，明确任何教育教学措施都是足以建立在儿童的学习规律基础之上，增强对教育科学的科学性认识。 4.“教学设计”部分，指导学生如何将儿童心理的发展特点与学习规律应用于教学实践，从而提高教学质量，促进儿童的发展。		
教学要求	1.挖掘课程中蕴含的“人文精神、道德熏陶与文学素养”等思政教育元素，强化课程思政； 2.对接岗位要求及职业标准，体现岗课赛证融通； 3.运用讲授法、小组讨论、实践观摩法、示范朗诵法、作品分析法等教学方法，在教学活动中加强理实一体训练，推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，同时注重教学中理念科学、理论扎实、技能过硬三位一体，充分利用研学旅行管理与服务专业资源库内相关资源、采用信息化教学手段进行教学； 4.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用多元化考核评价方式进行考核。		
课程代码	ZJ30704、ZJ30705	课程名称	研学旅行基础（1）、（2）
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	52	实践学时	16
课程学分	4	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养学生具备细致观察、热心服务、长远谋划的研学旅行职业发展素养。 **知识目标：** 1.了解研学旅游业发生及发展以及基本要素； 2.掌握研学旅行业基本概念、理论； 3.掌握研学旅行产品设计、市场开发基本理论。		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">能力目标：
1.具备分析研学者、研学旅行资源、研学旅行业、研学旅行产品及研学旅行市场等基本问题的能力；
2.具备研学旅行管理基本能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">绪论、研学旅行的产生和发展、研学旅行者、研学旅行资源、研学旅行产品、研学旅行市场、研学旅行活动的影响、研学旅行业的行业管理和教育与培训。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.挖掘课程中蕴含的“严谨规范、热爱儿童、热爱研旅事业”等思政教育元素，不断提高学生普通话能力、口语交际能力和从事学前教育职业的口语能力，强化课程思政；
2.对接研学旅行指导师岗位要求及职业标准，体现岗课赛证融通；
3.运用实践训练、模拟教学、案例教学法、角色扮演法等教学方法，在教学活动中加强理实一体训练，充分利用研学旅行管理与服务专业资源库内相关资源和线上精品课程，采用信息化教学手段进行教学；
4.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用多元化考核评价方式进行考核。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZJ30706</td><td>课程名称</td><td>导游基础知识</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>12</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考试</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
良好的职业道德和社会责任感；开拓创新意识。
知识目标：
了解旅游业发生及发展以及基本要素，研学旅行业的发展前景。对旅游者、旅游资源、旅游业、旅游产品及旅游市场等基本问题的若干基本概念、理论进行了深入浅出地阐释，便于学生全面、深刻认识旅游及旅游业。
能力目标：
掌握运用旅游学基础知识解决问题的能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">旅游概论；中国的历史与文化；中国的民俗文化；全国重点文物保护单位；中国的馆藏文物及工艺品；中国的风物特产与烹饪。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.挖掘课程中蕴含的“科技强国”等思政教育元素，强化课程思政；
2.对接岗位要求及职业标准，体现岗课赛证融通；
3.运用示范教学法、练习法、作品分析法等教学方法，在教学活动中加强理实一体训练，推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，采用信息化教学手段进行教学；
4.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用多元化考核评价方式进行考核。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZJ30707</td><td>课程名称</td><td>中小学德育及综合实践活动</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>34</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>16</td><td>实践学时</td><td>18</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考试</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">知识目标：
1.了解中小学德育以及实践课程的开发、实施与评价的方法；
2.掌握中小学德育以及实践课程开发的内容、步骤与实施原则。
能力目标：
1.具备根据中小学德育以及实践课程要求，开发研学旅行课程的综合能力；
2.具有中小学德育以及实践课程开发的实践经验。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">素质目标：
培养中小学生学习先进模范的热情，培养学生爱国爱党的优良品德。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">中小学德育与实践课程概述；中小学德育与实践课程特征；中小学德育与实践课程开发；中小学德育与实践课程的实施；中小学德育实践课程资源的开发、利用与评价。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.挖掘课程中蕴含的“弘扬、匠人精神、传承文化”等思政教育元素，强化课程思政；
2.对接岗位要求及职业标准，体现岗课赛证融通；
3.运用示范教学法、练习法、作品分析法等教学方法，在教学活动中加强理实一体训练，推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，采用信息化教学手段进行教学；
4.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用多元化考核评价方式进行考核。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZJ30708</td><td>课程名称</td><td>旅游政策与法规</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>34</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>24</td><td>实践学时</td><td>10</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考试</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
1.具有正确的学生观、教师观、教育观和相应的教育情怀、法治精神和行为；
2.强化职业认同、从教信念和大爱情怀的职业道德的培育；
3.逐步认同职业道德规范要求，理解并确立职业道德与法律法规理念，做到道德自律和法律自觉；
知识目标：
1.了解职业道德与法律法规的基本原理；掌握理解师德规范与教育政策法规的基础知识；
2.能够发展综合能力；
3.能够对职场中的职业道德与法律法规问题及现象进行分析和评价；
4.学会法治思维，具备依法治理的能力，懂得防范职业法律风险。
能力目标：
1.具有理解学生、教育学生和发展自我的法规知识和技能；
2.具有观摩、参与和研究研学实践的经历和体验；
3.学会反思，具有运用批判性思维方法，学会分析和解决道德法治问题；
4.理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，具有小组互助和合作学习体验；
5.坚持团队协作精神，具有小组互助合作学习的 情感体验；坚持情景浸润，践行师德，情能兼修，实践取向；
6.走进研学基地，学习教书育人楷模、教育名家的先进事迹，通过了解名师成长的故事，体验立德树人、成为“四有”好教师的重要性和必要性，从而更好地理解教育工作的重要意义，形成专业情怀。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">我国旅游政策概述，我国旅游法制概述、旅行社管理制度，导游与领队人员管理制度。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.挖掘课程中蕴含的“社会主义核心价值观、弘扬中华优秀美德、社会责任感、专业认同感、劳动教育”等思政教育元素，强化课程思政，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观、增强学生职业荣誉感。
2.对接岗位要求及职业标准，体现岗课赛证融通。
3.基于工作岗位，运用案例教学、项目教学、情境教学，采用启发探究式、参与式等教学方法，在教学活动中加强理实一体训练，推广翻转课堂、混合式教学等</td></tr>
</table>

	新型教学模式，采用信息化教学手段进行教学。 4.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用多元化考核评价方式进行考核。

4.专业核心课程模块

包括研学旅行指导实务、导游实务、旅行社计调实务、研学旅行市场营销、研学旅行基地运营与管理、研学旅行课程设计等6门课程，共计16学分。课程描述如下：

课程代码	ZH30701、ZH30702	课程名称	研学旅行指导实务（1）、（2）
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	28	实践学时	40
课程学分	4	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养研学旅行指导师工作的安心、责任心和上进心，鼓励自身积极投身研学旅行指导师工作。 **知识目标：** 1.了解研学旅行指导师的技能要求； 2.掌握研学旅游指导师的职业规范、职业要求。 **能力目标：** 具备分析、解决研学旅行中出现的实际问题的能力；具备数字化管理能力；具有研学旅行指导技能，能够胜任工作岗位要求。		
主要内容	研学旅行指导师基本知识；研学旅行指导师工作内容；引导服务语言的应用技巧；受理客户咨询；促成客户交易方法；处理客户投诉的方法；客户关系管理实践；研学旅行咨询服务实践。		
教学要求	1.挖掘课程中蕴含的培养学生独立观察、思考，分析问题和解决问题的能力。培养学生实事求是、严肃认真的科学态度和优良作风等职业道德和素养等思政教育元素； 2.对接岗位要求及职业标准，体现岗课赛证融通； 3.采用头脑风暴式、启发式、讨论式、无领导小组式等教学手段和方法。		
课程代码	ZH30703	课程名称	导游实务
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	14	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养学生乐观向上、积极进取、热爱文化、能够主动做先进文化传播者的价值观念。 **知识目标：** 1.了解导游的工作内容； 2.掌握导游规范化服务能力、口语表达能力和讲解能力、团队组织协调及管理能力与事故预防与处理能力等方面的知识。 **能力目标：** 1.具备导游服务基础理论知识和导游专业用语等方面的能力； 2.具备导游职业技术能力。		
主要内容	导游业务准备；迎接服务；商定日程；讲解服务；旅行沿途娱乐活动；团队餐饮服务；常见突发事件的预防与处理；导游增值服务。		
教学要求	1.挖掘课程中蕴含的“学习科学探究方法，发展自主学习能力，养成良好的思维习惯和职业规范，培养学生理论联系实际和分析解决一般技术问题的能力，为继		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">续学习以及从事与本专业有关的工作打好基础”等思政教育元素，强化课程思政；
2.对接岗位要求及职业标准，体现岗课赛证融通；
3.运用示范教学法、练习法、作品分析法等教学方法，在教学活动中加强理实一体训练，推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，采用信息化教学手段进行教学；
4.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用多元化考核评价方式进行考核。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZH30704</td><td>课程名称</td><td>旅行社计调实务</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>34</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>14</td><td>实践学时</td><td>20</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考试</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
培养学生全局观念、谨慎意识，具备旅行社计调工作的职业要求。
知识目标：
1.了解旅行社计调的内涵、过程和风险事项；
2.掌握旅行社计调的从业人员管理、成本和流程控制的方法和原则。
能力目标：
1.具备旅行社产品准确定价报价的能力；
2.具有旅游相关产品的采购与管理实践经验；
3.具有旅行住宿服务、用餐服务、安全保障等计调经验。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">业务的采购内容；计调业务的运行与管理；计调业务的突发事件处理。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.挖掘课程中蕴含的“学习科学探究方法，发展自主学习能力，养成良好的思维习惯和职业规范，培养学生理论联系实际和分析解决一般技术问题的能力，为继续学习以及从事与本专业有关的工作打好基础”等思政教育元素，强化课程思政；
2.对接岗位要求及职业标准，体现岗课赛证融通；
3.运用示范教学法、练习法、作品分析法等教学方法，在教学活动中加强理实一体训练，推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，采用信息化教学手段进行教学；
4.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用多元化考核评价方式进行考核。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZH30705</td><td>课程名称</td><td>研学旅行市场营销</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修课</td><td>总学时</td><td>34</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>16</td><td>实践学时</td><td>18</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考试</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
培养学生在研学旅行市场方面的开拓意识、责任意识和创意意识。
知识目标：
了解研学旅行市场营销中期望营销、前景理论；掌握研学旅行市场营销的策略与营销过程管理；
能力目标：
1.具备研学旅行市场调研分析、策划、管理、实施、协调的能力；
2.具有完成某一研学旅行产品市场营销的实践经验。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">研学旅行市场营销理论分析；研学旅行市场营销环境；研学旅行市场营销调研；研学旅行目标市场营销；研学旅行企业形象与品牌战略；研学旅行市场竞争战略。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.挖掘课程中蕴含的“具有良好的职业道德和严谨的工作态度。有自我学习、诚实敬业、团队协作、人际沟通、独立决策、成本控制的意识”等思政教育元素，强化课程思政；
2.对接岗位要求及职业标准，体现岗课赛证融通；
3.运用示范教学法、练习法、作品分析法等教学方法，在教学活动中加强理实一体训练，推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，采用信息化教学手段进行教学；
4.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用多元化考核评价方式进行考核。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZH30706</td><td>课程名称</td><td>研学旅行基地运营与管理</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修课</td><td>总学时</td><td>34</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>12</td><td>实践学时</td><td>22</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考试</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
胜任研学营地设计规划岗位要求，培养团队交流沟通能力和工作岗位责任感。
知识目标：
1.了解研学营地规划与设计的基本要求；
2.掌握研学营地规划与设计过程中的环境评价、要素评价、设施评价等方法。
能力目标：
具备分析研学营地规划与设计中各种要素的能力；具备研学营地策划、管理、实施、协调研学营地规划与设计的能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">研学营地规划与设计基础知识；研学营地环境评价、要素评价、设施评价；研学营地规划与设计的管理、实施、协调与控制。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.挖掘课程中蕴含的“学习科学探究方法，发展自主学习能力，养成良好的思维习惯和职业规范，培养学生理论联系实际和分析解决一般技术问题的能力，为继续学习以及从事与本专业有关的工作打好基础”等思政教育元素，强化课程思政；
2.对接岗位要求及职业标准，体现岗课赛证融通；
3.运用示范教学法、练习法、作品分析法等教学方法，在教学活动中加强理实一体训练，推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，采用信息化教学手段进行教学；
4.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用多元化考核评价方式进行考核。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZH30707、ZH30708</td><td>课程名称</td><td>研学旅行课程设计（1）、（2）</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修课</td><td>总学时</td><td>68</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>28</td><td>实践学时</td><td>40</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>4</td><td>考核方式</td><td>考试</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
培养研学旅行课程开发中的创新意识、品质控制意识和服务意识。
知识目标：
1.了解研学旅行课程开发的内容、课程开发的原则；掌握不同学段、不同年级研学旅行课程体系开发的方法、步骤；
2.掌握研学旅行课程体系开发与改进的方法。
能力目标：
1.具备研学前、研学中、研学后教学设计能力；
2.具备研学旅行课程实施能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">研学旅行课程开发的内容；研学旅行课程体系设计的方法；研学旅行课程开发的步骤；研学旅行课程体系开发与实施；研学旅行课程内容的完善与提升。</td></tr>
</table>

教学要求	1.挖掘课程中蕴含的“具有良好的职业道德和严谨的工作态度。有自我学习、诚实敬业、团队协作、人际沟通、独立决策、成本控制的意识”等思政教育元素，强化课程思政； 2.对接岗位要求及职业标准，体现岗课赛证融通； 3.运用示范教学法、练习法、作品分析法等教学方法，在教学活动中加强理实一体训练，推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，采用信息化教学手段进行教学； 4.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用多元化考核评价方式进行考核。

5.专业拓展课模块

本专业拓展课模块分为限选和任选两类课程。

（1）专业限选课程

包括安全管理与急救技巧、研学旅行职业礼仪、普通话训练与测试、舞蹈基础、研学剧目编排与情景表演、音乐基础、研学旅行数字化运营、中国旅游地理、文旅直播实务、研学旅行产品设计、模拟导游、新媒体实务、户外活动策划与管理、职业素养与专业实践、项目管理、郴州红色研旅项目开发与运营（专创融合课程）等16门课程，共计25学分。

课程描述如下：

课程代码	ZT30701	课程名称	安全管理与急救技巧
课程性质	限选课	总学时	16
理论学时	6	实践学时	10
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 通过学习，能够形成安全管理的意识。 **知识目标：** 1.了解安全管理和急救的基本知识； 2.掌握安全管理与急救的基本要求与要领。 **能力目标：** 1.具备独立从事旅游安全管理的能力； 2.能够独立开展突发事件的急救工作。		
主要内容	旅游安全概述，旅游安全突发事件的类型、等级、特点、规律、防控、管理，旅游产业要素的安全问题与管理，旅游者与旅游活动项目的安全管理，旅游安全管理的机构、系统与法律法规，急救技巧等。		
教学要求	1.挖掘课程中蕴含的“培养学生独立观察、思考，分析问题和解决问题的能力。培养学生实事求是、严肃认真的科学态度和优良作风等职业道德和素养”等思政教育元素，强化课程思政； 2.对接岗位要求及职业标准，体现岗课赛证融通； 3.运用头脑风暴式、启发式、讨论式、无领导小组式等教学手段和方法。在教学活动中加强理实一体训练，推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，采用信息化教学手段进行教学；		

	4.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用多元化考核评价方式进行考核。		
课程代码	ZT30702	课程名称	研学旅行职业礼仪
课程性质	限选课	总学时	34
理论学时	16	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**知识目标：** 了解研学旅行服务礼仪的基本规范、内容； 掌握研学旅行服务礼仪的文化差异。 **能力目标：** 具备旅行服务礼仪操作基本能力； 具有胜任研学服务礼仪工作岗位要求的职业技能。 **素质目标：** 培养学生礼貌待人、真诚服务、努力提升自我能力，提高工作能力的精神面貌。		
主要内容	研学旅行服务礼仪基础理论；研学旅行服务礼仪的内容；礼仪与文化差异；研学服务礼仪实训。		
教学要求	1.挖掘课程中蕴含的“学习科学探究方法，发展自主学习能力，养成良好的思维习惯和职业规范，培养学生理论联系实际和分析解决一般技术问题的能力，为继续学习以及从事与本专业有关的工作打好基础”等思政教育元素，强化课程思政。 2.结合课程特色和学生发展需求，本课程有效利用校内实训室，注重理论联系实际，采取任务驱动、项目教学、案例教学、情景模拟、角色扮演、PBL 教学法等教学方法组织教学，以学生为本，注重“教”与“学”的互动，达到学以致用。 3.充分利用超星教学平台和研学旅行管理与服务专业资源库，建设线上精品课程，实现线上线下学习一体化。 4.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用分层考核和个性化考核的方式，激发每位学生参与研学旅行服务礼仪课程学习的兴趣，增强学生的自信心。		
课程代码	ZT30703、ZT30732	课程名称	普通话训练与测试（1）（2）
课程性质	限选课	总学时	66
理论学时	26	实践学时	40
课程学分	4	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 1.在口语表达训练中坚定职业理想信念，培养精益求精的工匠精神。 2.在口语表达训练中感受语言的魅力，激发爱国精神与民族自豪感。 **知识目标：** 了解普通话基础理论知识和科学训练方法。 **能力目标：** 能科学发声、控制共鸣、吐字归音，发出响亮清晰的语音，说出比较标准的普通话。		
主要内容	本课程指导学生进行语音训练，达到普通话二乙及以上水平。		
教学要求	1.挖掘课程中蕴含的“贯彻国家推广普通话的政策”等思政教育元素，强化课程思政。 2.结合课程特色和学生发展需求，本课程采用课堂讲授、技能实训+网络平台等方式组织教学，以学生为本，注重“教”与“学”的互动，达到学以致用。 3.充分利用超星教学平台和研学旅行管理与服务专业资源库，建设线上精品课程，实现线上线下学习一体化。 4.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用分层		

	考核和个性化考核的方式，激发每位学生参与普通话训练与测试课程学习的兴趣，增强学生的自信心。		
课程代码	ZT30704、ZT30733	课程名称	舞蹈基础（1）（2）
课程性质	限选课	总学时	33
理论学时	13	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 了解舞蹈艺术的基本发展脉络和文化背景，增强对多元舞蹈文化的尊重与理解，提升综合艺术素养。通过舞蹈训练，培养学生善于用身体语言表达情感的能力，增强自信心和表现力。 **知识目标：** 掌握舞蹈的定义、起源、分类及艺术特征等基础知识。了解舞蹈的基本构成要素——动作、节奏、空间、力度，掌握常见舞蹈术语及基本动作名称。了解人体基本骨骼结构与肌肉群，理解正确体态与舞蹈动作之间的生理学基础。 **能力目标：** 能够规范完成舞蹈基本站位、手位、脚位及身体各部位的基础训练动作，具备正确的身体直立感与重心控制能力。身体柔韧与协调能力：通过系统训练，逐步提升肩、腰、胯、腿等部位的柔韧性，增强四肢协调运动能力。		
主要内容	律动基础教学：基本体态、节奏训练、通用研学暖场律动、放松律动技能学习。 主题思政律动实训：红色童谣律动、劳动主题律动、湘南民俗简易律动改编与练习。 律动创编与教案设计：结合研学主题进行短律动创编，撰写简易研学律动教学方案。 模拟研学课堂实训：开展带队领跳、课堂示范、互动组织等岗位实操训练。		
教学要求	1.坚持美育思政一体化，所有教学内容积极正向，融入红色教育、劳动教育、乡土文化教育。 2.贴合研学岗位实际，降低专业舞蹈难度，突出教学性、实用性、安全性、趣味性。 3.强化模拟课堂实训，重点考核学生带队教学与活动组织能力。 4.严格实训仪态规范，培养标准化、职业化研学服务形象。		
课程代码	ZT30705	课程名称	研学剧目编排与情景表演
课程性质	限选课	总学时	34
理论学时	12	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 树立正确历史观、文化观与美育观，厚植爱国爱党爱家乡情怀；传承湘南红色文化与非遗民俗文化，增强文化自信；养成团队协作、精益求精、育人为先的职业素养，恪守研学教育服务初心 **知识目标：** 掌握研学情景剧、主题短剧的基本结构与创编逻辑；熟悉舞台表演基础、队形走位、台词表达基本知识；掌握思政元素、红色元素、乡土元素融入研学剧目创作的基本方法，了解中小学情景研学教学规范。 **能力目标：** 具备研学主题剧本原创、剧目编排、排练组织与舞台展演能力；能够独立设计		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">红色、民俗、生态类情景研学课程；具备中小学生情景表演指导、研学晚会与主题展演活动统筹组织能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">基础理论与思政素材积累：研学剧目类型、表演基础规范，湘南红色故事、民俗文化、劳动教育素材整理与思政融入方法。
剧本创编与主题设计：研学短剧脚本撰写、人物与场景设计，红色主题、乡土主题、生态主题原创剧本创作。
剧目排练与实操编排：动作设计、队形编排、简易道具制作、舞台展演实训，适配研学户外实景演出。
课程转化与应用实训：将剧目成果转化为中小学研学课程，完成情景研学教案设计、课堂模拟教学与成果展示。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.坚持课程思政全覆盖，剧目创作尊重历史、弘扬正能量，突出红色文化、乡土文化育人功能。
2.立足研学岗位需求，以应用能力培养为主，重创编、重组织、重教学，弱化专业表演技巧难度。
3.采用项目化、实景化教学，结合湘南研学基地开展实践训练，突出学用结合。
4.考核侧重过程表现、原创成果与育人设计，全面评价学生美育能力与思政素养。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZT30706、ZT30734</td><td>课程名称</td><td>音乐基础（1）（2）</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>限选课</td><td>总学时</td><td>33</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>13</td><td>实践学时</td><td>20</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
1.具备对音乐进行全面的理论分析（节奏、节拍、结构、乐句长短、速度力度、调式调性等）、欣赏、视唱的能力；
2.具备自主学习和自我提高的素质；
3.具备研学旅行管理与服务职业道德和素质，形成较好的音乐理论素养。
4.能够胜任研学活动中组织教唱红歌、爱国主义歌曲等音乐活动，具备服务中小学生研学的音乐引导与互动能力。
知识目标：
1.掌握音乐基本乐理知识即构成音乐的基本要素；
2.分析各种音乐风格的结构特点，听辨乐曲中的节拍节奏、调式调性，旋律特点；
3.识谱演唱各种乐谱乐曲。
4.了解红歌及爱国主义歌曲的创作背景、风格特征及教学要点，掌握研学活动中教唱红歌的基本方法与注意事项
能力目标：
1.能准确地识别五线谱、简谱；
2.能清楚地辨别歌曲的调式调性；
3.能运用正确的发声方式来视唱五线谱、简谱。
4.能够在研学实践场景中独立带领学生进行红歌教唱、节奏律动及简单的合唱指挥，提升研学活动的感染力与教育价值</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程包括五个模块：
1.乐理视唱练耳
2.声乐基础知识
3.艺术歌曲
4.红歌教唱与声势律动（含研学常用爱国主义歌曲教学、指挥手势与互动设计）</td></tr>
</table>

	5. 二声部合唱（融入红歌及研学活动常用曲目编排）		
教学要求	1.挖掘课程中蕴含的“艺术审美、弘扬、红色文化、工匠精神”等思政教育元素，不断提高学生感受美、欣赏美和创造美的能力，强化课程思政； 2.对接研学旅行指导师岗位要求及职业标准，体现岗课赛证融通，特别强化研学活动中音乐组织（如红歌教唱、拉歌互动）的实践能力； 3.基于研学活动及导游工作岗位，运用示范教学、实践练习、小组合作、自主学习等教学方法，在教学活动中加强理实一体训练。一方面利用多媒体、乐器等教学辅助设备，另一方面充分利用网络资源，建立课程学习网络平台，采用信息化教学手段进行教学。鼓励学生模拟研学场景进行红歌教唱实训，提升岗位适应能力； 4.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用分层考核和个性化考核的方式，激发每位学生参与音乐学习的兴趣，增强学生的自信心。		
课程代码	ZT30707	课程名称	研学旅行数字化运营
课程性质	限选课	总学时	16
理论学时	10	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素质目标： 树立文旅数字化发展思维，恪守研学行业网络运营职业道德，树立数据安全、网络内容合规意识；兼具创新运营思维与服务意识，能够以数字化手段赋能研学课程、基地运营，厚植本土红色与自然研学资源传播情怀，养成精益求精的数字运营工匠精神。 知识目标： 掌握研学行业数字化全链路运营逻辑，熟悉短视频、图文、直播、社群等新媒体平台运营规则；了解研学大数据客源分析、线上产品上架、数字课程制作、线上研学活动策划相关知识；掌握研学账号运维、舆情管控、线上转化、客户数字化维护基础理论，知晓 AI 工具在研学策划、宣传中的应用方法。 能力目标： 能够独立完成研学宣传图文、短视频脚本策划与基础剪辑；熟练运用数字化工具制作线上研学课程、设计线上引流活动；可依托数据平台分析客源偏好，优化研学产品推广方案；具备线上舆情处置、线上客户咨询维护、研学直播基础运营能力，能结合湘南本地研学资源打造数字化宣传方案。		
主要内容	本课程分为五大模块递进开展教学： 1. 研学数字化行业认知：文旅数字化发展趋势、研学线上运营岗位职能、网络内容合规与数据安全规范； 2. 新媒体基础运营：短视频拍摄剪辑、图文推文撰写、研学账号定位与日常运维、平台流量逻辑； 3. 研学数字产品打造：线上研学课程制作、研学路线数字化包装、海报宣传物料设计； 4. 数字化营销与活动策划：直播带研学、社群运营、线上团购引流、研学主题线上活动策划； 5. 数据复盘与舆情管理：客源数据分析、推广效果复盘、网络负面舆情预判与处置、AI 辅助研学宣传实操。		
教学要求	1. 坚持理实一体化教学，以真实研学基地、旅行社线上运营项目为实训载体，多采用任务驱动、项目式教学，结合本地红色、自然研学实景案例开展课堂实操； 2. 兼顾理论学习与设备实操，依托实训室多媒体、剪辑设备、线上研学平台开展实训，同步引入行业真实运营账号、推广案例作为教学素材； 3. 课程思政融入数字运营全过程，引导学生规范网络宣传、讲好湘南研学文		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">旅故事，杜绝不实宣传、低俗引流等行业乱象；
4. 考核采用过程性评价为主，结合账号实操作业、数字作品、模拟直播、方案设计综合评定学习成效，强化实操能力考核权重。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZT30708</td><td>课程名称</td><td>中国旅游地理</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>限选课</td><td>总学时</td><td>34</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>14</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考试</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
1.具备一定的文化鉴赏能力和审美素养；
2.培养较强的文化表达能力。
知识目标：
1.熟练掌握中国不同地域的旅游景观特色及区域旅游分布知识；
2.熟识景区景点旅游线路。
能力目标：
1.具有旅游景点的概括介绍能力；
2.熟练掌握阅读旅游地图能力；
3.具有主题旅游线路的景点推荐能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">中国旅游地理概述；关东文化旅游区；燕赵文化旅游区；中原文化旅游区；游牧文化旅游区；丝路文化旅游区；吴越文化旅游区；川渝鄂湘旅游区；黔滇桂旅游区；青藏旅游区；闽粤琼旅游区；港澳台旅游区。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.挖掘课程中蕴含的“培养学生独立观察、思考，分析问题和解决问题的能力。培养学生实事求是、严肃认真的科学态度和优良作风等职业道德和素养”等思政教育元素，强化课程思政。
2.结合课程特色和学生发展需求，在实训室授课，采取任务驱动、项目教学、PBL 教学法等教学方法组织教学。
3.充分利用超星教学平台和研学旅行管理与服务专业资源库，实现线上线下学习一体化。
4.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用分层考核和个性化考核的方式，激发每位学生参与中国旅游地理课程学习的兴趣，增强学生的自信心。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZT30709</td><td>课程名称</td><td>文旅直播实务</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>限选课</td><td>总学时</td><td>16</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>6</td><td>实践学时</td><td>10</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>1</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
培养学生适应新媒体环境的职业心态与抗压能力；树立“内容为王、合规经营”的职业伦理观，增强对和旅游资源的热爱与传播责任感；养成团队协作精神及精益求精的工匠精神。
知识目标：
1.了解网络直播的定义、分类及文旅直播的行业现状与发展趋势；
2.掌握直播账号的定位策略、团队组建原则及直播间场景布置规范；
3.熟悉直播脚本撰写逻辑、流量推荐算法机制及粉丝运营的基本原理；
4.理解直播营销转化的核心要素，掌握直播复盘与数据分析的方法。
能力目标：
1.能够独立完成文旅直播账号的开通、设置及人设打造；
2.具备策划整场直播活动、撰写分时段脚本及选品排品的能力；</td></tr>
</table>

	3.能够熟练运用话术技巧进行互动促单，并具备处理直播间突发事件及违规风险的应急能力； 4.能利用数据工具对直播效果进行评估，并根据反馈优化直播方案。
主要内容	课程分为五大模块，贯穿了“内容策划-现场执行-数据复盘”的全流程实战主线: 1.直播运营认知与准备:解析网络直播的定义与构成要素;讲授直播账号的开通设置、运营策略及团队人员配置(主播、助播、场控等);重点讲解主播人设塑造方法及直播间场景布置与画面装修技巧。 2.直播运营策划:深入学习直播营销策划内容;掌握整场及单场直播脚本的撰写思路与技巧;分析直播间流量推荐的基础逻辑，学习账号流量转化策略、精准引流技巧及粉丝维护管理措施。 3.直播运营活动实施:聚焦实战演练，教授直播营销转化方法与话术技巧;训练互动促单技巧;强调高频违规问题的处理规则、评论区管理技巧、节奏把控及突发事件的应急处理措施。 4.直播复盘与优化:介绍直播数据采集渠道与分析方法;讲授直播复盘的流程与标准;学习如何根据数据评估直播效果，并据此进行直播方案的持续优化。 5.文旅特色专题实训(拓展):结合研学旅行产品，进行实地户外直播或室内研学产品推介模拟，强化“文旅+直播”的场景应用能力。
教学要求	1.强化思政引领:挖掘课程中蕴含的“网络文明素养、诚信营销、文化自信”等思政元素，引导学生在直播中传播正能量，遵守法律法规，杜绝低俗内容。 2.注重理实一体:采用“项目驱动+情景模拟”教学法，搭建模拟直播间，让学生在真实或仿真的环境中进行账号运营、脚本策划和上镜实操，避免纸上谈兵。 3.对接行业标准:教学内容紧跟抖音、视频号等主流平台规则变化，引入企业真实案例，体现岗课赛证融通鼓励学生考取互联网营销师等相关职业技能等级证书。 4.多元化考核评价:依照课程标准，将过程性考核(平时作业、模拟直播表现)与终结性考核(完整的一场直播策划案及实操录像)相结合，重点考查学生的实际操作能力和应变能力。

课程代码	ZT30710	课程名称	研学旅行产品设计
课程性质	限选课	总学时	34
理论学时	20	实践学时	14
课程学分	2	考核方式	考查

课程描述	
课程目标	**素质目标：** 培养良好的研学旅行产品设计意识，能够自觉养成规范和安全从业意识。 **知识目标：** 1.了解研学旅行产品设计的基础知识； 2.掌握研学旅行产品设计的要求。 **能力目标：** 能够开展研学旅行产品设计。
主要内容	研学旅行产品设计认知，基本策略，设计与交付，包装优化与运营推广，经典范例及分析。
教学要求	1.挖掘课程中蕴含的“培养学生独立观察、思考，分析问题和解决问题的能力。培养学生实事求是、严肃认真的科学态度和优良作风等职业道德和素养”等思政教育元素，强化课程思政。 2.结合课程特色和学生发展需求，采取任务驱动、项目教学、PBL 教学法等教学方法组织教学。 3.充分利用超星教学平台和研学旅行管理与服务专业资源库，实现线上线下学

	习一体化。 4.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用分层考核和个性化考核的方式，激发每位学生参与研学旅行产品设计课程学习的兴趣，增强学生的自信心。		
课程代码	ZT30711	课程名称	模拟导游
课程性质	限选课	总学时	16
理论学时	2	实践学时	14
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养良好的导游规范意识，能够自觉养成导游服务意识。 **知识目标：** 1.了解导游服务的基本知识； 2.掌握导游服务的基本要求。 **能力目标：** 能够独立进行导游服务。		
主要内容	导游服务程序，导游讲解技能，自然景观导游，人文景观导游，特种旅游导游等。		
教学要求	1.挖掘课程中蕴含的“培养学生独立观察、思考，分析问题和解决问题的能力。培养学生实事求是、严肃认真的科学态度和优良作风等职业道德和素养”等思政教育元素，强化课程思政。 2.结合课程特色和学生发展需求，采取任务驱动、项目教学、PBL 教学法等教学方法组织教学。 3.充分利用超星教学平台和研学旅行管理与服务专业资源库，实现线上线下学习一体化。 4.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用分层考核和个性化考核的方式，激发每位学生参与模拟导游课程学习的兴趣，增强学生的自信心。		
课程代码	ZT30712	课程名称	新媒体实务
课程性质	限选课	总学时	16
理论学时	6	实践学时	10
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 1.培养学生实践着手操作能力； 2.树立科学的设计创新意识； 3.形成“以人为本”的设计观点； 4.锻炼语言表达能力； 5.培养学生的交流能力和协作精神。 **知识目标：** 1.认识新媒体营运的基础； 2.理解新媒体营运的基本要素; 3.深入理解新媒体营运的详细操作； 4.理解微信营运的操作流程； 5.深入理解文案策划的详细实施步骤； 6.深入理解活动营运以及推广的操作流程； 7.认识自媒体平台的操作流程以及方法。 **能力目标：** 1.掌握微信营运的操作流程； 2.掌握文案写作的技巧； 3.掌握主流自媒体平台的平台规则以及特点；掌握活动营运和推广的操作方法；		

	4.掌握用户营运的操作流程。		
主要内容	新媒体营销创业；新媒体内容编辑工具；文案编辑写作；新媒体数据分析；微信的运营；社群的运营；短视频运营；直播带货营销；其他新媒体运营。		
教学要求	1.挖掘课程中蕴含的“职业精神、职业素养”等思政教育元素，深挖职业情怀和社会价值，强化课程思政。 2.结合课程特色和学生发展需求，用任务驱动、项目教学、PBL 教学法等教学方法组织教学，拓展学生的实践能力，达到学以致用。 3.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用分层考核和个性化考核的方式，激发学生参与课程学习的兴趣，增强学生的自信心。		
课程代码	ZT30713	课程名称	户外活动策划与管理
课程性质	限选课	总学时	16
理论学时	6	实践学时	10
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 1.能够策划、组织并实施拓展活动； 2.通过组织参加活动学会沟通交流，提高口语表达水平。 **知识目标：** 1.掌握拓展培训研学旅行课程设计一般原则； 2.掌握拓展培训活动的必要程序； 3.掌握常见的破冰游戏方法。 **能力目标：** 1.能完成常规项目备品、物料准备工作； 2.能较好地处理拓展培训工作过程中遇到的常见和突发问题； 3.能够顺利完成常规拓展项目的实施。		
主要内容	学员身份体验；拓展培训认知与必要技能学习；拓展培训课程设计与实施。		
教学要求	1.挖掘课程中蕴含的“培养学生独立观察、思考，分析问题和解决问题的能力。培养学生实事求是、严肃认真的科学态度和优良作风等职业道德和素养”等思政教育元素，深挖职业情怀和社会价值，强化课程思政。 2.结合课程特色和学生发展需求，用任务驱动、项目教学、PBL 教学法等教学方法组织教学，提升学生的综合实践能力和理论素养，达到学以致用。 3.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用分层考核和个性化考核的方式，激发学生参与课程学习的兴趣，增强学生的自信心。		
课程代码	ZT30714	课程名称	职业素养与专业实践
课程性质	限选	总学时	16
理论学时	8	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 1. 树立立德树人、安全为本、优质服务的研学职业理念。 2.培养良好的职业道德、职业礼仪； 3. 塑造适配研学指导、营地运营、文旅服务岗位的综合职业素养，为后续专业实训和顶岗实习奠定职业基础 **知识目标：** 熟悉研学旅行行业规章制度、岗位标准与职业规范 **能力目标：** 1.掌握研学行业基本从业能力。 2.提升研学活动组织、现场服务、营地管理、课程辅助等实操能力。 3.具备沟通协作、应急处置、岗位服务相关能力。		

主要内容	课程内容分为职业素养培育与专业实践训练两大部分。 一是研学职业素养模块，主要包括研学行业认知、职业道德与职业规范、研学服务礼仪、职场沟通技巧、职业安全素养、团队协作与职业心态培养等内容，结合少儿研学服务、红色研学、自然研学场景开展职业规范教育。 二是专业实践模块，依托校内实训和校外研学基地见习，开展研学岗位认知、研学活动模拟组织、开结营仪式实操、学生团队管理、研学现场服务、活动辅助执行、研学实训复盘总结等实践训练，融合本专业艺术美育、活动创编、视觉服务等专业特色，提升学生岗位实操应用能力		
教学要求	教学坚持岗课融合、理实一体的原则，紧扣研学旅行行业岗位需求开展教学。要求学生熟练掌握研学从业基本规范与服务礼仪，具备良好的职业形象与职业操守；积极参与校内模拟实训、校外基地见习等实践环节，能够独立完成基础研学服务与活动辅助工作。教学以案例教学、情景模拟、岗位实操、实践观摩为主要方式，突出实践性、应用性和专业性。课程注重过程性考核，要求学生遵守实训纪律、规范操作、勤于复盘，养成严谨负责、服务育人的职业习惯，全面提升岗位适配能力与职业综合素质。		
课程代码	ZT30715	课程名称	项目管理
课程性质	限选课	总学时	16
理论学时	6	实践学时	10
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养良好的文旅行业从业素养，能够自觉养成服务意识。 **知识目标：** 1.了解项目管理的基本知识； 2.掌握项目管理从业的基本要求。 **能力目标：** 初步能够独立管理文旅项目。		
主要内容	项目管理概论，项目可行性研究，项目融资管理，项目组织管理，项目范围管理，项目进度管理，项目成本管理。		
教学要求	1.挖掘课程中蕴含的“培养学生独立观察、思考，分析问题和解决问题的能力。培养学生实事求是、严肃认真的科学态度和优良作风等职业道德和素养”等思政教育元素，强化课程思政。 2.结合课程特色和学生发展需求，采取任务驱动、项目教学、PBL 教学法等教学方法组织教学。 3.充分利用超星教学平台和研学旅行管理与服务专业资源库，实现线上线下学习一体化。 4.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用分层考核和个性化考核的方式，激发每位学生参与项目管理课程学习的兴趣，增强学生的自信心。		
课程代码	ZT30716	课程名称	郴州红色研旅项目开发与运营
课程性质	限选课	总学时	18
理论学时	10	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 1.培养良好的文旅行业从业素养，能够自觉养成服务意识。 2.传承红色基因，厚植家国情怀，积极参加中国国际大学生创新大赛“青年红色筑梦之旅”赛道，以创新实践服务国家、服务人民。 **知识目标：** 1.了解郴州红色研旅项目的基本知识； 2.掌握研旅项目开发与运营的基本要求。 3.了解“青年红色筑梦之旅”赛道参赛要求与评审标准，掌握参赛项目策划与		

	商业计划书撰写方法。 **能力目标：** 1.能够独立开发和运营研旅项目。 2.能组建团队完成红色研旅参赛项目的选题策划、商业计划书撰写与路演展示。
主要内容	研旅项目策划原理，研旅项目的体验设计，研旅项目的活动策划，研旅项目的基地开发与设计，研旅项目的品牌塑造与推广，研旅项目的财务控制，研旅项目的支撑体系构建、创新大赛指导”模块（“青年红色筑梦之旅”赛道政策解读、红色文旅类获奖案例分析、参赛项目策划与打磨、路演展示实训）。
教学要求	1.挖掘课程中蕴含的“培养学生独立观察、思考，分析问题和解决问题的能力。培养学生实事求是、严肃认真的科学态度和优良作风等职业道德和素养”等思政教育元素，强化课程思政。 2.结合课程特色和学生发展需求，采取任务驱动、项目教学、PBL 教学法等教学方法组织教学。 3.充分利用超星教学平台和研学旅行管理与服务专业资源库，实现线上线下学习一体化。 4.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用分层考核和个性化考核的方式，激发每位学生参与郴州红色研旅项目开发与运营课程学习的兴趣，增强学生的自信心。

（2）专业任选课程

包括旅游心理学、旅游韩语、旅游规划与开发、湖南历史地理、创意美术、研学旅行资源学、郴州红色文化、旅行摄影、直播带货技巧、社交媒体营销、语言技巧训练、产品知识与品牌建设、插花、茶艺、酒店管理等 15 门课程，第 3 学期和第 4 学期各任选 2 门，共计 4 学分。

课程描述如下：

课程代码	ZT30717	课程名称	旅游心理学
课程性质	任选课	总学时	16
理论学时	10	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 1.树立正确的道德观念，初步建立良好的道德心理机制； 2.提升自身的心理素养。 **知识目标：** 3.学生能认识和了解旅游心理学的基础知识。 **能力目标：** 1.掌握项目式学习的基本方法； 2.能够分析行业相关人员心理； 3.具备一定的与人和谐共处的能力。		
主要内容	认识旅游心理；旅游服务人员的心理素质；旅游服务技能培训心理；旅游服务人员的心理保障；如何与旅游者交往；旅游服务心理。		
教学要求	1.挖掘课程中蕴含的“较强的职业心理素养成就美好职业生涯”思政教育元素，强化课程思政。 2.结合课程特色和学生发展需求，采用任务驱动、项目教学、PBL 教学法等教学方法组织教学，引导学生学习旅游心理学，通过学生的专业综合素养和能力； 3.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用分层考核和个性化考核的方式，激发学生课程学习的兴趣，增强学生的自信心。		

课程代码	ZT30718	课程名称	旅游韩语
课程性质	任选课	总学时	16
理论学时	10	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 强化韩语听说技能的培养，并能运用于旅游接待与服务场景中表达和交流；树立跨文化服务意识，培养耐心、细致、尊重游客的职业态度。 **知识目标：** 1.掌握旅游活动六大要素“吃、住、行、游、购、娱”相关的韩语词汇及常用表达 2.掌握从迎接宾客、酒店入住、餐厅用餐到乘车旅行、景点观光、商店购物、娱乐活动及投诉处理等重点句型的韩语表达方式。 **能力目标：** 具有旅游韩语业务会话、基本的书写与翻译能力；能够运用现代信息手段检索韩国旅游相关资料，具备一定的现场应变和实际工作能力。		
主要内容	迎接宾客（机场/车站迎接、问候、自我介绍、协助登车）、登记入住（酒店预约确认、入住手续、设施介绍、客房服务）、行程安排与调整（介绍行程、协商变更、时间确认）、饭店就餐（点餐、口味要求、结账、韩餐礼仪）、市内观光（景点介绍、问路与指路、拍照请求）、娱乐活动（推荐表演/体验项目、购票、引导参与）、处理投诉（倾听道歉、安抚游客、问题解决）		
教学要求	1.挖掘课程中蕴含的思政教育元素，将“以游客为中心”的服务理念贯穿教学全过程，融“教、学、做”为一体，强化学生职业能力培养。在教学过程中突出高职教育特点，以语言应用为第一要素，使学生“学其所用，用其所学”。帮助学生学习韩语、学会跨文化沟通，同时学会团队协作，培养辩证思维和职业道德，确保旅游服务人才培养目标的实现。 2.结合课程特色和学生发展需求，注重互动教学，倡导学生主动参与角色扮演、情景对话、任务驱动等活动，逐步培养学生乐于探究的习惯，经历综合性、设计性的口语实践锻炼，提升韩语应用能力。 3.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核（课堂表现、情景模拟、小组任务）与终结性考核（期末口试或情景展示）相结合，采用分层考核和个性化考核的方式，激发学生参与课程学习的兴趣，增强其用韩语进行旅游服务的自信心。		
课程代码	ZT30719	课程名称	旅游规划与开发
课程性质	任选课	总学时	16
理论学时	10	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 学生具备旅游规划的意识和方法，提升工作认知的荣誉感和自豪感。 **知识目标：** 1.了解旅游规划与开发的基本知识； 2.掌握旅游规划与开发的基本要求。 **能力目标：** 具备旅游规划与开发的综合能力。		
主要内容	旅游规划与开发概述，中外旅游规划与开发的回顾与展望，旅游规划与开发的理论基础与技术方法，旅游资源的分类与评价，旅游规划与开发的市场分析与营销策划，旅游规划与开发的主题定位、功能分区、项目创意设计、可行性分析等。		
教学要求	1.挖掘课程中蕴含的“培养学生独立观察、思考，分析问题和解决问题的能力。培养学生实事求是、严肃认真的科学态度和优良作风等职业道德和素养”等思		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">政教育元素，深挖职业情怀和社会价值，强化课程思政。
2.结合课程特色和学生发展需求，用任务驱动、项目教学、PBL 教学法等教学方法组织教学，引导学生学习研学旅行综合素养提升，提升学生的综合实践能力和理论素养，达到学以致用。
3.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用分层考核和个性化考核的方式，激发学生参与课程学习的兴趣，增强学生的自信心。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZT30720</td><td>课程名称</td><td>湖南历史地理</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>任选课</td><td>总学时</td><td>16</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>10</td><td>实践学时</td><td>6</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>1</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
1.初步形成对地理的好奇心和学习地理的兴趣，初步养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。
2.关心家乡的环境与发展，关心我国的基本地理历史和国情，增强热爱家乡、热爱祖国的情感；
3.尊重不同地区的文化和传统，增强民族自尊、自信的情感。
知识目标：
1.掌握湖南地形、气候等自然地理要素在地理环境形成中的作用，以及对人类活动的影响；
2.初步认识湖南各个历史时期人口、经济和文化发展的阶段特点，以及发展变化的基本规律和趋势。
能力目标：
掌握阅读和使用地图和地理图表的基本技能，初步学会简单的地理观测、调查统计以及运用其他手段获取地理信息等基本技能。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">历史自然地理；历史政治地理；历史城市地理；历史经济地理。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.挖掘课程中蕴含的“增强对环境、资源的保护意识和法治意识，初步形成可持续发展的观念，逐步养成关心和爱护环境的行为习惯”等思政教育元素，深挖职业情怀和社会价值，强化课程思政。
2.结合课程特色和学生发展需求，用任务驱动、项目教学、PBL 教学法等教学方法组织教学，拓展学生的实践能力，达到学以致用。
3.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用分层考核和个性化考核的方式，激发学生参与课程学习的兴趣，增强学生的自信心。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZT30721</td><td>课程名称</td><td>创意美术</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>任选课</td><td>总学时</td><td>16</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>10</td><td>实践学时</td><td>6</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>1</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
通过学习，能够形成创意意识的基本素养。
知识目标：
1.了解创意美术的基础知识；
2.掌握创意美术创作的方法。
能力目标：
1.具备美术创意的挖掘、评价、转化能力；
2.具有将美术创意转化为研学产品的实践经验。
3.学生对美术设计具有敏锐的观察认知能力，养成勤于观察思考的职业习惯。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">创意美术基础知识，图形创意发展，图形创意思维，创意美术设计与创作等。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.挖掘课程中蕴含的“职业精神、职业素养”等思政教育元素，深挖职业情怀和社会价值，强化课程思政。</td></tr>
</table>

	2.结合课程特色和学生发展需求，用任务驱动、项目教学、PBL 教学法等教学方法组织教学，拓展学生的实践能力，达到学以致用。 3.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用分层考核和个性化考核的方式，激发学生参与课程学习的兴趣，增强学生的自信心。		
课程代码	ZT30722	课程名称	研学旅行资源学
课程性质	任选课	总学时	16
理论学时	10	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 通过学习，能够形成探索资源的基本素养。 **知识目标：** 1.了解研学旅行资源的内涵、特点、分类； 2.掌握研学旅行资源的评价方法与利用方式。 **能力目标：** 1.具备研学旅行资源的挖掘、评价、转化能力； 2.具有将研学旅行资源转化为研学产品的实践经验。 3.学生对研学资源具有敏锐的观察认知能力，养成勤于观察思考的职业习惯。		
主要内容	研学资源的内涵、分类、特征；研学资源的挖掘与创新、研学旅行资源的保护与开发		
教学要求	1.挖掘课程中蕴含的“培养学生独立观察、思考，分析问题和解决问题的能力。培养学生实事求是、严肃认真的科学态度和优良作风等职业道德和素养”等思政教育元素，强化课程思政； 2.对接岗位要求及职业标准，体现岗课赛证融通； 3.运用头脑风暴式、启发式、讨论式、无领导小组式等教学手段和方法。在教学活动中加强理实一体训练，推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，采用信息化教学手段进行教学； 4.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用多元化考核评价方式进行考核。		
课程代码	ZT30723	课程名称	郴州红色文化
课程性质	任选课	总学时	16
理论学时	10	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养热爱祖国、热爱历史的优秀品质。 **知识目标：** 了解红色文化的基本历史。 **能力目标：** 培养推崇、宣扬红色文化的能力。		
主要内容	郴州红色文化历史渊源；郴州红色文化传承弘扬。		
教学要求	1.挖掘课程中蕴含的“传承红色基因，学生发展素养先行”等思政教育元素，深挖职业情怀和社会价值，强化课程思政。 2.结合课程特色和学生发展需求，用任务驱动、项目教学、PBL 教学法等教学方法组织教学，拓展学生的实践能力，达到学以致用。 3.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用分层考核和个性化考核的方式，激发学生参与课程学习的兴趣，增强学生的自信心。		
课程代码	ZT30724	课程名称	旅行摄影
课程性质	任选课	总学时	16
理论学时	10	实践学时	6

课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 1.具有热爱旅游管理专业，爱岗敬业精神； 2.具有热爱祖国秀美山川、热爱祖国历史和今天的情操； 3.具有敏锐的观察力、敏捷的注意力和活跃的创造力；具有一定的美学、色彩学、心理学等方面艺术素养。 **知识目标：** 1.全面、系统地理解照相基础理论，并通过实训课程掌握照相机的性能和用途，熟练地掌握摄影的技术技巧: 2.学会对照片进行后期加工处理，为将来能将摄影技术运用于各个领域打下扎实的基础； 3.了解旅游摄影的人文史地及美学等相关知识。 **能力目标：** 1.掌握相机的识别、选购、保养及附件的配置； 2.能够正确指认相机的各组成部分及其功能； 3.能够根据旅游摄影的需要，正确构图和用光； 4.能够正确地进行不同题材的旅游摄影实践。		
主要内容	数码相机使用；摄影基础理论实践；取景构图；专题摄影；图像后期处理。		
教学要求	1.挖掘课程中蕴含的“职业精神、职业素养”等思政教育元素，深挖职业情怀和社会价值，强化课程思政。 2.结合课程特色和学生发展需求，用任务驱动、项目教学、PBL 教学法等教学方法组织教学，拓展学生的实践能力，达到学以致用。 3.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用分层考核和个性化考核的方式，激发学生参与课程学习的兴趣，增强学生的自信心。		
课程代码	ZT30725	课程名称	直播带货技巧
课程性质	任选课	总学时	16
理论学时	10	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养良好的营销素养，能够自觉养成直播带货的规范意识。 **知识目标：** 1.了解直播带货技巧的基本知识； 2.掌握直播带货技巧的基本要求。 **能力目标：** 能够运用技巧较好地开展直播带货。		
主要内容	直播带货从会说话开始（优秀主播的生存技能）；口才是训练出来的（直播口才训练）；直播话术（开场话术，商品推介话术，中场互动话术，活动促销话术，异议化解话术，直播收尾话术，话术实操）等。		
教学要求	1.挖掘课程中蕴含的“培养学生独立观察、思考，分析问题和解决问题的能力。培养学生实事求是、严肃认真的科学态度和优良作风等职业道德和素养”等思政教育元素，强化课程思政。 2.结合课程特色和学生发展需求，采取任务驱动、项目教学、PBL 教学法等教学方法组织教学。 3.充分利用超星教学平台和研学旅行管理与服务专业资源库，实现线上线下学习一体化。 4.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用分层考核和个性化考核的方式，激发每位学生参与直播带货技巧课程学习的兴趣，增强学生的自信心。		

课程代码	ZT30726	课程名称	社交媒体营销
课程性质	任选课	总学时	16
理论学时	10	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养良好的社交媒体营销素养，能够自觉养成营销规范意识。 **知识目标：** 1.了解社交媒体营销的基本知识； 2.掌握社交媒体营销的基本要求。 **能力目标：** 能够独立完成社交媒体营销。		
主要内容	认识社交媒体营销，社交媒体营销调研，社交媒体营销策划，网络营销与搜索引擎营销，博客营销与微博营销，微信营销，自媒体与论坛营销，知识营销，直播音频视频营销，网络游戏与 APP 营销等。		
教学要求	1.挖掘课程中蕴含的“培养学生独立观察、思考，分析问题和解决问题的能力。培养学生实事求是、严肃认真的科学态度和优良作风等职业道德和素养”等思政教育元素，强化课程思政。 2.结合课程特色和学生发展需求，采取任务驱动、项目教学、PBL 教学法等教学方法组织教学。 3.充分利用超星教学平台和研学旅行管理与服务专业资源库，实现线上线下学习一体化。 4.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用分层考核和个性化考核的方式，激发每位学生参与社交媒体营销课程学习的兴趣，增强学生的自信心。		
课程代码	ZT30727	课程名称	语言技巧训练
课程性质	任选课	总学时	16
理论学时	10	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养良好的语言交际素养，能够自觉养成交际规范意识。 **知识目标：** 1.了解语言技巧的基本知识； 2.掌握语言技巧的基本要求。 **能力目标：** 能够运用技巧进行交际。		
主要内容	语言交际的基本理论，口才的锻炼与培养，语言交际的基本方式，语言交际的基本原则，语言交际的几种主要手段，日常交际、推销、求职、辩论、演讲的语言表达艺术等。		
教学要求	1.挖掘课程中蕴含的“培养学生独立观察、思考，分析问题和解决问题的能力。培养学生实事求是、严肃认真的科学态度和优良作风等职业道德和素养”等思政教育元素，强化课程思政。 2.结合课程特色和学生发展需求，采取任务驱动、项目教学、PBL 教学法等教学方法组织教学。 3.充分利用超星教学平台和研学旅行管理与服务专业资源库，实现线上线下学习一体化。 4.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用分层考核和个性化考核的方式，激发每位学生参与语言技巧训练课程学习的兴趣，增强学生的自信心。		

课程代码	ZT30728	课程名称	产品知识与品牌建设
课程性质	任选课	总学时	16
理论学时	10	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养良好的品牌建设意识。 **知识目标：** 1.了解产品知识与品牌建设的基本知识； 2.掌握产品知识与品牌建设的基本要求。 **能力目标：** 能够独立挖掘产品知识并开展品牌建设。		
主要内容	产品与品牌的基本知识，品牌定位与品牌个性，品牌设计，品牌价值评估与品牌资产，品牌传播，品牌延伸，品牌维护与品牌创新等。		
教学要求	1.挖掘课程中蕴含的“培养学生独立观察、思考，分析问题和解决问题的能力。培养学生实事求是、严肃认真的科学态度和优良作风等职业道德和素养”等思政教育元素，强化课程思政。 2.结合课程特色和学生发展需求，采取任务驱动、项目教学、PBL 教学法等教学方法组织教学。 3.充分利用超星教学平台和研学旅行管理与服务专业资源库，实现线上线下学习一体化。 4.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用分层考核和个性化考核的方式，激发每位学生参与产品知识与品牌建设课程学习的兴趣，增强学生的自信心。		
课程代码	ZT30729	课程名称	插花
课程性质	任选课	总学时	16
理论学时	10	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 初步形成插花艺术美的鉴赏意识。 **知识目标：** 1.了解插花的基本知识； 2.掌握插花的基本要求。 **能力目标：** 能够独立进行插花艺术设计。		
主要内容	插花艺术概论，插花艺术的基本知识，插花造型的基本理论，插花艺术发展简史，东方传统插花艺术，西方传统插花艺术等。		
教学要求	1.挖掘课程中蕴含的“培养学生独立观察、思考，分析问题和解决问题的能力。培养学生实事求是、严肃认真的科学态度和优良作风等职业道德和素养”等思政教育元素，强化课程思政。 2.结合课程特色和学生发展需求，采取任务驱动、项目教学、PBL 教学法等教学方法组织教学。 3.充分利用超星教学平台和研学旅行管理与服务专业资源库，实现线上线下学习一体化。 4.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用分层考核和个性化考核的方式，激发每位学生参与课程学习的兴趣，增强学生的自信心。		
课程代码	ZT30730	课程名称	茶艺
课程性质	任选课	总学时	16

理论学时	10	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 提升茶艺修养。 **知识目标：** 1.了解茶艺的基本知识； 2.掌握茶艺的基本要求。 **能力目标：** 能够独立规范进行茶艺操作。		
主要内容	茶艺发展简史，茶道、茶艺、茶艺精神与茶德，古代茶艺，茶艺用具，泡茶技艺，品饮技艺，茶艺礼仪、茶艺配饰、茶艺创编等。		
教学要求	1.挖掘课程中蕴含的“培养学生独立观察、思考，分析问题和解决问题的能力。培养学生实事求是、严肃认真的科学态度和优良作风等职业道德和素养”等思政教育元素，强化课程思政。 2.结合课程特色和学生发展需求，采取任务驱动、项目教学、PBL 教学法等教学方法组织教学。 3.充分利用超星教学平台和研学旅行管理与服务专业资源库，实现线上线下学习一体化。 4.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用分层考核和个性化考核的方式，激发每位学生参与茶艺课程学习的兴趣，增强学生的自信心。		
课程代码	ZT30731	课程名称	酒店管理
课程性质	任选课	总学时	16
理论学时	10	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 提升文旅服务意识与服务素养意识。 **知识目标：** 1.了解酒店管理的基本知识； 2.掌握酒店管理的基本要求。 **能力目标：** 能够独立进行酒店管理。		
主要内容	酒店业概述，酒店管理的基础理论与理论创新，国际与国内酒店集团，酒店员工发展，酒店主要对客部门管理，酒店顾客管理，酒店采购管理，酒店营销管理，酒店人力资源与财务管理，酒店信息与安全管理，酒店危机管理，酒店未来发展趋势等。		
教学要求	1.挖掘课程中蕴含的“培养学生独立观察、思考，分析问题和解决问题的能力。培养学生实事求是、严肃认真的科学态度和优良作风等职业道德和素养”等思政教育元素，强化课程思政。 2.结合课程特色和学生发展需求，采取任务驱动、项目教学、PBL 教学法等教学方法组织教学。 3.充分利用超星教学平台和研学旅行管理与服务专业资源库，实现线上线下学习一体化。 4.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用分层考核和个性化考核的方式，激发每位学生参与酒店管理课程学习的兴趣，增强学生的自信心。		

6.专业实践课程模块

主要包括认识实习、岗位实习、毕业设计、专业技能综合实训、项目进课堂等5门实践课程，共计30学分。

课程代码	SJ30701	课程名称	认识实习
课程性质	必修	总学时	25
理论学时	0	实践学时	25
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 1.热爱研学旅行事业，具备从事相应岗位应具备的职业素养和职业精神； 2.喜欢研学基地的工作环境，对研学旅行各项工作感兴趣； 3.愿意从事相关工作，有积极的从业信念。 **知识目标：** 1.了解研学旅行活动流程和具体工作安排； 2.掌握工作的基本概况。 **能力目标：** 1.在力所能及的情况下，能够参与到所在研学基地的活动组织过程中，积累初步的经验； 2.能够与活动参与人友好相处，发展良好的沟通能力； 3.能够在指导老师的指导下，尝试制定研学旅行活动方案； 4.能够在指导老师的指导下，指导学生进行研学活动。		
主要内容	了解专业概况激发学习兴趣，企业参观后完成小结撰写		
教学要求	1.借助校企合作的校外实践基地，组织学生分批次进入实践基地开展实习工作，实习时间不少于一周； 2.依据学院认识实习方案，为每个学生安排两位指导老师（校内、校外各一位），促使每位学生在真实的工作场景进行学习，提升学生的实践能力； 3.要求学生撰写实习日志和观察记录，实习结束后撰写实习总结上交学院存档； 4.依照实习的评价标准，主要采用过程性评价对由双导师对学生的实习进行考评。		
课程代码	SJ30702	课程名称	岗位实习（跟岗）
课程性质	必修课	总学时	200
理论学时	0	实践学时	200
课程学分	8	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 1.热爱研学旅行事业，具备从事相关岗位应具备的职业素养和职业精神； 2.喜欢研学基地的工作环境，对研学旅行各项工作感兴趣； 3.愿意从事相关工作，有积极的从业信念。 **知识目标：** 1.了解研学旅行活动流程和具体工作安排； 2.掌握工作的基本概况。 **能力目标：** 1.在力所能及的情况下，能够参与到所在研学基地的活动组织过程中，积累初步的经验； 2.能够与活动参与人友好相处，发展良好的沟通能力；		

	3.能够在指导老师的指导下，尝试制定研学旅行活动方案； 4.能够在指导老师的指导下，指导学生进行研学活动。		
主要内容	研学旅行活动的全过程		
教学要求	1.借助校企合作的校外实践基地，组织学生分批次进入实践基地开展实习工作，实习时间不少于八周； 2.依据学院跟岗实习方案，为每个学生安排两位指导老师（校内、校外各一位），促使每位学生在真实的工作场景进行学习，提升学生的实践能力； 3.要求学生每天撰写实习日志和观察记录，实习结束后撰写实习总结上交学院存档； 4.依照实习的评价标准，主要采用过程性评价对由双导师对学生的实习进行考评。		
课程代码	SJ30703	课程名称	岗位实习（顶岗）
课程性质	必修课	总学时	450
理论学时	0	实践学时	450
课程学分	18	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 1.热爱研学旅行事业，具备从事相关岗位应具备的职业素养和职业精神； 2.喜欢研学基地的工作环境，对研学旅行各项工作感兴趣； 3.愿意从事相关工作，有积极的从业信念。 **知识目标：** 1.进一步了解研学旅行活动流程和具体工作安排； 2.进一步掌握工作的基本概况。 **能力目标：** 1.在力所能及的情况下，能够参与到所在研学基地的活动组织过程中。 2.能够与活动参与人友好相处，发展良好的沟通能力； 3.能够独立制定研学旅行活动方案； 4.能够独立指导学生进行研学活动。		
主要内容	研学旅行全过程		
教学要求	1.借助校企合作的校外实践基地，组织学生进入实践基地开展实习工作，实习时间不少于十八周； 2.依据学院顶岗实习方案，为每个学生安排两位指导老师（校内、校外各一位），促使每位学生在真实的工作场景进行学习，提升学生的实践能力； 3.依照实习的评价标准，主要采用过程性评价对由双导师对学生的实习进行考评。		
课程代码	SJ30704	课程名称	毕业设计
课程性质	必修课	总学时	50
理论学时	0	实践学时	50
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 1.热爱研学旅行指导事业，具备从事相关岗位应具备的职业素养和职业精神； 2.具有仁爱之心，喜欢学生，关爱学生，坚定从事研学旅行指导工作的理想信念。 **知识目标：** 1.全面梳理研学旅行管理与服务的相关知识；		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">2.掌握信息技术在工作中的运用；
3.熟悉研学旅行活动设计、组织与实施的要点。
能力目标：
1.具有较强的研学旅行活动设计、组织与实施的综合实践能力；
2.具有较强的信息技术运用能力和文本书写能力；
3.具有较强的分析学生的实践能力；
4.发展综合实践能力，提升解决活动中实际问题的实践能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程主要包括三个模块的内容：
1.撰写毕业设计方案、任务书和毕业设计作品；
2.制作教具和教学课件；
3.根据实际情况，拍摄教学活动组织视频。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.依据学院毕业设计方案，为每个学生安排一位校内指导老师全过程指导学生的毕业设计；
2.校外指导教师负责协助指导学生的毕业设计作品和学生视频的拍摄；
3.依照实习的评价标准，主要采用过程性评价对由双导师对学生的毕业设计作品的质量进行评价。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>SJ30705</td><td>课程名称</td><td>项目进课堂</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修课</td><td>总学时</td><td>寒暑假及业余时间</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>寒暑假及业余时间</td><td>实践学时</td><td>寒暑假及业余时间</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>1</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
1.喜欢并愿意积极参与研学相关项目及各项社会实践活动；
2.有较强的劳动意识和社会服务精神，不抱怨、不懈怠。
知识目标：
了解研学旅行项目实践设计、活动执行、风险防控、客户沟通等环节的基本流程与行业规范要求，认识项目实践对自身职业发展的重要性。
能力目标：
1.提升社会实践水平，能够独立或合作完成研学旅行项目策划、组织与实施，提升项目执行与现场应变能力；
2.提升服务社会的实践能力，能够运用专业知识解决研学活动中的实际问题，并形成项目成果</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程主要包括三个模块的内容：
1.研学旅行项目实践
2.志愿者服务
3.假期调研</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">利用寒暑假及晚自习等业余时间完成项目任务，教师需提供研学旅行项目选题库、企业实践资源清单、过程指导建议并监督执行。实行项目小组制，要求提交项目成果。</td></tr>
</table>

附件 2

公共基础任选课程一览表

序号	系列	课程代码	课程名称	学时	学分	教学承担部门	备注
1	人文社科类	GX10001	英语演讲技巧与实训	16	1	教务处、各学院	线上
2	人文社科类	GX10002	大学英语口语	16	1	教务处、各学院	线上
3	人文社科类	GX10003	高级英语写作	16	1	教务处、各学院	线上
4	人文社科类	GX10004	文化差异与跨文化交际	16	1	教务处、各学院	线上
5	人文社科类	GX10005	大学英语过程写作	16	1	教务处、各学院	线上
6	人文社科类	GX10006	商务英语口语与实训	16	1	教务处、各学院	线上
7	人文社科类	GX10007	英语语音	34	2	教务处、各学院	线下
8	人文社科类	GX10008	英语口语	34	2	教务处、各学院	线下
9	人文社科类	GX10009	英语听力	34	2	教务处、各学院	线下
10	人文社科类	GX10010	英语阅读	34	2	教务处、各学院	线下
11	人文社科类	GX10011	应用文写作	18	1	教务处、各学院	线下
12	人文社科类	GX10012	中西文化与文学专题比较	20	1	教务处、各学院	线上
13	人文社科类	GX10013	红色旅游与文化传承	20	1	教务处、各学院	线上
14	人文社科类	GX10014	中华民族精神	32	2	教务处、各学院	线上
15	人文社科类	GX10015	汉字文化解密	17	1	教务处、各学院	线上
16	人文社科类	GX10016	中国古典小说鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
17	人文社科类	GX10017	中国现代文学名著选讲	32	2	教务处、各学院	线上
18	人文社科类	GX10018	发现唐诗宋词	10	1	教务处、各学院	线上
19	人文社科类	GX10019	古典诗词鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
20	人文社科类	GX10020	中华传统文化之文学瑰宝	16	1	教务处、各学院	线上
21	人文社科类	GX10021	《西游记》与中国传统文化	16	1	教务处、各学院	线上
22	人文社科类	GX10022	先秦诸子导读	16	1	教务处、各学院	线上

序号	系列	课程代码	课程名称	学时	学分	教学承担部门	备注
23	人文社科类	GX10023	中国古典小说巅峰：四大名著鉴赏	64	4	教务处、各学院	线上
24	人文社科类	GX10024	中华传统思想：对话先秦哲学	16	1	教务处、各学院	线上
25	人文社科类	GX10025	国学智慧	32	2	教务处、各学院	线上
26	人文社科类	GX10026	《老子》《论语》今读	32	2	教务处、各学院	线上
27	人文社科类	GX10027	应用写作技能与规范	16	1	教务处、各学院	线上
28	人文社科类	GX10028	大学生魅力讲话实操	16	1	教务处、各学院	线上
29	人文社科类	GX10029	通识写作：怎样进行学术表达（此版本为《学术论文写作漫谈》升级版）	18	1	教务处、各学院	线上
30	人文社科类	GX10030	现代管理科学	16	1	教务处、各学院	线上
31	人文社科类	GX10031	自然保护与生态安 全	16	1	教务处、各学院	线上
32	人文社科类	GX10032	中国社会问题与当 代大学生	16	1	教务处、各学院	线上
33	人文社科类	GX10033	海洋与人类文明	16	1	教务处、各学院	线上
34	人文社科类	GX10034	家园的治理：环境科学概论	16	1	教务处、各学院	线上
35	人文社科类	GX10035	地球历史及其生命的奥秘	16	1	教务处、各学院	线上
36	人文社科类	GX10036	从爱因斯坦到霍金的宇宙	16	1	教务处、各学院	线上
37	人文社科类	GX10037	食品营养与食品安全	16	1	教务处、各学院	线上
38	人文社科类	GX10038	管理素质与能力的五项修炼——跟我 学“管理学”	16	1	教务处、各学院	线上
39	人文社科类	GX10039	像经济学家那样思考：信息、激励与政策	16	1	教务处、各学院	线上
40	人文社科类	GX10040	突发事件及自救互救	16	1	教务处、各学院	线上
41	人文社科类	GX10041	绿色环保教育	16	1	教务处、各学院	线上
42	人文社科类	GX10042	教育写作	16	1	教务处、各学院	线上
43	人文社科类	GX10043	哲学与生活	16	1	教务处、各学院	线上
44	人文社科类	GX10044	中国历史人文地理	16	1	教务处、各学院	线上
45	人文社科类	GX10045	法律与社会	32	2	教务处、各学院	线上

序号	系列	课程代码	课程名称	学时	学分	教学承担部门	备注
46	人文社科类	GX10046	经济与社会：如何用决策思维洞察生活	32	2	教务处、各学院	线上
47	人文社科类	GX10047	习近平经济思想概论	16	1	教务处、各学院	线上
1	自然科学类	GX20001	自然科学基础	32	2	教务处、各学院	线下
2	自然科学类	GX20002	科普活动概论	32	2	教务处、各学院	线下
3	自然科学类	GX20003	科普创作教程	32	2	教务处、各学院	线下
4	自然科学类	GX20004	动物学	32	2	教务处、各学院	线下
5	自然科学类	GX20005	植物学	32	2	教务处、各学院	线下
6	自然科学类	GX20006	小学科学课程与教学	32	2	教务处、各学院	线下
7	自然科学类	GX20007	小学科学实验	32	2	教务处、各学院	线下
8	自然科学类	GX20008	小学生生理卫生	32	2	教务处、各学院	线下
9	自然科学类	GX20009	小学科技活动指导	32	2	教务处、各学院	线下
10	自然科学类	GX20010	现代教育技术	32	2	教务处、各学院	线下
11	自然科学类	GX20011	信息素养通识教程：数字化生存的必修课	16	1	教务处、各学院	线上
12	自然科学类	GX20012	微课程设计制作	32	2	教务处、各学院	线上
13	自然科学类	GX20013	Flash 动画技术入门	20	1	教务处、各学院	线上
14	自然科学类	GX20014	数字图形处理	32	2	教务处、各学院	线下
15	自然科学类	GX20015	人工智能与信息社会	32	2	教务处、各学院	线上
16	自然科学类	GX20016	高等数学	18	1	教务处、各学院	线下
17	自然科学类	GX20017	数学文化	34	2	教务处、各学院	线下
18	自然科学类	GX20018	信息素养：效率提升与终身学习的新引擎	34	2	教务处、各学院	线上
19	自然科学类	GX20019	现代互联网技术应用与素养	16	1	教务处、各学院	线上
20	自然科学类	GX20020	什么是科学	19	1	教务处、各学院	线上
1	体育健康类	GX30001	排球	32	2	教务处、各学院	线下
2	体育健康类	GX30002	气排球	32	2	教务处、各学院	线下

序号	系列	课程代码	课程名称	学时	学分	教学承担部门	备注
3	体育健康类	GX30003	篮球	32	2	教务处、各学院	线下
4	体育健康类	GX30004	足球	32	2	教务处、各学院	线下
5	体育健康类	GX30005	乒乓球	32	2	教务处、各学院	线下
6	体育健康类	GX30006	羽毛球	32	2	教务处、各学院	线下
7	体育健康类	GX30007	健美操	32	2	教务处、各学院	线下
8	体育健康类	GX30008	啦啦操	32	2	教务处、各学院	线下
9	体育健康类	GX30009	武术	32	2	教务处、各学院	线下
10	体育健康类	GX30010	民族传统体育	32	2	教务处、各学院	线下
11	体育健康类	GX30011	体育中国	16	1	教务处、各学院	线上
12	体育健康类	GX30012	健康与健康能力	16	1	教务处、各学院	线上
13	体育健康类	GX30013	食品营养与健康	16	1	教务处、各学院	线上
1	美育艺术类	GX40001	教师礼仪	32	2	教务处、各学院	线下
2	美育艺术类	GX40002	戏曲听唱	34	2	教务处、各学院	线下
3	美育艺术类	GX40003	合唱指挥	34	2	教务处、各学院	线下
4	美育艺术类	GX40004	校园儿童歌曲演唱	34	2	教务处、各学院	线下
5	美育艺术类	GX40005	中国民间美术制作	34	2	教务处、各学院	线下
6	美育艺术类	GX40006	中国民族舞蹈	34	2	教务处、各学院	线下
7	美育艺术类	GX40007	漫画艺术欣赏与创作	34	2	教务处、各学院	线上
8	美育艺术类	GX40008	中外音乐史与音乐鉴赏	34	2	教务处、各学院	线上
9	美育艺术类	GX40009	经典音乐剧赏析	34	2	教务处、各学院	线上
10	美育艺术类	GX40010	大学生魅力讲话实操	32	2	教务处、各学院	线上
11	美育艺术类	GX40011	艺术哲学：美是如何诞生的	32	2	教务处、各学院	线上
12	美育艺术类	GX40012	中华诗词之美	32	2	教务处、各学院	线上
13	美育艺术类	GX40030	音乐鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上

序号	系列	课程代码	课程名称	学时	学分	教学承担部门	备注
14	美育艺术类	GX40013	影视鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
15	美育艺术类	GX40014	美术鉴赏	34	2	教务处、各学院	线上
16	美育艺术类	GX40015	美学原理	32	2	教务处、各学院	线上
17	美育艺术类	GX40016	艺术鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
18	美育艺术类	GX40017	书法鉴赏	64	4	教务处、各学院	线上
19	美育艺术类	GX40018	声光影的内心感动：电影视听语言	16	1	教务处、各学院	线上
20	美育艺术类	GX40019	绘画里的中国：走进大师与经典	16	1	教务处、各学院	线上
21	美育艺术类	GX40020	时尚与品牌	32	2	教务处、各学院	线上
22	美育艺术类	GX40021	中国民间艺术的奇妙之旅	16	1	教务处、各学院	线上
23	美育艺术类	GX40022	朗读艺术入门	32	2	教务处、各学院	线上
24	美育艺术类	GX40023	舞蹈形体	17	1	教务处、各学院	线下
25	美育艺术类	GX40024	关爱生命——急救与自救技能	17	1	教务处、各学院	线下
26	美育艺术类	GX40025	人际沟通与礼仪	17	1	教务处、各学院	线下
27	美育艺术类	GX40026	摄影艺术	18	1	教务处、各学院	线下
28	美育艺术类	GX40027	对话大国工匠,致敬劳动模范	16	1	教务处、各学院	线上
29	美育艺术类	GX40028	化妆品赏析与应用	16	1	教务处、各学院	线上
30	美育艺术类	GX40029	生态文明——撑起美丽中国梦	16	1	教务处、各学院	线上

附件 3

三年制专科研学旅行管理与服务专业课程设置与教学进程表

课程模块	课程编码	课程名称	学分	计划学时			学期/总周数/教学周数/课时数						课程性质	考核方式	开课 方式	教学承担部门	教研室
				总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六					
							20	20	20	20	20	20					
							16	17	17	17	17	20					
公共基础必修课模块	GB00001	思想道德与法治（1）	1.5	24	20	4	2*12						必修	考试	线下	思政课部	思想道德与法治教研室
	GB00002	思想道德与法治（2）	1.5	24	20	4		2*12					必修	考试	和“形势与政策”采用分段教学	思政课部	思想道德与法治教研室
	GB00003	形势与政策（1）	0.5	8	8	0	2*4						必修	考查	线下，和“思想道德与法治”采用分段教学	思政课部	形势与政策教研室
	GB00004	形势与政策（2）	0.5	8	8	0		2*4					必修	考查		思政课部	形势与政策教研室
	GB00005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	34	24	10	2						必修	考试	线下	思政课部	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室
	GB00006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	51	41	10		3					必修	考试	线下	思政课部	习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室
	GB00007	大学生心理健康教育（1）	1	16	11	5	1						必修	考查	线下	思政课部	心理健康与军事理论教育教研室
	GB00008	大学生心理健康教育（2）	1	16	11	5		1*16					必修	考查	线下	思政课部	心理健康与军事理论教育教研室
	GB00009	军事理论教育	2	36	36	0	2*18						必修	考查	线下	思政课部	心理健康与军事理论教育教研室
	GB00010	军事技能教育	2	112	0	112	2w						必修	考查	实践	思政课部	
	GB00011	劳动教育	1	16	16	0	2*8						必修	考查	线下	思政课部	就业创业与劳动教育教研室
	GB00016	大学语文（1）	2	32	26	6	2						必修	考试	线下	公共基础课教学部	公共语文教研室

课程模块	课程编码	课程名称	学分	计划学时			学期/总周数/教学周数/课时数						课程性质	考核方式	开课　方式	教学承担部门	教研室
				总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六					
							20	20	20	20	20	20					
							16	17	17	17	17	20					
	GB00017	大学语文（2）	2	34	28	6		2					必修	考试	线下	公共基础课教学部	公共语文教研室
	GB00018	大学英语（1）	4	64	44	20	4						必修	考试	线下	公共基础课教学部	公共英语教研室
	GB00019	大学英语（2）	4	68	48	20		4					必修	考试	线下	公共基础课教学部	公共英语教研室
	GB00020	大学体育与健康（1）	2	32	6	26	2						必修	考查	线下	公共基础课教学部	公共体育教研室
	GB00021	大学体育与健康（2）	2	34	6	28		2					必修	考查	线下	公共基础课教学部	公共体育教研室
	GB00022	大学体育与健康（3）	2	34	6	28			2				必修	考查	线下	公共基础课教学部	公共体育教研室
	GB00023	大学体育与健康（4）	0.5	8	2	6				2*4			必修	考查	线下	公共基础课教学部	公共体育教研室
	GB00028	创业基础	2	32	18	14		2					必修	考查	线下	思政课部	就业创业与劳动教育教研室
	GB00029	信息技术与人工智能基础（1）	2	32	16	16	2						必修	考查	线下	公共基础课教学部	公共数计教研室
	GB00030	信息技术与人工智能基础（2）	1	17	9	8		1					必修	考查	线下	公共基础课教学部	公共数计教研室
	（公共基础必修课）13门合计		**39.5**	**732**	**404**	**328**	**19**	**17**	**2**	**0**	**0**	**0**					
公共基础选修课模块	GD00001	国家安全教育	1	17	13	4					2*8		限选	考查	线上	思政课部	思想道德与法治教研室
	GD00002	中国共产党党史	1	17	13	4					2*8		限选	考查	线上	思政课部	形势与政策教研室
	GD00003	马克思主义理论	1	17	13	4					2*8		限选	考查	线上	思政课部	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室
	GD00005	大学生职业发展与就业指导（1）	1	16	11	5	2*8						限选	考查	线下	思政课部	就业创业与劳动教育教研室

课程模块	课程编码	课程名称	学分	计划学时			学期/总周数/教学周数/课时数						课程性质	考核方式	开课　方式	教学承担部门	教研室
				总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六					
							20	20	20	20	20	20					
							16	17	17	17	17	20					
	GD00006	大学生职业发展与就业指导（2）	1	16	11	5				2*8			限选	考查	线下	思政课部	就业创业与劳动教育教研室
	GD00008	中华优秀传统文化	1	16	10	6			2*8				限选	考查	线下	公共基础课教学部	公共语文教研室
	GD00010	大学美育	2	32	20	12				2*16			限选	考查	线下	由各学院各专业安排师资	
	GD00011	高等数学	1	16	10	6					2*8		限选	考查	线上	公共基础课教学部	公共数计教研室
	（公共基础限选课）7门小计		**9**	**147**	**101**	**46**	**2**	**0**	**2**	**4**	**0**	**0**					
	GX10000	**人文社科类**	**2**	**32**	**20**	**12**			**2**				**任选**	**考查**	**线下**	说明：修满2个学分，具体课程见附件2公共任选课程一览表	
	GX20000	**自然科学类**	**2**	**32**	**20**	**12**				**2**			**任选**	**考查**	**线下**		
	GX30000	**体育健康类**	**2**	**32**	**20**	**12**				**2**			**任选**	**考查**	**线下**		
	GX40000	**美育艺术类**	**2**	**32**	**20**	**12**			**2**				**任选**	**考查**	**线下**		
	（公共基础任选课）4类小计		**2**	**32**	**20**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**					
公共基础选修课合计			**11**	**179**	**121**	**58**	**2**	**0**	**2**	**4**	**0**	**0**					
专业基础课	ZJ30701	管理学基础	1	16	8	8				2*8			必修	考试	线下	学前教育学院	研学旅行管理与服务教研室
	ZJ30702	教育学基础	2	32	26	6	2						必修	考试	线下	学前教育学院	研旅教研室
	ZJ30703	心理学基础	2	32	26	6	2						必修	考试	线下	学前教育学院	小学教师教育理论教研室
	ZJ30704	研学旅行基础（1）	2	34	26	8		2					必修	考试	线下	学前教育学院	研旅教研室

课程模块	课程编码	课程名称	学分	计划学时			学期/总周数/教学周数/课时数						课程性质	考核方式	开课　方式	教学承担部门	教研室
				总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六					
							20	20	20	20	20	20					
							16	17	17	17	17	20					
	ZJ30705	研学旅行基础（2）	2	34	26	8			2				必修	考试	线下	学前教育学院	研旅教研室
	ZJ30706	导游基础知识	2	32	20	12		2*16					必修	考试	线下	学前教育学院	研旅教研室
	ZJ30707	中小学德育及综合实践活动	2	34	16	18				2			必修	考试	线下	学前教育学院	研旅教研室
	ZJ30708	旅游政策与法规	2	34	24	10			2				必修	考试	线下	学前教育学院	研旅教研室
	（专业基础课）7 门小计		**15**	**248**	**172**	**76**	**4**	**4**	**4**	**4**	**0**	**0**					
专业核心课	ZH30701	研学旅行指导实务（1）	2	34	14	20			2				必修	考试	线下	学前教育学院	研旅教研室
	ZH30702	研学旅行指导实务（2）	2	34	14	20				2			必修	考试	线下	学前教育学院	研旅教研室
	ZH30703	导游实务	2	34	14	20		2					必修	考试	线下	学前教育学院	研旅教研室
	ZH30704	旅行社计调实务	2	34	14	20			2				必修	考试	线下	学前教育学院	研旅教研室
	ZH30705	研学旅行市场营销	2	34	16	18			2				必修	考试	线下	学前教育学院	研旅教研室
	ZH30706	研学旅行基地运营与管理	2	34	12	22				2			必修	考试	线下	学前教育学院	研旅教研室
	ZH30707	研学旅行课程设计（1）	2	34	14	20			2				必修	考试	线下	学前教育学院	研旅教研室
	ZH30708	研学旅行课程设计（2）	2	34	14	20				2			必修	考试	线下	学前教育学院	研旅教研室
	（专业核心课）6 门小计		**16**	**272**	**112**	**160**	**0**	**2**	**8**	**6**	**0**	**0**					
专业基础课和专业核心课合计			**31**	**520**	**284**	**236**	**4**	**6**	**12**	**10**	**0**	**0**					

课程模块		课程编码	课程名称	学分	计划学时			学期/总周数/教学周数/课时数						课程性质	考核方式	开课　方式	教学承担部门	教研室
					总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六					
								20	20	20	20	20	20					
								16	17	17	17	17	20					
专业拓展课程模块	限选	ZT30701	安全管理与急救技巧	1	16	6	10				1*16			限选	考查	线下	学前教育学院	研旅教研室
		ZT30702	研学旅行职业礼仪	2	34	16	18				2			限选	考查	线下	学前教育学院	研旅教研室
		ZT30703	普通话训练与测试（1）	2	32	12	20	2						限选	考查	线下	公共基础课部	语文教研室
		ZT30732	普通话训练与测试（2）	2	34	14	20		2					限选	考查	线下	公共基础课部	语文教研室
		ZT30704	舞蹈基础（1）	1	16	6	10	1						限选	考查	线下	学前教育学院	研旅教研室
		ZT30733	舞蹈基础（2）	1	17	7	10		1					限选	考查	线下	学前教育学院	研旅教研室
		ZT30705	研学剧目编排与情景表演	2	34	12	22			2				限选	考查	线下	学前教育学院	研旅教研室
		ZT30706	音乐基础（1）	1	16	6	10	1						限选	考查	线下	学前教育学院	艺术教育教研室
		ZT30734	音乐基础（2）	1	17	7	10		1					限选	考查	线下	学前教育学院	艺术教育教研室
		ZT30707	研学旅行数字化运营	1	16	10	6				1*16			限选	考查	线上	学前教育学院	研旅教研室
		ZT30708	中国旅游地理	2	34	20	14			2				限选	考试	线下	学前教育学院	研旅教研室
		ZT30709	文旅直播实务	1	16	6	10				1			限选	考查	线下	学前教育学院	研旅教研室
		ZT30710	研学旅行产品设计	2	34	20	14				2			限选	考查	线下	学前教育学院	研旅教研室
		ZT30711	模拟导游	1	16	2	14			1*16				限选	考查	线下	学前教育学院	研旅教研室
		ZT30712	新媒体实务	1	16	6	10					2*8		限选	考查	线上或讲座	学前教育学院	研旅教研室
		ZT30713	户外活动策划与管理	1	16	6	10					2*8		限选	考查	线上或讲座	学前教育学院	研旅教研室

课程模块		课程编码	课程名称	学分	计划学时			学期/总周数/教学周数/课时数						课程性质	考核方式	开课　方式	教学承担部门	教研室
					总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六					
								20	20	20	20	20	20					
								16	17	17	17	17	20					
		ZT30714	职业素养与专业实践	1	16	8	8		1*16					限选	考查	线下	思政课部	就业创业与劳动教育教研室
		ZT30715	项目管理	1	16	6	10					2*8		限选	考查	线上	学前教育学院	研旅教研室
		ZT30716	郴州红色研旅项目开发与运营（专创融合课程）	1	18	10	8				2*9			限选	考查	线下	学前教育学院	研旅教研室
		（专业拓展限选）16 门小计		**25**	**414**	**180**	**234**	**4**	**4**	**5**	**7**	**0**	**0**					
	任选	ZT30717	旅游心理学	1	16	10	6			1				任选	考查	线下	学前教育学院	研旅教研室
		ZT30718	旅游韩语	1	16	10	6			1				任选	考查	线下	学前教育学院	研旅教研室
		ZT30719	旅游规划与开发	1	16	10	6			1				任选	考查	线下	学前教育学院	研旅教研室
		ZT30720	湖南历史地理	1	16	10	6			1				任选	考查	线下	学前教育学院	研旅教研室
		ZT30721	创意美术	1	16	10	6			1				任选	考查	线下	学前教育学院	艺术教育教研室
		ZT30722	研学旅行资源学	1	16	10	6			1				任选	考查	线下	学前教育学院	研旅教研室
		ZT30723	郴州红色文化	1	16	10	6			1				任选	考查	线下	学前教育学院	研旅教研室
		ZT30724	旅行摄影	1	16	10	6				1			任选	考查	线下	学前教育学院	研旅教研室
		ZT30725	直播带货技巧	1	16	10	6				1			任选	考查	线下	学前教育学院	研旅教研室
		ZT30726	社交媒体营销	1	16	10	6				1			任选	考查	线下	学前教育学院	研旅教研室
		ZT30727	语言技巧训练	1	16	10	6				1			任选	考查	线下	学前教育学院	研旅教研室

课程模块		课程编码	课程名称	学分	计划学时			学期/总周数/教学周数/课时数						课程性质	考核方式	开课　方式	教学承担部门	教研室
					总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六					
								20	20	20	20	20	20					
								16	17	17	17	17	20					
		ZT30728	产品知识与品牌建设	1	16	10	6				1			任选	考查	线下	学前教育学院	研旅教研室
		ZT30729	插花	1	16	10	6				1			任选	考查	线下	学前教育学院	研旅教研室
		ZT30730	茶艺	1	16	10	6				1			任选	考查	线下	学前教育学院	研旅教研室
		ZT30731	酒店管理	1	16	10	6				1			任选	考查	线下	学前教育学院	研旅教研室
		（专业拓展任选）15门小计		4	64	40	24	0	0	0	0	0	0					
		说明：第3学期和第4学期各任选2门，共计4学分。																
专业拓展课程合计				29	478	220	258	4	4	5	7	0	0					
专业实践课程模块		SJ30701	认识实习	1	25	0	25	1D	1D	1D	1D			必修	考查	线下	第1-4学期每学期开展一次认识实习	
		SJ30702	岗位实习（跟岗）	8	200	0	200					8W		必修	考查	线下		
		SJ30703	岗位实习（顶岗）	18	450	0	450						18W	必修	考查	线下		
		SJ30704	毕业设计	2	50	0	50							必修	考查	线下		
		SJ30705	项目进课堂	1				业余、自修及寒暑假时间						必修	考查	线下		
				说明：实习期间一周为25课时，记1学分。														
		小计		30	725	0	725											
总计				140.5	2634	1029	1605	29	27	21	21	0	0					
本专业所有课程总学时				2634														

课程模块	课程编码	课程名称	学分	计划学时			学期/总周数/教学周数/课时数						课程性质	考核方式	开课　方式	教学承担部门	教研室
				总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六					
							20	20	20	20	20	20					
							16	17	17	17	17	20					
线下总学时（含集中实践）			2423														
线上总学时			211														
集中实践总学时			837														

附件 4

湘南幼儿师范高等专科学校
2026 级专业人才培养方案制（修）订审核表

专业名称	研学旅行管理与服务
专业代码	540105
专业负责人	林希
参与制（修）订团队成员	刘馨、詹顺妮、袁慧勇、李晴、吴小宇、刘敏、李艳芳
二级学院专业建设委员会论证意见	该方案培养目标明确，人才培养定位准确，课程体系合理，实践教学安排符合研学旅行管理与服务专业岗位能力要求，具有较强的科学性、规范性和可操作性。专家组一致同意该方案实施。 委员会主任签字：　　学院（盖章） 2026 年 7 月 25 日
学校专业建设指导委员会意见	主任签名：张华　学校专业建设指导委员会（盖章）： 2026 年 7 月 28 日
校级党组织会议审定意见	签名（盖章）：张华 2026 年 7 月 30 日

注：该表一式两份，一份留存教务处，一份留存学院。