湘南幼儿师范高等专科学校

XiangnanPreschoolEducationCollege

信息安全技术应用（三年制）专业

2026级人才培养方案

二　　级　　学　　院　小学教育学院

专　业　负　责　人　曹良斌

制　　定　　日　　期　2026年6月10日

湘南幼儿师范高等专科学校教务处 编制

目　录

一、专业名称及代码 1
二、入学要求 1
三、修业年限 1
四、 职业面向 1
五、培养目标与培养规格 1
（一）培养目标 1
（二）培养规格 2
六、课程设置及要求 4
（一）岗位及典型工作任务分析 4
（二）课程设置 6
（三）课程描述 7
（四）课证融通与学分转换 7
七、教学进程总体安排 8
（一）各学期周数分配表 8
（二）课程设置与教学进程表 9
（三）学分与学时分配表 9
（四）实践性教学安排表 9
八、实施保障 11
（一）师资队伍 11
（二）教学设施 13
（三）教学资源 16
（四）教学方法 18
（五）学习评价 19
（六）质量管理 20
九、毕业要求 22
（一）基本要求 22
（二）其他要求 23

（三）特别说明.....23
十、附录.....23
（一）动态调整机制.....23
（二）编制流程.....23
（三）编制成员.....23
（四）附件.....24
附件 1 三年制专科信息安全技术应用专业 2026 级课程设置及描述.....25
附件 2 三年制专科信息安全技术应用专业 2026 级课程设置与教学进程表.....85
附件 3 2026 级信息安全技术应用专业公共任选课程一览表.....89
附件 4 湘南幼儿师范高等专科学校 2026 级专业人才培养方案制订（修订）与审核表.....94

一、专业名称及代码

专业名称：信息安全技术应用

专业代码：510207

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

标准学制：全日制 3 年，实行弹性学习年限，最多可延长至 5 年（包含休学、留级、但不包括服兵役、休学创业时间）。

四、职业面向

表1　职业面向一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书举例
电子与信息大类（51）	计算机类（5102）	互联网和相关服务（64） 软件和信息技术服务业（65）	信息安全工程技术人员 S（2-02-10-07） 网络与信息安全管理员 S（4-04-04-02） 信息安全测试员 S（4-04-04-04） 电子数据取证分析师 S（4-04-05-08） 信息系统分析工程技术人员 S（2-02-10-05）	1.Web 安全工程师 2.网络安全运营工程师 3.网络安全测评工程师	信息安全工程师（软考） 网络安全应急响应职业技能证书（1+X 证书） 国家信息安全水平考试认证（NISP） 网络安全等级测评师（技能等级证书）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和网络安全、计算机网络、数据库、程序设计及相关法律法规等知识，具备网络安全渗透、网络安全防护、网络安全评估等技术技能，具有良好的人文素养、信息素养，职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，

以及较强的就业能力和可持续发展的能力。面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务业的信息安全工程技术人员、网络与信息安全管理员、信息安全测试员等职业群，能够从事网络安全服务与运维、Web 安全防御与应急响应、等级保护测评与网络安全风险评估等工作，服务湖南“三高四新”战略和郴州市“1221”产业战略实施的高素质复合型技术技能人才。此外，学生在毕业后的三到五年内，可晋升为信息安全项目主管、网络安全架构师、信息安全专家等职位，负责信息安全项目的整体规划、网络安全体系的架构设计以及为企业提供专业的信息安全咨询和解决方案等工作。

（二）培养规格

1.素质要求

(1) 思想政治素质。坚定拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2)文化素质。具有在工作中自觉传承和弘扬中华优秀传统文化的思想意识；具有良好的人文素养、严谨的科学素养、良好的数字素养。

（3）职业素养。自觉遵循职业道德规范，具有自我管理能力、职业生涯规划能力、终身学习能力，有较强的集体观念和团队合作精神，抗压力强，勇于奋斗、乐观向上。具有较强的网络安全法律法规意识，规矩意识强、保密意识强,且能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

（4）身心素质。乐观善良，热情开朗，善于自我调节情绪与情感，拥有健全的人格与健康的体魄，具有良好的个性心理品质和良好个人修养，行为习惯良好；具有必要的体育、心理、卫生和保健知识以及良好的心理素质；热爱劳动，吃苦耐劳，具有良好的生活、卫生习惯和体育锻炼习惯。

2.知识要求

（1）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

（2）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识。

(3)掌握计算机网络基础、计算机硬件基础、Python 应用开发、Linux 操作系统等方面的专业基础知识。

(4) 熟练掌握数据库安全相关知识，可规范开展数据库用户安全管理，落实账号管控、权限分配、访问审计等工作。熟悉数据库日常安全运维与风险排查，掌握数据库灾备架构、备份及故障恢复相关技能，同时了解数据加密、脱敏、防泄露等技术，能够从账号、系统、数据、灾备多维度完成安全防护工作。

(5)掌握程序设计基础知识，熟悉常见数据结构及其算法的相关知识。

(6)掌握企业网络组建涉及的网络交换、IP 路由技术等专业基础知识和网络协议知识。

(7)掌握 Linux、Windows 网络操作系统的配置与管理，熟悉操作系统安全加固知识。

(8)掌握防火墙、VPN、入侵检测、入侵防御、日志审计、上网行为管理和态势感知等方面的知识。

(9)掌握 Web 安全渗透测试与防护、漏洞扫描、中间件安全，网络安全协议，以及网络安全开发的知识。

(10)掌握网络安全风险评估，安全日志分析，以及安全等级保护测评等安全管理的相关知识。

3.能力要求

(1)具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，且具备较强的团队合作能力，能在实际团队多学科背景下，承担个体、团队成员的相关责任，具有较好的集体主义精神和独立工作能力。

(2)具有专业阅读并正确理解需求分析报告和项目实施方案的能力，具有信息检索、整理、分析、以及技术报告撰写和文档管理的信息技术应用能力。

(3)具备根据业务需求和工程应用环境要求，进行安全网络规划与设计、网络安全设备的选型、安全策略的配置，以及设备管理与维护等实施网络系统安全防护的综合能力。

(4)具备根据业务需求，进行网络操作系统选择、安装、配置、管理，以及 Web、电子邮件等各类应用服务器的部署能力。

(5)具备根据信息系统安全管理的要求，进行数据库的安装、配置、管理，以及对数据库的安全审计、身份与访问控制、灾备与恢复等安全管理能力。

(6)具备根据网络与信息系统安全防护的要求，进行系统加固、系统升级、部署防病毒系统、恶意软件检测/阻止，以及终端检测与响应（EDR）、容器安全防护等方面的综合能力。

(7)具备根据网络与信息系统运行过程中面临的安全威胁，进行系统安全策略部署、漏洞扫描、系统渗透测试，以及安全攻击与防护、安全事件处置与溯源等方面的综合能力。

(8)具备根据网络安全等级保护测评要求，针对不同保护级别对象开展信息安全测试、网络安全风险评估，以及合规咨询、安全测试文档和安全评估报告撰写能力。

(9) 能够针对信息安全领域的工程问题，开发、选择和使用恰当的技术、软硬件及系统资源、现代工程研发工具和信息检索工具，包括对简单工程问题的预测和模拟，并能够理解其局限性。

(10)能够理解信息安全的工程实践对国家网络安全、社会可持续发展的影响。

(11)具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

4.接续专业

（1）接续高职本科专业

信息安全与管理专业（310207）、计算机应用工程专业（310201）、网络工程技术专业（310202）、软件工程技术专业（310203）、区块链技术专业（310212）等。

（2）接续普通本科专业

信息安全专业（080904K）、网络空间安全专业（080911TK）、计算机科学与技术专业（080901）、网络工程专业（080903）、软件工程专业（080902）、区块链工程专业（080917T1）等。

六、课程设置及要求

（一）岗位及典型工作任务分析

通过信息安全技术应用专业人才需求调研，采用问卷调查、深度访谈、文献分析、数据分析等方式，面向网信企业、高等院校、政府部门及智慧文旅平台运营方、文旅数字化服务企业、景区信息化部门、文旅行政管理单位等文旅产业相关主体开展系统性调研，全面采集信息安全技术应用领域及文旅数字化转型场景下的人才需求、岗位设置、培养现状等核心数据，系统梳理明确本专业通用职业面向、核心岗位与典型工作任务，重点锚定文旅产业网络安全运维、文旅数据安全防护、智慧文旅系统安全测评等特色岗位方向并细化对应工作任务与能力指标；通过多轮人才需求研讨与岗位能力拆解，结合网信行业及文旅信息化领域专家的联合论证意见，确立 “通用安全能力 + 文旅场景应

用能力” 双维度核心能力素养框架，严格对标网络安全技术国家职业标准并衔接文旅行业网络安全合规要求与数据安全管理规范，系统确立人才培养的素质、知识与能力要求，以此反向推导形成涵盖公共基础必修课、公共基础选修课的基本素质与能力课程，以及由专业基础课、专业核心课构成的职业能力课程，其中专业核心课融入文旅数据安全治理、智慧景区网络架构防护等特色模块；将全岗位典型工作任务及核心能力要求全面融入教学内容，配套制定课程标准、开发场景化教学资源，构建以岗位能力为核心、覆盖网络安全运行维护、网络安全测评、文旅数字化系统安全保障等全工作过程的模块化课程体系，同时依托校内实验实训室、校外网信企业与文旅企事业单位实习基地，构建 “基础实验—专项实训—岗位实习” 三阶实践教学体系，引入智慧文旅系统安全加固、文旅单位护网行动、文旅数据安全合规检查等真实项目，全方位培养学生的职业素养与岗位实操能力。通过实训要求、实习实训与实训设备的整理等教学环节，渗透劳动精神、劳模精神与工匠精神。

表 2　岗位及典型工作任务分析矩阵表

序号	职业岗位	典型工作任务描述	职业能力	对应课程
1	网络安全运营工程师	（1）根据安全需求，定期对网络、业务系统进行安全评估、制定安全解决方案，并推进实施。 （2）制定安全事件应急响应预案，对安全事件进行应急处理。 （3）持续改善、优化网络安全防护体系建设，提高网络安全防护水平。	（1）具有 IT 资产梳理，以及信息系统安全配置、维护能力。 （2）具有网络安全产品配置、巡检以及策略维护能力。（3）具有网络安全监测与安全态势分析能力。 （4）具有网络安全合规与管理能力。 （5）具有对安全设备日志和流量等安全数据进行监测、分析的能力。 （6）具有网络安全的整体运营能力。	1.信息安全概论 2.网络设备配置与安全 3.程序设计基础（Python） 4.MySQL 数据库 5.数据库存储与容灾 6.网络安全应急响应 7.计算机硬件基础 8.Linux 操作系统基础 9.操作系统安全 10.数据库安全技术 11.计算机网络基础 12.信息安全标准与法规
2	Web 安全工程师	（1）在授权情况下，对信息系统、网络基础架构实施安全测试。 （2）跟踪 Web 安全动态，推动企业网络安全漏洞修复与复测。 （3）开发简单安全工具，开展代码审计。	（1）具有使用安全测试工具对应用系统进行渗透测试的能力。 （2）具有漏洞验证和漏洞利用的能力。 （3）具有网络安全事件取证和溯源分析的能力。 （4）具有对应用系统进行安全加固的能力。 （5）具有源代码安全缺陷与隐患发现、分析能力，并能给出修复建议。 （6）具有网络安全脚本的开发能力。	1.信息安全概论 2.计算机网络基础 3.MySQL 数据库 4.计算机硬件基础 5.Web 应用安全与防护 6.数据库安全技术 7.网络安全技术与应用 8.操作系统安全 9.程序设计基础（Python） 10.Linux 操作系统基础 11.信息安全标准与法规

序号	职业岗位	典型工作任务描述	职业能力	对应课程
3	网络安全测评工程师	（1）等级保护测评的项目实施及管理。 （2）完成信息安全咨询、信息安全风险评估等项目的技术支持工作。 （3）制定安全测试方案、编制安全测试报告，协助技术人员进行安全风险管理。	（1）熟悉信息安全管理体系，理解等级保护测评制度、标准，以及实施要求。 （2）具备物理安全测评、主机安全测评、数据安全测评、应用安全测评等实施及编制报告的能力。 （3）具备信息安全管理体系构建、审核、持续改进的能力。 （4）具有安全评估方案设计、工具选择、漏洞风险排查能力。 （5）熟悉内容安全、数据安全以及个人隐私保护等领域法律法规、政策标准，具有开展前置测评的能力。 （6）具有网络安全风险评估体系搭建、方案编制、报告撰写，以及评估实施的能力。 （7）具有制定风险管理方案，识别风险、梳理风险，以及管理风险的能力。	1.信息安全概论 2.Linux 操作系统基础 3.操作系统安全 4.MySQL 数据库 5.网络设备配置与安全 6.程序设计基础（Python） 7.网络安全应急响应 8.计算机硬件基础 9.计算机网络基础 10.操作系统安全 11.数据库安全技术 12.数据存储与容灾 13.信息安全标准与法规 14.信息安全管理与评估

（二）课程设置

本专业设置公共基础必修课程、公共基础选修课程、专业基础课程、专业核心课程、专业限选课、专业拓展课程、集中实践课程课程七类课程，总计 2789 学时，158.5 学分。

表 3　课程设置表

序号	课程类别		课程门数（门）	学分小计	学时小计	主要课程/教学环节
1	公共基础必修课		14	43.5	798	思想道德与法治、形势与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生心理健康教育、军事理论教育、军事技能教育、劳动教育、大学语文、大学英语、高等数学、大学体育与健康、创业基础、信息技术与人工智能基础。
2	公共选修课	限选课程	7	9	147	国家安全教育、中国共产党党史、大学生职业发展与就业指导、中华优秀传统文化、马克思主义理论、大学美育、物理。
		任选课程(选2)	2	4	64	人文社科类、自然科学类、体育健康类、美育艺术类 4 个模块的公共选修课。 课程包括中华优秀传统文化、数学文化、自然科学基础、篮球、气排球、形体舞蹈、音乐作品欣赏等课程。
3	专业基础课		8	26	416	信息安全导论、程序设计基础（Python）、计算机硬件基础、计算机网络技术基础、MySQL 数据库、Linux 操作系统基础、信息安全标准与法规、数据结构。

序号	课程类别		课程门数（门）	学分小计	学时小计	主要课程/教学环节
4	专业核心课		7	22	352	操作系统安全、网络设备配置与安全、Web 应用安全与防护、渗透测试技术、数据库安全技术、信息安全管理与评估、网络安全应急响应
5	专业限选课（专创融合）		2	3	48	智能时代科技创业与战略洞察,职业素养与专业实践 2 门课程，计 3 学分。
6	专业拓展课程	网络实施方向	2	9	144	网络组建与配置、网络实施规划 2 门课程，计 9 学分。
		安全项目管理				国家信息安全水平考试认证、信息安全项目管理 2 门课程，计 9 学分。
		软件开发方向				Java 程序设计、智慧城市应用平台开发 2 门课程，计 9 学分。
		专业方向课程任选一个方向，一旦选定则不能更改，需修满 9 学分。				
7	集中实践课		8	42	820	网络安全组网传输实训、Python 应用开发实训、操作系统安全实训、数据存储与安全实训、网络安全攻防演练实训、信息安全综合实训、岗位实习、毕业设计。
合计			51	158.5	2789	

（三）课程描述

见附件 1：《三年制专科信息安全技术应用专业 2026 级课程设置及描述》。

（四）课证融通与学分转换

本专业实行“课证融通与学分转换”制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极获取职业资格证书和若干相关职业技能等级证书。与本专业相关的职业资格（技能等级）证书可参照学校《学分认定与置换管理办法》折算成相应学分，同时可置换相关课程，具体规定如下:

表4　课证融通与学分转换表

序号	职业资格(技能等级)证书类型	职业资格(技能等级)证书及可转换的学分		职业资格(技能等级)证书可置换的课程
		等级	可折算学分	
1	大学英语等级证书	六级及以上	6	英语类课程
		四级	4	
		A 级	2	
2	全国计算机等级证书（NCRE）	二级及以上	2	程序设计（Python）
3	国家信息安全水平考试认证（NISP）职业技能证书	一级	2	网络设备配置与安全 Web 应用安全与防护

序号	职业资格(技能等级)证书类型	职业资格(技能等级)证书及可转换的学分		职业资格(技能等级)证书可置换的课程
		等级	可折算学分	
				操作系统安全 数据库安全技术
4	网络安全等级测评师职业技能等级证书	初级	2	网络设备配置与安全 操作系统安全 信息安全管理与评估
5	Web 安全测试（1+X 证书）	中级	2	Web 应用安全与防护
6	SYB 创业培训合格证书	合格	2	创业基础
7	“金种子杯”大学生创业大赛、“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛、大学生创新创业大赛、黄炎培创新创业大赛等	获得省级三等奖及以上	2	专创融合课程或创业基础

说明:

1.具体置换方式为：由学生在获得证书的学期末或下一学期初向学院提出申请，由学院集中审批。

2.可根据获得职业技能等级证书的等级所转换的学分，对等置换该学期或上学期考核未通过的课程学分，或者在毕业学期集中提出申请置换在校期间考核未通过的课程学分。

3.如若出现所获得的一个证书学分多于该门课程的实际学分，则多于学分置换某一门课程的学分后自动清零不能累加。

4.所有证书在置换学分后不能再次置换。

5.职业资格（技能等级）证书学分置换累计不能超过 10 分。

七、教学进程总体安排

（一）各学期周数分配表

表 5 全学程各学年周教学安排表

学年	学期	总周数	假日与机动（含入学、毕业教育）	教学时数（周）						
				课程教学		实践教育教学				
				课堂教学	复习考试	军事训练	认识实习与集中实训	岗位实习（跟岗）	岗位实习（顶岗）	毕业设计
一	1	20	0.5	16	0.5	3	0	0	0	0
	2	20	1	16	1	0	2	0	0	0
二	3	20	1	16	1	0	2	0	0	0
	4	20	1	16	1	0	2	0	0	0

学年	学期	总周数	假日与机动（含入学、毕业教育）	教学时数（周）						
				课程教学		实践教育教学				
				课堂教学	复习考试	军事训练	认识实习与集中实训	岗位实习（跟岗）	岗位实习（顶岗）	毕业设计
三	5	20	1	2	1	0	8	8		0
	6	20	0	0	0	0	0	0	20	跟岗实习期间完成
合计		120	4.5	66	4.5	3	14	8	20	0

（二）课程设置与教学进程表

见附件 2：《三年制专科信息安全技术应用专业 2026 级课程设置与教学进程表》

见附件 3：《2026 级信息安全技术应用专业公共任选课程一览表》

（三）学分与学时分配表

本专业总学时为 2789 学时，总学分为 158.5 学分，其中公共基础课程学时 1009，占总学时比例 36.18%；专业课程学时 960，总学时比例 34.42%，实训学时 820，总学时比例 29.40%。

表 6 学分与学时分配表

课程类别		课程性质	学分		学时		占总学时比例（%）	理论学时	占总学时比例（%）	实践学时	占总学时比例（%）
公共基础课	公共必修课程	必修	56.5	43.5	798	1009	36.18	446	15.99	352	12.62
	公共选修课程	选修		13	211			133	4.77	78	2.80
专业（技能）课	专业基础课程	必修	60	26	416	960	34.42	202	7.24	214	7.67
	专业核心课程	必修		22	352			144	5.16	208	7.46
	专业拓展课程	选修		12	192			82	2.94	110	3.94
实践实训环节		必修	42		820	820	29.40	70	2.51	750	26.89
合计			158.5		2789	2789	100.00	1077	38.62	1712	61.38

说明：课内教学原则上以 16-18 学时为基准折算为 1 学分（个别课程可根据其开课性质、开课 方式、开课学期做适量微调）,集中实践教学每周计 20 学时、1 学分。

（四）实践性教学安排表

表7　集中实践性教学安排表

序号	项目名称	学期	周数	实践内容	实践目的	场所	备注
1	入学教育、军训	1	3	共同条令教育、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。	增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识；掌握基本军事技能；加强组织纪律性，提高国防素质与能力，弘扬爱国主义精神。	校内	
2	Python 应用开发实训	2	1	Python 核心库应用、项目开发流程与功能模块实现、主流框架选型与 Web 应用构建、数据库集成与数据交互实践、测试调试与工具链应用	熟练运用 Python 核心语法与常用库，独立开发数据处理脚本解决实际问题。 掌握主流 Web 框架核心组件，精准设计并实现功能模块与 API 接口。 熟练集成数据库，独立完成数据模型设计及数据交互开发。 熟练运用 Git、调试及测试工具，高效定位修复缺陷，确保项目质量。	校内	第 17 周
3	网络安全组网传输实训	2	1	路由器配置与管理、交换机配置与管理、防火墙配置与管理。	培养组网规划与设计能力、设备配置与调试能力、网络故障诊断与排除能力、团队协作与沟通能力。	校内、	第 18 周
4	数据存储与安全实训	3	1	物理存储设备安全管理、云存储平台安全管理、数据库存储安全管理。	深入了解数据存储的各种方法、掌握数据安全技能及常见威胁应对策略、熟悉数据备份与恢复流程、理解数据加密应用及掌握多种加密算法实际操作	校内	第 17 周
5	操作系统安全实训	3	1	操作系统安全特性认知、操作系统安全配置与优化	理解操作系统安全机制的分类、作用及工作原理；熟悉操作系统安全设置的步骤和参数调整；熟悉常见操作系统漏洞的类型、成因及危害；了解漏洞的发现和修复方法；学习操作系统安全防护软件的功能特点和使用方法。	校内	第 18 周
6	网络安全攻防演练实训	4	2	综合攻击手段特训，防御手段升级，进行红蓝双方演练。	能进行基本的网络安全风险评估，识别潜在的安全漏洞。能进行网络安全设备的参数调整与优化。能进行网络安全检测系统的硬件选型与方案设计，满足不同场景的安全需求。能针对不同的网络攻击场景选择合适的网络安全工具并调整参数进行有效防御。	校内	第 17-18 周

序号	项目名称	学期	周数	实践内容	实践目的	场所	备注
7	信息安全综合实训	5	8	基于编程语言以及信息安全技术实现安全方案，从而提供全方位保障，涵盖密码学、网络安全、系统安全。	能够进行信息安全需求分析，识别信息系统面临的安全威胁和风险；具备信息安全防护方案设计和实施的能力，能够根据需求为信息系统制定有效的安全策略；能够运用所学知识和工具进行信息安全漏洞检测和修复，提高信息系统的安全性；具有信息安全事件应急处理能力，能够在发生安全事件时迅速响应并采取有效的措施进行处置。	校内	第3-10周
8	岗位实习	5、6	27	企业相关职业规范和制度，企业生产与管理流程，项目开发流程，岗位相关职业技能。	学习企业文化、职业道德；学习企业各种规范和制度，项目开发流程；学习企业生产与管理流程；学习专业技术；学习项目开发技能。	实践基地	
9	毕业设计	6	岗位实习期间完成	运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题。	掌握信息安全项目开发、应用、监管全流程；和毕业设计文档的撰写方法，设计出优秀的毕业作品，培养创新思维和实际教学能力。	校内、外	
	合　计		44				

八、实施保障

（一）师资队伍

1．队伍结构

对标专业建设要求，根据“建立一支能满足教育教学需要，生师比不高于25:1且相对稳定的师资队伍、副高及以上职称教师比例不低于20%、具有硕士及以上学位教师比例不低于30%、“双师型”教师占比不低于60%，老中青教师梯队结构合理，聘请不低于20%的资深教研专家、一线高级工程师担任兼职教师和实践辅导教师，建立校外指导教师资源库，实行动态管理”等要求，我校人工智能技术应用专业教学团队配置高于相关标准，具体情况如下：

表 8　专业教学团队配置与要求表

<table>
<tr><td colspan="2">专任教师生师比</td><td colspan="3">17.2:1</td></tr>
<tr><td colspan="2">企业兼职教师占专业教师比</td><td colspan="3">26.3%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年龄占比</td><td>20-30 岁</td><td>30-50 岁</td><td colspan="2">50-60 岁</td></tr>
<tr><td>24.60%</td><td>53.80%</td><td colspan="2">21.6%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专任教师学历学位占比</td><td>本科及以上学历</td><td colspan="3">硕士及以上学位</td></tr>
<tr><td>100%</td><td colspan="3">35%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专任教师职称占比</td><td>助教</td><td>讲师</td><td>副教授</td><td>教授</td></tr>
<tr><td>22.2%</td><td>40.5%</td><td colspan="2">33.3%</td></tr>
<tr><td>双师素质教师占比</td><td colspan="4">62.7%</td></tr>
</table>

2．专任教师

（1）具有良好的教师职业道德。

（2）具有高校教师资格。

（3）具有计算机、电子信息、控制等相关专业本科及以上学历，或具有相关专业硕士学位；具有中级及以上职称或具有 1 年企业工作经验。

（4）具有信息安全技术应用专业理论知识和实践能力，经过学校职业技能测试合格。

（5）掌握先进的职业教育教学理论，具有课程开发与教学设计能力。

（6）具备指导信息安全技术应用技能竞赛的能力。

（7）热爱教育事业，具备项目化课程的改革决心与毅力。

（8）每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人要求

专业带头人应具有副高及以上职称或同时具备中级及以上职称、硕士及以上学位，作为专业带头人能够较好地把握国内外信息安全行业、高校信息安全技术应用专业发展情况，能广泛联系信息安全行业的企业，了解行业企业对高职信息安全技术应用专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要聘请具备信息安全应用技术背景的企业资深工程师、技术专家。要求所有兼职教师具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的信息安全技

术应用专业知识和丰富的实际工作经验，具有信息安全或计算机科学与技术相关专业的中级及以上职称或高级工程师资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。我校该专业现有兼职教师 5 人，具有丰富的行业经验，能满足教学需要。

（二）教学设施

教学设施以及实践教学条件能满足本专业人才培养实施需要。其中实训室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准要求:具有实境化、多功能的实践教学场所。主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室、功能房和实习基地。

1.专业教室基本条件

一般应配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、逃生通道畅通无阻。

表 9　专业教室基本条件表

序号	教学场地	主要设施配置	主要功能
1	理论教学教室	课桌、椅、多媒体或多功能教学一体机或交互式电子白板、互联网	满足公共课程、专业基础课程、专业核心课程等理论教学
2	多媒体机房	高配置 PC 机、多功能电脑操作台、互联网	1.满足专业课程的实训教学 2.满足学习平台的搭建与使用
3	智慧教室	智能实训设施设备、虚拟仿真软件、数字化课程资源等	1.理论实践一体化教学 2.远程教学观摩 3.教学互动等实训教学
4	语音室	多媒体、课桌、椅、语音设备	满足《大学英语》等相关课程教学需要
5	校体育馆	篮球架、排球场等	满足《大学体育与健康》等课程教学或活动需要
6	录播室	录播设备,活动桌椅约 50 套,教学电脑、黑板、多功能教学一体机或电子白板、消音设备	1.满足教师录制课程需要 2.满足教师开展研讨活动需要 3.满足 1 个班级学生开展班队活动需要

2.校内实训室基本要求

校内实训室名称、主要设施与配置要求如下

表10 校内实践教学条件表

序号	实训室名称	主要设施与配置	主要功能
1	网络组建实训室	≥90m2，配备中控台及功放系统、多媒体教学系统、短焦投影与电子白板、普通白板、计算机、交换机（二/三层）、路由器、网络测试仪及工具、相关仿真软件，计算机 50 台。	1.搭建基础 IP 网络； 2.配置网络设备基本信息；3.配置 STP/RSTP； 4.配置静态路由和缺省路由； 5.配置 RIP/OSPF 路由协议； 6.配置 FTP 业务；7.配置 DHCP 业务； 8.配置虚拟局域网（VLAN）；9.配置 VLAN 间路由； 10.配置 HDLC 和 PPP 链路及 PAP/CHAP 认证； 11.配置 PPPoE 客户端； 12.配置 NAT 接入互联网； 13.配置 ACL 过滤企业数据； 14.配置本地 AAA； 15.配置 IPSecVPN； 16.配置 GRE 隧道； 17.部署并配置 IPv6 网络
2	系统安全实训室	≥90m2，配备中控台及功放系统、多媒体教学系统、短焦投影与电子白板、普通白板、计算机、服务器、交换机（二层）、操作系统（Windows、Linux）和数据库（MySQL、MSSQL）、相关仿真软件，计算机 50 台。	1.主流操作系统用户与文件安全管理； 2.主流操作系统服务与应用安全管理； 3.主流操作系统渗透测试（线上实训）； 4.主流操作系统安全加固与管理； 5.数据库安全配置管理； 6.数据库安全加固； 7.缓存区溢出攻击。
3	网络安全运维实训室	≥90m2，配备中控台及功放系统、多媒体教学系统、短焦投影与电子白板、普通白板、计算机、交换机（二层）、路由器、防火墙、入侵检测系统、日志审计系统、漏洞扫描设备、上网行为监控系统、串口转换器，计算机 50 台。	1.防火墙基础配置； 2.防火墙安全策略实验； 3.防火墙边界防护； 4.VPN 远程接入； 5.入侵检测配置； 6.漏洞扫描管理； 7.安全运维审计及日志管理； 8.网络安全评估技术； 9.上网行为安全技术。
4	Web 安全实训室	≥90m2，配备中控台及功放系统、多媒体教学系统、短焦投影与电子白板、普通白板、计算机、交换机，Web 安全防火墙、代码审计服务器等 Web 安全实训教学平台配套设备、操作系统软件、数据库软件、Python 编程环境、渗透测试工具、虚拟化软件等，计算机 50 台。	1.PHP 开发基础； 2.JSP 开发基础； 3.HTML5 开发基础； 4.Python 网络爬虫； 5.Python 数据分析； 6.注入漏洞； 7.失效身份验证和会话管理； 8.敏感信息泄露； 9.XML 外部实体注入攻击； 10.失效访问控制； 11.安全性错误配置； 12.XSS 攻击； 13.反序列化攻击； 14.组件漏洞攻击； 15.日志篡改。

3．校外实训基地基本要求

在区域产业中，选择互联网和相关服务、信息安全技术企业，可接收学生进行信息安全产品研发、技术支持、系统设计、研发助理等岗位的实习锻炼，按合作的深入程度分三个层次进行建设，其要求如下。

第一层次：学校周边岗位对口的合作企业，可提供 60 个以上工位承接各类实习实训。坚持以岗位需求为导向，将企业真实生产项目有机融入学校课程内容；选聘企业具备丰富实践经验的岗位技术人员，深度参与课程开发与教学设计，指导学生毕业设计、开展就业教育，确保课程体系与教学内容精准适配岗位能力要求，实现人才培养与产业需求的有效衔接。

第二层次：学校附近及周边企业，岗位对口，每个企业可接收 3 人以上实习，有条件的企业与第一层次一样将产品引入教学。

第三层次：顶岗就业动态基地，岗位基本对口，可接收 1 名以上学生岗位实习与就业。

信息安全技术应用专业学生实习基地按照学院实习基地选定原则来选定，通过政府、大（中）型企业集团、信息安全相关学会、行业协会等平台，紧密联系信息安全行业企业，多形式开展合作。在校外实训基地的建设中，积极寻求与国内外、湖南省区域内大型信息安全、网络安全企业开展深层次、紧密型合作，建立与信息技术应用专业相适应的校外实训基地，充分满足本专业所有学生综合实践能力及岗位实习的需要，发挥企业在人才培养中的作用。由企业提供场地、办公设备、项目和技术指导人员，企业技术人员与教师共同组织和带领学生完成真实项目设计与开发，使学生真正进入企业项目实战，形成校企共建、共管的格局。

校外实训基地的主要功能如下：有利于学生掌握 Python 程序开发、操作系统安全、网络设备配置与安全、web 应用安全与防护、数据库存储与容灾、数据库安全技术、网络安全应急响应等技术能力，提高实践能力；满足学生半年以上岗位实习的需要，从而实现学生在基地的顶岗后就业；有利于学校及时了解社会对人才培养的要求，及时发现问题，有针对性地开展教育教学改革。

信息安全技术应用专业的校外实训基地有健全的规章制度及基于职业标准的员工日常行为规范，有利于学生在实训期间养成遵纪守法的习惯，使其能真正领悟到团队合作精神，同时能培养学生解决实际问题的能力。

学生完成信息安全的基础课程和专业核心课程的学习后，按照本校要求即可进入岗

位实习环节。该环节安排在大三学年，实习的目的是培养学生对接实际工作岗位的能力和品质。在实习环节中，要明确实习任务，并制定实习管理制度。在实习单位岗位工程师和专、兼职教师的共同指导下，以实际工作项目为主要实习任务。学生通过在企业真实环境中的实践，积累工作经验，具备职业素质综合能力，达到“准职业人”的标准，从而完成从学校到企业的过渡。

表 11　实习实训基地配置及功能

序号	基地名称	实习实训项目
1	天融信科技集团股份有限公司	认识实习、岗位实习
2	万兴科技集团股份有限公司	认识实习、岗位实习
3	湖南华中智网科技有限公司	认识实习、岗位实习
4	长沙谱蓝网络科技有限公司	认识实习、岗位实习
5	湖南星火丰城集团有限公司	认识实习、岗位实习
6	湖南东方华龙信息安全技术有限公司	认识实习、岗位实习
7	奇安星城网络安全技术（湖南）有限公司	认识实习、岗位实习
8	湖南溪康网络科技有限公司	认识实习、岗位实习

4.支持信息化教学方面的基本要求

以现代教育教学理念为指导,本专业强调学生主动学习、协同发展,充分利用中国知网文献资料等各类教学资源的整合与运用促进教师的“教”与学生的“学”。不断完善教师教学信息化环境,本专业利用超星、爱课程、中国大学 MOOC、网易云课堂等教育平台搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台:用知网阅文献资料;用 QQ、微信等软件进行常见问题解答;在国家虚拟仿真实验教学共享平台、在线智能实验室平台教师进行学习:引导与鼓励教师开发信息化教学资源、创新教学方法,实现以教师讲授为主向学生自主探究、协作学习问题解决、任务驱动等以学生自学为主的教与学方式的转变,创新教学模式,提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。强调技能型和团队精神相结合，以符合本校信息安全技术应用专业特点，培养能沟通交流、职场协调的具备适岗能力的互联网与信息技术行业人才。

1.教材选用基本要求

根据信息安全技术应用专业人才培养目标和课程设置情况，按照国家规定选用职业

教育国家规划教材，教材定位要切合信息安全技术应用专业课程实际情况，教材的选择由专业教师、行业专家和教研人员等共同参与，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。鼓励教师开展新形态教材改革建设，教材开发与选用全面践行 “三主编”理念，建立校内专任教师、企业技术专家、行业资深专家三方协同的校企联合开发机制，将岗位典型工作任务与企业真实生产项目有机融入教材内容。对于内容整合度较高的课程，经教研室申请、二级学院审核批准，可选用校企共同开发、契合教学需求的校本教材。

2.图书文献配备

我校高度重视信息安全技术应用专业图书文献资源建设，馆藏图书文献整体配备规模、种类数量、内容深度能够充分适配本专业日常人才培养、专业内涵建设、课程教学实施以及教师科研、师生实训学习等各项工作开展，明确规范资源配置硬性标准，确保信息安全技术应用专业生均对应专业类别纸质图书数量不少于 50 册，图书馆搭建线上线下一体化检索、借阅渠道，阅览场地、借阅流程便捷高效，全方位满足师生查阅、借阅专业资料的实际需求。在文献资源内容建设上，按照专业完整课程体系分类配齐对应图书资料，其中专业群平台课配套程序设计基础、计算机网络基础、网络技术入门、安全通识教育相关教材、科普读本、基础实操文献；专业基础课配套信息检索沟通与演讲、Linux 操作系统、编程逻辑基础、数据库应用技术、Python 安全应用相关工具书、系统运维手册、编程案例集；专业核心课配套网络安全应用、攻防技术应用、入侵检测技术、数据安全防护、终端安全运维相关攻防实战教程、企业安全运维案例、漏洞防护专业专著；专业选修课配套密码学基础、Web 安全技术、物联网安全、单片机技术与应用、数据结构、安全数学基础相关理论书籍、算法实训资料、嵌入式安全相关文献，覆盖专业全部课程教学、实训拓展、技术研究所需各类图书文献，形成体系完整、贴合专业发展、资源充足的图书文献保障体系。

3. 数字教学资源配备基本要求

信息安全技术应用专业的数字教学资源包括线上课程资源、线上实训平台和网络 MOOC 平台。涉及课程资源包括：网络安全技术应用、渗透测试技术、入侵检测技术、数据安全防护、终端安全运维等专业核心课程，课程选择上应种类丰富、形式多样、使用便捷，以满足信息安全技术应用专业的教学。

通过与信息安全相关企业合作，按照专业及专业方向和高职学生的特点，开展基于工作过程的课程开发与实践，校企双方成员共同确定课程标准、设计教学项目、制定技

能考核标准，共同开发电子教案、电子课件、模拟仿真项目、教学视频、学生自主学习资源、实训项目及指导、理论及实践技能测试题库（自动评分）、案例库、课程网站等，形成交互式网络课程，通过专业优质核心课程的建设，带动专业课程的改革，逐步建设成一整套专业教学资源库，全面提高人才培养质量。

（四）教学方法

信息安全技术应用专业积极推行项目教学、启发式教学、情境教学、线上线下混合式教学、实战演练等教学方法和手段，充分利用各种MOOC、SPOC、在线精品课程等资源，引导学生线上线下融合自主学习，夯实、提高、创新专业知识及动手能力。同时，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、劳动教育、社会实践教育、创新创业教育各环节；将专业精神、职业技能、工匠精神融入人才培养全过程。

教学方法的实践性主要体现在：一是互动性，重视学生的参与，培养学生的能力。二是坚持以实践为本，学以致用，强化学生的专业技能培养。三是将学业与就业、创业紧密结合，注重职业素质的培养，努力使学生通过实践教学获得就业的技能和创业的本领。

1.项目教学法。教师以岗位的真实工作任务中的项目进行教学，通过实施一个完整的项目而进行的教学活动，其目的是在课堂教学中把理论与实践教学有机地结合起来，充分发掘学生的创造潜能，提高学生解决实际问题的综合能力。

2.启发式教学法。坚持以学生为中心，引导学生积极参与课堂教学，主动思考、主动学习和训练。教师采用提问和分析的方式，循序渐进地诱导、启发、鼓励学生对问题和现象进行思考、讨论，再由教师总结、答疑，做到深入浅出、留有余地，给学生深入思考和进一步学习的空间，同时也提高了学生的学习主动性。

3.情境教学法。教师在教学过程中，有目的地引入或创设具有一定情绪色彩的、形象生动的工作场景、项目场景、任务场景，以引起学生一定的态度体验，从而帮助学生理解教材，并使学生的心理机能得到发展。

4.线上线下混合式教学法。建设MOOC的课程，将线上学习与线下讨论相结合，即学生先在网上学习教师预先录制或指定的视频资料，获得初步知识，再在课堂上与教师就不懂的问题或有疑惑的问题进行研讨学习,旨在最大限度地 提高学生的学习效果。同时可根据线上教学平台的数据分析学生的学情、学习 行为、学习爱好，调整教学

策略，以达到最佳的教学效果。

5.实战演练教学法。信息安全技术应用专业学生的可通过已有的靶场平台进行信息安全攻防的实战演练，利用靶场平台的环境，训练学生的网络攻防能力，同时锻炼学生的抗压性，以实现信息安全技术应用专业与岗位的深度对接，培养应用型的信息安全技术人才。

（五）学习评价

完善评价标准，以课程标准为重要依据，以人才培养方案为重要依托，以信息安全技术应用专业学生解决教育教学实际问题为重要标准，积极完善评价方式的多元化和评价体系的全面化。

1. 形成多样的考核方式

（1）评价时可依专业相关课程特点，利用现代化信息技术，实现考核方式的多样化。纯理论课程和以理论为主的理实一体类课程应采用线下考试。线下考试的课程结业成绩占比为：过程性评价占比 40%，期末考试占比 60%，实践类课程和以实践为主的理实一体类课程可采用线下考查。线下考查的课程结业成绩占比为：过程性评价占比 60%，期末考试占比 40%。认定为校级以上精品在线开放课程结业成绩占比分配；线上成绩 50%，线下成绩 50%。教务处统一开课的网络平台课程以线上学习成绩作为课程结业成绩。

（2）关注过程性评价，对学生的学习态度、课堂表现、平时作业等进行动态的评价。精确终结性评价，采用和期末考试相结合的方式，将平时测验、期末考试成绩按比例折算成学生的期评成绩。专业技能考核、实习实训等实践教学项目只作结论性评价，即“合格”或“不合格”。

2. 建立全面多元的评价体系

（1）评价内容多元化

对学生的学业考核评价内容兼顾知识、能力、素养等万面，建立健全评价体系。将岗位实习、专业技能考核、毕业设计、社会实践、活动与竞赛都纳入评价体系。

（2）评价主体多元化

岗位实习采用以实习单位为主，我校实习指导老师为辅的校内外评价主体，结合实习报告、访谈等多种评价方式，全方位考核学生的实习效果；根据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见>＜关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见＞的通知》（湘教发〔2019〕22 号），专业技能考核采用学

校定期抽考、省厅抽考结合的方式；毕业设计可采用导师自评、组内互评、学院抽评相结合的方式；社会实践活动可由学校和相关社会机构、联盟单位综合评价；活动与竞赛可由评委团队组织评价。

（3）评价方式多元化

可利用现场考核、笔试、模拟教学、技能抽查、竞赛评奖、职业资格等级证书鉴定等多元化的评价方式，对学生日常学习表现、学习效果、学习行为、学习能力、学习态度、实践能力等做出评价。

（六）质量管理

根据教育部教职成司函[2015] 68 号、教职成 [2019] 3 号等文件精神，以全面质量管理思想为指导，以信息安全应用技术专业认证标准为指针，建立符合信息安全技术应用专业实际的质量管理办法，对专业建设和教学工作实施过程实施全过程、全方位的质量监控，确保信息安全技术应用专业的人才培养质量逐步提高。

1．建立信息安全技术应用专业建设和教学质量诊断与改进机制

健全信息安全技术应用专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计、信息安全技术应用专业调研、人才培养方案更新、信息安全技术应用专业资源库建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成信息安全技术应用专业人才培养规格，成立信息安全技术应用专业建设委员会，根据学校制定的《专业群建设管理办法》等专业建设相关文件，定期修改和完善《专业人才培养方案》、课程标准、专业技能考核标准、专业技能考核题库等教学文件，定期邀请行业、企业参与评价本专业培养目标与规格的达成度，每年对信息安全技术应用专业的生源情况、在校生学业水平等进行分析，保障人才培养质量的动态提升。

2. 建立信息安全技术应用专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

对信息安全技术应用专业的生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行数据分析，对照教职成司函 [2015] 68 号中的《高职院校内部质量保证体系诊断项目参考表》，定期跟踪毕业生与用人单位的反馈，对毕业生就业情况、职后表现等进行了解和分析，评价信息安全技术应用专业人才培养质量和培养目标达成情况，形成信息安全技术应用专业人才培养工作状态数据分析报告和培养质量年度总结报告，充分利用信息安全技术应用专业人才培养质量评价分析结果，有效改进专业教学，完善信息安全技术应用专业人才培养方案。

3．完善教学质量管理机制

（1）加强教师教育教学管理。

①成立信息安全技术应用专业的学术分委员会，信息安全技术应用专业的专业建设指导委员会，制定《专业群建设管理办法》《课程建设管理办法》，创建省级、校级精品在线开放课程；

②完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、常态化过程监控、质量评价和持续改进，有效达成人才培养规格；

③每年 6 月前制订好科学合理的《专业人才培养方案》、课程标准、专业技能考核标准与题库等教学文件，做到目标清晰，任务明确，及时在学校网站公示，供学生和社会查询。《专业人才培养方案》一经公示，必须严格执行，特殊情况需要调整的，应按学校规定程序严格审批，确保毕业要求有效达成。

（2）加强教师教学质量管理。

①学校制定统一的教学质量管理制度，主要包括《教师岗位职责》《教师教学工作规范》《教学督导工作办法》等相关文件。建立包括学校-学院-教研室-课程在内的教育质量管理组织；

②根据课程教学标准，从教学内容选择、教学方案设定、教学资料编写，到实践实训、成绩考核等各个教学环节，严格把控质量标准；

③定期开展教学常规检查、推门督导听课、不低于 20%的老中青教师公开课、新进教师汇报课、骨干教师示范课等活动，确保教学实施过程中的教学质量；

④采用督导评教、同行评教、学生评教等方式，加强教学的前、中、后三个不同时期的过程性评价，建立每个教师的教学质量评估档案，对教师的教学质量进行动态考核与更新，实现质量监测和评价的循环，确保教学质量稳步提升；

⑤完善高学历、高职称教师的引进机制，邀请教师教育、职业教育领域的名家大师来校讲座，实行教师每 5 年一轮回的培训，促进专任教师教学水平提升。

（3）加强实习实践质量管理。根据学校制定的《实习实训工作管理规定》《校外实践教学基地建设与管理办法》等实践教学管理文件，建立对实践教学基地运行质量定期评价的制度，保证实践教学基地能满足课程实训、集中见习与实习、教育顶岗实习等人才培养的需求，确保实践教学质量稳步提高。

（4）加强学生学习质量管理

①制定《关于进一步加强学风建设的实施意见》《小学教育学院学生管理办法》等

相关文件，定期督查学生课前课程自学与专业技能训练情况，促进学生自主学习能力提升；

②定期召开校内学生的调研和座谈，了解学生学习效果与学习需求：

③定期了解信息安全技术应用专业岗位需求，完善信息安全技术应用专业的课程体系和课程目标，保障学生毕业要求的达成：

④定期跟踪毕业生与用人单位的反馈，对毕业生就业情况、职后表现等进行了解和分析；

⑤定期邀请联盟行业、企业共同评价本专业培养目标与规格的达成度；

⑥每年对信息安全技术应用专业的生源情况、在校生学业水平等进行分析，保障人才培养质量的动态提升。

（4）加强实习实践质量管理

①制定《实习实训工作管理规定》《校外实践教学基地建设与管理办法》等实践教学管理文件；

②建立对实践教学基地运行质量定期评价的制度，保证实践教学基地能满足课程实训、顶岗实习等人才培养的需求，确保实践教学质量稳步提高；

③建立“双导师”制度，由专业教师与企业共同指导学生教学实习，由学校和实习基地定期联合开展实践教学环节督导，评选 25%的优秀实习基地和 25%的优秀指导老师，保障实习基地的高效运行，促进“双导师”的有效履职。

九、毕业要求

本专业学生必须达到下列要求方可毕业。

（一）基本要求

本专业学生必修达到下列要求方可毕业，具体见下表。

表 12 毕业要求一览表

序号	项目名称	具体要求
1	思想政治	在籍期间政治思想表现合格，没有违法行为或违纪处分已按照相关规定被解除。
2	身体素质	达到国家规定的大学生体质健康测试标准。
3	修业年限	在规定的修业年限内完成规定课程学习且成绩合格。
4	实习要求	按要求完成相应的认识实习和岗位实习任务，且成绩合格。
5	学分要求	在规定时间内，学生修完本专业全部课程，修满 158.5 学分。

6	专业技能	各项专业技能考核成绩合格。
7	毕业设计	按要求完成毕业设计且成绩合格。

（二）其他要求

符合学院其他制度规定的毕业要求。

（三）特别说明

鼓励获得以下4个职业技能/资格等级证书中的1个（非必要条件）。

- Web安全测试（1+X证书）
- 网络安全等级测评师职业技能等级证书（中关村信息安全测评联盟）
- 国家信息安全水平考试认证（NISP）职业资格证书（教育部考试中心中国信息安全测评中心）
- 全国计算机等级证书（NCRE）二级以上

十、附录

（一）动态调整机制

本人才培养方案建立动态调整机制，根据社会发展和行业人才需求，以及年度诊改结论，适时对课程及相关安排进行适度调整，以确保本专业人才培养质量达到培养目标与毕业要求。

（二）编制流程

专业人才培养方案由专业带头人、专业负责人牵头制定，专业负责人负责审核统稿，经学院专业建设指导委员会、学校专业建设指导委员会充分研讨论证后，报学校党委会审定通过。

（三）编制成员

主笔人：曹良斌

参与人：周知胜、何艳琳、舒旭、黄文飞、王炼建（天融信）、郭瑞敏、李龙辉、尹婷、蒋松良、贺佐廷

主审人：周知胜、舒旭

学院专业建设指导委员会：李百炼（郴州市教育局）、尹孝玲（安全技术职院信息工程学院院长）、王炼建（天融信事业部负责人）、钟伦玉（奇安信事业部负责人）、陈凡（网竞科技董事长）、邓志喜（新程集团智能化事业部技术总监）、张华、李国华、李云莲、蔡胜平、周知胜、舒旭、李建华、龙程、曹良斌（专业负责人）。

（四）附件

附件 1：《三年制专科信息安全技术应用专业 2026 级课程设置及描述》

附件 2：《三年制专科信息安全技术应用专业 2026 级课程设置与教学进程表》

附件 3：《2026 级信息安全技术应用专业公共任选课程一览表》

附件 4：《湘南幼儿师范高等专科学校 2026 级专业人才培养方案制订（修订）与审批表》

附件 1

三年制专科信息安全技术应用专业 2026 级课程设置及描述

本专业开设有公共基础必修模块、公共基础选修课模块、专业基础课模块、专业核心课程模块、专业限选课模块、专业拓展课模块、和专业实践课模块课程，总计 2789 学时，158.5 学分。

1.公共基础课程（必修、43.5 个学分）

包括思想道德与法治、形势与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生心理健康教育、军事理论教育、军事技能教育、劳动教育、大学语文、大学英语、高等数学（1）(2)、大学体育与健康、信息技术与人工智能基础、创业基础等 14 门公共基础必修课程，共计 43.5 学分。课程描述如下。课程描述如下：

课程代码	GB00001、GB00002	**课程名称**	思想道德与法治（1）、（2）
课程性质	必修	**总学时**	48
理论学时	40	**实践学时**	8
课程学分	3	**考核方式**	考试
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 树立崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观； 牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质。 **知识目标：** 了解世界观、人生观、价值观和道德观、法治观相关知识； 掌握基本的道德和法律知识，明确提高思想道德素质、行为修养和法治素养的方法。 **能力目标：** 培养和提高自主学习、合作探究、语言组织、文字写作、辩证思维及逻辑思维能力； 培养道德思维方式和法律思维方式，提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。		
主要内容	本课程主要包括以下七部分内容： 绪　论 担当复兴大任 成就时代新人 第一章 领悟人生真谛 把握人生方向 第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 第四章 明确价值要求 践行价值准则 第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格 第六章 学习法治思想 提升法治素养		

<table>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.课程教学注重强化辩证思维能力、逻辑思维能力、法治思维能力的培养；
2.以学生为主体，坚持“知行合一”，通过理论讲授、项目教学、任务驱动、情境模拟、案例分析等多种教学方法，掌握正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观等方面的知识；
3.采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GB00003、GB00004</td><td>课程名称</td><td>形势与政策（1）、（2）</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>16</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>16</td><td>实践学时</td><td>0</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>1</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
树立的敬业精神、诚信品质、责任意识、遵纪守法意识；
提升服务意识和奉献社会的崇高精神；具备良好的心理素质；
形成正确的世界观、人生观和价值观；坚定永远跟党走的信念，增强时代责任感和历史使命感；
树立构建和谐社会和维护世界和平的崇高理想。
知识目标：
全面深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想；熟知当前国际局势和国内形势；识记国家政策、经济文化发展形势；熟知党的基本路线、重大方针和政策；熟知社会关注的热点、焦点问题；熟记国家处理重大问题所坚持立场与政策。
能力目标：
能正确分析当今世情和国情，领会党的路线、方针及政策的精神；形成敏锐的洞察力和深刻的理解力；能厘清当今的社会问题；提高运用马克思主义的观点分析问题、解决问题；能自主学习，养成“国事家事天下事事事关心”的学习习惯。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">每学期依据教育部社科司印发的《高校“形势与政策”课教学要点》及湖南省教育厅相关工作要求确定具体教学专题内容。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.教师在教学过程中，应结合学生中的思想热点或时政热点问题进行教学，要注重教学的实效性；
2.任课教师要在吃透教材基本精神的基础上，努力实现从教材体系向教学体系的转化，教师在教学过程中的要积极发挥主动性和创造性。
3.在实践教学中要注重社会调查、现场模拟、亲身体验等多种互动式教学形式，调动学生学习的积极性和主动性，锻炼和提高学生的实践能力。
4.以学生为主体，采用启发式教学和案例教学法，努力探索新的教学方法，特别是现代教学手段，不断提高教学质量；要以自身高尚的道德情操感染学生，主动了解并着力解决学生在成长过程中所遇到的实际问题。
5.本课程为考查科目，采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GB00005</td><td>课程名称</td><td>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>34</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>24</td><td>实践学时</td><td>10</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考试</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
提高马克思主义理论素养和思想政治素质，树立正确的政治方向和政治立场，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力做德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。
知识目标：
掌握马克思主义中国化时代化的理论成果，认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；
理解中国共产党的基本理论、基本路线、基本方略。
能力目标：
熟练掌握基本概念，正确表达思想观点，能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线、方针、政策分析和解决实际问题，具有当代大学生的使命感和社会责任感，具备一定的创新能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程主要分为八个章节内容：
1.毛泽东思想及其历史地位
2.新民主主义革命理论
3.社会主义改造理论
4.社会主义建设道路初步探索的理论成果
5.中国特色社会主义理论体系的形成发展
6.邓小平理论
7.“三个代表”重要思想
8.科学发展观</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.教学过程中，应深刻理解教材的思想性、理论性、突出的综合性和鲜明的实践性特点,结合学生中的思想热点和时政热点问题进行教学，要注重教学的实效性。
2.在吃透教材基本精神的基础上，努力实现从教材体系向教学体系的转化，在教学过程中要积极发挥主动性和创造性。
3.在实践教学中要注重社会调查、现场模拟、亲身体验等多种互动式教学形式，调动学生学习的积极性和主动性，锻炼和提高学生的实践能力。
4.要更新教育观念、创新教学方法。用学生所喜闻乐见的语言和形式讲好新教材；以学生为主体，采用启发式教学和案例教学法，努力探索新的教学方法，特别是现代教学手段，不断提高教学质量；以自身高尚的道德情操感染学生，主动了解并着力解决学生在成长过程中所遇到的实际问题。
5.课程综合成绩包括终结性考试成绩和过程性考试成绩两部分，其中终结性考试成绩（即期末教学考核）占课程综合成绩的 60%，过程性考核成绩（实践课参与、平时表现、作业等）占 40%。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GB00006</td><td>课程名称</td><td>习近平新时代中国特色社会主义思想概论</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>51</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>41</td><td>实践学时</td><td>10</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>3</td><td>考核方式</td><td>考试</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
提高马克思主义理论素养和思想政治素质，增强对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同；
坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；深刻领悟</td></tr>
</table>

	“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。 树立正确的世界观、人生观、价值观，厚植爱国情怀和使命担当，立志听党话、跟党走，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 **知识目标：** 系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求； 全面理解新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局； 准确把握中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则；掌握新时代党的基本理论、基本路线、基本方略； 熟悉“六个必须坚持”的世界观和方法论，了解新时代十年伟大变革的历史性成就和里程碑意义。 **能力目标：** 能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点、方法分析和解决现实问题； 培养战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力； 提高理论联系实际的能力，能结合专业学习和社会实践，正确认识时代责任和历史使命； 增强辨别是非、抵御错误思潮的能力，提升在实践中贯彻党的创新理论的自觉性和主动性。
主要内容	本课程由导论和正文十七章组成： 导　论 第一章　新时代坚持和发展中国特色社会主义 第二章　以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 第三章　坚持党的全面领导 第四章　坚持以人民为中心 第五章　全面深化改革开放 第六章　推动高质量发展 第七章　社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 第八章　发展全过程人民民主 第九章　全面依法治国 第十章　建设社会主义文化强国 第十一章　以保障和改善生为重点加强社会建设 第十二章　建设社会主义生态文明 第十三章　维护和塑造国家安全 第十四章　建设巩固国防和强大人民军队 第十五章　坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 第十六章　中国特色大国外交和推动人类命运共同体 第十七章　全面从严治党
教学要求	1.坚持系统讲授与重点突破相结合。以教材为基本遵循，按十七章逻辑体系系统讲解，重点阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，讲深讲透“六个必须坚持”的内在逻辑和时代价值，实现从学理认知到信念生成的转化。 2.强化理论联系实际。紧密联系新时代十年的伟大变革、中国式现代化的生动

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">实践、国家重大战略部署以及学生思想热点、时政热点进行教学，注重运用鲜活案例和权威数据，增强教学的针对性、实效性和感染力，引导学生在现实分析中深化理论认同。
3.创新教学方法与手段。以学生为主体，采用启发式教学、案例教学、问题链教学、小组研讨、情景模拟等多种方法，积极运用线上线下混合式教学、微课等现代信息技术手段，激发学生学习主动性和参与度。
4.突出实践育人环节。充分利用10个实践学时，精心设计社会调查、参观爱国主义教育基地、走访改革开放前沿、志愿服务、基层调研、主题演讲等互动式实践活动，推动学生在亲身体验中提升综合素养和运用理论解决实际问题的能力。
5.完善课程考核机制。课程综合成绩由过程性考核和终结性考核两部分构成。过程性考核（占60%）包括课堂表现、实践参与、作业完成、小组合作、读书报告等；终结性考核（占40%）采用闭卷考试形式，重点考查学生对理论体系的系统掌握和运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析、解决实际问题的能力。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GB00007、GB00008</td><td>课程名称</td><td>大学生心理健康教育（1）（2）</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>22</td><td>实践学时</td><td>10</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
培养积极乐观、自信自强的心理品质，树立科学的心理健康观念，逐步塑造独立、包容、坚韧的健全人格；
能够形成正确的自我认知、情绪认知和生命价值观，增强同理心与社会责任感，养成尊重自我、关爱他人、热爱生活的良好素养，学会以积极心态应对成长中的挫折与人生挑战。
知识目标：
系统掌握大学生心理健康的基本概念、核心标准与理论常识；
了解大学阶段自我认知、情绪管理、人际交往、压力应对、生涯规划、恋爱心理、挫折应对等核心心理模块的基本规律；
熟悉常见心理问题的类型、成因及识别方法，掌握基础的心理保健知识和心理危机预防常识。
能力目标：
能够提升自我觉察与自我接纳能力，客观认识自己、正视自身心理状态；
具备良好的情绪调节、压力疏导与挫折应对能力，自主化解学业、生活、人际交往中的常见心理困扰；
掌握基本的人际沟通与协作技巧，妥善处理同学、师生关系；
拥有初步的心理自助与互助能力，能够识别自身及身边同学的心理异常信号，并主动寻求专业心理支持。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程内容有以下内容构成：
1.适应与心理适应
2.自我认知与社会认知
3 人格与人格完整
4.学习与学习技能
5.人际关系与有效沟通
6.爱情与恋爱心理</td></tr>
</table>

	7.压力与压力管理 8.情绪与情绪管理 9.精神障碍的预防与识别 10.心理危机及其应对		
教学要求	1.以学生为主体，贴合大学生真实生活场景开展教学，摒弃纯理论灌输。结合案例分析、课堂互动、小组讨论、情景模拟等多元教学方式，增强课程趣味性与实用性；教学过程中坚持尊重、包容、保密的原则，营造安全、轻松的课堂氛围，引导学生主动参与分享；结合当代大学生心理热点问题更新教学内容，贴合学生成长需求，同时做好心理知识科普与正向价值引导。 2.兼顾知识性与实践性，注重理论联系实际，重点培养学生学以致用的能力；严格落实心理健康教育正向引导原则，杜绝负面心理暗示，守护学生心理健康。 3.课程考核结合课堂表现、学习感悟、实践应用等综合维度，重点考察学生心理素养的提升效果。		
课程代码	GB00009	**课程名称**	军事理论教育
课程性质	必修	**总学时**	36
理论学时	36	**实践学时**	0
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 厚植爱国主义情怀与国防忧患意识，树立总体国家安全观，增强民族自豪感、社会责任感与时代使命感；培养热爱国防、尊崇军人、服从纪律、团结拼搏的优良品质，塑造甘于奉献、勇于担当的新时代青年素养，自觉树立保卫国家、服务国防的价值追求。 **知识目标：** 掌握现代国防、军事思想、国家安全、战略环境、现代军事科技等基础理论知识；了解我国国防政策、国防体制、武装力量建设基本概况； 熟悉国际战略格局、周边安全形势以及信息化战争、智能化军事发展的基本特征与发展趋势。 **能力目标：** 培养分析国际安全形势、辨识国家安全风险的思辨能力； 提升运用军事理论与国防知识认知国防建设、看待时政热点的综合分析能力； 具备基本的国防常识应用能力与应急避险素养，能够自觉履行国防义务，主动参与国防宣传与国防实践活动。		
主要内容	本课程内容贴合新时代国防教育要求，精简实用、重点突出，主要包含五大核心模块。 一是中国国防模块 二是军事思想模块 三是国家安全与战略环境模块 四是现代军事科技与信息化战争模块 五是国防素养与国防实践模块		
教学要求	1.立足新时代国防建设背景，坚持理论教学与时政结合，采用课堂讲授、案例分析、时政研讨、视频教学等多元教学形式，弱化枯燥理论灌输，增强课程时代性、针对性和感染力。紧扣国家安全热点、军事发展前沿更新教学内容，保证知识与时俱进。		

	2.坚持思政育人与国防教育深度融合，严守意识形态阵地，传递正向国防理念；注重理论联系实际，引导学生学以致用，将国防意识转化为爱国行动；综合考察学生课堂表现、知识掌握与认知提升，全面考核课程学习成效。		
课程代码	GB00010	**课程名称**	军事技能教育
课程性质	必修	**总学时**	112
理论学时	0	**实践学时**	112
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、集体主义观念。 **知识目标：** 认识并学习军事基本技能，掌握基本技能要点。 **能力目标：** 加强组织纪律性，提高学生的国防素质与能力。		
主要内容	本门课程主要包括以下四部分的内容： 1.共同条令教育与武练：共同条令教育、分队的队列动作、现场教学； 2.射击与战术式练：轻武器射击、战术； 3.防卫技能与战时防护训练：格斗基础、战场医疗教护、核生化防护服； 4.战备基础与应用试练：战备规定、紧急集合、行军投练、野外生存、识图用图、电磁频谱监测。		
教学要求	本课程采用集中真练、集中实践的形式教学，学校成立学生军训教导大队，从学生军训教导大队成员中选技队员担任教练员，在校内外集中组织实施。学校成立军训团，按营、连、排编队，试练中因人施教、由易到难、由浅入深，先分后合、分步细训，精讲多练、军政并重、循序渐进、劳逸结合、科学施汇。		
课程代码	GB00011	**课程名称**	劳动教育
课程性质	必修	**总学时**	16
理论学时	16	**实践学时**	0
课程学分	1	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 内化师德规范和法治意识，学习并理解劳动的法律规范，培养对劳动的尊重和热爱，形成正确的劳动观念和行为习惯，为成为遵纪守法的劳动者打下基础； 提升个人修养和教育情怀，体验劳动的艰辛与快乐，培养敬业精神和创新意识，形成积极的劳动态度； 增强综合育人与环境育人能力，通过劳动实践学会合作与沟通，培养团队精神和社会责任感，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。 **知识目标：** 掌握劳动的含义、分类与价值，理解劳动教育的主要内容、意义、基本原则与总体目标； 理解并掌握劳动精神、劳模精神、工匠精神的核心要义； 了解劳动品质的基本要求（主动劳动、诚信劳动、合作劳动），熟悉我国劳动法律制度、劳动者权利与义务、劳动纪律及劳动争议解决途径； 掌握劳动安全知识（防触电、防机械伤害、防火等），了解日常生活劳动、生		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">产劳动、服务性劳动的基本内容与要求。
能力目标：
能够运用马克思主义劳动观分析现实劳动问题，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神；
能够主动承担劳动任务，做到诚信劳动、合作劳动，依法维护自身劳动权益；具备基本的安全防范能力，能够独立完成家务劳动、校园美化、勤工助学等日常劳动任务；
能够积极参与实习实训、创新创业、志愿服务、社会实践等活动，并撰写简单的创业计划书或实践报告。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程按照“观念—精神—品质—安全—实践”五个模块递进展开，具体内容如下：
1.树立正确的劳动观念
2.弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神
3.培育优良的劳动品质与保障合法的劳动权益
4.确保劳动安全与开展日常生活劳动
5.开展生产劳动与服务性劳动</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.多种方法结合理论与实践，如讲授、讨论、案例分析及任务驱动，结合寝室美化、垃圾分类等实际任务，提升学生动手能力。
2.在劳动教学中融入马克思主义劳动观、劳模精神等思政内容，培养热爱劳动、尊重劳动者的观念。
3.考核以过程性评价为主（课堂表现 60%、劳动任务 40%），无笔试，侧重出勤、态度、合作与创新，分为四档评价。
4.利用超星学习通、MOOC 等平台及教材构建混合学习环境。
5.重视安全与法治教育，通过案例分析和情景模拟提升安全防范与权益维护能力，确保实践安全合法。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GB00016、GB00017</td><td>课程名称</td><td>大学语文（1）、（2）</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>66</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>54</td><td>实践学时</td><td>12</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>4</td><td>考核方式</td><td>考试</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标:
1.深入挖掘《大学语文》文本课程思政元素，传承民族文化，增强文化自信力、民族包容感，塑造健全的人格及良好的道德情怀；
2.在潜移默化中确立价值观念、思维方式和行为规范，促进身心健康发展；
3.确立对真、善、美的认知、辨别和鉴赏，培养高尚的审美情趣；学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华优秀传统文化，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。
4.依托《大学语文》文本，在教学中渗透职业观念、职业理想、职业道德等多方面职业素养，为培养高素质的劳动者奠定思想基础。
知识目标:
1.了解语言知识体系，梳理中外文化发展脉络；
2.了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、鉴赏文学作品的基本方法；
3.掌握一定的文学知识，特别是诗歌、散文、小说的特点、发展简况及其语言、情感、表达方式、表现手法等知识；</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">4.掌握“说理、抒情、叙事、写人”的书面表达技巧，提升写作基本功，着重掌握论说文的写作要求及其技巧。
能力目标:
1.进一步提高文学作品的阅读能力、鉴赏能力及运用语言文字的能力；
2.能够流畅的用语言进行的日常的交流和工作；
3.能够熟练运用语文基础知识进行日常文体的写作；
4.能够将语文知识与本专业课程相结合进行创作性的学习；
5.在教学中运用发散思维，引导学生独立思考，培养其创新意识、提升学生的思辨能力和逻辑判断能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程主要包含十二个单元的文本教学和四个单元的写作教学：
1.仁者爱人；
2.和而不同；
3.以史为鉴；
4.胸怀天下；
5.故园情深；
6.礼赞爱情；
7.洞明世事；
8.亲和自然；
9.关爱生命；
10.浩然正气；
11.冰雪肝胆；
12.诗意人生；
13.写作模块：说理、抒情、叙事、写人。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.坚持学生主体地位，激发学生对大学语文与专业的理解运用能力。通过阅读欣赏、表达交流、综合实践创设教学情境，传授必备知识、开展技能训练；以自主体验、合作探究式言语实践，提升学生听说读写能力与思维能力；结合语文教学特点渗透审美教育与文化熏陶。
2.立足高职人才培养定位，打破语文与专业壁垒，深度融合语言应用能力、人文素养与专业职业素养，为培养高素质技术技能人才提供坚实支撑。
3.依托学习通平台开展线上线下混合式教学；综合运用案例分析、情景模拟、任务驱动、小组合作等方法，创设职业情境化教学环境。
4.采取形成性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GB00018、GB00019</td><td>课程名称</td><td>大学英语（1）、（2）</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>132</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>92</td><td>实践学时</td><td>40</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>8</td><td>考核方式</td><td>考试</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标
1.树立正确的世界观、人生观与价值观。
2.具有端正的英语学习态度、饱满的英语学习热情、良好的英语学习习惯。
3.坚定文化自信，主动积极讲述中国故事，继承与传播中华优秀传统文化。
4.了解多元文化知识，汲取文化精髓，提升自身英语学科核心素养。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">知识目标
1.掌握必要的英语语音发音方法及词汇记忆方法。
2.掌握 2300--2600 的日常交际词汇及专业常用英语词汇。
3.掌握基本的英语时态、语态、句子结构、语篇与语用知识。
4.掌握常用英语应用文体的基本结构及句式表达。
5.掌握英语语言学习基本策略与英语思维方法。
6.掌握必要的跨文化知识、职场文化、企业文化与中华优秀传统文化。
能力目标
1.能准确拼读与专业相关的英语词汇。
2.能运用英语完成与职业相关的理解活动与表达活动。
3.能运用英语完成职场中的互动活动。
4.能在日常交际中熟练运用英语基本技能。
5.能用人工智能辅助自身英语技能提升。
6.能运用英语讲述中国故事，传播中华优秀传统文化。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程内容主要包括以下模块：
模块一：职业与个人，包括人文底蕴、职业规划、 职业精神专题。职场情境任务含求职应聘、文件处理、活动策划、活动组织、参访接待、市场调查等。
模块二：职业与社会，包括社会责任、科学技术、文化交流专题。职场情境任务含营销策划、电子邮件处理等。
模块三：职业与环境，包括生态环境、职场环境专题。职场情境任务含危机公关、交易善后等。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.教师在教学中践行 OBE 教学理念，提升学生英语学习获得感。
2.教师在教学中灵活采用任务型教学法、多媒体辅助教学法和情境教学法等多种教学方法，注重学生英语听、说、读、写、译基本语言技能的综合训练，引导学生将英语语言知识转化为英语应用能力。
3.教师在课堂注重学生英语语言学习策略的培养，增强学生应用语言学习策略的意识，提升自主学习能力，增强学习效果。
4.教师在学生学法上主要运用合作、探究模式激发学生的学习兴趣、克服畏难情绪，引导学生积极参与课堂活动，培养合作意识与语言思维能力。
5.在人工智能应用方面，教师需要熟练运用 AI 备课、口语测评等工具，依托学情数据优化分层教学，严守 AI 使用伦理，融合智能资源，落实中华优秀传统文化英语传播，提升课堂个性化实效。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GB00020、GB00021、GB00022、GB00023</td><td>课程名称</td><td>大学体育与健康（1）、（2）、（3）、（4）</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>108</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>88</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>6.5</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
1.培养顽强拼搏、团结协作、敢于竞争的优良品质；
2.养成良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；
3.提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；
4.发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。
知识目标：</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">通过体育理论知识的学习，认识体质、健康与体育的关系，为体育锻炼提供有效的指导，了解运动项目竞赛规则，提高竞技体育欣赏水平。
能力目标：
1.增强体质，提高运动能力，发展力量、速度、耐力、灵敏、协调等身体素质；
2.具体掌握两项以上运动项目的基本方法和技能；
3.能科学地进行体育锻炼，提高运动能力；
4.具备常见运动创伤的处置方法的能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程内容分为七个模块：
1.体育理论知识；
2.操类运动；
3.球类运动；
4.田径运动；
5.民族传统体育；
6.健康体适能；
7.“国家学生体质健康标准”的实施。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.坚持“健康第一”和“终身体育”原则：教师以提高学生身心健康为主线，以增强学生体质为目标,在教学过程中充分发挥主导作用,尊重学生的主体地位，在教学要求调动学生积极参与学习和锻炼的积极性;培养终身体育意识,为学生终身发展和综合素养的提高打下坚实基础；
2.采用灵活多样的教学方法,积极恰当的运用现代化手段,时刻重视学生兴趣的培养和其他领域知识的渗透；
3.尊重学生个体差异,注重过程性评价,突出激励、发展功能,促进学生身心和谐发展,提高教学效果。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GB00029、GB00030</td><td>课程名称</td><td>信息技术与人工智能基础（1）、（2）</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>49</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>25</td><td>实践学时</td><td>24</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>3</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
1.培养理想信念坚定的专业人才；
2.培育学生网络安全意识、数据安全意识与人工智能伦理素养；
3.锤炼学生团队协作、沟通配合、问题复盘的职业素养，在实操项目训练中养成求真务实、精益求精的工匠精神。
知识目标：
1.掌握信息技术基础知识、计算机基础知识、网络基础知识；
2.熟练掌握计算机操作系统、办公软件、上网操作技能；
3.了解人工智能机器视觉、自然语言处理、智能决策等核心技术的基础原理，掌握常用 AI 工具的应用逻辑。
能力目标：
1.掌握常用的工具软件和信息化办公技术；
2.具备人工智能基础应用能力，能够熟练使用通用 AI 工具完成文本处理、图像优化、文案生成等基础数字化任务；
3.具备数字化问题分析与解决能力，能够结合专业岗位场景，运用信息技术与 AI 基础工具解决简单的岗位数字化实操问题。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程主要包括以下内容：
1.信息技术基础；
2.文档排版；
3.电子表格；
4.演示文稿；
5.人工智能基础。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.教学内容贴合各专业通用岗位场景，兼顾通用性与专业性，结合不同专业岗位的数字化应用需求，灵活调整教学案例与实操项目，提升课程适配性；
2.融入行业前沿动态，实时更新信息技术与人工智能最新应用案例、主流工具，摒弃陈旧滞后的教学内容，保证课程的前沿性和实用性；
3.采用线上线下混合式教学模式，依托线上教学平台推送预习资料、实操微课、拓展资源，线下聚焦重难点讲解、实操指导、问题答疑，提升教学效率。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GB00026、GB00027</td><td>课程名称</td><td>高等数学（1）、（2）</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>66</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>40</td><td>实践学时</td><td>26</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>4</td><td>考核方式</td><td>考试</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
1.热爱高等数学，乐于发现问题、解决问题；
2.理解高等数学与个体职业成长、专业发展之间的关系；
3.养成不断探索、勇于挑战的科学家精神。
知识目标：
1.了解微积分的发展史，认识微积分的重要性、抽象性、实用性，进而认识科学发展的一般规律；
2.理解函数、极限、连续、导数、微分、不定积分及定积分的概念，掌握相关的公式、运算法则，并能够熟练计算与应用。
能力目标：
1.掌握基础知识的同时，具有一定的数学建模思想，并将这种思想贯穿于整个提出问题分析问题解决问题的过程；
2.具有一定的自学能力和将数学思想扩展到其它领域的能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程主要包括以下内容：
1.函数、极限与连续；
2.导数及其应用；
3.微分及其应用；
4.不定积分及其应用；
5.定积分及其应用。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.教学方法：教学采取项目驱动教学方法，结合讲授式、练习式、讨论式、启发式等教学方式，提高学生学习高等数学的兴趣；采用 SPOC 线上与线下相结合的混合式教学模式，课内与课外练习相结合的方法，使学生掌握微积分相关知识，提高数学素养；
2.教学评价：既注重结果，也注重过程，灵活运用多种科学有效的评价手段；
3.课程实训：注重理论与实践相结合，在构建高等数学基础知识体系的同时，引导学生灵活运用知识，解决实际问题。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GB00028</td><td>课程名称</td><td>创业基础</td></tr>
</table>

课程性质	必修	总学时	32
理论学时	18	实践学时	14
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 厚植家国情怀，树立科技向善的伦理观念，将个人创业实践主动融入湖南文旅产业发展与乡村振兴战略； 突破“创业即开公司”的狭义认知，确立“岗位创新＋自主创业”并重的广义创业观，理解数字经济时代创业的新特征； 培养勇于探索、敢于担当、乐于合作的创业精神，增强服务地方经济社会发展的责任意识。 **知识目标：** 掌握广义创业的内涵、数智时代创业者的特质以及自我特质诊断的方法； 了解湖南省“三高四新”“4×4”现代产业政策，掌握 PEST、SWOT 等环境分析工具； 理解设计思维、最小可行性产品（MVP）理念，熟悉人工智能辅助产品设计的基本方法； 掌握团队角色理论、OKR 目标管理、4P/4C 营销理论及商业模式画布等核心工具；了解商业伦理的基本规范、创业风险的主要类型及其应对策略。 **能力目标：** 能够运用环境分析工具识别文旅、教育、数媒等领域的创业机会； 能借助人工智能工具完成行业分析、产品原型构建与文案优化； 能够撰写符合“中国国际大学生创新大赛”“金种子杯”等赛事规范的商业计划书，并进行有效的项目路演； 具备基本的团队协作、资源整合及创业风险判断能力。		
主要内容	本课程按照“认知—发现—设计—整合—实战—伦理”六个模块递进展开，具体内容如下： 1.创业认知与生涯发展 2.环境分析与机会发现 3.创新思维与产品设计 4.团队协作与资源整合 5.商业模式与路演实战 6.商业伦理与创业风险		
教学要求	1.依托校企合作基地开展真实项目学习，组织学生实地调研产业基地，实现教学与产业对接。 2.利用学习平台和 AI 工具辅助教学，规范 AI 使用，建设智慧教室开展路演训练。 3.课程为基础层，后续开设专创融合选修课，通过创业实践与竞赛遴选项目入驻孵化基地。 4.组建校内外双师队伍，校外导师授课占比不低于 30%。考核结合过程与结果评价，设立成果学分置换通道。 5.建立“期初—期中—期末”质量监控机制，每年编制课程质量报告，动态调整课程内容。		

2.公共选修课（13 个学分）

本专业开设的选修课程包括限选和任选两个部分，限选课程包括国家安全教育、中国共产党党史、大学生职业发展与就业指导、中华优秀传统文化、马克思主义理论、大学美育、物理等 7 门课程，计 9 个学分；任选课程包括人文社科类、自然科学类、体育健康类、美育艺术类 4 个模块，学生根据需要选修任意 2 门课程计 4 学分，共需修 13 学分。课程描述如下：

课程代码	GD00001	**课程名称**	国家安全教育
课程性质	限选	**总学时**	17
理论学时	13	**实践学时**	4
课程学分	1	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 能够树立并自觉践行总体国家安全观，深刻认同国家安全是民族复兴的根基、社会稳定是国家强盛的前提，筑牢爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的思想根基，坚定维护国家主权、安全、发展利益的理想信念； 增强忧患意识、底线思维和法治素养，强化网络风险防范意识与法治观念，坚守网络行为、日常言行、职业岗位中的安全底线，树立正确的国家观、安全观、法治观； 深刻认识毒品对个人健康、家庭幸福、社会稳定的极端危害，牢固树立“珍爱生命、远离毒品”的坚定信念，自觉抵制任何形式的毒品诱惑与涉毒行为，养成健康向上的生活方式； 能主动将个人成长、职业发展与国家安全发展紧密结合，自觉抵制网络谣言、网络暴力、有害信息及各类网络渗透行为，同时主动远离涉毒环境，不结交涉毒人员，不参与涉毒活动，坚决维护校园、社会及职业领域的安全稳定。 **知识目标：** 了解安全信息，相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识； 掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，重点掌握《网络安全法》《数据安全法》《个人信息保护法》等网络安全领域核心法律法规，同时掌握《禁毒法》《刑法》《治安管理处罚法》中毒品相关条款，了解常见毒品种类及其危害，知晓吸毒、贩毒、容留他人吸毒等行为的法律后果； 能识别涉毒风险场景，拒绝他人提供的可疑物品，掌握向老师、家长、学校或公安机关报告涉毒线索的基本技能； 归纳当前国家安全面临的内外部新形势、新挑战，区分传统安全与非传统安全威胁的基本特征，理解网络安全作为非传统安全典型领域的战略地位，熟悉常见网络攻击类型、网络诈骗手法、数据泄露途径及个人信息防护要点。 **能力目标：** 能辨别日常学习生活、网络环境、社交场景、职场环境中的各类危害国家安全的风险行为、错误思潮及可疑线索，有效区分安全行为与危险行为，具备识别网络钓鱼邮件、恶意链接、虚假信息、网络舆情煽动等典型网络安全风险的能力，并掌握基础防护与应急处置方法； 能够结合自身所学，向身边同学、亲友普及包括网络安全常识在内的基础国家		

	安全知识，自觉传播正能量，主动抵制不良安全舆论； 能够客观看待国内外安全形势，不盲从、不传播不实安全信息，能够理性分析各类安全热点事件，自觉维护网络空间与社会环境的安全稳定，在遭遇网络安全事件时能冷静判断、规范上报并采取合理应对措施。
主要内容	本门课程主要包括以下十一部分的内容： 导论 第一章 完整准确领会总体国家安全观 第二章 在党的领导下走好中国特色国家安全道路 第三章 更好统筹发展和安全 第四章 坚持以人民安全为宗旨 第五章 坚持以政治安全为根本 第六章 坚持以经济安全为基础 第七章 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障 第八章 坚持以促进国际安全为依托 第九章 筑牢其他各领域国家安全屏障（包含网络安全和禁毒教育的内容） 第十章 争做总体国家安全观坚定践行者
教学要求	1.教学内容应力求实践性、科学性，突出强调理论联系实际，切实增强针对性，注重实效，引导学生将国家安全理论与现实问题相结合。 2.在遵循教学规律的前提下，充分利用线上教学资源进行教学，讲究内容更新与方法创新相融合，课内教学与课外实践相结合，创设教育引导与行为实践的学习形态，更好地激发学生学习的主动性和参与性。 3.提升教学实效，使学生能够将所学知识应用于实际，做到知行合一，真正树立国家安全意识，守护网络安全，主动参与网格生态管理，具备维护国家安全的基本能力。

课程代码	GD00002	**课程名称**	中国共产党党史
课程性质	必修	**总学时**	17
理论学时	13	**实践学时**	4
课程学分	1	**考核方式**	考试

课程描述

课程目标	**素质目标：** 树立唯物史观和正确党史观，形成科学的历史思维，深刻理解“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”； 坚定理想信念，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，坚定“四个自信”，自觉传承红色基因、赓续精神血脉； 涵养家国情怀与时代担当，具备为中华民族伟大复兴而奋斗的使命感和责任感，愿意将个人发展融入党和国家事业全局。 **知识目标：** 系统了解中国共产党百年奋斗的重大事件、重要会议、重要人物和关键决策，熟知党团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程； 准确理解党在不同历史时期推进马克思主义中国化时代化形成的理论成果，深刻把握党的历史发展的主题主线、主流本质； 充分认识党为国家和民族作出的伟大贡献，领悟党领导中国人民实现从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃的宝贵经验和历史逻辑。 **能力目标：** 能够运用历史唯物主义和辩证唯物主义的立场、观点、方法，科学分析和评价

	党史上的重大历史问题与现象，有理有据地辨别和抵制历史虚无主义等错误思潮； 能够从党史中汲取智慧和力量，提升理论联系实际的能力，主动用历史经验观照现实问题，增强政治敏锐性和政治鉴别力； 能够逻辑清晰地讲述党史故事、阐释中国共产党人精神谱系，具备团队合作研习、文献检索整理与汇报展示的表达与沟通能力。
主要内容	本课程内容由四个时期内容组成： 1.新民主主义革命时期 2.社会主义革命和建设时期 3.改革开放和社会主义现代化建设新时期 4.中国特色社会主义新时代
教学要求	1.紧密结合中国近现代史的发展进程，着力阐明中国共产党领导革命、建设、改革的历史规律，系统总结党在各个历史阶段的基本经验与教训。在论述重大问题时，主动联系社会上流行的有关思潮，聚焦大学生普遍关注或感到困惑的现实问题，有针对性地讲清历史事实，着重从正面进行分析引导。强化马克思主义立场、观点和方法的教育，着重培养学生运用唯物史观分析和解决复杂问题的能力，坚定“四个自信”，自觉投身强国建设、民族复兴伟业的伟大实践中。 2.坚持学生主体地位，依托线上教学平台，综合采用任务驱动教学法、案例教学法、合作探究法等，激发学生线上学习的主动性与参与度。 3.实行多元化、全过程的线上综合考查体系，贯通线上学习过程性评价与期末总结性评价。期评成绩由平时成绩（占 60%）和期末考查成绩（占 40%）构成。其中，平时成绩依据线上学习数据、线上作业提交、小组线上协作研讨等综合评定；期末考查可采取线上提交课程论文、线上开卷考试、写调研报告等灵活形式，重点考查学生运用党史知识看待历史现象、回应重大现实问题的综合素养。

课程代码	GD00003	**课程名称**	马克思主义理论
课程性质	限选	**总学时**	17
理论学时	13	**实践学时**	4
课程学分	1	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 形成辩证唯物主义的世界观，能够从物质第一性、实事求是的原则出发看待自然、社会与思维现象，自觉拒斥唯心论与形而上学； 树立人民至上的价值立场，在分析社会问题和参与社会实践时，能够把人的尊严、命运与发展放在首位，尊重人民群众的历史主体地位； 坚定马克思主义信仰与共产主义信念，认同中国特色社会主义道路和中国共产党的领导，能够在资本主义与社会主义的比较中做出理性的政治判断。 **知识目标：** 掌握马克思主义基本原理，包括基本立场、基本观点、基本方法等； 熟悉各章节的重要理论、重要概念；认知马克思主义理论各部分的关联性，即马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义三部分内容之间的联系，形成对马克思主义理论的整体把握。 **能力目标：** 提高运用马克思主义基本原理，分析问题和解决问题的能力，认识世界和改造世界的能力； 增强思维能力，包括战略思维能力、历史思维能力、辩证思维能力、创新思维能力和底线思维能力；为学习专业课及其他课程提供方法论指导。		

<table>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程主要分为七个章节内容
1.世界的物质性及其发展规律
2.认识世界和改造世界
3.人类社会及其发展规律
4.资本主义的形成及其本质
5.资本主义发展的历史进程
6.社会主义社会及其发展
7.共产主义是人类最崇高的社会理想</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.本课程以学生为本，强化学生对马克思主义理论的认识和理解，树立科学的世界观、人生观和价值观，坚定马克思主义信仰；
2.要更新教育观念、创新教学方法。用学生所喜闻乐见的语言和形式讲好理论；以学生为主体，采用启发式教学和案例教学法，努力探索新的教学方法，特别是现代教学手段，不断提高教学质量。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GD00005、GD00006</td><td>课程名称</td><td>大学生职业发展与就业指导（1）、（2）</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>10</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
树立科学的职业生涯规划意识，形成积极的就业观念和职业发展态度；
培养良好的职业道德、职业素养和社会责任感，增强服务国家、服务人民的使命担当；
提升自我认知、情绪管理、团队协作、抗压能力等综合职业素质；
引导学生将个人职业发展融入国家发展大局，树立正确的就业观、价值观和人生观。
知识目标：
掌握职业生涯规划的基本理论，包括职业兴趣、职业性格、职业能力、职业价值观的认知方法；
了解当前就业形势、就业政策、行业发展趋势及职业资格要求；
熟悉求职材料的制作规范、就业信息的收集与处理方法；
掌握劳动法、就业协议、劳动合同等与就业相关的法律法规基本内容。
能力目标：
能运用霍兰德、MBTI、SWOT 分析等工具进行自我认知与职业定位；
能独立撰写职业生涯发展报告，制定切实可行的职业发展计划；
能有效收集、筛选、甄别就业信息，制作规范的求职材料；
能识别常见的劳动侵权行为，初步运用法律知识维护自身合法权益。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程分为两个学期授课，覆盖职业生涯规划与就业指导两个模块，具体内容包括：
第一学期：职业生涯规划（16 学时）
1.认知职业生涯规划
2.探索职业兴趣
3.解析职业性格
4.洞察职业能力</td></tr>
</table>

	5.澄清职业价值观 6.了解职业世界 7.生涯决策与行动 8.大学生职业生涯发展报告撰写 **第二学期：就业指导（16 学时）** 1.就业信息的收集与处理 2.求职材料的制作与投递 3.培养良好的职业道德 4.掌握本专业领域职业道德要求 5.掌握核心职业素质基本要求 6.体悟核心职业素质要求 7.掌握相关就业政策 8.熟悉劳动法相关内容
教学要求	**1.**注重理论讲授与体验活动、案例教学、小组讨论、情境模拟等实践环节的融合，提升学生的参与度和应用能力。 **2.**采用翻转课堂、任务驱动、项目教学等多种教学方法，激发学生主动探索职业发展问题。 **3.**通过课前预习、课堂互动、课后拓展、职业档案建设等环节，形成“学—练—评—改”闭环。 **4.**在职业兴趣、价值观、职业道德等内容中融入社会主义核心价值观教育，引导学生服务社会、扎根基层。 **5.**综合考察学生课堂表现、作业完成情况、职业规划报告质量、模拟求职演练等，注重过程性评价与成果导向。

课程代码	GD00008	**课程名称**	中华优秀传统文化
课程性质	限选	**总学时**	16
理论学时	10	**实践学时**	6
课程学分	1	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 1.坚定文化自信，铸牢中华民族共同体意识和文化认同感，树立传承和弘扬中华优秀传统文化的责任意识。 2.弘扬爱国主义精神，涵养诚信友善、敬业奉献、责任担当、团结协作等职业品质，增强社会责任感和职业使命感。 3.树立正确的世界观、人生观和价值观，培育工匠精神、创新意识和职业道德素养，提升人文素养和审美能力，增强文化理解与创新表达意识。 **知识目标：** 1.了解中华优秀传统文化的形成背景、发展历程、主要内容及时代价值，掌握中华文明的发展脉络和基本特征。掌握中国古代历史、哲学、教育、文学、艺术、科技、礼仪及生活习俗等方面的基本知识，理解中华优秀传统文化的丰富内涵。 2.理解中华优秀传统文化所蕴含的家国情怀、民本思想、和合理念、修身智慧、科学精神、创新思想和美学精神，把握其核心价值追求。 3.了解中华优秀传统文化在现代社会治理、科技发展、文化创意、职业伦理等领域的传承与创新实践，认识其现实价值和应用意义。 **能力目标：** 1.能够运用中华优秀传统文化的思想智慧分析社会现象和职业发展中的实际问题，提高文化理解能力、思辨能力和价值判断能力。		

	2.能够将传统美德、礼仪规范、职业伦理、工匠精神和人文精神融入专业学习与岗位实践，从中华优秀传统文化中汲取创新智慧和审美养分，提升创新思维、审美鉴赏能力和文化表达能力，提升职业素养、职业适应能力和职业发展能力。 3.具备传承、传播和弘扬中华优秀传统文化的意识与能力，能够结合专业特点开展文化传播、文化服务和文化创新活动，增强服务社会和终身发展的能力。
主要内容	本课程以中华优秀传统文化的概念、生成发展及基本精神为先导，包括“古代哲学、教育、文学、艺术、科技、礼仪、生活习俗”7个模块（项目），涵盖以下内容： 1.中华优秀传统文化的内涵、特征、生成背景、基本精神、历史演进、传承与发展； 2.中国古代哲学的概念、意义、发展历程和儒家、道家等传统智慧； 3.中国古代教育理念、制度与家国情怀； 4.中国古代文学诗歌、散文、小说、戏曲及其人文精神； 5.中国传统艺术的书法、绘画、音乐、舞蹈等艺术成就； 6.中国古代科技医学、农学、天文、发明创造等伟大成果； 7.中国古代礼仪、节庆等文化的内涵与规范； 8.中国古代生活习俗的饮食、服饰、体育和民俗文化等。
教学要求	1.坚持价值引领与知识传授相结合，突出文化育人与立德树人功能。将价值塑造、知识传授和能力培养有机融合，深入挖掘中华优秀传统文化中的思想观念、人文精神和、道德规范和职业伦理，引导学生坚定文化自信，厚植家国情怀，提升人文素养，为职业发展和终身学习奠定文化基础。 2.依托核心精讲和自读指导，采用讲授教学、案例分析、经典诵读、情境体验、任务驱动、项目实践、数字化学习等多种教学形式，增强课程的参与性、实践性和时代性，提高学生学习兴趣与学习效果。 3.结合不同专业领域和岗位需求，挖掘**中华优秀**传统文化中的职业精神、工匠精神、礼仪文化、创新智慧和美学精神，引导学生将文化修养转化为职业素养、职业行为和职业能力，实现文化传承与职业成长相促进。

课程代码	GD00010	**课程名称**	大学美育
课程性质	任选	**总学时**	32
理论学时	20	**实践学时**	12
课程学分	2	**考核方式**	考查

课程描述

课程目标	**素质目标：** 陶冶学生美术情操，增强学生热爱生活，创造美好生活的态度。遵守教师职业道德规范，在教育教学设计过程中践行社会主义核心价值观；养成在教育教学中一丝不苟、精益求精、一以贯之的“工匠精神”。 **知识目标：** 掌握素描、色彩、国画、实用美术等美术基础知识。 **能力目标:** 提高学生的绘画技能、艺术素养和审美能力。
主要内容	课程主要包括两大块，一是素描与速写，其内容有素描概述、结构素描、明暗素描、素描写生、静物速写、风景速写等；二是图案基础，其内容有图案基础知识、几何图案与平面构成、具象图案与装饰变形、图案纹样的组织，图案设色与描绘技法。小学数学教学技能；小学数学教学设计。
教学要求	要求理论教学和技能训练相结合，用生动形象的语言组织教学，采用示范，看范例的方法引导学生，让学生的学习处于一种轻松、感性的情境中，以发挥学生的艺术

	创作力；在训练过程中,始终以培养学生正确的观察方法和表现方法最终目标,鼓励学生多练,配合一定的辅助练习,从而全面提高学生的造型能力。		
课程代码	GD00012	**课程名称**	物理
课程性质	必修	**总学时**	16
理论学时	10	**实践学时**	6
课程学分	1	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**知识目标：** 认识常见物理现象背后的基本原理，构建初步的物理知识框架，了解物理学在现代科技和日常生活中的广泛应用。 **能力目标：** 掌握基本的物理实验方法和数据处理技巧，锻炼观察、分析和解决问题的能力，学会运用物理思维去思考和解释身边的物理现象。 **素质目标：** 养成严谨的科学态度和探索精神，树立正确的科学观和世界观，激发对科学的兴趣与热爱。		
主要教学内容	一、理论模块： 力学基础（牛顿定律/能量守恒）、热学现象（热机原理/能量转换）、电磁学初步（电路基础/电磁感应）。 二、实践模块： 实验项目 1：斜面运动与能量转化探究； 实验项目 2：简易电路设计与故障排查； 实践项目 3：生活场景物理问题解决方案设计。		
教学要求	1.采用线上线下混合式教学。线上利用丰富的教学资源，如动画、视频讲解物理概念和实验过程，方便学生自主预习和复习；线下通过课堂讲授、小组讨论和实验演示，促进师生、生生间的互动交流，增强学生的参与感。同时，，结合生活实例和趣味实验，激发学生学习兴趣，提升教学效果。 2.教学资源方面，配备基础电学、力学实验箱，开发 AR 辅助教学系统，利用多媒体课件演示物理现象。 3.教师需注重理论与实践结合，聚焦核心物理知识与生活应用，避免复杂公式推导；强化安全教育，将职业安全规范贯穿教学全过程。 4.考核综合考量线上学习参与度、实验操作、课堂表现、小组项目贡献等过程性表现（占 60%），以及包含现象解释、原理分析、改进建议的实践报告（占 40%），全面评估学生学习成果。		
课程代码	GX10028	**课程名称**	大学生魅力讲话实操
课程性质	公共选修	**总学时**	32
理论学时	20	**实践学时**	12
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 立德树人，提高人文素养。培养勇气，提升自信。增强团队精神与 合作精神。 **知识目标：** 全面系统地了解演讲与口才方面的基本理论与知识。掌握演讲与口才的一般规		

	律、方法和技巧。 **能力目标：** 开发表达、思维与交际潜能。培养未来社会实践与工作中的逻辑思 维、口语表达及语言交际能力。		
主要内容	此课程是一门实用性、工具性和可操作性强的一门技能性较强的课 程，内容既有相关原则与方法的理论阐述，也注市技巧的传授与训练。 同时也配合有注重思想性与典型性的案例与训练。共包括七个板块：演 讲与口才概述，演讲语言类型，实用演讲，即兴演讲技巧，辩论口才 技巧，求职应聘口才技巧，公关口才技巧。		
教学要求	此课程是实用性很强的一门素质课。以培养学生的口头表达能力、 思维能力和社会交际能力，提高学生人文素质为主要口的。坚持“理论 为基，实践提能”的原则。理论实训的比例为 1：1，具体要求为：理论 作指导，训练为主线，以“讲”带“说”，课内课外相结合。		
课程代码	GX10002	**课程名称**	大学英语口语
课程性质	公共选修	**总学时**	32
理论学时	20	**实践学时**	12
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 领悟中华优秀传统文化的丰富内涵，增强跨文化意识，培养学习齐的文化门信，提高思辨能力，培养创新意识、美感与情怀。 **知识目标：** 领悟中国灿烂文化的梢幅，常握跟中华优秀传统文化相关的英文词汇、表达及句型。 **能力目标：** 就具体文化现象或文化主题用英语进行有效口头、书面阐释和有效 交际，实现语言与文化两个层面的输出。		
主要内容	本课程从文化角度架起一座沟通中西的桥梁，用英文将中华优秀传统文化的 概貌展现给学生，简要概括了中国的哲学宗教、传统节 11、建筑、饮食、 茶文化、神话等方面的知识，分析了某些表象的深层次文化内涵，展示 了我国灿烂丰富的文化。通过学习本课程可以使学生系统了解中华优秀传统文化 的基本概况，电点掌握如何用英语表达中华优秀传统文化的基本知识，提高独立 获取英文知识的能力，提高英文交际能力，从而进一步增强学生在对外 交流时的白信心。同时也弥补了英语教学中的中华优秀传统文化缺失，顺应了中 国“一带一路”战略发展的倡议，切实将中华优秀传统文化教学融入到了高职英 语教学中。		
教学要求	了解**中华优秀**传统文化的英文表达。用英语简单介绍中国儒释道中的主 要思想，用英语介绍中国传统节日，能够对比西方节日阐释中国节日文 化内涵。能用英语简单介绍中国传统建筑中蕴含的文化内涵，书写常德 著名景点导游词。能用英语介绍中国传统菜赤、介绍美食制作方法并录 制英文短视频。能用英语简单介绍茶叶，用英文介绍泡茶过程及品尝后 的感觉，能分享自己喜欢的神话故任并介绍其中蕴含的中华优秀传统文化。		
课程代码	GX10003	**课程名称**	普通话测试指导与训练
课程性质	公共选修	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查

<table>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
教育学生热爱祖国的语言，枳极主动地宣传贯彻国家语言文字工作的方针政策；增强语言规范意识，了解口语表达的审美性和社会实践性，使普通话的学习与训练成为内心的需求和自觉的行为。
知识目标：
掌握普通话的声、韵、调，熟练掌握各种朗读技巧、说话技巧；了解普通话水平测试的有关要求，熟悉应试技巧，并了解朗读和 说话时应注意的问题。
能力目标：
学会普通话声母、韵母、声调的规范发音，掌握语流音变的基本 规律；能正确、流利、有感情地朗读作品；能正确、流利、自信地进行 口语表达，达到国家规定的普通话等级标准。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">1.普通话与普通话水平测试概述；
2.读单音节字词专项指导与训练；
3.读多音节字词专项指导与训练；
4.朗读短文专项指导与训练；
5.命题说话专项指导与训练；
6.普通话模拟测试专项训练（模拟卷 10 套、训练卷 50 套）；
7.计算机辅助测试指导；
8.全真模拟测试（期末考作）。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.开展小组教学、分层指导，有针对性地提高学生的普通话水平。
2.开展线上线下混合式教学，落实讲、训、练、测一体。
3.课外开展美文共赞、经典通读活动， 提升学生普通话学习兴趣，加深对祖国语占的热爱</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GX10019</td><td>课程名称</td><td>中国古诗文鉴赏</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>公共选修</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>12</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
以诵读为切入点，引导学生学习中国古代诗文的优秀作品，同时向 学生较为系统地介绍中国古代诗文发展概况和基本知识，提高学生对古 代诗文阅读、分析和审美鉴赏能力，提升学生的人文素养，铸造民族品格。
知识目标：
了解中国古诗文代表作家及经典作品，《诗经》《楚辞》、先秦散 文、《史记》、汉乐府、南北朝诗歌、唐诗与宋词、唐宋八大家散文、 元曲等部分作品及其作家依次讲授。
能力目标：
培养学生热爱古典诗词曲赋，分享交流学习心得体会，学会鉴赏并 尝试创作。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">1.《诗经》《楚辞》、先秦散文、《史记》、汉乐府、南北朝诗歌、 唐诗与宋词、唐宋八大家散文、元曲等经典作品。
2.屈原、司马迁、李白、杜甫、唐宋八大家等重要作家及其作品。</td></tr>
</table>

教学要求	1.引导学生广泛涉猎经典作品，分享交流学习心得与体会，以古诗文鉴赏为核心，重点突破古诗文名家名篇。 2.以专题式学习为主，采用学生推荐介绍作家作品及艺术技巧、师 生点评、教师补充讲解，以点带面涵盖文学史内容，并尝试模仿创作古 诗文作品。 3.建立网络课堂，适当借助多媒体课件和网络材料，充分运用现代 教学手段。鼓励学生在课外多利用手机或网络进行阅读及进行读书交流。		
课程代码	GX10045	**课程名称**	法律与社会
课程性质	公共选修	**总学时**	32
理论学时	20	**实践学时**	12
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 引导学生养成尊法、学法、守法、用法的法律意识，成长为法律的崇尚者、遵守者和捍卫者。 **知识目标：** 基本了解民法典的知识体系逻辑结构，初步掌握民法的基本概念和基本理论，熟悉日常生活关系密切的民法规范，形成民法典“以人为本”的价值认同。 **能力目标：** 具有运用民法的基本理论去评析日常生活中的民法案例的能力，具有自觉运用民法规范主张自己的权利和尊戊他人权利的能力。		
主要内容	本课程以《中华人民共和国民法典》为蓝本，从总则编、物权编、 合同编、人格权编、婚姻家庭编、继承编、侵权责任编，重点阐述自然 人享有哪些、人身权、财产权、人格权等权利，以及当上述权利受到侵犯时的诂求权和救济权等。主要包括：出生和死亡、生命权、身体权、 健康权、姓名权、名称权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权、所有权、 居住权、合同订 7、结婚和离婚、继承权、收养权、诉讼时效、侵权责 任等内容。		
教学要求	1.教学方法要求：结合高职学生的特点，借助视频、案例等形式，引导学生从民法基本 理论的角度去观察、指导自己的生活，维护自己的合法权益。 2.教学评价要求：本课程的教学评价包括过程性评价和结果性评价，利用学习通对学生的学习过程做出过程性评价，通过期末考试得出结果性评价。 3.课程实训要求：主要给学生布置相关研究性学习任务，让学生运用民法典的相关 理论进行案例分析，针对实际生活中遇到的问题进行思辨练习。		
课程代码	GX10011	**课程名称**	应用文写作
课程性质	任选	**总学时**	16
理论学时	10	**实践学时**	6
课程学分	1	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 为今后继续学习相关专业应用文和走向社会的写作实践的可持续发展奠定良好的基础，培养良好的职业意识和职业素养。 **知识目标：** 1.了解应用文写作的材料搜集方法和写作规律； 2.掌握常用的实用应用文体写作的基本格式、写作要求和方法技巧。 **能力目标：**		

	1.根据日常生活和工作的需要，撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书； 2.能熟练地写好与自己所学专业密切相关的常用文体的应用文。
主要内容	本课程主要分为五个模块内容： 1.应用文写作基础知识； 2.行政工作文书写作； 3.日常事务文书写作； 4.社交礼仪文书写作； 5.文化传播文书写作。
教学要求	1.采用案例分析法、情景模拟法、任务驱动法等开展项目式教学，讲练结合，精讲多练，帮助学生分析理解相关的理论知识，强化写作实践，提高学生的写作水平。 2.采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。

课程代码	GX10025	**课程名称**	国学经典导读
课程性质	公共选修	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查

课程描述

课程目标	**素质目标：** 品大师之言，悟人生智慧，提升修养，养成温文尔雅的君子人格；吸取国学精华，传承中华优秀传统文化。 **知识目标：** 了解国学,理解国学的内涵,掌握国学常识，研习《弟子规》全文；理解内容，体会内涵；了解《论语》《孟子》《道德经》《大学》等经典，培养国学学 习兴趣，传承优秀文化。 **能力目标：** 诵读经典，具备传承优秀文化的诵读能力；结合国学经典中修身养性要求，反思自己的言行举止，提升自省能力。
主要内容	1.修身养性一一《弟子规》研读； 2.好学慎思一一《论语》导读； 3.爱国守志-一《孟子》导读； 4.明德教育——《大学》导读； 5.先民歌唱——《诗经》导读； 6.顺天养性——《道谯经》导读； 7.盛唐气象——《唐诗》导读； 8.宋词神韵一一《宋词》导读；
教学要求	1.本课程采取教师讲授、小组分享、讨论交流、课外阅读相结合的 教学方式。 2.教师根据导读与研读内容，课前发布导读内容，引导学生通过参 与、合作、体验、分享、反思等方式，学习经典，提升修养。 3.教师要充分利用学习通平台，建立线上班级，组织研讨与交流， 完成心得体会等。 4.指导学生组建学习共同体，以小组为单位参与诵读、分享、研讨等实践活动。

课程代码	GX10007	**课程名称**	家庭教育心理学
课程性质	公共选修	**总学时**	32

理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 具有良好的家庭观念，意识原生家庭教育对人成长的深刻影响；具有良好的家庭认知，认识世界、珍爱生命、关爱社会、感恩父母、 创造生活的心理素养；意识家庭教育在人成长环境中的重要性，父母是孩子的第一任老师。 **知识目标：** 了理解家庭教育的心理学理论知识，关照现实家庭教育成长环境；掌握家庭关系与家庭角色中家庭教育的不同类型理论知识，认识家 庭教养方式时孩子成氏的影响；掌握家庭教育的策略知识，认识错误家庭教行策略的恶劣影响。 **能力目标：** 能依据自身成长环境，绘制家庭关系谱系图，分析家庭关系和角色 对人成长的影响；能结合自身成长经历，分析原生家庭对自身成长的影响；能对家庭教育案例进行分析、探讨，提出有效的家庭教育策略。		
主要内容	1.家庭的心理学理论； 2.原生家庭对人的影响； 3.核心家庭中的关系与家庭角色； 4.核心家庭中家庭养育。		
教学要求	1.本课程倡导活动型的教学模式，教师应根据具体目标、内容、条件、 资源的不同，结合教学实际，选用并创设中富多彩的活动形式，以活动为 我体，引导学生通过参与、合作、感知、体验、分享等方式获得成长。 2.教师要充分利用好各种线上教学资源，以及学校的团体活动室，提 高学生的心理调适能力。		
课程代码	GX20017	**课程名称**	数学文化
课程性质	选修	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 提升数学学科素养，发展辩证唯物主义科学史观，培养创新精神，涵养工匠精神,树立文化自信。 **知识目标：** 全面了解数学历史的发展过程，了解中外数学家特别是中国数学家的生平事迹和对数学发展的贡献，能够以数学的、历史的眼光分析数学问题。 **能力目标：** 初步学会翻译古代数学文献，能准确地用现代数学符号、语言表示古代算法模型;掌握重要的数学事件，理解主要的数学概念、思想、方法的形成过程，加深对学科脉络的理解。		
主要内容	本课程分为五大模块：数与运算、式与方程、几何与推理、数形融合、数学的发展，五大模块贯穿了四条课程思政主线：中华优秀传统文化、中国古典数学名著、中国古代数学家的故事、数学学科素养。 1.数与运算：沿着数的起源、发展的轨迹，了解数的运算及数系扩充的历史发展过程。		

	2.式与方程：通过从算术到代数历史的学习，体会数学的抽象性与简洁性，掌握关于代数学形成、发展的一般规律。 3.几何与推理：通过中西方几何学形成发展过程的介绍，了解几何定理的来源与历史，感受古代人民的几何思想和智慧。 4.数形融合：了解解析几何的发展历史，熟悉用几何学解释代数学法则的方法、原理及其历史由来，掌握用代数方法分析几何问题的思维。 5.数学的发展：了解中外古典名著中关于数列的经典问题，感受数学解法的巧妙；通过对集合思想、向量方法和矩阵思想的探究，了解现代数学的发展趋势。		
教学要求	1.以丰富多彩的数学文化案例充实教学过程，鼓励学生通过课堂讨论、合作探究、课堂展示等方法赏析数学文化。 2.充分运用现代信息技术，比如视频、动画、文献资料以及在线课程资源辅助教学。 3.本课程采用线上线下混合式教学，课前、课中、课后均有测试和反馈，实现全程育人、全方位育人。		
课程代码	GX20001	**课程名称**	自然科学基础
课程性质	选修	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养科学精神科学态度， 形成关注科学热点和科学前沿信息的意识，提高科学素养。 **知识目标：** 了解我国科学技术事业的发展，掌握物理学、化学、生命科学、宇宙空间、数学及系统科学领域的研究成果；了解科普知识讲解和开展的相关知识。 **能力目标：** 具备自然科学的基本研究方法，树立自然界的物质观；逐步建立对立统一、动态平衡的辨证观点。		
主要内容	本课主要包括三个模块的内容： 1．科学与技术概论模块，包括科学、技术及其关系和中国的科学技术事业发展等内容。 2．分支学科基础概述，包括物理、化学、生命科学、宇宙空间、数学基础和系统科学等领域的相关内容。 3．科技传播与普及，包括科学知识的传播和普及等内容。		
教学要求	1．教师教学应紧密结合学生职业方向，采用讲授式、讨论式、探究式等多种教学方式，充分运用多媒体课件、音视项资料。Flash 动画等现代教育技术辅助教学，丰富和充实教学过程，激发学生学习兴趣。 2．借助我校科普讲解基地开展科普讲解实践，尽心为学生创设科学知识普及的情景，营造讲科学、用科学、受科学的氛围。		
课程代码	GX20021	**课程名称**	少儿趣味编程指导
课程性质	选修	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查

<table>
<tr><th colspan="4">课程描述</th></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
培养科学精神科学态度和团队意识；培养学生自我学习的习惯、爱好和能力；培养学生积极认真的学习态度及动手能力。
知识目标：
熟悉 Scratch 软件环境，物练掌握 Scratch 枳木搭建程序的方法；熟练掌握角色的创建编辑方法,能根据实际情况自主创建符合情境需求的角色;熟练掌握控制类积木控制程序运行流程的方法,能灵活运用控制类枳木控制程序运行作品。
能力目标：
能结合所学专业，结合少儿身心发展特点，创建适令少儿使用的趣 味程序作品。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课主要包括四个模块的内容：
1.Scratch 软件运行环境；
2.Scratch 基础类别积木（以简单案例驱动）；
3.Scratch 高级类别积木（以复杂案例哒动）；
4.综合性案例的构思与实现（以真实作品驱动）。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.教师要加强课堂管理，时学生既要严格要求，又要热情关心，要求学生遵守课堂纪律，教育学生更好地做人，助理学生成长。
2.理论教学中，针对不同教学对象和教学内容，不断总结和改进教学方式和方法。
3.在实践教学中，以案例（项口）实训为手段，设计出理论学习与技 能掌握相融合的课程内容体系，以职业技能培养为目标，以案例（项目） 任务实现为载体、理论学习与实际操作相结合。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GX20011</td><td>课程名称</td><td>信息素养通识教程</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>选修</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>12</td><td>实践学时</td><td>20</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><th colspan="4">课程描述</th></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">知识目标：
让学生了解信息索养的相关概念、信息检索的方法，熟悉信息道德 与相关法律法规。
能力目标：
让学生具着信息识别、检索、综合和分析评价等能力；让学生具备 获取和运用信息资源解决实际问题的能力：让学生学会管理个人资源。
素质目标：
培养学生的终身学习意识，提升其可持续发展能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课主要包括五个模块的内容：
1.信息索养的理本概念；
2.网络搜索引整的特点、工作原理以及各语法、运算符、操作符的含义；
3.各类优质资源的查询方法；
4.各类检索工具特点和检索技巧，检索技术；
5.中文网络数据库的收录能围、文献类型、检索方法、检索途径，掌握检索方式、检索字段、检索语片等基础知识.</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.在具体教学实践中主要采用如下几种方法：项目教学法、任务驱动法、讲授法、演示法，讨论法，教师将知识点融入到具体的项目与任务中，另外，让学生通过探讨与合作，主动性地掌握知识，形成一定的信息素养能力。</td></tr>
</table>

	2.本课程采用多元考核，以过程性评价考核为主的评价方式，构建“诊断性评价”、“过程性评价”与“终结性评价”等相结合的评价模式，让评价更客观.。 3.该课程要求机房安装好办公软件。高版本的浏览器，思维导图等软件，机房全网络覆盖。

课程代码	GX20023	**课程名称**	小学 STEAM 教育
课程性质	选修	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**知识目标：** 了解 STEAM 教育的来源和发展历程；理解小学 STEAM 教育的意义；掌握小学 STEAM 数育典型案例。 **能力目标：** 能科学设计基本的小学 STEAM 教仃案例；能辨别小学 STEAM 数育与创客教育的区别；能在小学 STEAM 教仃案例中融入**中华优秀**传统文化和地方特色。 **素质目标：** 提高跨学科素养；形成尊重事实、乐于探究、与他人合作的科学态度；形成环保意识和社会责任感。		
主要内容	本课主要包括五个模块的内容： 1. STEAM 教育概述； 2. STEAM 教育发展历程； 3.国内外 STEAM 政策及典型做法； 4.小学 STEAM 教育； 5.中学及幼儿园 STEAM 教育。		
教学要求	1.教学方法：通过线上线下混合式教学，将理论讲深讲透，坚持以任 务驱动法为主，借助现代信息技术教学手段，多采用视频、数据、案例等形式将抽象理论和典型案例直观化、形象化，便于学生理解。 2.教学评价：本课程的教学评价包括过程性评价和终结性评价，利用 学习通对学生的学习过程做出过程性评价，通过期末考试得出终结性评价。 4.课程实训：主要给学生布置相关学习任务，让学生自主分析和设计小学 STEAM 教育案例:贯穿“立德树人”目标，强化价值引领功能。		

课程代码	GX30003	**课程名称**	篮球
课程性质	选修	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 具有健康的体魄，心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习 惯，养成良好的行为习惯；培养学生吃苦耐劳，顽强拼搏的意志品质，养成团结、协作和热 爱集体的团队意识；通过课程的学习和各种技战术的练习，达到锻炼身体和增强体质 的目的，养成终身体存习惯。 **知识目标：** 了解篮球运动项目及竞赛方法；掌握篮球教学与训练的理论与方法；掌握篮球		

	比赛规则，提高比赛实践裁判工作能力。 **能力目标：** 掌握篮球基本技术及口我训练与提高方法；具备组织与参与课外篮球比赛活动的能力。		
主要内容	本课程生要包含以下内容： 1.篮球运动知识； 2.篮球基本技术教学与训练； 3.篮球居本战术教学与训练； 4.篮球活动的组织与实施。		
教学要求	在课堂讲授中，篮球教学采用术科与理论结合的方式的教学，加强篮球基本技战 术学习及规范技战术动作，提升实战与组织篮球活动的能力；教师要不断改革教学方法，积极采用现代教学模式， 充分调动学生学习的枳极性和主动件，不断发展和完善适含当下的教师 与学生的学模式与方法。		
课程代码	GX30001	**课程名称**	排球
课程性质	选修	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 具有健康的体魄，心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习 惯，养成良好的行为习惯；培养学生吃苦耐劳，顽强拼搏的意志品质，养成团结、协作和热 爱集体的团队意识；通过课程的学习和各种技战术的练习，达到锻炼身体和增强体质 的目的，养成终身体存习惯。 **知识目标：** 了解排球运动项目及竞赛方法；掌握排球教学与训练的理论与方法；掌握排球比赛规则，提高比赛实践裁判工作能力。 **能力目标：** 掌握排球基本技术及口我训练与提高方法；具备组织与参与课外排球比赛活动的能力。		
主要内容	本课程生要包含以下内容： 1.排球运动知识； 2.排球基本技术教学与训练； 3.排球基本战术教学与训练； 4.排球活动的组织与实施。		
教学要求	在课堂讲授中，排球教学采用术科与理论结合的方式的教学，加强排球基本技战术学习及规范技战术动作，提升实战与组织排球活动的能力；教师要不断改革教学方法，积极采用现代教学模式， 充分调动学生学习的枳极性和主动件，不断发展和完善适含当下的教师 与学生的学模式与方法。		
课程代码	GX30006	**课程名称**	羽毛球
课程性质	选修	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养学生顽强拼搏、团结协作、敢于竞争的优良品加；养成良好的心理品质，培养学生的白信心，表现出人际交往的能 力与合作精神；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式，促进身心和谐发展，为终身体育打下基础；发扬体育档神丿形成枳极进取，乐观开朗的生活态度。		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">知识目标：
通过羽毛球理论知识的学习，使学生了解羽毛球运动的基本常识， 熟悉羽毛球竞赛规则和裁判法，学会观件与欣赏羽毛球竞赛；通过运动技能的教学，使学牛；掌握羽毛球运动的基本方法和技能， 能科学地进行锻炼，掌握常见羽毛球运动创伤的处置方法。
能力目标：
增强体质，发展力求、速度、耐力、灵敏、协调等身体素质，提高羽毛球运动能力；具备从事小学体行课羽毛球教学工作的能力；掌握科学的健身方法，具备运用羽毛球手段进行健康教仃的能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程生要包含以下内容：
1.羽毛球理论，主要内容为羽毛球运动概述和羽毛球竞赛规 则与裁判法。
2.羽毛球运动的基本技术，包括握拍法、正手发高远球、反 手发网前球、正反手挑球、正手击高远球、吊球、步法等。
3.羽毛球运动的基本战术，包括羽毛球单打的基本战术等。
4.羽毛球的专项身体素质，包括下肢专项力优训练和核心力量训练等。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">在课堂讲授中，羽毛球教学采用术科与理论结合的方式的教学，加强羽毛球基本技战术学习及规范技战术动作，提升实战与组织羽毛球球活动的能力；教师要不断改革教学方法，积极采用现代教学模式， 充分调动学生学习的枳极性和主动件，不断发展和完善适含当下的教师与学生的学模式与方法。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GX30005</td><td>课程名称</td><td>乒乓球</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>选修</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>12</td><td>实践学时</td><td>20</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
培养乒乓球运动兴趣，鼓励学生大胆实践，养成良好的健身与卫 生习惯,培养终身体育意识；通过乒乓球运动促进学生体质健康,提高灵敏、力比、速度、耐 力等身体素质，改善近视；培养学生集体意识和团队合作精神，通过乒乓球体育运动改善心理状态，养成枳极乐观的生活态度，具有健康的体魄、心理和健全的人格。
知识目标：
了解乒乓球运动的起源与发展概况、一般规律与特点；掌握乒乓球的基本技术以及乒乓球技术练习的基本理论与方法；常握乒后球运动的场地、器材与裁判手势，常握乒后球运动竞赛规则等。
能力目标：
具备开展课外乒乓球活动，指导业余乒乓球人员以及小生学进行 简单乒乓球比赛的能力；具备运用乒乓球手段进行健康教育的能力，不断发现身体锻炼的 形式和方法。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程生要包含以下内容：
1.乒乓球理论：乒乓球概述；一般规律与特点；乒乓球场地、器材与竞赛规则
2.乒乓球运动技术：握拍、站位、准备姿势；步法 ；发球与接发球；推挡球 ；攻球 ；搓球 ；拉球；身体索质。
3.乒乓球竞赛规则与裁判：乒乓球比赛规则简介；裁判的术语与手势。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.在充分举视实践教学，在教学中加强师生之间，生生之间的多边互助活动，发挥学生的主体创造性，提高学生运动兴趣与参与的枳极性。
2.加强对教学方法、学法的研究，切实加强对学习方法和练习方法 的指导，提高乒乓球自学与自练的能力。
3.充分运用网络、多媒体等现代化教学手段，提高教学效果。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GX30004</td><td>课程名称</td><td>足球</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>选修</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
</table>

理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养足球运动兴趣，鼓励学生大胆实践，养成良好的健身与卫 生习惯,培养终身体育意识；通过足球运动促进学生体质健康,提高灵敏、力比、速度、耐 力等身体素质，改善近视；培养学生集体意识和团队合作精神，通过足球体育运动改善心理状态，养成积极乐观的生活态度，具有健康的体魄、心理和健全的人格。 **知识目标：** 培养和发展球感和控制球基本能力，学习基本的运、传、 接、射门等技术动作;通过比赛领会"进球与阻止进球.这•足球比赛的 基本战术思想,培养抬头观察能力和意识。 **能力目标：** 培养正确的跑、跳技术，发展身体动作的柔韧性、协调性、 反敏性和平衡能力,注重抓好柔韧、协调和平衡素质敏感期的训练。		
主要内容	本课程生要包含以下内容： 1.足球理论：足球概述；一般规律与特点；足球场地与竞赛规则 2.足球运动技术：基本的运，传，接，射门等 基本动作；足球比赛的基本战术思想。 3.足球竞赛规则与裁判：足球比赛规则简介；裁判的术语与手势		
教学要求	1.在充分举视实践教学，在教学中加强师生之间，生生之间的多边互助活动，发挥学生的主体创造性，提高学生运动兴趣与参与的积极性。 2.加强对教学方法、学法的研究，切实加强对学习方法和练习方法 的指导，提高乒乓球自学与自练的能力。 3.充分运用网络、多媒体等现代化教学手段，提高教学效果。		
课程代码	GX40012	**课程名称**	音乐作品欣赏
课程性质	选修	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 感受我国不同民族的 文化内涵，欣赏不同地域的文 化，感受大自然的美好，建立良 好的人生观、世界观和道德观。 **知识目标：** 掌握中外音乐在形式 及内容上的特征，介绍、欣赏中 外各时期、各类型的经典音乐作 品，扩展学生的音乐欣赏范围及 欣赏能力。 **能力目标：** 使学生具备分析各类 不同体裁音乐作品的能力，从而扩展学生的视野，增强学生的艺术素养以及对艺术类的认识。		
主要内容	音乐作品欣赏课是面向表演艺术专业的学生必修课之一，是一门音乐综合课程，是学生学习音乐的前导课，从音乐语言、民歌、器乐、声乐等方面进行一般性介绍，目的是提高学生基本素质： 1.民歌欣赏； 2.艺术歌曲欣赏； 3.合唱作品欣赏； 4.歌剧、音乐剧欣赏； 5.民族器乐作品欣赏；		

	6.西方器乐作品欣赏； 7.室内乐欣赏； 8.交响乐欣赏。		
教学要求	在课堂讲授中，采用音响 设备和投影设备，必要时 用多媒体辅助教学。根据 广大学生的爱好结合中 外音乐发展史来满足学 生的学习鉴赏要求，系统 讲解与欣赏中外音乐发 展史的艺术成果，并通过 实践环节培养学生赏析 的能力。选出具有代表性的，能正确引领学生的艺 术价值观以及正确理解 人类文化的发展历程。		
课程代码	GX40009	**课程名称**	中外音乐剧鉴赏
课程性质	任选	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 陶冶学生美术情操，增强学生热爱生活，创造美好生活的态度；提高学生的人文素养、社会责任感以及品行操守；养成在教育教学中一丝不苟、精益求精、一以贯之的“工匠精神”。 **知识目标：** 了解和认识中外音乐剧，以提高艺术修养，为学生的全面发展和素质教育提供有效的途径。 **能力目标：** 结合经典音乐剧，启发学生的创造性思维，激发求知欲，提高学生的音乐相关知识与技能、艺术素养和审美能力。		
主要内容	本课程主要包括七大项目教学内容： 1.《二泉吟》； 2.《音乐之声》； 3.《悲惨世界》； 4.《电影之歌》； 5.《占狼湖》； 6.《歌剧魅影》； 7.《猫》。		
教学要求	要求理论教学和技能训练相结合，用生动形象的语言组织教学，采用示范，看范例的方法引导学生，让学生的学习处于一种轻松、感性的情境中，以发挥学生的艺术创作力；注重技能实训，教学全程学生需在实训室展开音乐剧排练练习，在训练过程中,始终以培养学生正确的观察方法和表现方法最终目标,鼓励学生多练,配合一定的辅助练习,从而全面提高学生的造型能力。		
课程代码	GX40023	**课程名称**	舞蹈形体
课程性质	任选	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 把学生训练成行为举止端庄、文明的个体；在训练的过程中锻炼学生吃苦耐劳、坚忍不拔的精神特质。 **知识目标：**		

	了解形体训练的教学口标、基本原则、基本要求；掌握形体训练的基本知识和课程常用术语，为拓展学习打下坚 实基础；掌握科学的训练方法，塑造矫健、完美的体形。 **能力目标：** 掌握正确形体训练知识和身体基本姿态；掌握芭箫形体训练的方法与要求；以理论指导为基础，完成对健美操基础动作的学习，提升身体的协调性。
主要内容	本课程共分为六个模块： 1.基本理论知识讲授，包括形体训练的基本理论知识与基本常识。 2.姿态训练，包括站姿训练、坐姿训练、走姿训练、蹲姿训练。 3.软开度训练，包括扶把练习、地面练习、中间练习。 4.形体素质训练，包括腹背肌训练、上肢力优训练、下肢力鼠训练。 5.芭雷形体训练，包括芭蕾基本手位组合、芭范居本脚位组合、芭雷舞姿组合。 6.健美操形体训练，包括健美操基本知识、第二套全国大众健美操一级、二级有何运动训练。
教学要求	1.形体训练是门规范性、理论性、实践性较强的课程。教学中， 应按照高职类学生培养口标的要求，使学生对教学内容全面掌握，融会 货通，达到培养口标所规定的要求。 2.适当运用现代教育技术辅助教学，如超星学习平台、多媒体课件 及点播系统等，通过讲解、示范使学生更为直观的了解各种训练方法。 3.合理、科学的安排训练内容，减少动作难度、强度给学生带来的 困扰，使有效时间内的教学价位最大化。 4.保护学生的自尊心，培养学生的自信心。

3.专业基础课程（26 学分）

本专业开设信息安全导论、程序设计基础（Python）、计算机硬件基础、计算机网络技术基础、MySQL 数据库、Linux 操作系统基础、信息安全标准与法规、数据结构，8门专业基础课程,共计 26 学分。课程描述如下：

课程代码	ZJ31601	**课程名称**	信息安全导论
课程性质	必修	**总学时**	32
理论学时	20	**实践学时**	12
课程学分	2	**考核方式**	考试
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 树立信息安全意识；培养严谨的科学态度和职业道德；具备创新精神和探索精神，积极关注信息安全领域的新技术和新趋势，勇于尝试和创新信息安全解决方案；具有团队合作精神和沟通能力，能够与团队成员协作完成信息安全任务，与用户和其他相关人员进行有效的沟通；培养持续学习的能力，信息安全领域不断发展变化，要不断学习新的知识和技术，提高自身的信息安全素养；树立正确的价值观和责任感，认识到信息安全工作的重要性和使命感，为保障信息安全做出自己的贡献。 **知识目标：** 掌握信息安全的基本概念和术语，包括保密性、完整性、可用性、风险、威胁、		

	漏洞等，明确信息安全的重要性和价值。了解信息安全领域的主要技术体系；认识信息安全管理的框架和流程；熟悉信息安全法律法规和标准，明确企业和个人在信息安全方面的责任和义务；理解信息安全攻击的常见手段和方法，掌握相应的防范措施和应对策略；了解新兴的信息安全技术和趋势，如人工智能在信息安全中的应用、区块链技术与信息安全等，保持对信息安全领域的前瞻性认识。 **能力目标：** 具备分析信息安全问题的能力，并提出相应的解决方案；掌握信息安全技术的应用能力；具备信息安全管理的能力，能够进行安全审计和风险评估；具有应对信息安全事件的能力，能够快速响应安全事件，采取有效的措施进行应急处理，降低损失；具备良好的沟通和团队协作能力，能够与不同专业背景的人员合作，共同解决信息安全问题。
主要内容	课程涵盖信息安全概念、目标与威胁，包括密码学基础、网络安全、操作系统与数据库安全、应用安全、信息安全管理体系及新兴技术。
教学要求	1. 精准传授知识，涵盖信息安全领域，引入新兴动态。 2. 培养学生能力，设计实践促问题解决、创新与团队合作。 3. 引导素质提升，强化安全意识与职业道德，激发自主学习。

课程代码	ZJ31602	**课程名称**	程序设计基础（Python）
课程性质	必修	**总学时**	80
理论学时	32	**实践学时**	48
课程学分	5	**考核方式**	考试

课程描述

课程目标	**素质目标：** 具有编程规范意识；具有严谨科学态度和职业道德；具有创新探索精神，关注新技术尝试新方法；具有持续学习精神，紧跟编程领域发展；具有责任感，为编程发展贡献力量。 **知识目标：** 掌握 Python 基本概念术语，如变量、数据类型、控制结构等；了解程序设计主要技术体系，包括面向对象编程等；认识程序设计管理框架和流程；熟悉编程规范和最佳实践；理解常见编程问题解决方法；关注 Python 应用新趋势。 **能力目标：** 具备分析编程问题并能在分析基础上提出解决方案的能力；掌握 Python 技术应用能力；具备程序设计管理能力，可以进行代码优化和项目管理；具有应对编程挑战的能力；具有良好沟通协作能力，能与不同背景人员合作完成项目。
主要内容	课程主要涵盖如下七个方面：Python 基础语法，常见数据结构与算法、面向对象编程、文件操作与存储、模块与包、异常处理、应用领域（数据分析基础、web 开发简介、机器学习初步）。
教学要求	1.全面系统讲解知识，深度剖析 Python 语言的各个领域，从基础语法到高级应用，确保学生建立扎实的知识体系。及时引入 Python 领域的前沿技术动态和最新发展成果，如新兴的库和框架、行业应用案例等，拓宽学生的视野，让学生紧跟技术发展的步伐。 2.大力提升学生能力，精心设计多样化的实践项目，涵盖不同难度和应用场景。通过实践促使学生提升编程技能，锻炼学生的逻辑思维能力，使其能够独立分析问题、设计算法并实现代码。同时，鼓励学生参与团队项目，培养团队合作精神和沟通协作能力，提升学生在实际项目中的综合素质。

	3.积极促进素质养成，高度重视编程规范意识的培养，从变量命名、代码格式到注释规范等方面严格要求学生，让学生养成良好的编程习惯。强化严谨的态度，引导学生在编程过程中注重细节、进行充分的测试和调试，确保程序的稳定性和可靠性。激发学生的自主学习热情，通过提供丰富的学习资源和引导学生探索拓展知识，培养学生的终身学习能力和创新精神。		
课程代码	ZJ31603	**课程名称**	计算机硬件基础
课程性质	必修	**总学时**	32
理论学时	16	**实践学时**	16
课程学分	2	**考核方式**	考试
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养学生的动手能力和实践精神，让学生在实际操作中掌握计算机硬件的知识和技能；培养学生的团队合作精神和沟通能力，让学生在工作中与他人合作，共同完成任务；培养学生的创新意识和解决问题的能力，让学生在面对复杂的计算机硬件问题时，能够运用所学知识和技能，提出创新的解决方案；培养学生的职业道德和社会责任感，让学生在学习和工作中，遵守职业道德规范，保护用户隐私和数据安全，为社会做出贡献。 **知识目标：** 了解计算机硬件的发展历程和现状；掌握计算机硬件的基本组成部分，包括中央处理器、内存、存储设备、输入输出设备等；理解计算机硬件的工作原理和相互关系；掌握计算机硬件的安装、调试和维护方法；了解计算机硬件的性能指标和评价方法。 **能力目标：** 能够识别计算机硬件的各个组成部分，并了解其功能和特点；能够根据需求选择合适的计算机硬件组件，并进行组装和调试；能够解决计算机硬件常见的故障和问题，如硬件冲突、设备驱动问题等；能够进行计算机硬件的性能测试和优化，提高计算机的运行效率。		
主要内容	课程主要涵盖计算机硬件基础概念、中央处理器（CPU）、存储设备、输入输出设备、主板与总线、扩展设备与接口、计算机硬件组装与维护；		
教学要求	本课程的教学，针对学生对计算机硬件知识与技能的掌握需求，面向计算机技术在各领域的实际应用，重点突出计算机硬件的认知、组装与维护等基本技能训练，把理论知识学习与实践操作结合起来。在教学方法上遵循夯实基础、强化能力的原则，充分发挥老师的引导作用和学生的主观能动性。主要采用理论讲解与实践操作相结合，实验报告评估、硬件组装展示、案例分析观摩，并借助多媒体资源、虚拟仿真软件等教学手段开展教学。		
课程代码	ZJ31604	**课程名称**	计算机网络技术基础
课程性质	必修	**总学时**	48
理论学时	24	**实践学时**	24
课程学分	3	**考核方式**	考试
课程描述			

<table>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
养成严谨的科学态度和良好的职业道德，在网络配置和维护过程中严格遵守规范和标准；培养团队合作精神，在网络项目实施中能够与他人协作完成任务；具备创新意识和解决问题的能力，面对复杂的网络问题能够积极思考并提出有效的解决方案；培养持续学习的习惯，紧跟计算机网络技术的发展步伐，不断提升自己的专业素养。
知识目标：
了解计算机网络的发展历程；掌握计算机网络的基本概念、体系结构和协议；熟悉各种网络设备的功能和特点；理解网络通信的原理和技术；掌握网络安全的基本知识和防护方法；具有一定的网络故障诊断和排除知识。
能力目标：
能根据实际需求设计和搭建简单的网络拓扑结构；正确配置网络设备，如路由器、交换机等；能够进行网络地址规划和子网划分；熟练使用网络测试工具进行网络性能测试和故障诊断；具备一定的网络安全防护能力，如设置防火墙、加密数据等。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">课程主要涵盖计算机网络概述、网络体系结构总览、物理层、数据链路层、网络层、传输层、应用层、网络安全、无线网络技术、网络管理与维护等方面。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">本课程的教学，严格依照计算机网络技术人才的培养目标和要求展开，紧密贴合信息技术行业的实际情况，全力突出计算机网络的基本原理、核心技术以及实际应用场景。
知识层面，深入、系统地阐释计算机网络的体系架构、数据通信的基础原理、各类网络协议以及不同的网络设备等理论内容，为学生筑牢坚实的理论基石。并且紧跟当前信息技术行业的最新发展趋势，适时引入前沿的计算机网络技术实例和应用案例，拓展学生的认知视野。
实践能力培养方面，精心设计丰富多元的实验项目，涵盖网络拓扑的构建、网络的配置与管理、网络故障的诊断与排除等。通过让学生亲自动手实践，促使他们深刻领悟理论知识，切实提升实践技能。积极鼓励学生参与实际项目的开发过程，以此培养学生的团队协作能力和项目管理水平。
将理论知识传授与实践操作能力训练有机融合。在教学方法上，坚持夯实基础、增强能力的原则，充分激发老师和学生的积极性。主要采用理论讲解与实践操作紧密结合的方式，同时开展项目案例分析、小组讨论等活动，并借助多媒体以及网络实验平台等教学手段来推进教学进程。通过实际操作和案例分析，着力培养学生解决实际问题的能力，让学生熟练掌握计算机网络技术的基本概念、原理和方法，拥有网络规划、设计、实施和维护的能力。
另外，高度重视对学生自主学习能力和创新思维的培育。积极引导学生借助网络资源进行自主学习和研究，大力鼓励学生提出创新性的解决方案和设计思路。通过采用多元化的课程考核方式，全面评估学生的学习成果，包括理论考试、实验报告、项目成果展示等，从而推动学生的全面发展。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZJ31605</td><td>课程名称</td><td>MySQL 数据库</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>64</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>16</td><td>实践学时</td><td>48</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>4</td><td>考核方式</td><td>考试</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
</table>

课程目标	**素质目标：** 培养学生良好的学习习惯、数据库素养、严谨的思维、细致的作风，创新的应用意识和良好的团队合作精神。具备在实际项目中运用 MySQL 数据库解决数据存储与管理问题的能力，以及面对复杂数据库问题时的分析和解决问题的耐心与决心。 **知识目标：** 掌握数据库的基本概念、MySQL 数据库的安装与配置、数据库的设计与创建、数据表的操作、数据的查询与更新、存储过程与函数、事务与锁等方面的基础知识和操作方法。 **能力目标：** 培养学生的数据库设计能力、SQL 语句编写能力、数据管理与维护能力、数据库性能优化能力；学会使用数据库管理工具并借助工具进行数据库开发和管理的能力。
主要内容	课程主要涵盖 MySQL 数据库概述、数据库安装与配置、数据库设计基础、数据表的创建与管理、数据类型与约束、数据的查询与更新操作、索引与视图、存储过程与函数、事务处理与锁机制、数据库备份与恢复、数据库安全管理、数据库性能优化、数据库高级应用等方面。
教学要求	本课程的教学，针对学生对 MySQL 数据库知识与技能的掌握需求，面向数据库技术在各领域的实际应用，重点突出 MySQL 数据库的基本概念认知、查询与操作、数据库设计等核心技能训练，把理论知识学习与实践操作结合起来。在教学方法上遵循夯实基础、强化能力的原则，充分发挥老师的引导作用和学生的主观能动性。主要采用理论讲解与实践操作相结合，如进行数据库设计案例分析、查询语句展示、项目实践观摩，并借助多媒体资源、数据库模拟软件等教学手段开展教学。通过实际项目驱动，培养学生独立分析问题和解决问题的能力，使学生能够熟练运用 MySQL 数据库进行数据存储、管理和查询，为今后在软件开发、数据分析等领域的工作打下坚实的基础。

课程代码	ZJ31606	**课程名称**	Linux 操作系统基础
课程性质	必修	**总学时**	64
理论学时	30	**实践学时**	34
课程学分	4	**考核方式**	考试

课程描述

课程目标	**素质目标：** 树立技术规范意识，严格遵守 Linux 系统操作规范和安全准则，确保系统稳定可靠；具有开放的技术视野和持续学习的精神，不断探索 Linux 新技术新应用，提升自身技术水平；强化职业认同，以专业的态度对待 Linux 系统管理和开发工作，为信息技术领域的发展贡献力量。 **知识目标：** 理解 Linux 操作系统的体系结构、内核原理、文件系统架构。掌握 Linux 常用命令的功能及使用方法、用户管理与权限分配策略、进程管理机制、网络配置要点、软件包管理方式、服务器搭建流程；熟悉 Linux 系统的安全防护策略、性能优化方法、故障排查思路。掌握各种工具软件在 Linux 环境中的应用技巧、Shell 脚本编

	程基础知识。 **能力目标：** 能熟练安装、配置、维护和管理 Linux 操作系统;能运用所学知识解决 Linux 系统中出现的各种问题，如故障排除、性能优化、安全加固等。
主要内容	课程主要涵盖 Linux 系统简介、系统安装与配置、文件系统管理、用户与权限管理、进程管理、网络配置与管理、软件包管理、Shell 编程基础、系统安全管理、Linux 性能优化、Linux 高级应用等方面。
教学要求	本课程教学围绕学生对 Linux 操作系统的学习需求展开。一方面，注重 Linux 在实际应用中的场景呈现，让学生了解其重要性。另一方面，大力强化 Linux 的基础概念理解、常用命令操作与系统管理技能训练。 教学中，灵活运用各种方法，既进行理论讲解，如深入剖析文件系统、阐释用户权限设置原理等，又开展实践操作，包括现场演示网络配置、进行命令操作示范等。同时，借助多媒体资源和虚拟软件等工具，丰富教学手段。 通过实际项目引导，培养学生独立解决问题的能力，使他们能够熟练运用 Linux 进行资源管理、服务搭建和安全防护，为未来在相关领域的发展做好准备。

课程代码	ZJ31607	**课程名称**	信息安全标准与法规
课程性质	必修	**总学时**	32
理论学时	32	**实践学时**	0
课程学分	2	**考核方式**	考试

课程描述

课程目标	**素质目标：** 培养学生良好的职业素养，树立正确的信息安全观念和法律意识；塑造学生严谨的思维方式，在处理信息安全问题时严格遵循标准与法规，确保信息安全的可靠性和稳定性；培育学生的责任意识，明白信息安全对个人、企业和社会的重要性，积极履行信息安全保护义务；激发学生的创新意识，在遵循标准与法规的基础上，探索信息安全的新方法、新技术；培养学生的团队合作精神，共同推动信息安全标准与法规的有效实施。 **知识目标：** 掌握信息安全相关的标准体系，包括国际、国内主要的信息安全标准内容及适用范围；熟悉信息安全法规的主要条款，涵盖网络安全法、数据保护法等重要法规的核心要点；了解信息安全标准与法规的发展历程和趋势，把握行业动态。 **能力目标：** 培养学生的分析能力，能够准确解读信息安全标准与法规，并分析其对不同场景下信息安全实践的影响；提升学生的应用能力，学会将信息安全标准与法规应用于实际的信息系统设计、开发、运维等环节；增强学生的风险评估能力，依据标准与法规对信息安全风险进行识别、评估和管理；锻炼学生的沟通协调能力，在信息安全项目中与不同部门、团队有效沟通，确保标准与法规的贯彻执行；培养学生借助专业工具和资源查询、研究信息安全标准与法规的能力。
主要内容	课程主要涵盖信息安全标准概述、信息安全法规基础、信息安全标准与法规的关系、信息安全管理标准、数据安全标准与法规、网络安全标准与法规、软件安全标准与法规、信息安全审计标准与法规以及信息安全标准与法规的实施与监督等内容。
教学要求	本课程的教学紧密围绕学生对信息安全标准与法规的学习需求，着重展现信息安全标准与法规在实际信息安全情境中的具体体现，促使学生深刻认识其关键意义，且在课堂上，全力强化学生对信息安全标准与法规基本概念的领会、条款的准确解读以及实际应用能力的锻炼，同时，通过案例分析和讨论等教学方式，提高学生的批判性

	思维和决策能力，使其能够在复杂的信息安全场景中做出正确的判断，另外，鼓励学生关注信息安全标准与法规的发展动态，培养其持续学习和适应变化的能力，最后，注重培养学生的法律意识和职业道德，使他们在信息安全工作中能够严格遵守标准与法规，保护个人、企业和国家的信息安全。		
课程代码	ZJ31608	**课程名称**	数据结构
课程性质	必修	**总学时**	64
理论学时	32	**实践学时**	32
课程学分	4	**考核方式**	考试
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养学生良好的学习习惯，积极探索数据结构领域的新知识和新技术；提升学生的数学素养，理解数据结构中的数学原理和方法；塑造学生坚强的意志品格，面对复杂的数据结构问题时不轻易放弃；培养学生严谨的思维和求实的作风，确保数据结构的实现和算法的正确性；强化学生应用创新的意识，鼓励将数据结构知识应用于实际项目；培养学生良好的团队合作精神，通过小组项目共同完成数据结构的设计和实现任务。 **知识目标：** 掌握常见数据结构（如线性表、栈、队列、树、图等）的基本概念、存储结构与操作方法；理解算法的时间复杂度和空间复杂度分析方法，能够对不同数据结构上的算法进行性能评估；熟悉数据结构在计算机科学中的重要地位和应用场景，了解其与其他课程（如编程语言、操作系统等）的关联。 **能力目标：** 培养学生的编程实现能力，能够运用一种编程语言实现各种数据结构及其相关算法；提升学生的逻辑推理能力，通过对数据结构的操作和算法设计，锻炼严谨的思维逻辑；增强学生的问题分析和解决能力，可根据实际问题选择合适的数据结构并设计有效的算法；培养学生借助工具进行数据结构分析和性能优化的能力，学会使用性能分析工具和调试工具；提高学生综合运用所学知识解决复杂问题的能力，如设计和实现大规模软件系统中的数据结构模块。		
主要内容	课程的主要内容涵盖线性表、栈和队列、数组和广义表、树和二叉树、图、查找、排序以及算法分析与性能评估等方面。		
教学要求	本课程的教学紧密围绕学生对数据结构的学习和应用需求，着重展现数据结构在实际编程和算法设计情境中的应用，促使学生深刻认识其关键意义。且在课堂上，全力强化学生对数据结构基本概念的领会、存储结构的理解以及操作方法的掌握，同时，通过案例分析和实践项目等教学方式，提高学生的逻辑思维和问题解决能力，使其能够在复杂的编程场景中选择合适的数据结构并设计高效算法。另外，鼓励学生关注数据结构领域的发展动态，培养其持续学习和适应变化的能力。最后，注重培养学生的严谨作风和创新意识，使他们在编程和算法设计中能够准确运用数据结构，进一步提升软件的性能和质量。		

4.专业（核心）课程（22 学分）

本专业开设操作系统安全、网络设备配置与安全、Web 应用安全与防护、渗透测试技术、数据库安全技术、信息安全管理与评估、网络安全应急响应等 7 门专业核心课程，

计 28 学分。课程描述如下：

课程代码	ZH31601	课程名称	操作系统安全
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	32	实践学时	32
课程学分	4	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养学生良好的学习习惯，使其主动关注操作系统安全领域的最新动态和技术发展；提高学生的安全素养，树立正确的安全观念和意识，塑造坚强的意志品格，在面对复杂的操作系统安全问题时不轻易放弃。同时培养学生严谨的思维和求实的作风，确保所提出的操作系统安全方案有效可靠，并进一步强化学生的应用创新意识，鼓励学生探索新的操作系统安全技术和方法，共同应对操作系统安全挑战 **知识目标：** 掌握操作系统的基本架构、工作原理与安全机制相关知识。具体包括熟悉访问控制、身份认证、加密技术等方面的基础知识，了解常见操作系统的安全特性和漏洞类型，以及把握操作系统安全的发展历程和趋势，同时理解安全策略的制定和实施方法，掌握安全配置和管理的基本技能 **能力目标：** 具备安全分析能力，能够对操作系统的安全风险进行准确评估和识别；具备安全防护能力，学会运用各类安全工具和技术来保护操作系统；具备问题解决能力，可针对操作系统安全问题迅速提出有效的解决方案；具备综合运用知识进行操作系统安全设计和实现的能力；具备学会使用安全软件和工具对操作系统进行安全监测和漏洞修复的能力。		
主要内容	课程主要涵盖操作系统安全基础、操作系统安全机制、操作系统漏洞与攻击、操作系统安全管理以及特定操作系统的安全等方面		
教学要求	本课程的教学紧密围绕学生对操作系统安全的学习需求，着重展现操作系统安全在实际系统环境中的重要性，促使学生深刻认识其关键意义。在课堂上，全力强化学生对操作系统安全基础概念的领会、安全机制的理解以及安全管理方法的掌握。同时，通过案例分析和实践操作等教学方式，提高学生的安全分析和问题解决能力，使其能够在复杂的系统场景中运用合适的安全策略和技术。另外，鼓励学生关注操作系统安全领域的发展动态，培养其持续学习和适应变化的能力。最后，注重培养学生的严谨作风和责任意识，使他们在操作系统的使用和管理中能够严格遵守安全规范，切实保障系统的安全稳定。		

课程代码	ZH31602	课程名称	网络设备配置与安全
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	16	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养严谨、细致、负责的工作态度，确保网络设备配置和安全管理的准确性和可靠性；养成不断学习和探索的习惯，紧跟网络技术的发展步伐，提升自身的专业素养；培养团队合作精神，能够与他人协作完成网络项目的实施和维护；树立网络安全意识，自觉遵守网络安全法律法规，保护网络环境的安全和稳定。		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">知识目标：
熟悉计算机网络的基本概念、体系结构和发展历程，掌握网络通信的原理和技术；了解网络设备的种类、功能和工作原理，包括路由器、交换机、防火墙等；掌握网络设备配置的方法和步骤，熟悉常见的网络协议和配置命令；学习网络安全的基本概念、威胁类型和防护策略，了解网络攻击的常见手段和防范方法。
能力目标：
能够根据实际需求进行网络设备的选型和配置，搭建小型网络环境；熟练掌握网络设备的管理和维护技能，能够解决常见的网络故障；具备网络安全防护能力，能够进行网络安全策略的制定和实施；能够运用网络安全工具进行漏洞扫描、入侵检测和防御，保障网络的安全稳定运行。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">课程主要涵盖网络基础知识、网络设备介绍、网络设备配置、网络安全技术、网络故障排除以及实验与实践等方面内容。在网络基础知识部分，包括计算机网络概述、通信原理和拓扑结构等；网络设备介绍中涉及路由器、交换机和防火墙的功能、工作原理及分类等；网络设备配置涵盖路由器、交换机和防火墙的各种配置操作；网络安全技术包括安全概述、访问控制、加密、入侵检测与防御以及漏洞管理等；网络故障排除介绍了诊断方法以及针对不同设备的故障排除；实验与实践部分则通过各种实验提升实际操作和问题解决能力。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">本课程的教学紧密围绕学生对于网络设备配置与安全的学习需求来进行。其一，着重展现网络设备配置与安全在实际应用中的具体场景，促使学生深刻领会其重要意义。其二，全力加强学生对网络设备配置与安全的基础概念认知、设备操作能力以及安全管理策略的训练。
在教学过程中，灵活采用多种方法。既进行理论层面的讲解，例如深入剖析网络的架构体系、阐释网络安全防护的原理等；又开展实践操作活动，包括现场演示网络设备的配置过程、进行安全策略设置的示范等。与此同时，借助多媒体资源以及网络模拟软件等工具，丰富教学的手段。
通过实际项目的引导，培养学生独立解决问题的能力，让他们能够熟练地运用网络设备进行网络的搭建、资源的调配以及安全防护，为未来在网络领域的发展奠定坚实的基础。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZH31603</td><td>课程名称</td><td>Web 应用安全与防护</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>64</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>32</td><td>实践学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>4</td><td>考核方式</td><td>考试</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
培养严谨、负责的安全意识，养成对 Web 应用安全高度重视的态度；树立不断学习和更新知识的观念，以适应不断变化的 Web 应用安全形势；培养创新思维，积极探索新的 Web 应用安全防护方法和技术。
知识目标：
熟悉网络安全的基本概念和原理，掌握 Web 应用安全的相关知识体系；了解常见的 Web 应用安全漏洞类型，如 SQL 注入、跨站脚本攻击（XSS）、跨站请求伪造（CSRF）等；掌握 Web 应用安全防护的基本方法和技术，包括访问控制、加密技术、安全配置等。
能力目标：
能够对 Web 应用进行安全评估，识别潜在的安全风险和漏洞；具备制定和实施</td></tr>
</table>

	Web 应用安全策略的能力，确保 Web 应用的安全性；能够运用安全工具和技术对 Web 应用进行防护，如防火墙、入侵检测系统、漏洞扫描器等。
主要内容	课程主要涵盖 Web 应用基础及安全威胁分析、常见 Web 安全漏洞、Web 应用安全防护技术、安全开发流程、安全管理与应急响应等方面的内容。
教学要求	本课程的教学紧密围绕学生在 Web 应用安全与防护方面的学习需求开展。其一，切实展现 Web 应用安全与防护在实际中的具体情形，引导学生深刻感悟其重要性。其二，着重提升学生对 Web 应用安全与防护的基础概念理解、安全漏洞处理能力以及安全管理策略的掌握程度。 在教学进程中，多元运用各种方法。一方面进行理论讲解，比如深入剖析 Web 应用的架构与原理、阐述安全防护的理论依据等；另一方面组织实践操作，包含现场演示 Web 应用安全漏洞的检测与修复流程、进行安全配置的操作示范等。同时，借助多媒体素材以及安全模拟软件等工具，丰富教学形式。 通过实际案例的引导，锻炼学生独立解决问题的能力，使他们能够熟练运用所学知识进行 Web 应用的安全防护、漏洞治理以及安全管理，为未来在 Web 安全领域的发展打下坚实基础。

课程代码	ZH31604	**课程名称**	渗透测试技术
课程性质	必修	**总学时**	64
理论学时	16	**实践学时**	48
课程学分	4	**考核方式**	考试
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养学生成为具备高度职业道德与责任感的渗透测试专业人才。让学生在学习过程中深刻领悟渗透测试的法律界限与道德规范，使其在任何操作中都坚守合法合规原则，避免对目标造成不当损害。同时，通过实践训练，塑造学生严谨、细致且耐心的工作习性，使其在面对复杂的网络系统时能有条不紊地开展测试工作。并且，安排团队协作项目，着重提升学生的团队协作与沟通交流能力，让学生学会在团队中高效协作、共享信息，共同攻克渗透测试难题，激发其创新思维与自主学习热情，使其能够紧跟网络安全领域的技术发展潮流，不断自我提升。 **知识目标：** 学生将全面掌握计算机网络基础知识，从网络协议到拓扑结构，从 IP 地址到网络设备原理，构建坚实的网络认知基石，从而精准剖析网络漏洞。深入了解常见操作系统的架构与安全机制，熟知如 Windows 和 Linux 等系统的各类漏洞类型，以便在测试中准确识别与评估。透彻领悟 Web 应用程序的开发技术与安全要点，包括多种常见 Web 漏洞的原理及攻防策略，同时掌握数据库系统的基本原理与安全知识，以及 SQL 注入等数据库攻击防范手段。此外，熟练掌握渗透测试的全流程与方法，从信息收集到报告撰写，系统地构建渗透测试知识体系，并熟知网络安全相关法律法规与行业标准，确保操作的合法性。 **能力目标：** 学生能够熟练运用各类工具与技术,高效地进行目标系统的信息收集与深度分析，精准锁定潜在漏洞线索。熟练掌握如 Burp Suite、Metasploit 等主流渗透测试工具的使用，灵活配置参数以适应不同测试场景，大幅提升漏洞扫描与利用的效率与准确性。具备独立挖掘不同类型目标系统漏洞的能力，无论是网络设备、操作系统、Web 应用还是数据库，都能运用所学手工检测并成功利用漏洞获取权限。在获取初步权限后，能够进一步提升权限并实施后渗透操作，如持久化控制、数据窃取与痕迹清除等，模		

	拟真实攻击场景。最后，能够撰写规范、专业且详尽的渗透测试报告，准确描述系统安全状况与漏洞详情，为安全加固提供切实可行的建议，并能在复杂多变的网络安全环境与突发状况下，迅速应变，灵活调整测试策略，保障测试顺利推进。
主要内容	课程主要涵盖的内容为渗透测试基础概念与法律法规、计算机网络架构与安全分析、常见操作系统漏洞剖析与利用、Web 应用程序安全漏洞挖掘与攻防、数据库系统安全检测与防范、渗透测试流程与工具使用、漏洞利用技术与权限提升策略、后渗透阶段操作与痕迹处理、渗透测试报告撰写规范与案例分享、综合实战演练与项目实践等方面。
教学要求	知识传授层面，要求学生系统地学习计算机网络原理、操作系统机制、Web 开发架构以及数据库管理等多领域基础知识，不仅要熟知其正常运行逻辑，更要精准把握其中可能潜藏的安全漏洞与风险点，能够深入剖析各类漏洞产生的根源与原理，例如缓冲区溢出漏洞在内存管理机制中的内在关联，SQL 注入漏洞与数据库查询语句的交互漏洞等。 实践教学方面,学生必须熟练掌握一系列渗透测试工具,如用于信息收集的 Nmap、用于 Web 漏洞探测的 Burp Suite、用于漏洞利用的 Metasploit 等，能够依据不同的测试场景与目标特性，灵活且精准地配置工具参数，高效地完成信息收集、漏洞扫描、精准利用以及后渗透阶段的一系列复杂操作。同时，学生要能够独立完成从简单到复杂的多个实践项目，在实践中不断积累经验，提升应对各类突发状况与疑难问题的能力，例如在遭遇目标系统的防护机制阻挡时，能够迅速调整测试策略与方法，突破阻碍继续深入测试。 思维能力培养上，着重锻炼学生的逻辑思维与创新思维。在面对复杂的网络拓扑结构与海量的系统信息时，学生需迅速梳理出清晰的测试思路，构建起系统的攻击路径与防御评估框架，能够从常规的测试方法中跳脱出来，创新性地思考并探索新的漏洞发现与利用方式，如结合新兴技术与传统漏洞挖掘手段，创造出更高效、更隐蔽的渗透测试流程。 团队协作与沟通能力方面。渗透测试往往涉及多个专业领域与技术环节，要求学生以小组形式完成综合性项目，在团队中明确自身角色与分工，积极与其他成员进行技术交流、信息共享与协同作战，例如在大型企业网络渗透测试项目中，网络层测试人员、Web 应用测试人员、数据库测试人员以及报告撰写人员等需紧密配合，确保整个测试过程的高效流畅与结果的全面准确。

课程代码	ZH31605	**课程名称**	数据库安全技术
课程性质	必修	**总学时**	64
理论学时	16	**实践学时**	48
课程学分	4	**考核方式**	考试
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 养成严谨的科学态度和良好的职业道德，在数据库安全管理过程中严格遵守规范和标准；培养团队合作精神，在数据库安全项目实施中能够与他人协作完成任务；具备创新意识和解决问题的能力，面对复杂的数据库安全问题能够积极思考并提出有效的解决方案；培养持续学习的习惯，紧跟数据库安全技术的发展步伐，不断提升自己的专业素养。 **知识目标：** 了解数据库安全技术的发展历程；掌握数据库安全的基本概念、原理和方法；熟悉数据库管理系统的安全机制和功能；理解数据库加密、访问控制、审计等技术的原理和		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">应用；具有一定的数据库漏洞检测和修复知识。
能力目标：
能根据实际需求设计和实施数据库安全策略；能正确配置数据库管理系统的安全参数，如用户权限、访问控制列表等；能够进行数据库加密和解密操作；能熟练使用数据库安全测试工具进行漏洞检测和性能测试；具备一定的数据库安全事件应急处理能力，如数据恢复、攻击溯源等。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">课程主要涵盖数据库安全基础、数据库安全模型与机制、数据库安全管理、数据库安全技术应用、数据库安全实验与实践等方面。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">本课程的教学紧密围绕学生在数据库安全技术方面的学习需求开展。
其一，切实展现数据库安全技术在实际中的具体情形，引导学生深刻感悟其重要性。通过实际案例展示数据库面临的安全威胁以及安全事故带来的严重后果，让学生明白数据库安全对于企业和个人的关键意义。
其二，着重提升学生对数据库安全技术的基础概念理解、安全漏洞处理能力以及安全管理策略的掌握程度。在教学中，一方面进行理论讲解，深入剖析数据库的架构与原理、阐述数据库安全防护的理论依据，包括数据库安全模型、加密技术、访问控制机制、审计技术等方面的知识。另一方面组织实践操作，包含现场演示数据库安全漏洞的检测与修复流程、进行数据库安全配置的操作示范等，如设置用户权限、加密数据库、进行审计配置等。
在教学进程中，多元运用各种方法。同时，借助多媒体素材以及数据库安全模拟软件等工具，丰富教学形式。利用视频、动画等多媒体资源生动形象地展示数据库安全技术的原理和应用，通过安全模拟软件让学生在虚拟环境中进行数据库安全操作和实验，提高学生的学习兴趣和参与度。
通过实际案例的引导，锻炼学生独立解决问题的能力，使他们能够熟练运用所学知识进行数据库的安全防护、漏洞治理以及安全管理，为未来在数据库安全领域的发展打下坚实基础。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZH31606</td><td>课程名称</td><td>信息安全管理与评估</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>16</td><td>实践学时</td><td>16</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考试</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
养成严谨的科学态度和高度的责任感，在信息安全管理与评估过程中严格遵守法律法规和职业道德规范；培养团队合作精神，在信息安全项目实施中能够与他人密切协作完成任务；具备创新意识和解决问题的能力，面对复杂的信息安全问题能够积极思考并提出有效的解决方案；培养持续学习的习惯，紧跟信息安全技术的发展步伐，不断提升自己的专业素养。
知识目标：
了解信息安全管理的发展历程及重要事件；掌握信息安全管理的基本概念、原则和方法；熟悉各类信息安全评估标准和模型；理解信息安全风险评估的原理和流程；掌握常见信息安全技术的原理和应用，如加密技术、访问控制技术等；具有一定的信息安全法律法规知识。
能力目标：</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">能根据实际需求制定信息安全管理策略和方案；具备正确运用信息安全评估工具对系统进行风险评估的能力。能够进行信息安全漏洞扫描和分析，并提出整改建议；熟练使用信息安全防护技术进行系统加固；具备一定的信息安全事件应急处理能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">课程主要涵盖信息安全管理基础、信息安全风险评估、信息安全技术、信息安全管理实务、信息安全评估案例分析等方面；</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">在理论教学方面，深入讲解信息安全管理与评估的基本概念、发展脉络，涵盖信息安全的各个领域，如网络安全、系统安全、应用安全等的特点与要求，信息安全管理的策略、方法及体系架构，包括风险评估、安全策略制定、安全审计等核心内容的原理阐释，让学生建立坚实的理论基础，为实践应用和问题解决提供有力支撑。同时设置经典案例分析环节，展示来自企业及专业领域的信息安全管理与评估成功案例。通过对实际案例的剖析，使学生了解不同场景下信息安全管理与评估的具体应用和解决方案，学习先进经验和应对策略，培养学生的实际问题分析和解决能力。
在实践操作指导方面，提供全面的信息安全风险评估、安全策略制定与实施、安全设备配置与管理等实践训练。指导学生亲自动手操作，熟悉各种安全工具和技术的应用，掌握实际工作中的操作流程和技能。培养学生的实践动手能力和应对突发安全事件的能力。
同时，课程注重培养学生的创新思维和问题解决能力。鼓励学生在学习过程中积极思考，针对复杂的信息安全管理与评估问题提出创新性的解决方案。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZH31607</td><td>课程名称</td><td>网络安全应急响应</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>16</td><td>实践学时</td><td>16</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考试</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
养成严谨细致、临危不乱的科学态度和高度的责任感，在网络安全应急响应过程中严格遵守法律法规和职业道德规范；培养团队合作精神，在网络安全应急事件处理中能够与他人紧密协作、高效配合完成任务；具备创新意识和解决问题的能力，面对复杂多变的网络安全问题能够积极思考并提出有效的应急解决方案；培养持续学习的习惯，紧跟网络安全技术的发展趋势，不断提升自己在网络安全应急响应方面的专业素养。
知识目标：
了解网络安全应急响应的发展历程及重大事件案例；掌握网络安全应急响应的基本概念、原则和流程；熟悉各类网络安全应急响应标准和规范；理解网络安全事件的分类、分级及危害程度评估方法；掌握常见网络攻击手段的原理及应对方法，如 DDoS 攻击、恶意软件攻击等；具有一定的网络安全法律法规及政策知识，明确应急响应中的法律责任和义务。
能力目标：
能根据不同场景制定网络安全应急响应预案和策略；具备正确运用网络安全应急响应工具进行事件监测、分析和处置的能力；能够快速进行网络安全漏洞扫描和风险评估，在应急状态下提出切实可行的整改措施；熟练使用网络安全防护技术进行系统恢复和加固；具备高效的网络安全事件应急处理能力，包括事件报告、协调沟通、决策执行等。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">课程主要涵盖网络安全应急理论基础、网络安全事件分类与分级、网络安全应急响应流程、网络安全应急技术手段（检测、防御、清除、备份、恢复）、案例分析与</td></tr>
</table>

	实战演练等方面。
教学要求	1. 全面系统讲解知识，深入剖析网络安全应急响应的各个方面，涵盖理论基础、应急响应流程、技术手段等内容。确保学生建立完整的网络安全应急响应知识体系，深刻理解网络安全应急响应的重要性、复杂性和紧迫性。及时引入网络安全应急响应领域的前沿技术动态和最新发展成果，如新型应急响应工具、先进的事件分析方法、行业最佳实践案例等，拓宽学生的视野，使学生紧跟网络安全技术发展的步伐。 2. 大力提升学生能力，精心设计丰富多样的实践项目，包括模拟网络攻击与应急响应、漏洞分析与修复、应急预案制定与演练等。通过实践促使学生提升网络安全应急响应技能，锻炼学生的问题分析和解决能力，使其能够在实际网络安全事件中迅速准确地判断情况、采取有效的应急措施。同时，鼓励学生参与团队项目，培养团队合作精神和沟通协作能力，提升学生在网络安全应急响应实际项目中的综合素质。 3. 积极促进素质养成，高度重视网络安全规范意识的培养，从应急响应流程的遵循、安全操作规范到信息保密等方面严格要求学生，让学生养成良好的网络安全应急响应习惯。强化严谨的态度，引导学生在网络安全应急响应过程中注重细节、进行全面的风险评估和充分的测试验证，确保应急响应措施的有效性和可靠性。激发学生的自主学习热情，通过提供丰富的学习资源和引导学生探索拓展知识，培养学生的终身学习能力和创新精神，使学生能够在不断变化的网络安全环境中持续提升自己的应急响应能力。

5.专业限选课（3 学分）

本专业开设智能时代科技创业与战略洞察,职业素养与专业实践,2 门专业限选课，总共 3 学分，课程描述如下：

课程代码	ZT31610	**课程名称**	智能时代科技创业与战略洞察
课程性质	限选	**总学时**	32
理论学时	20	**实践学时**	12
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标** 立足中国国际大学生创新大赛科创育人核心要求，培养学生适配大赛赛道评审标准的科技创业全局洞察力与战略创新思维。通过深度拆解《浪潮之巅》中雅虎战略失误、DEC 技术路径依赖等经典企业兴衰案例，引导学生精准研判科技产业发展趋势，树立适配大赛创新创业项目培育的技术趋势敏感度与商业伦理素养。重点聚焦大赛重点扶持的人工智能、信息安全等前沿领域，培育学生科创报国的初心与社会责任感，指导学生在隐私计算、智能攻防等前沿技术创新与项目落地场景中，合理平衡商业价值、技术创新与伦理风险、数据安全、公共利益的关系，规避科创项目常见的伦理合规漏洞。助力学生塑造批判性创新思维、绿色可持续发展理念，契合中国国际大学生创新大赛对参赛项目价值导向、社会责任、长远发展的核心评审要求，筑牢优质参赛项目的思想与素质根基。 **知识目标** 对标中国国际大学生创新大赛高水准参赛项目的知识体系要求，帮助学生系统构建科技创新创业核心知识框架，掌握科技产业发展底层规律与项目创新逻辑。熟练掌握摩尔定律、安迪-比尔定律、反摩尔定律等 IT 核心定律，明晰技术迭代、产业升级的核心驱动机制，同时依托诺维格定律掌握科技企业、科创项目的增长瓶颈突破方法。深度吃透大赛重点赛道——人工智能与信息安全领域的核心技术原理，涵盖对抗样本攻防、隐私计算等前沿技术，精准认知各类技术的产业应用场景与行		

	业影响力。熟练运用 Gartner 技术成熟度曲线研判前沿技术商业化窗口期，精准匹配大赛项目的创新落地节奏。整合技术原理、产业规律、商业逻辑、行业趋势等跨学科知识，搭建适配大赛科创类、商业成长类参赛项目的复合型知识体系，为项目创新设计、赛道申报、答辩评审提供扎实的知识支撑。 **能力目标** 围绕中国国际大学生创新大赛项目打磨、路演评审、落地转化全流程，针对性培养学生从技术创新到商业落地的全链条科创实践能力。依托大赛商业计划书撰写标准，开展专项训练，熟练完成科创项目技术可行性论证、竞品对标研判、市场定位分析、财务模型搭建、落地路径规划，全面提升项目产品定位、创新设计与商业模式架构能力，适配大赛计划书评审核心评分维度。通过模拟大赛融资路演、沙盘推演场景，站在投资评审视角掌握科创项目技术估值、价值提炼、优势展示的核心逻辑，提升项目路演答辩、亮点输出、逻辑表达的核心能力。熟练运用“SWOT-AI”模型对人工智能、信息安全类参赛项目进行全方位风险研判与机遇挖掘，强化项目创新优化、风险管控、迭代升级的实战能力。最终实现技术创新、商业策划、战略决策、落地运营的多维协同，全面具备打磨、优化、参赛优质大学生科创创新项目的综合能力。
主要内容	本课程深度对接中国国际大学生创新大赛赛道设置、项目打磨与成果转化要求，搭建“产业规律+前沿技术+案例复盘+实战科创+落地赋能”的一体化教学体系。课程系统讲解 IT 行业核心发展规律，深度拆解摩尔定律、安迪-比尔定律、反摩尔定律等底层产业逻辑，结合 Gartner 技术成熟度曲线开展技术浪潮周期研判教学，助力学生精准把握大赛科创项目的技术迭代节奏与商业化窗口期。聚焦大赛重点扶持的人工智能、网络信息安全核心赛道，围绕对抗样本攻防、隐私计算等前沿核心技术，深入剖析新技术落地带来的产业变革、行业机遇与合规挑战，夯实参赛项目的技术创新根基。 课程依托《浪潮之巅》中 IBM、Google 崛起、雅虎衰败等经典科技企业案例，复盘企业技术迭代、战略布局、管理决策的成败经验，解析技术驱动创新、商业战略布局、企业长效发展的核心逻辑，针对性培养学生适配大赛的技术趋势洞察力、产业研判能力与商业模式创新设计能力。围绕大赛核心备赛环节设置专项实战教学，涵盖智能安全科创产品定位、差异化创新设计、完整商业计划书撰写等核心实训，重点打磨项目技术可行性论证、行业竞品对标分析、商业化财务模型搭建、落地路径规划等大赛核心评分模块。 同时，课程引入专属科创分析工具，指导学生运用“SWOT-AI”模型全方位研判智能安全类参赛项目的优势、劣势、机遇与风险，完成项目迭代优化与风险规避。最后通过全真大赛场景模拟，开展融资路演沙盘实训、创投对接模拟演练，并对比硅谷与国内科创园区产业生态、孵化模式、创业环境差异，帮助学生适配不同场景的项目展示与落地运营逻辑，全方位完成从核心技术创新、商业体系搭建、项目优化打磨到赛事参赛、市场化落地的全链条创新创业能力培育。
教学要求	1. 围绕智能时代科技创业与战略相关实际案例展开教学，突出课程内容在创业实践中的实用性、前瞻性与创新性。要求学生系统掌握科技创业的流程、战略规划方法以及新兴技术在创业中的应用，具备独立开展科技创业项目可行性分析、制定战略规划的能力。 2. 能依据不同的市场环境、技术趋势和用户需求，为科技创业项目设计合理有效的战略方案，着重提升学生的实际操作和拓展能力，践行“以学生为中心”的教学理念。注重培养学生的批判性思维、创新思维和问题解决能力，增强学生在科技创业领域的决策和执行能力。 3. 强调团队协作和项目管理能力的塑造，使学生能在团队中高效完成科技创业项目的各个环节，拥有良好的沟通和协调能力。同时，密切关注科技行业的前沿动态和发展趋势，引导学生持续学习新技术、新方法，提高学生的适应能力和创新能力，为学生未来投身科技创业或相关领域工作筑牢基础。

课程代码	ZT31611	课程名称	职业素养与专业实践
课程性质	限选	总学时	16
理论学时	8	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 1. 增强全面提升自身信息安全职业素养的主动性与自觉性，树立守护网络空间安全的职业使命感与责任担当。 2. 树立正确的信息安全职业道德观、保密意识与专业素养意识，筑牢行业伦理底线思维 知识目标： 1. 了解信息安全行业的职业规范、相关法律法规与从业人员行为准则。 2. 理解职业素养对信息安全从业者职业发展与行业风险防控的重要意义。 3. 明确合格信息安全从业者应具备的职业道德修养、保密素养与综合专业修养。 4. 了解信息安全领域职业发展路径与专业能力成长评价标准。 能力目标： 能够自觉恪守信息安全职业道德与合规要求，严守保密纪律，做到爱岗敬业、合规从业，具备在技术实践中坚守伦理边界、规避职业风险的基本能力。		
主要内容	1. 信息安全职业理想与行业使命 2. 信息安全职业素养核心构成 3. 信息安全职业道德与合规规范 4. 信息安全从业者专业成长与发展		
教学要求	1. 本课程以学生为本，强化学生的信息安全职业素养，引导学生树立爱岗敬业、守护网络空间安全的职业意识，培养学生精益求精的技术工匠精神与严守合规、保守秘密的职业道德修养； 2. 更新教育观念、创新教学方法。运用行业典型案例教学、攻防伦理情景教学、职业榜样示范教学、模块化教学，采用启发式、参与式教学方法，充分结合网安真实业务场景与信息化教学手段开展教学		

6.专业拓展课程（9 学分）

本专业开设网络实施、安全项目管理、软件开发 3 个方向的扩展课，网络实施方向为网络组建与配置与网络实施规划；安全项目管理方向为国家信息安全水平考试认证与信息安全项目管理；软件开发方向为 Java 程序设计与智慧城市应用平台开发，总共 6 门专业选修课程，学生任选一个方向 2 门课程，共需修满 9 学分的课程。

课程代码	ZT31601	**课程名称**	网络组建与配置
课程性质	任选	**总学时**	64
理论学时	24	**实践学时**	40
课程学分	4	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养学生具备严谨的科学态度、良好的团队协作精神与高度的责任感。在网络组建与配置过程中，引导学生尊重技术规范，精准细致地对待每一个环节，无论是网络拓扑结构的规划，还是 IP 地址的分配，都不容丝毫马虎，从而塑造严谨负责		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">的职业素养。通过小组项目实践，让学生学会倾听他人意见，发挥各自优势，共同攻克技术难题，提升团队沟通协作能力，为适应未来复杂多变的网络工作环境奠定坚实的素质基础。
知识目标：
全面系统地掌握网络组建与配置的核心知识体系。深入理解网络体系结构，包括 OSI 七层模型与 TCP/IP 协议栈的原理、功能及各层之间的交互关系；熟练掌握各类网络设备，如路由器、交换机、防火墙的工作机制、选型标准与基本配置命令；精通 IP 地址规划与子网划分的方法，能够根据网络规模与需求合理分配地址资源；了解无线网络技术标准与安全机制，掌握有线与无线网络的融合组建策略；熟悉网络安全防护的基础知识，如访问控制、防火墙策略、入侵检测原理等，为构建安全可靠、高效稳定的网络环境提供坚实的理论支撑。
能力目标：
独立完成中小型网络的规划、组建、配置与优化工作。具备网络拓扑设计能力，根据用户需求与场地条件，绘制出合理高效的网络架构图；熟练掌握网络设备的安装调试技能，能够对路由器、交换机等设备进行正确的硬件连接与软件配置；具备网络故障诊断与排除能力，运用专业工具与知识，迅速定位并解决网络连接故障、性能瓶颈等常见问题；能够制定并实施网络安全策略，保障网络数据的保密性、完整性与可用性；拥有网络性能监测与优化能力，通过数据分析与调整，提升网络的运行效率与服务质量，以满足不断增长的业务需求，成为网络技术领域的应用型专业人才。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">课程主要涵盖网络拓扑结构认知与设计、网络传输介质与连接设备应用、IP 地址规划与子网划分、路由器与交换机基本配置、无线网络组建与优化、网络安全防护技术、网络性能监测与优化、网络虚拟化技术应用、综合网络项目规划与实施等方面。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1. 要求围绕网络组建与配置实际项目为主线，注重体现网络技术在实际应用中的实用性、高效性和创新性。要求学生全面掌握网络组建与配置的技术体系和工具使用，具备独立完成网络项目组建与配置的能力。
2. 能根据不同网络需求和用户特点设计方案，重点放在学生实际操作能力的提高及拓展能力的培养，体现 “以学生为中心” 教学理念。注重学生的逻辑思维、问题解决思维和创新意识的培养，培养学生的网络优化能力，提高学生的专业实践能力。
3. 强调团队协作和项目管理能力的培养，使学生能够在团队中高效地完成网络项目开发任务，具备良好的沟通和协调能力。
4. 关注行业发展动态，引导学生不断学习新的技术和方法，提高学生的适应能力和创新能力，为学生未来的职业发展奠定坚实的基础。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZT31602</td><td>课程名称</td><td>国家信息安全水平教程</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>任选</td><td>总学时</td><td>64</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>24</td><td>实践学时</td><td>40</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>4</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
培养强烈的信息安全意识和责任感，自觉遵守信息安全法律法规和职业道德规范；提升团队协作精神和沟通能力，能够与不同专业背景的人员共同参与信息安全项目；激发创新思维，不断探索信息安全领域的新技术和新方法，适应信息安全形势的不断变化；锻炼坚韧不拔的意志品质和严谨细致的工作作风，确保信息安全工作的准确性和可靠性。
知识目标：
全面认识国家信息安全水平考试认证的体系架构、认证要求和价值意义；掌握</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">信息安全的核心概念、基本原理和主要技术，涵盖网络安全、系统安全、数据安全、应用安全等多个领域；熟悉信息安全相关的法律法规、政策标准和行业规范，明确信息安全管理的法律责任和合规要求。
能力目标：
能够运用所学知识进行信息安全风险评估，准确识别信息系统中的安全隐患和风险点；具备制定和实施信息安全策略的能力，为信息系统提供有效的安全防护措施；能够熟练操作信息安全工具和技术，进行漏洞扫描、入侵检测、安全加固等工作；针对信息安全事件，具备快速响应和妥善处理的能力，降低事件造成的损失。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">课程主要涵盖信息安全基础知识、网络安全、操作系统安全、数据库安全、应用安全、信息安全管理、密码学基础等方面。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1. 全面深入讲解信息安全知识，涵盖各领域，引入最新技术动态和趋势，结合实际案例教学，为参加国家信息安全水平考试奠定知识基础。
2. 设计多样化实践环节，鼓励项目式学习和参与竞赛，培养实操技能、团队协作和创新思维。
3. 强化规范识，培养严谨态度，激发自主学习动力，提供资源促其养成终身学习和创新精神，以更好地应对未来信息安全挑战。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZT31603</td><td>课程名称</td><td>Java 程序设计</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>任选</td><td>总学时</td><td>64</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>24</td><td>实践学时</td><td>40</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>4</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
培养学生具备严谨的逻辑思维能力和良好的问题解决习惯。在面对复杂的编程任务和错误调试时，能够保持耐心与专注，注重细节，追求代码的高质量与规范性。激发学生对软件开发领域的探索热情，鼓励创新思维，使其勇于尝试新的技术和方法，提升自我学习能力与团队协作精神，为未来在软件开发行业的职业发展奠定坚实的个人素养基础，以适应快速变化的技术环境并持续成长为优秀的软件专业人才。
知识目标：
系统地掌握 JAVA 语言的核心语法知识，包括数据类型、变量、运算符、控制结构、数组等基础内容，以及面向对象编程的概念与实现，如类、对象、继承、多态、接口等。深入理解异常处理机制、输入输出流操作、多线程编程原理以及常用的集合框架等高级特性知识。同时，熟悉 JAVA 开发环境的搭建与配置，掌握主流开发工具的使用，了解 JAVA 应用程序的部署与运行机制，构建起完整的 JAVA 程序设计知识体系，为实际的软件开发项目提供坚实的理论支撑。
能力目标：
学生能够熟练运用所学的 JAVA 知识进行独立的程序设计与开发，具备分析实际业务需求并转化为软件功能模块的能力，能够设计出合理的软件架构和数据结构。在编程过程中，能够高效地编写、调试和优化代码，具备解决常见编程错误和性能问题的能力。掌握软件开发的基本流程和规范，能够在团队协作中承担相应的角色任务，与团队成员进行有效的沟通与协作，共同完成小型到中型规模的 JAVA 项目开发任务。此外，还具备对已有 JAVA 项目进行维护、升级和二次开发的能力，以及快速学习和应用新的 JAVA 技术框架和工具的能力，以满足不断变化的软件开发市场需求，提升自身在就业市场中的竞争力并能够在实际工作中迅速适应岗位要求。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">课程主要涵盖 JAVA 基础语法剖析、面向对象编程思想深化、核心类库应用探索、异常处理机制解析、输入输出流操作实践、多线程编程技术运用、集合框架原理与使用、图形用户界面设计入门、数据库连接与操作方法、网络编程基础搭建、Web 应用开发初步、软件开发流程遵循、代码调试与优化策略、项目案例分析解读、软件设计模式初识等方面。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1. 采用理论与实践相结合的教学方法，深入浅出地讲解 JAVA 程序设计的知识要点，通过丰富的案例演示帮助学生理解抽象概念。同时，精心设计实践教学环节，为学生提供充足的上机练习时间，并及时给予指导与反馈，引导学生逐步掌握编程技能。
2. 注重培养学生的自主学习能力与团队协作精神。鼓励学生利用课余时间拓展学习，查阅相关资料，探索 JAVA 技术的前沿应用。在项目实践教学中，组织学生分组协作完成任务，让学生学会在团队中有效沟通、合理分工，共同解决遇到的问题，提升综合素养与职业能力。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZT31604</td><td>课程名称</td><td>信息安全项目管理</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>任选</td><td>总学时</td><td>80</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>30</td><td>实践学时</td><td>50</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>5</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
培养学生的信息安全意识和责任感，提高学生的职业道德素养；培养学生的团队合作精神和沟通能力，能够与不同专业背景的人员协作完成信息安全项目；培养学生的创新思维和解决实际问题的能力，适应信息安全领域不断发展的需求。
知识目标：
了解信息安全项目管理的基本概念、原则和流程；掌握信息安全项目管理的关键技术和方法，包括风险评估、安全策略制定、安全控制实施等；熟悉信息安全相关法律法规和标准规范。
能力目标：
能够运用信息安全项目管理的理论和方法，进行信息安全项目的规划、组织、实施和监控；具备识别、分析和解决信息安全项目管理中各种问题的能力；能够根据项目需求，合理选择和运用信息安全技术和工具。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">课程主要涵盖项目规划、项目组织与团队建设、风险管理、项目多方协调、验收和评估等方面；</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1. 以实际信息安全项目管理案例为主线，注重系统讲解信息安全项目管理在实际应用中的重要性、复杂性和系统性，培养学生全面掌握信息安全项目管理的知识体系和方法工具，具备独立进行信息安全项目管理的能力。
2. 能根据不同信息安全项目需求和组织特点设计项目管理方案，重点放在学生实际操作能力的提高及拓展能力的培养，体现 “以学生为中心” 教学理念。注重学生的风险意识、决策思维和创新意识的培养，培养学生的项目管理协调能力，提高学生的专业实践能力。
3. 强调团队协作和沟通能力的培养，使学生能够在信息安全项目团队中高效地完成项目管理任务，具备良好的协调和领导能力。
4. 关注信息安全行业发展动态，引导学生不断学习新的技术和方法，提高学生的适应能力和创新能力，为学生未来的职业发展奠定坚实的基础。同时，注重培养学生的法律法规意识和职业道德素养，确保信息安全项目管理的合规性和可持续性。</td></tr>
</table>

课程代码	ZT31605	课程名称	网络实施规划
课程性质	任选	总学时	80
理论学时	30	实践学时	50
课程学分	5	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养学生具备严谨的逻辑思维与问题解决能力，使其在面对复杂网络实施环境时，能够冷静分析、系统规划。同时，塑造良好的团队协作精神与沟通能力，让学生理解网络项目实施需多部门协同，学会有效交流想法、分工合作，提升职业素养与责任感，使其深知网络实施对企业及用户的重要性，从而以高标准要求自己，确保项目的顺利推进与成功交付。 **知识目标：** 掌握网络实施规划的基础理论知识，包括网络拓扑结构、IP 地址分配原理、路由与交换技术等核心概念，理解不同网络设备在实施中的功能与角色。深入学习网络安全规划知识，如防火墙策略设置、入侵检测系统原理等，以及网络性能优化方法，了解网络流量监控、带宽管理等技术手段。此外，还将熟悉网络项目管理流程与文档编写规范，为实际网络实施项目提供坚实的知识储备。 **能力目标：** 熟练运用网络规划工具进行网络拓扑设计与仿真，准确评估网络需求并制定合理的网络实施计划。具备独立完成网络设备选型、配置与调试的能力，有效实施网络安全策略与性能优化方案，保障网络的稳定、安全与高效运行。同时，学生将获得网络项目管理能力，能够组织团队开展网络实施项目，合理安排进度、监控质量、协调资源，并撰写规范的项目文档，在实践中不断提升综合网络实施能力，以适应企业及社会对网络工程人才的需求。		
主要内容	课程主要涵盖网络拓扑结构认知、IP 地址规划原理、路由与交换技术运用、网络安全体系构建、防火墙配置要点、入侵检测与防御机制、网络性能监测指标、带宽优化策略、网络项目管理流程、团队协作要点、文档撰写规范、网络设备选型准则、设备调试方法、网络故障排除技巧、网络升级与迁移规划等方面。		
教学要求	1. 系统阐述网络实施规划的核心知识要点，包括网络拓扑结构、IP 地址分配原理、路由与交换技术等内容。确保学生构建起完备的网络实施规划知识架构，深刻认识网络实施规划的关键意义、复杂性及必要性。 2. 适时引入网络实施规划领域的前沿技术趋势和最新研究成果，如先进的网络设备、创新的网络架构方法、行业优秀实践案例等，拓展学生视野，使其紧跟网络实施规划技术发展潮流。同时，将网络实施相关证书（如网络工程师等证书）的考核要点融入教学内容，为学生考取证书奠定坚实基础。 3. 精心策划形式多样的实践活动，包括网络拓扑设计与仿真、网络设备选型与配置、网络项目实施与管理等。通过实践推动学生提升网络实施规划技能，锻炼学生的问题分析与解决能力，使其能够在实际网络实施场景中快速准确地完成规划、采取有效的实施措施。 4. 鼓励学生参与团队项目，培育团队合作精神和沟通协作能力，提高学生在网络实施实际项目中的综合素养。		
课程代码	ZT31606	课程名称	Web 平台开发 （智慧城市应用平台开发）
课程性质	任选	总学时	80
理论学时	30	实践学时	50

课程学分	5	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养学生具备良好的职业道德与团队协作精神，在智慧城市应用平台开发过程中，能深刻理解数据安全与隐私保护的重要性，树立起严谨、负责的工作态度。使其拥有较强的学习能力和创新意识，能够主动关注行业前沿技术动态，不断提升自我综合素质，以适应智慧城市建设领域快速发展的需求，同时具备良好的沟通能力，能与不同背景的人员进行有效的项目交流与协作。 **知识目标：** 系统地学习 Web 开发的基础理论知识，深入理解智慧城市应用平台的架构设计原则、数据采集与整合方法、业务逻辑处理流程以及各类智慧应用场景（如智能交通、智慧能源、智慧政务等）的功能需求与数据交互模式，掌握云计算、大数据、物联网等相关技术在智慧城市平台中的集成应用原理，熟悉平台安全防护机制与性能优化策略等知识体系，为开发高效、稳定、安全的智慧城市应用平台奠定坚实的理论基础。 **能力目标：** 通过课程实践，学生能够熟练运用所学的前端和后端技术独立完成智慧城市应用平台的基本功能模块开发，具备从需求分析、系统设计到编码实现与测试的全流程项目开发能力。能够根据智慧城市的不同应用场景进行数据建模与数据库设计，实现数据的高效存储、查询与管理。具备整合多种数据源和第三方接口的能力，以构建丰富多样的智慧服务功能。同时，学生能够运用性能分析工具对开发完成的平台进行性能评估与优化，具备解决平台在运行过程中出现的技术问题和应对突发情况的能力，能够在团队项目中承担起相应的开发任务，并能与团队成员协同工作，共同推进智慧城市应用平台项目的顺利开展与交付。		
主要内容	课程主要涵盖 Web 前端基础技术、Web 后端开发原理、智慧城市应用平台架构剖析、智慧交通数据采集与处理、智慧能源系统集成与交互、智慧政务平台功能开发、数据库设计与优化在智慧城市中的应用、物联网数据接入与 Web 平台融合、云计算技术支撑智慧城市平台搭建、大数据分析与可视化展示于平台之中、平台安全防护策略制定与实施、智慧城市应用平台性能测试与优化等方面。		
教学要求	1. 具备扎实的 Web 开发技术功底，深入理解智慧城市应用场景，能够将理论知识与实际案例相结合，系统且有条理地传授 Web 平台开发相关知识，包括但不限于前端开发技术、后端编程语言、数据库管理、云计算与大数据应用基础等，使学生构建完整的知识体系。 2. 精心设计实践教学环节，根据课程进度安排难度适宜、层次分明的实践项目，从简单的功能模块开发逐步过渡到完整的智慧城市应用平台搭建。要求教师在实践过程中给予学生充分的指导与反馈，及时解决学生遇到的技术难题，规范学生的代码编写习惯与项目开发流程。 3. 采用多元化的教学方法，如课堂讲授、案例分析、小组讨论、项目演示等，激发学生的学习兴趣与主动性。例如，通过分析成功的智慧城市应用平台案例，引导学生深入思考技术选型、架构设计与业务逻辑实现等方面的问题；组织小组讨论，培养学生的团队协作能力与问题解决能力。 4. 关注行业技术发展动态，及时更新教学内容，将最新的 Web 开发技术、智慧城市应用理念与相关政策法规融入课程教学中，使学生所学知识与实际行业需求紧密接轨。定期邀请企业专家进行讲座或技术分享，拓宽学生的视野，了解行业前		

	沿趋势与实际项目经验。 5. 严格考核学生的学习成果，制定科学合理的考核评价体系，包括理论知识考试、实践项目评估、课堂表现与团队协作评价等多个维度。其中，实践项目评估应注重项目的功能完整性、技术创新性、代码质量与文档规范；课堂表现评价则关注学生的参与度、提问质量与学习态度等方面，确保全面、客观地评价学生的学习成效。

7．实践教学课（42 个学分）

本专业开设岗位实习、毕业设计、网络安全组网传输实训、Python 应用开发实训、操作系统安全实训、数据存储与安全实训、网络安全攻防演练实训、信息安全综合实训 8 门实践教学课，共计 42 个学分。此类课程按学校《专业实践教学管理办法文件规定》具体实施。课程描述如下。

课程代码	SJ31601	**课程名称**	岗位实习
课程性质	必修	**总学时**	540
理论学时	0	**实践学时**	540
课程学分	27	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 具备爱岗敬业精神，踏实进取的工作态度；具备良好的团队合作精神。 **知识目标：** 了解企业相关职业规范和制度；了解企业生产与管理流程，项目开发流程；掌握岗位相关职业技能。 **能力目标：** 能够通过岗位实习提升专业技能和项目经验；. 能够综合运用所学的知识和技能到实际项目中；能适应企业相关岗位工作要求和职业规范。		
主要内容	1.岗位实习过程中学习企业文化、职业道德； 2.岗位实习过程中学习企业各种规范和制度，项目开发流程； 3.岗位实习过程中学习企业生产与管理流程； 4.岗位实习过程中学习专业技术； 5.岗位实习过程中学习项目开发技能。		
教学要求	1.校内指导教师进行理论和技能指导、演示、答疑和讲授。 2.企业指导教师进行现场指导、演示、答疑和讲授。 3.考核评价方式：岗位实习的考核由企业指导教师和校内指导教师共同完成，并以企业指导教师的考核为主。实习结束后，指导教师根据学生在实习过程中的表现，实习单位签署的意见，以及实习笔记、日记、报告、实习表现等进行实习成绩的综合评定。		
课程代码	SJ31602	**课程名称**	毕业设计
课程性质	必修	**总学时**	16（实习期间完成）
理论学时	0	**实践学时**	16（实习期间完成）

课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 具备刻苦钻研勇于创新的精神，具备良好的学习态度和严谨的工作作风，为其将来从事专业活动和未来的职业生涯打下坚实的基础。 **知识目标：** 了解信息安全应用以及信息安全技术应用专业知识体系；熟悉信息安全应用项目开发流程；掌握信息安全项目开发和毕业设计文档的撰写方法。 **能力目标：** 能够综合应用所学专业的基本理论、基本知识和基本技能，自主完成信息安全相关项目；能够完成任务书、项目设计和毕业设计文档等撰写。		
主要内容	本课程主要分为四大模块： 1、学习《毕业设计方案，包括组织选题、确定指导教师、确定选题等内容： 2、完成毕业设计，包括完成毕业设计一、二稿和三稿； 3、上传毕业设计资料，包括组织学习超星网络泛雅平台、上传毕业设计任务书、稿、三稿和片段教学视频、课件等内容： 4、毕业答辩。		
教学要求	毕业设计的组织实施分下达任务、指导选题、组织实施、考核总结等四个阶段进行，采用校内校外双指导老师联合进行指导的方式。 教学方法：采用实践教学、任务驱动教学和学生自主学习等方法。 考核评价方式：平时成绩占 20%、评阅成绩占 60%、答辩成绩占 20%，总分 100 分。		
课程代码	SJ31603	课程名称	网络安全组网传输实训
课程性质	必修课	总学时	1 周（20 课时）
理论学时	5	实践学时	15
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养学生的沟通能力及团队协作精神。培养学生分析问题、解决问题的能力。培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。培养学生的自我管理、自我约束能力。培养学生的环保意识、质量意识、安全意识。 **知识目标：** 掌握计算机网络的基本概念、分类及发展趋势，理解网络拓扑结构（如星型、环型、总线型等）及其优缺点，熟悉各种网络传输介质（如双绞线、光纤、无线等）的特性和应用场景；深入理解数据传输的原理，包括 OSI 参考模型、TCP/IP 协议栈等网络体系结构，掌握数据封装、传输、接收和处理的过程。此外，还需了解各种传输技术（如以太网、FDDI、ATM 等）的特性和应用场景；学习并掌握路由器、交换机、防火墙等网络设备的配置与管理方法，包括物理连接、IP 地址规划、路由协议配置、访问控制列表（ACL）设置等；学习并掌握各种网络服务（如 DNS、DHCP、FTP、SMTP 等）的配置与管理方法，以及 Web 服务器、邮件服务器、流媒体服务器等应用服务器的搭建与配置。 **能力目标：** 组网规划与设计能力；设备配置与调试能力；网络故障诊断与排除能力；团队		

	协作与沟通能力		
主要内容	本课程主要分三大模块： 1. 路由器配置与管理； 2. 交换机配置与管理； 3. 防火墙配置与管理；		
教学要求	1.融入课程思政，立德树人贯穿课程始终 2.配备组网传输实训室。 3.引入真实案例项目教学法方式组织教学，使用在线开放课程及线上资源的辅以实施。 4.采用过程考核和终结性理论考试相结合形式考核。		
课程代码	SJ31604	**课程名称**	Python 应用开发实训
课程性质	必修	**总学时**	1 周（20 课时）
理论学时	5	**实践学时**	15
课程学分	1	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养学生严谨负责的工程素养与团队协作精神，深刻理解代码质量对软件价值的关键作用；激发自主学习与技术探索热情，勇于实践创新以应对技术发展需求。 **知识目标：** 系统掌握 Python 核心语法、数据结构、面向对象编程及常用库；深入理解主流 Web 框架（如 Flask/Django）核心组件与数据库（SQL/NoSQL）交互原理；熟悉版本控制（Git）、调试及测试工具的核心应用。 **能力目标：** 能够熟练运用 Python 独立开发数据处理脚本与命令行工具；具备选用 Web 框架设计实现功能模块及 RESTful API 的能力；胜任数据库集成、模型设计与 CRUD 操作；熟练运用 Git 协作及调试测试工具保障项目质量，最终构建可维护的 Python 应用。		
主要内容	本课程主要分为五大模块： 1. Python 核心库应用； 2. 项目开发流程与功能模块实现； 3. 主流框架选型与 Web 应用构建； 4. 数据库集成与数据交互实践； 5. 测试调试与工具链应用。		
教学要求	1. 夯实基础，构建体系：深入讲解 Python 核心语法特性、数据结构、面向对象编程思想及常用标准库的核心原理与应用场景，解析主流 Web 框架（如 Flask/Django）的架构设计、关键组件（路由、视图、模板、ORM）工作机制及数据库（SQL/NoSQL）交互模型。同时，适时引入 Python 生态前沿工具与开发理念，拓宽学生技术视野，使其不仅掌握核心开发技能，更能理解技术选型依据与发展脉络，为构建健壮应用奠定坚实理论基础。 2. 创设环境，强化实战：构建贴近企业实际的项目开发环境，涵盖主流操作系统、Python 版本管理、集成开发环境（IDE）、数据库系统及目标 Web 框架。精心设计并组织实施多层次实践项目，涵盖命令行工具开发、数据处理脚本编写、		

	Web 应用功能模块实现、API 接口开发、数据库集成与操作、项目版本控制与协作、单元测试与调试等关键环节。通过在仿真环境中动手实践，让学生熟练掌握开发工具链的使用，深刻理解开发流程，积累解决实际编码问题的经验，提升工程实践能力。 3. 多元教法，激发潜能：综合运用课堂精讲、代码剖析、案例研讨、小组协作、实验演示与项目驱动等多种教学方法。课堂精讲确保核心概念与原理清晰准确；代码剖析通过优秀/问题代码案例深化理解编程规范与设计模式；案例研讨聚焦真实业务场景需求分析；小组协作模拟开发团队分工配合；实验演示直观展示开发工具操作与调试技巧；项目驱动则赋予学生项目主导权，激发其主动探索、创新设计与解决复杂问题的能力。教师需根据知识模块特性与学生学习反馈，灵活选用与组合教学方法，实现最优教学效果。 4. 多维评价，精准反馈：建立涵盖理论知识、实践技能、项目成果与过程表现的多维度考核评价体系。理论知识考核侧重对 Python 语法、框架原理、数据库概念等核心知识的掌握程度；实践技能考核重点评估学生编写代码、调试排错、使用开发工具（Git, IDE, 测试框架）的熟练度与规范性；项目成果评估全面考察项目功能完整性、代码质量（可读性、可维护性）、架构合理性及团队协作贡献；过程表现评价则关注课堂参与度、讨论质量、实验报告及学习主动性。通过科学全面的评价，精准反映学生知识、技能与素养的综合水平，并提供有效反馈以促进持续改进。

课程代码	SJ31605	**课程名称**	操作系统安全实训
课程性质	必修	**总学时**	1 周（20 课时）
理论学时	5	**实践学时**	15
课程学分	1	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培育学生求真务实、一丝不苟的工作作风。让学生树立强烈的安全责任意识，在操作系统安全实训中严格遵守安全规范，不泄露任何实训相关的敏感信息。培养学生积极主动的学习态度和自我提升的能力，使其在面对操作系统安全问题时能够独立思考并探索有效的解决方案。促进学生的团队协作意识，使其在实训项目中能与团队成员顺畅沟通、共同进步。 **知识目标：** 深入理解操作系统的体系结构和工作原理，明确不同组件在安全方面的作用。掌握操作系统安全的基本理念、关键意义及常见的安全风险。理解操作系统安全机制的分类、作用及工作原理，如用户认证、访问控制、权限管理、内存保护机制、文件系统安全机制、进程管理安全机制等。熟悉操作系统安全设置的步骤和参数调整，包括用户权限分配、安全策略制定、系统更新管理等。熟悉常见操作系统漏洞的类型、成因及危害，了解漏洞的发现和修复方法。学习操作系统安全防护软件的功能特点和使用方法，如杀毒软件、防火墙等。深入学习操作系统安全相关的法律法规和技术标准，确保实训操作符合规范要求。同时，了解操作系统安全技术的发展动向，为今后的学习和实践奠定基础。 **能力目标：** 具备对操作系统进行安全评估和风险分析的能力，准确找出潜在的安全隐患。能够熟练配置操作系统的安全参数，优化系统的安全性能。拥有处理操作系统安全故障的能力，包括快速诊断故障原因并采取有效的解决措施。培养团队协		

	作下进行操作系统安全项目实施的能力，合理分工、高效配合完成任务。具有持续学习和跟踪操作系统安全技术发展的能力，及时更新知识和技能。操作系统安全产品的评估与选型能力；操作系统安全设置的正确配置与优化能力；团队合作与知识交流能力。
主要内容	本课程主要分为三大模块： 1. 操作系统安全特性认知； 2. 操作系统安全配置与优化； 3. 操作系统安全综合实训。
教学要求	1. 坚持立德树人，将课程思政融入教学全过程，培养学生的职业素养和严谨负责的工作态度，增强学生的保密意识和信息安全责任感，使其在操作系统安全实训中严格遵守职业道德规范。 2. 采用真实案例项目教学法组织教学，让学生在实际情境中掌握操作系统的安全配置与故障处理技能。同时，充分利用在线开放课程及线上资源，丰富教学内容和形式，提高教学效果，培养学生的自主学习能力和创新思维。 3. 采用过程考核和终结性考查相结合的考核方式，全面评价学生的学习成果。过程考核注重学生的实践操作能力、团队协作能力和问题解决能力，包括对操作系统安全设置的准确性、故障诊断与应急处理的及时性、团队沟通与协作的有效性等方面进行评价。终结性理论考试考查学生对操作系统安全知识的掌握程度，涵盖操作系统安全机制、漏洞类型、防护策略等内容。

课程代码	SJ31606	**课程名称**	数据存储与安全实训
课程性质	必修	**总学时**	1 周（20 课时）
理论学时	5	**实践学时**	15
课程学分	1	**考核方式**	考查

课程描述

课程目标	**素质目标：** 培养学生在数据存储与安全实训中的严谨务实作风、团队协作精神、创新思维、自我管理与约束能力以及环保意识。 **知识目标：** 让学生深入了解数据存储的各种方法，包括物理存储设备原理与操作及云存储平台使用管理；掌握数据安全技能及常见威胁应对策略；熟悉数据备份与恢复流程及学会运用不同工具和方法；理解数据加密应用及掌握多种加密算法实际操作；学习相关法律法规在实训中的具体体现以增强法律意识和合规操作能力。 **能力目标：** 能够在实训中熟练安装、配置与管理不同类型数据存储设备并选择最佳存储方案；进行有效的数据备份与恢复操作确保数据安全性和可恢复性；对数据进行加密处理选择合适加密工具和算法保护敏感数据；对数据存储与安全系统进行性能评估和优化提高稳定性和效率；根据实训场景和要求制定合理策略并组织实施和监督执行以解决实际问题。
主要内容	本课程主要分为五大模块： 1. 物理存储设备安全实训； 2. 云存储平台安全实训； 3. 数据库存储安全实训； 4. 数据安全技术综合实训； 5. 综合实训项目。

<table>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.强化立德树人理念，全程融入课程思政，培育学生良好的职业素养与高度负责的工作态度，提升学生的保密观念与信息安全责任意识，促使学生在数据存储与安全实训中严格遵循职业道德规范。
2. 运用实际案例项目教学法开展教学，引导学生于真实情境中掌握数据存储与安全的技能。同时，积极借助在线开放课程及线上资源，充实教学内容与形式，增强教学成效，培养学生的自主学习能力与创新思维。
3. 采取过程考核与终结性考查相结合的考核方式，全面评估学生的学习成果。过程考核着重关注学生的实践操作能力、团队协作能力及问题解决能力，对数据存储安全设置的准确性、安全风险诊断与应急处理的及时性、团队沟通与协作的有效性等方面进行评价。终结性理论考试考查学生对数据存储与安全知识的掌握程度，涵盖数据存储安全机制、风险类型、防护策略等内容。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>SJ31607</td><td>课程名称</td><td>网络安全攻防演练实训</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>2 周（40 课时）</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>10</td><td>实践学时</td><td>30</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
培养学生的沟通协作能力，使其在团队中能够高效交流、密切配合。培养学生严谨的分析问题、解决问题的能力，面对复杂的网络安全状况能迅速做出准确判断。培养学生勇于创新的探索精神和敬业爱岗的专业作风。培养学生的自我管理、自我约束能力，确保在实训过程中遵守规范。培养学生的安全意识和责任意识，深刻认识到网络安全的重要性。
知识目标：
了解网络安全攻防演练的重要意义和应用场景。了解网络攻击的常见手段和防御方法，包括但不限于漏洞利用、恶意软件、社会工程学等攻击方式以及防火墙、入侵检测系统、加密技术等防御措施。了解网络安全法律法规和政策要求。
能力目标：
能进行基本的网络安全风险评估，识别潜在的安全漏洞。能进行网络安全设备的参数调整与优化，如防火墙规则设置、入侵检测系统的配置等。能进行网络安全检测系统的硬件选型与方案设计，满足不同场景的安全需求。能针对不同的网络攻击场景选择合适的网络安全工具并调整参数进行有效防御，如进行漏洞扫描与修复、恶意软件查杀等。能根据网络系统的安全状况，提出合理的改造方案，组织技术改造工作、绘制系统流程图、提出工艺要求、编制技术文件。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程主要分为四大模块：
1. 理论奠基；
2. 攻击特训；
3. 防御强化；
4. 实战锤炼</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1. 坚持立德树人根本任务，将课程思政贯穿教学全过程，培养学生的职业操守和高度的责任感。提升学生的保密意识、网络安全责任意识，促使学生在网络安全攻防演练实训中严格遵守职业道德规范，树立正确的价值观和网络安全观。
2. 采用案例教学法和项目驱动教学法，以实际网络安全事件为案例，引导学生在真实情境中掌握网络安全攻防技能。充分利用在线开放课程及线上资源，</td></tr>
</table>

	丰富教学内容和形式，提高教学效果，培养学生的自主学习能力和创新思维。鼓励学生积极参与网络安全竞赛、实践项目等活动，提升实践能力。 3. 建立科学合理的考核评价体系，采取过程考核与终结性理论考试相结合的方式。过程考核重点关注学生的实践操作能力、团队协作能力和问题解决能力。对网络攻击与防御策略的有效性、安全漏洞发现与修复的及时性、团队沟通与协作的顺畅性等方面进行评价。终结性理论考试考查学生对网络安全攻防知识的掌握程度，包括网络攻击手段、防御技术、安全法规等内容。

课程代码	SJ31608	**课程名称**	信息安全综合实训
课程性质	必修	**总学时**	8 周（160 课时）
理论学时	40	**实践学时**	120
课程学分	5	**考核方式**	考查

课程描述

课程目标	**素质目标：** 培养学生的严谨态度和责任感，使其在处理信息安全问题时保持高度的警惕性和敬业精神；增强学生的团队合作意识，通过小组协作共同完成信息安全综合实训项目，培养良好的沟通能力和协作精神；培育学生的创新思维，鼓励在信息安全领域探索新的解决方案和技术应用，勇于创新；提升学生的自我管理和自我约束能力，合理安排实训任务进度，确保实训项目按时高质量完成。 **知识目标：** 掌握信息安全的基本概念、原理和技术体系，包括密码学、网络安全、系统安全等方面的知识；熟悉信息安全法律法规和标准规范，了解信息安全管理的流程和方法；学会使用常见的信息安全工具和软件，如漏洞扫描器、防火墙、加密软件等；理解信息安全风险评估的方法和流程，能够对信息系统进行风险评估和安全加固。 **能力目标：** 能够进行信息安全需求分析，识别信息系统面临的安全威胁和风险；具备信息安全防护方案设计和实施的能力，能够根据需求为信息系统制定有效的安全策略；能够运用所学知识和工具进行信息安全漏洞检测和修复，提高信息系统的安全性；具有信息安全事件应急处理能力，能够在发生安全事件时迅速响应并采取有效的措施进行处置。
主要内容	本课程主要分为四大模块： 1. 理论学习：涵盖密码学、网络安全、系统安全等，为实践提供理论支撑。 2. 工具与平台：选择信息安全工具，掌握使用技巧进行检测防护；搭建安全平台，提供全方位保障。 3. 数据管理：确保数据合法安全采集，标注清洗数据，选择合适存储方式保障数据安全。 4. 系统部署评估：部署信息安全系统，确保稳定运行；测试评估安全性，展示效果提升认知。
教学要求	1.融入课程思政，立德树人贯穿课程始终 2.配备高性能机房和信安开发环境。 3.引入真实案例项目教学法方式组织教学，使用在线开放课程及线上资源的辅以实施。 4.采用过程考核和终结性理论考试相结合形式考核。

附件 2

三年制专科信息安全技术应用专业 2026 级课程设置与教学进程表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	总学时	学时分配		学期/周数/课内教学周/周学时						考核方式	授课教研室	备注
						理论	实践	一	二	三	四	五	六			
								20	20	20	20	20	20			
								16	18	18	18	10	0			
公共基础课程	公共基础必修课程	GB00001	思想道德与法治（1）	3	24	20	4	2*12						1	思想道德与法治教研室	线下
		GB00002	思想道德与法治（2）		24	20	4		2*12					1	思想道德与法治教研室	线下
		GB00003	形势与政策（1）	0.5	8	8	0	2*4						2	形势与政策教研室	讲座
		GB00004	形势与政策（2）	0.5	8	8	0		2*4					2	形势与政策教研室	讲座
		GB00005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	34	24	10	2						1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	线下
		GB00006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	51	41	10		3					1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室	线下
		GB00007	大学生心理健康教育（1）	1	16	11	5	1						2	心理健康与军事理论教研室	线下
		GB00008	大学生心理健康教育（2）	1	16	11	5		1					2	心理健康与军事理论教研	线下
		GB00009	军事理论教育	2	36	36	0	2*18						2	心理健康与军事理论教研	线下
		GB00010	军事技能教育	2	112	0	112	2 周						2		实践
		GB00011	劳动教育	1	16	16	0	2*8						2	就业创业与劳动教育教研室	线下
		GB00016	大学语文（1）	4	32	26	6	2						1	公共语文教研室	线下
		GB00017	大学语文（2）		34	28	6		2					1	公共语文教研室	线下
		GB00018	大学英语（1）	8	66	46	20	4						1	公共英语教研室	线下
		GB00019	大学英语（2）		66	46	20		4					1	公共英语教研室	线下
		GB00020	大学体育与健康（1）	2	32	6	26	2						2	公共体育教研室	线下
		GB00021	大学体育与健康（2）	2	34	6	28		2					2	公共体育教研室	线下
		GB00022	大学体育与健康（3）	2	34	6	28			2				2	公共体育教研室	线下
		GB00023	大学体育与健康（4）	0.5	8	2	6				2*4				公共体育教研室	线下

课程类别	课程性质		课程编码	课程名称	学分	总学时	学时分配		学期/周数/课内教学周/周学时						考核方式	授课教研室	备注
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
									20	20	20	20	20	20			
									16	18	18	18	10	0			
			GB00029	信息技术与人工智能基础（1）	2	32	16	16	2						2	公共数计教研室	线下
			GB00030	信息技术与人工智能基础（2）	1	17	9	8		2*8					2	公共数计教研室	线下
			GB00026	高等数学（1）	2	32	20	12	2						2	公共数计教研室	线下
			GB00027	高等数学（2）	2	34	22	12		2					2	公共数计教研室	线下
			GB00028	创业基础	2	32	18	14			2				2	就业创业与劳动教育教研室	线下
			公共基础必修课程（14 门）小计		**43.5**	**798**	**446**	**352**	**20**	**18**	**4**	**2**	**0**	**0**			
	公共基础选修课	限选	GD00001	国家安全教育	1	17	13	4					1		2	思想道德与法治教研室	线上
			GD00002	中国共产党党史	1	17	13	4					1		2	形势与政策教研室	线上
			GD00003	马克思主义理论	1	17	13	4					1		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	线上
			GD00005	大学生职业发展与就业指导（1）	1	16	11	5	2*8						2	就业创业与劳动教育教研室	线下
			GD00006	大学生职业发展与就业指导（2）	1	16	11	5				2*8			2	就业创业与劳动教育教研室	线下
			GD00008	中华优秀传统文化	1	16	10	6			2*8				2	公共语文教研室	线上
			GD000010	大学美育	**2**	32	20	12				2			2	学院安排	线下
			GD00012	物理	**1**	16	10	6	2*8							学院安排	线上
			公共基础选修（限选）7 门课程小计		**9**	**147**	**101**	46	2	**0**	0	4	0	**0**			
			说明：国家安全与马克思主义理论、大学美育、中华优秀传统文化与中国共产党党史等课程采用分段教学方式授课														
	公共基础选修课	任选	GX10001	人文社科类	2	32	20	12			2				2		线上
			GX20000	自然科学类	2	32	20	12				2			2		线上
			GX30000	体育健康类	2	32	12	20				2			2		线上
			GX40000	美术艺术类	2	32	12	20				2			2		线上
			公共基础选修（任选）课程 2 门小计		4	64	32	32	0	0	0	0	0	0	2		线上
			说明：公共基础任选课程安排在第 3、4 个学期，学生需选修任意 2 门，可根据需要自主选择学习														
	公共选修小计				**13**	**211**	**133**	**78**	**2**	**0**	**0**	**4**	**0**				
公共基础课合计					**56.5**	**1009**	**579**	**430**	**22**	**18**	**4**	**6**	**0**				
专业课程	专业基础课程	必修	ZJ31601	信息安全导论	2	32	20	12	2*16						1	信息安全教研室	线下
			ZJ31602	程序设计基础（Python）	5	80	32	48	2*16	3*16					1	信息安全教研室	线下
			ZJ31603	计算机硬件基础	2	32	16	16	2*16						1	信息安全教研室	线下
			ZJ31604	计算机网络技术基础	3	48	24	24	3*16						1	信息安全教研室	线下

课程类别	课程性质		课程编码	课程名称	学分	总学时	学时分配		学期/周数/课内教学周/周学时						考核方式	授课教研室	备注
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
									20	20	20	20	20	20			
									16	18	18	18	10	0			
			ZJ31605	MYSQL 数据库	4	64	16	48		4*16					1	信息安全教研室	线下
			ZJ31606	Linux 操作系统基础	4	64	30	34		4*16					1	信息安全教研室	线下
			ZJ31607	信息安全标准与法规	2	32	32	0	2*16						1	信息安全教研室	线下
			ZJ31608	数据结构	4	64	32	32			4*16				1	信息安全教研室	线下
			专业基础课程（8 门）小计		**26**	**416**	**202**	**214**	**11**	**11**	**4**	**0**	**0**				
	专业核心课程	必修	ZH31601	操作系统安全	4	64	32	32			4*16				1	信息安全教研室	线下
			ZH31602	网络设备配置与安全	2	32	16	16		2*16					1	信息安全教研室	线下
			ZH31603	Web 应用安全与防护	4	64	32	32				4*16				信息安全教研室	线下
			ZH31604	渗透测试技术	4	64	16	48				4*16			1	信息安全教研室	线下
			ZH31605	数据库安全技术	4	64	16	48			4*16				1	信息安全教研室	线下
			ZH31606	信息安全管理与评估	2	32	16	16				2*16			1	信息安全教研室	线下
			ZH31607	网络安全应急响应	2	32	16	16			2*16				1	信息安全教研室	线下
			专业核心课程（7 门）小计		**22**	**352**	**144**	**208**	**0**	**2**	**10**	**10**	**0**				
专业课程	专业限选课		SJ31610	智能时代科技创业与战略洞察（专创融合）	**2**	32	20	12				2*16			2	信息安全教研室	线下
			SJ31611	职业素养与专业实践	1	16	8	8		2*8					2	信息安全教研室	线下
			专业限选课程（2 门）小计		**3**	**48**	**28**	**20**				**2**					
	专业拓展（任选）课程	网络实施方向	ZT31601	网络组建与配置	4	64	24	40			4*16				2	信息安全教研室	线下
			ZT31605	网络实施规划	5	80	30	50				5*16			2	信息安全教研室	线下
		目管理	ZT31602	国家信息安全水平考试认证（NISP）	4	64	24	40			4*16				2	信息安全教研室	线下
			ZT31604	信息安全项目管理	5	80	30	50				5*16			2	信息安全教研室	线下
		软件开发方向	ZT31603	Java 程序设计	**4**	64	24	40			4*16				2	信息安全教研室	线下
			ZT31606	智慧城市应用平台开发	5	80	30	50				5*16			2	信息安全教研室	线下
			说明： **1.专业拓展任选课程分为网络实施、安全项目管理、软件开发三个方向，每个方向由两门课程组成一个课程包，每个课程包均为 9 学分。** **2.学生须任选 1 个计算机应用能力拓展方向并修满相应课程学分，且一旦选定某个方向，中途不得更改；鼓励学生选修不同方向的课程，但原则上不同课程包中的学分不予互认。**																

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	总学时	学时分配		学期/周数/课内教学周/周学时						考核方式	授课教研室	备注
						理论	实践	一	二	三	四	五	六			
								20	20	20	20	20	20			
								16	18	18	18	10	0			
	专业拓展小计			9	144	54	90	0	0	4	5	0	0			
专业课合计				60	960	428	532	11	13	18	17	0	0			
公共课+专业课合计				116.5	1969	1007	962	33	31	22	23	0	0			
		SJ31601	岗位实习	27	540		540					8 周	6 个月	2		
		SJ31602	毕业设计	1	16	0	16	实习期间完成						2		
		SJ31603	网络安全组网传输实训	1	20	5	15		1w					2	信息安全教研室	线下
		SJ31604	Python 应用开发实训	1	20	5	15		1w					2	信息安全教研室	线下
		SJ31605	操作系统安全实训	1	20	5	15			1w				2	信息安全教研室	线下
		SJ31606	数据存储与安全实训	1	20	5	15			1w				2	信息安全教研室	线下
		SJ31607	网络安全攻防演练实训	2	40	10	30				2w			2	信息安全教研室	线下
		SJ31608	信息安全综合实训	8	160	40	120					8w		2	信息安全教研室	线下
		小计		42	820	70	750									
总计				158.5	2789	1077	1712	33	31	22	23	0	0			

备注：1、学分制定，原则上 16 课时计 1 学分，即某门课程 1 课时/周，讲座课程学分亦参考此条；实习实训或军训等 1 学分/周。

2、考核方式：“1”表示考试，“2”表示考查。

3、以实践周排课的课程用“周数 W”表示，如“4W”表示该课程 4 周

附件 3

2026 级信息安全技术应用专业公共任选课程一览表

序号	系列	课程代码	课程名称	学时	学分	教学承担部门	备注
1	人文社科类	GX10001	英语演讲技巧与实训	32	2	教务处、各学院	线上
2	人文社科类	GX10002	大学英语口语	32	2	教务处、各学院	线上
3	人文社科类	GX10003	高级英语写作	32	2	教务处、各学院	线上
4	人文社科类	GX10004	文化差异与跨文化交际	32	2	教务处、各学院	线上
5	人文社科类	GX10005	幼儿游戏与指导	32	2	教务处、各学院	线上
6	人文社科类	GX10006	商务英语口语与实训	32	2	教务处、各学院	线上
7	人文社科类	GX10007	英语语音	32	2	教务处、各学院	线下
8	人文社科类	GX10008	英语口语	32	2	教务处、各学院	线下
9	人文社科类	GX10009	英语听力	32	2	教务处、各学院	线下
10	人文社科类	GX10010	英语阅读	32	2	教务处、各学院	线下
11	人文社科类	GX10011	应用文写作	18	1	教务处、各学院	线下
12	人文社科类	GX10012	中西文化与文学专题比较	32	2	教务处、各学院	线上
13	人文社科类	GX10013	红色旅游与文化传承	32	2	教务处、各学院	线上
14	人文社科类	GX10014	中华民族精神	32	2	教务处、各学院	线上
15	人文社科类	GX10015	汉字文化解密	32	2	教务处、各学院	线上
16	人文社科类	GX10016	中国古典小说鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
17	人文社科类	GX10017	中国现代文学名著选讲	32	2	教务处、各学院	线上
18	人文社科类	GX10018	发现唐诗宋词	32	2	教务处、各学院	线上
19	人文社科类	GX10019	古典诗词鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
20	人文社科类	GX10020	中华优秀传统文化之文学瑰宝	32	2	教务处、各学院	线上
21	人文社科类	GX10021	《西游记》与中国传统文化	32	2	教务处、各学院	线上
22	人文社科类	GX10022	先秦诸子导读	32	2	教务处、各学院	线上
23	人文社科类	GX10023	中国古典小说巅峰：四大名著鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上

序号	系列	课程代码	课程名称	学时	学分	教学承担部门	备注
24	人文社科类	GX10024	中华传统思想：对话先秦哲学	32	2	教务处、各学院	线上
25	人文社科类	GX10025	国学智慧	32	2	教务处、各学院	线上
26	人文社科类	GX10026	《老子》《论语》今读	32	2	教务处、各学院	线上
27	人文社科类	GX10027	应用写作技能与规范	32	2	教务处、各学院	线上
28	人文社科类	GX10028	大学生魅力讲话实操	32	2	教务处、各学院	线上
29	人文社科类	GX10029	通识写作：怎样进行学术表达（此版本为《学术论文写作漫谈》升级版）	32	2	教务处、各学院	线上
30	人文社科类	GX10030	现代管理科学	32	2	教务处、各学院	线上
31	人文社科类	GX10031	自然保护与生态安 全	32	2	教务处、各学院	线上
32	人文社科类	GX10032	中国社会问题与当 代大学生	32	2	教务处、各学院	线上
33	人文社科类	GX10033	海洋与人类文明	32	2	教务处、各学院	线上
34	人文社科类	GX10034	家园的治理：环境科学概论	32	2	教务处、各学院	线上
35	人文社科类	GX10035	地球历史及其生命的奥秘	32	2	教务处、各学院	线上
36	人文社科类	GX10036	从爱因斯坦到霍金的宇宙	32	2	教务处、各学院	线上
37	人文社科类	GX10037	食品营养与食品安全	32	2	教务处、各学院	线上
38	人文社科类	GX10038	管理素质与能力的五项修炼——跟我 学“管理学”	32	2	教务处、各学院	线上
39	人文社科类	GX10039	像经济学家那样思考：信息、激励与政策	32	2	教务处、各学院	线上
40	人文社科类	GX10040	突发事件及自救互救	32	2	教务处、各学院	线上
41	人文社科类	GX10041	绿色环保教育	32	2	教务处、各学院	线上
42	人文社科类	GX10042	教育写作	32	2	教务处、各学院	线上
43	人文社科类	GX10043	哲学与生活	32	2	教务处、各学院	线上
44	人文社科类	GX10044	中国历史人文地理	32	2	教务处、各学院	线上
45	人文社科类	GX10045	法律与社会	32	2	教务处、各学院	线上
46	人文社科类	GX10046	经济与社会：如何用决策思维洞察生活	32	2	教务处、各学院	线上

序号	系列	课程代码	课程名称	学时	学分	教学承担部门	备注
47	人文社科类	GX10047	习近平经济思想概论	16	1	教务处、各学院	线上
1	自然科学类	GX20001	自然科学基础	32	2	教务处、各学院	线下
2	自然科学类	GX20002	科普活动概论	32	2	教务处、各学院	线下
3	自然科学类	GX20003	科普创作教程	32	2	教务处、各学院	线下
4	自然科学类	GX20004	动物学	32	2	教务处、各学院	线下
5	自然科学类	GX20005	植物学	32	2	教务处、各学院	线下
6	自然科学类	GX20006	小学科学课程与教学	32	2	教务处、各学院	线下
7	自然科学类	GX20007	小学科学实验	32	2	教务处、各学院	线下
8	自然科学类	GX20008	小学生生理卫生	32	2	教务处、各学院	线下
9	自然科学类	GX20009	小学科技活动指导	32	2	教务处、各学院	线下
10	自然科学类	GX20010	现代教育技术	32	2	教务处、各学院	线下
11	自然科学类	GX20011	信息素养通识教程：数字化生存的必修课	32	2	教务处、各学院	线上
12	自然科学类	GX20012	微课程设计制作	32	2	教务处、各学院	线上
13	自然科学类	GX20013	Flash 动画技术入门	32	2	教务处、各学院	线上
14	自然科学类	GX20014	数字图形处理	32	2	教务处、各学院	线下
15	自然科学类	GX20015	人工智能与信息社会	32	2	教务处、各学院	线上
16	自然科学类	GX20016	高等数学	32	2	教务处、各学院	线下
17	自然科学类	GX20017	数学文化	32	2	教务处、各学院	线下
18	自然科学类	GX20018	信息素养：效率提升与终身学习的新引擎	32	2	教务处、各学院	线上
19	自然科学类	GX20019	现代互联网技术应用与素养	32	2	教务处、各学院	线上
20	自然科学类	GX20020	什么是科学	32	2	教务处、各学院	线上
1	体育健康类	GX30001	排球	32	2	教务处、各学院	线下
2	体育健康类	GX30002	气排球	32	2	教务处、各学院	线下
3	体育健康类	GX30003	篮球	32	2	教务处、各学院	线下
4	体育健康类	GX30004	足球	32	2	教务处、各学院	线下

序号	系列	课程代码	课程名称	学时	学分	教学承担部门	备注
5	体育健康类	GX30005	乒乓球	32	2	教务处、各学院	线下
6	体育健康类	GX30006	羽毛球	32	2	教务处、各学院	线下
7	体育健康类	GX30007	健美操	32	2	教务处、各学院	线下
8	体育健康类	GX30008	啦啦操	32	2	教务处、各学院	线下
9	体育健康类	GX30009	武术	32	2	教务处、各学院	线下
10	体育健康类	GX30010	民族传统体育	32	2	教务处、各学院	线下
11	体育健康类	GX30011	体育中国	32	2	教务处、各学院	线上
12	体育健康类	GX30012	健康与健康能力	32	2	教务处、各学院	线上
13	体育健康类	GX30013	食品营养与健康	32	2	教务处、各学院	线上
1	美育艺术类	GX40001	教师礼仪	32	2	教务处、各学院	线下
2	美育艺术类	GX40002	戏曲听唱	32	2	教务处、各学院	线下
3	美育艺术类	GX40003	合唱指挥	32	2	教务处、各学院	线下
4	美育艺术类	GX40004	校园儿童歌曲演唱	32	2	教务处、各学院	线下
5	美育艺术类	GX40005	中国民间美术制作	32	2	教务处、各学院	线下
6	美育艺术类	GX40006	中国民族舞蹈	32	2	教务处、各学院	线下
7	美育艺术类	GX40007	漫画艺术欣赏与创作	32	2	教务处、各学院	线上
8	美育艺术类	GX40008	中外音乐史与音乐鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
9	美育艺术类	GX40009	经典音乐剧赏析	32	2	教务处、各学院	线上
10	美育艺术类	GX40010	大学生魅力讲话实操	32	2	教务处、各学院	线上
11	美育艺术类	GX40011	艺术哲学：美是如何诞生的	32	2	教务处、各学院	线上
12	美育艺术类	GX40012	中华诗词之美	32	2	教务处、各学院	线上
13	美育艺术类	GX40012	音乐鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
14	美育艺术类	GX40013	影视鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
15	美育艺术类	GX40014	美术鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
16	美育艺术类	GX40015	美学原理	32	2	教务处、各学院	线上
17	美育艺术类	GX40016	艺术鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上

序号	系列	课程代码	课程名称	学时	学分	教学承担部门	备注
18	美育艺术类	GX40017	书法鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
19	美育艺术类	GX40018	声光影的内心感动：电影视听语言	32	2	教务处、各学院	线上
20	美育艺术类	GX40019	绘画里的中国：走进大师与经典	32	2	教务处、各学院	线上
21	美育艺术类	GX40020	时尚与品牌	32	2	教务处、各学院	线上
22	美育艺术类	GX40021	中国民间艺术的奇妙之旅	32	2	教务处、各学院	线上
23	美育艺术类	GX40022	朗读艺术入门	32	2	教务处、各学院	线上
24	美育艺术类	GX40023	舞蹈形体	32	2	教务处、各学院	线下
25	美育艺术类	GX40024	关爱生命——急救与自救技能	32	2	教务处、各学院	线下
26	美育艺术类	GX40025	人际沟通与礼仪	32	2	教务处、各学院	线下
27	美育艺术类	GX40026	摄影艺术	32	2	教务处、各学院	线下
28	美育艺术类	GX40027	对话大国工匠,致敬劳动模范	32	2	教务处、各学院	线上
29	美育艺术类	GX40028	化妆品赏析与应用	32	2	教务处、各学院	线上
30	美育艺术类	GX40029	生态文明——撑起美丽中国梦	32	2	教务处、各学院	线上

附件 4

湘南幼儿师范高等专科学校
2026 级专业人才培养方案制（修）订审核表

专业名称	信息安全技术应用
专业代码	510209
专业负责人	曹良斌
参与制（修）订团队成员	周知胜、舒旭、王炼建（天融信）、郭瑞敏、李龙辉、尹婷、蒋松良、贺佐廷
二级学院专业建设委员会论证意见	经审议，本方案紧扣国家网络安全战略与区域产业发展需求，培养目标清晰，课程体系完整，实践学时占比达 61.38%，符合高素质技术技能人才培养规律。方案设置网络实施、安全项目管理、软件开发三个拓展方向，模块化设计合理；课证融通机制完善，将 NISP、等级测评师等证书有效融入教学，体现了“岗课赛证”综合育人理念。 建议持续跟踪网络安全前沿技术动态，提升人才与产业需求的契合度。经论证，本方案科学可行，同意通过。 委员会主任签字：周知胜　　学院（盖章）： 2026 年 7 月 26 日
学校专业建设指导委员会意见	主任签名：张华　　学校专业建设指导委员会（盖章）： 2026 年 7 月 28 日
校级党组织会议审定意见	张华　　签名（盖章）： 2026 年 7 月 30 日

注：该表一式两份，一份留存教务处，一份留存学院。