湘南幼儿师范高等专科学校

Xiangnan Preschool Education College

三年制专科人工智能技术应用专业

2026级人才培养方案

二　　级　　学　　院　小学教育学院

专　业　负　责　人　廖 恒 锐

制　　定　　日　　期　2026年6月9日

湘南幼儿师范高等专科学校教务处 编制

目　录

一、专业名称及代码 **1**
二、入学要求 **1**
三、修业年限 **1**
四、职业面向 **1**
五、培养目标与培养规格 **1**
（一）培养目标 1
（二）培养规格 2
六、课程设置及要求 **4**
（一）岗位及典型工作任务分析 4
（二）课程设置 5
（三）课程描述 7
（四）课证融通与学分转换 7
七、教学进程总体安排 **8**
（一）各学期周数分配表 8
（二）课程设置与教学进程表 9
（三）学分与学时分配表 9
（四）实践性教学安排表 9
八、实施保障 **11**
（一）师资队伍 11
（二）教学设施 13
（三）教学资源 15
（四）教学方法 16
（五）学习评价 17
（六）质量管理 18
九、毕业要求 **20**
（一）基本要求 20
（二）其他要求 21

（三）特别说明 21
十、附录 21
（一）动态调整机制 21
（二）编制流程 21
（三）编制成员 21
（四）附件 22
附件 1 三年制专科人工智能技术应用专业 2026 级课程设置及描述 23
附件 2 三年制专科人工智能技术应用专业 2026 级课程设置与教学进程表 77
附件 3 三年制专科人工智能技术应用专业公共任选课程一览表 81
附件 4 湘南幼儿师范高等专科学校 2026 级专业人才培养方案制订（修订）与审核表 86

一、专业名称及代码

专业名称：人工智能技术应用

专业代码：510209

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、修业年限

标准学制：全日制 3 年，实行弹性学习年限，最多可延长至 5 年（包含休学、留级，但不包括服兵役、休学创业时间）。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书（“1+X”）
电子与信息大类（51）	计算机类（5102）	互联网和相关服务（64）；软件和信息技术服务业（65）	计算机软件工程技术人员 S（2-02-10-03）；人工智能工程技术人员 S（2-02-38-01）	视觉应用开发工程师；人工智能训练师。	程序员证书（1+X 证书）；计算机视觉应用开发职业技能（中级）证书（1+X 证书）；人工智能训练师职业技能（中级）证书；数据应用开发与服务（1+X）证书；

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应人工智能技术发展和郴州区域经济社会发展需要，服务郴州“1221”现代化产业体系建设和文旅融合发展战略，掌握扎实的科学文化基础和人工智能数据技术、机器学习基础、深度学习框架、智能软件开发及相关法律法规等知识，具有良好的人文素养、职业道德、创新意识和精益求精的工匠精神，具备较强的就业能力和可持续发展能力，能够围绕智能文旅、智慧景区、数字内容服务、产业数字化转型等应用场景，开展数据采集与处理、模型训练与优化、智能应用开发、系统调试维护和技术支持等工作。毕业生面向人工智能、机器人、

数字文旅及区域产业数字化服务等产业链相关岗位群，能够从事智能软件开发、智能模型训练、智能算法应用、智能系统调试维护、技术支持与运行管理等工作。毕业3—5年后，能够在郴州及周边地区文旅产业、数字产业和相关智能化应用领域，胜任产品开发工程师、技术支持工程师、智能应用实施工程师、项目经理等职业岗位，成长为服务地方产业升级和文旅高质量发展的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质要求

⑴思想政治素质。坚定拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

⑵文化素质。具有在工作中自觉传承和弘扬中华优秀传统文化的思想意识；具有良好的人文素养、严谨的科学素养、良好的数字素养。

（3）职业素养。具备职业生涯规划能力；具有精益求精的工匠精神，遵守软件行业编码规范，养成良好的编码习惯；以立德树人为己任；树立爱岗敬业，以人为本、德育为先的理念和健康的数字安全意识。

（4）身心素质。乐观善良，热情开朗，善于自我调节情绪与情感，拥有健全的人格与健康的体魄，具有良好的个性心理品质和良好个人修养，行为习惯良好；具有必要的体育、心理、卫生和保健知识以及良好的心理素质；热爱劳动，吃苦耐劳，具有良好的生活、卫生习惯和体育锻炼习惯。

2.知识要求

（1）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

（2）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识。

（3）掌握程序设计、 Python 应用开发、 Linux 操作系统、数据库技术、计算机网络技术等方面的专业基础理论知识，具有程序设计、数据库设计能力。

（4）掌握主流机器学习算法和深度学习模型，具有模型选择、搭建、训练、测试和评估能力。

（5）掌握使用深度学习框架进行神经网络模型搭建的技能，具有深度学习框架的

安装、模型训练、模型推理能力。

（6）掌握利用计算机视觉、智能语音、自然语言处理等技术，具有根据典型应用场景进行人工智能应用集成设计和开发的能力。

（7）掌握人工智能系统的部署、调测、运维等知识与技能，具有部署与运维人工智能系统的能力。

（8）掌握数据的清洗、预处理、分析与可视化的原理及流程。

（9）掌握 Web 前后端开发的基本方法和技术。

（10）掌握图像增强、图像分割、图像轮廓提取的基本知识和方法。

（11）掌握基于机器学习或深度学习的图像分类、图像识别、目标检测、语音处理等基本原理和方法。

（12）掌握人工智能应用场景下的经典机器学习模型、深度学习模型的训练原理及步骤。

3. 能力要求

（1）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用。

（3）具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能。

（4）具有项目管理的工程实践能力和一定的工作抗压能力。

（5）具有视觉应用开发系统的设计、开发与测试能力。

（6）具有图像或视频数据采集、数据清洗、数据标注、数据特征处理、数据分析能力。

（7）具有数据分析与处理的能力，能进行清洗与预处理、分析与可视化并形成数据分析报告。

（8）具有根据实际需求，选择合适的成熟算法和参数，使用 OpenCV 等视觉库进行图像分割、图像增强、图像处理的能力。

（9）具有使用 Web 技术完成前后端开发能力。

（10）具有基于行业应用与典型工作场景，综合应用人工智能技术解决业务需求的能力

（11）具有基于机器学习或深度学习进行图像分类、图像识别、目标检测、语音处

理等能力。

（12）具备数据库设计、代码管理、语言编程、数据分析和利用计算机视觉的基本原理解决应用领域问题等方面的能力。

4. 接续专业

（1）接续高职本科专业

人工智能工程技术专业、计算机应用工程专业、软件工程技术专业

（2）接续普通本科专业

人工智能专业、智能科学与技术专业、计算机科学与技术专业

六、课程设置及要求

（一）岗位及典型工作任务分析

岗位及典型工作任务分析矩阵表

工作岗位		典型工作任务	职业能力	对应课程
目标岗位	数据服务工程师	（1）数据标注与清洗； （2）数据分析与挖掘； （3）数据集成与处理； （4）数据存储与管理。	（1）熟练掌握至少一种编程语言，如Python，用于数据处理和分析； （2）具备数据清洗、转换、加工和挖掘等能力，能够从海量数据中提取有价值的信息； （3）能够根据业务需求设计高效、可扩展的数据库架构，包括关系型数据库和非关系型数据库； （4）熟悉数据可视化工具，能够将处理后的数据以直观的图表和报告形式展现出来。	MySQL 数据库、Python 应用开发、数据结构、计算机网络基础、程序设计基础（Python）、数据分析与数据挖掘、AIGC 辅助数据分析与挖掘、网传输实训；数据分析与挖掘实训
	模型训练与测试工程师	（1）模型训练； （2）模型测试； （3）模型优化与部署。	（1）熟练掌握至少一种编程语言，如Python，用于数据处理和分析； （2）具备基本的数据分析技能，能够使用统计方法和数据可视化工具来分析数据，为模型训练提供有效支持； （3）根据业务需求和数据特点选择合适的模型，并通过调整超参数、优化算法等方式提升模型性能； （4）掌握模型评估的方法和指标，能够全面评估模型的性能，并提出改进方案。	人工智能应用导论、MySQL 数据库、Python 应用开发、Linux 操作系统、数据结构、计算机网络基础、程序设计基础（Python）、人工智能模型训练、组网传输实训、数据分析与挖掘实训
	Python 开发工程师	（1）编码与实现； （2）测试与调试； （3）部署与维护。	（1）使用 Python 语言及相关开发工具（如 IDE、版本控制系统等）编写代码，实现系统设计中的各个模块和功能； （2）将各个模块集成在一起进行测试，确保系统整体功能的正确性和稳定性； （3）将开发完成的系统部署到生产环境，	MySQL 数据库、Python 应用开发、程序设计基础（Python）、Linux 操作系统、数据分析与数据挖掘、AIGC 辅助数据分析与挖掘、智能控制系统开发（Python）、自

工作岗位		典型工作任务	职业能力	对应课程
			确保系统能够稳定运行并对外提供运维服务； （4）使用 Python 进行数据处理、分析、可视化和网络爬虫，为业务决策提供支持。	然语言处理应用开发、数据分析与挖掘实训、Python 应用开发实训、人工智能技术应用综合实训
发展岗位	视觉应用开发工程师	（1）图形图像处理与算法实现； （2）数据分析与显示； （3）应用设备日常管理； （4）系统后台开发与维护。	（1）具备图像处理算法开发的能力； （2）视觉系统设备日常运维管理的能力； （3）能使用相关数据库进行基本数据的分析和设计； （4）具备视觉系统设备日常运维管理的能力。	人工智能应用导论、MySQL 数据库、Python 应用开发、计算机网络基础、图像处理技术应用、机器视觉应用技术人工智能系统部署与运维、计算机视觉应用开发实训、人工智能技术应用综合实训
拓展岗位	AIGC 应用工程师	（1）应用 AIGC 技术解决问题； （2）AIGC 项目应用层的技术实现和交付； （3）构建和优化 AIGC 项目； （4）创意自动化生成研发。	（1）利用 ChatGPT 等 AIGC 技术解决短视频、图片、设计、数字人等方面的具体问题； （2）负责 AIGC 项目应用层的技术实现和交付，如知识库问答、信息抽取等； （3）负责构建、优化 AIGC 项目算法中台及能力； （4）负责文案、图片、视频等创意自动化生成相关研发工作，探索并应用 GPT 等模型生成高质量可商业化内容，赋能相关场景的创意制作及优化。	人工智能应用导论、MySQL 数据库、程序设计基础（Python）、数据分析与数据挖掘、AIGC 自动化编程、AIGC 辅助数据分析与挖掘、AIGC 应用实操

（二）课程设置

1．课程设置体系图

依据培养目标中确定的专业就业岗位所需的能力要求，以三全育人为指导思想，对接“1+X”证书职业等级技能标准，以“实际、实用、实践”为原则，整合课程内容，将课程中的知识、技能和素质要求融入真实的企业项目案例中，校企共建能力本位的课程体系。通过岗位职业能力需求分析，根据课程体系设计思路，确定本专业的课程体系。本专业课程主要包括公共基础课程、专业（技能）课程和实践教学课程。其中，公共基础课程包括公共基础必修课程和公共基础选修课程，专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

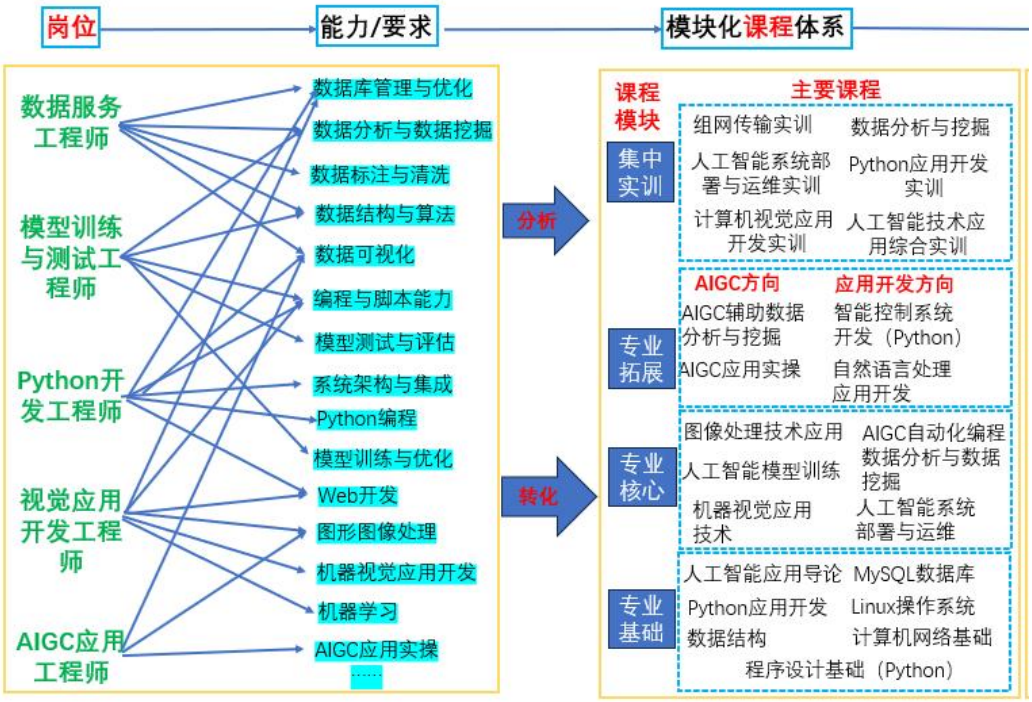


图 1 课程设置体系结构图

本专业设置公共基础必修课程、公共基础选修课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、实践教学课程等六类课程，总计 2786 学时，158.5 学分。

课程设置表

课程类别	课程性质		开设课程名称
公共基础课程	公共必修课程		思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论教育、军事技能教育、大学语文、大学英语、大学体育与健康、大学生心理健康教育、劳动教育、高等数学、创业基础等 12 门课程，共计 40.5 学分。
	公共选修课程	限选	国家安全教育、中国共产党党史、马克思主义理论、大学生职业发展与就业指导、中华优秀传统文化、大学美育和物理等 7 门课程，共计 9 个学分。
		任选	本专业开设人文社科类、自然科学类、体育健康类、美育艺术类 4 个模块的公共选修课。 课程包括习近平经济思想概论、数学文化、自然科学基础、篮球、气排球、形体舞蹈、音乐作品欣赏等等，学生根据自己的需求修满 4 学分。
专业（技能）课程	专业必修课程	专业基础课程	人工智能应用导论、程序设计基础、python 应用开发、MySQL 数据库、Linux 操作系统、数据结构、计算机网络基础等 7 门课程，26 学分。

课程类别	课程性质			开设课程名称
		专业核心课程		人工智能数据服务、图像处理技术应用、人工智能模型训练、自然语言处理应用开发、计算机视觉应用开发、人工智能系统部署与运维等 6 门课程，共计 25 学分。
	专业拓展课程	专业限选课		智能时代科技创业与战略洞察（专创融合课程）和职业素养与专业实践，计 3 学分
		专业任选课	AIGC 方向	AIGC 辅助数据分析、AIGC 应用实操 2 门课程，计 9 学分。
			应用开发方向	Ai Agent 智能体开发、智能语音应用开发等 2 门课程，计 9 学分。
			软件工程方向	Web 应用开发、JAVA 程序设计 2 门课程，计 9 学分。
		专业方向课程任选一个方向，一旦选定则不能更改，需修满 11 学分。		
实践教学课程	必修课			组网传输实训、数据分析与挖掘实训、人工智能系统部署与运维实训、python 应用开发实训、计算机视觉应用开发实训、专业综合实训、岗位实习、毕业设计共需修满 42 学分。

（三）课程描述

见附件 1：《2026 级三年制专科人工智能技术应用专业课程设置及描述》。

（四）课证融通与学分转换

本专业实行“课证融通与学分转换”制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极获取职业资格证书和若干相关职业技能等级证书。与本专业相关的职业资格（技能等级）证书可参照学校《学分认定与置换管理办法》折算成相应学分，同时可置换相关课程，具体规定如下:

序号	职业资格(技能等级)证书类型	职业资格(技能等级)证书及可转换的学分		职业资格(技能等级)证书可置换的课程
		等级	可折算学分	
1	大学英语等级证书	六级及以上	6	英语类课程
		四级	4	
		A 级	2	
2	全国计算机等级证书（NCRE）	二级及以上	2	程序设计（Python）
3	数据应用开发与服务（1+X）证书	中级	4	数据分析与数据挖掘、MySQL 数据库

序号	职业资格(技能等级)证书类型	职业资格(技能等级)证书及可转换的学分		职业资格(技能等级)证书可置换的课程
		等级	可折算学分	
4	计算机视觉（1+X）证书	中级	4	深度学习应用、计算机视觉应用
5	计算机技术与软件技术资格认证（工信部）	中级	4	计算机网络基础、网络组建与配置
6	SYB 创业培训合格证书	合格	2	创业基础
7	“金种子杯”大学生创业大赛、“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛、大学生创新创业大赛、黄炎培创新创业大赛等	省级三等奖及以上	2	专创融合课程或创业基础

说明:

1.具体置换方式为：由学生在获得证书的学期末或下一学期初向学院提出申请，由学院集中审批。

2.可根据获得职业技能等级证书的等级所转换的学分，对等置换该学期或上学期考核未通过的课程学分，或者在毕业学期集中提出申请置换在校期间考核未通过的课程学分。

3.如若出现所获得的一个证书学分多于该门课程的实际学分，则多于学分置换某一门课程的学分后自动清零不能累加。

4.所有证书在置换学分后不能再次置换。

5.职业资格（技能等级）证书学分置换累计不能超过 10 分。

七、教学进程总体安排

（一）各学期周数分配表

学年	学期	总周数	假日与机动（含入学、毕业教育）	教学时数（周）						
				课程教学		实践教育教学				
				课堂教学	复习考试	军事训练	认识实习与集中实训	岗位实习（跟岗）	岗位实习（顶岗）	毕业设计
一	1	20	1	16	1	2	0	0	0	0
	2	20	1	16	1	0	2	0	0	0
二	3	20	1	16	1	0	2	0	0	0
	4	20	1	16	1	0	2	0	0	0
三	5	20	1	2	1	0	8	8		0
	6	20	0	0	0	0	0	0	20	跟岗实习期间完成
合计		120	5	66	5	2	14	8	20	0

（二）课程设置与教学进程表

见附件 2：《三年制专科人工智能技术应用专业 2026 级课程设置与教学进程表》

见附件 3：《三年制专科人工智能技术应用专业 2026 级专业实训课程教学进程表》

见附件 4：《三年制专科人工智能技术应用专业公共任选课程一览表》

（三）学分与学时分配表

本专业总学时为 2786 学时，总学分为 158.5 学分，其中公共基础课程学时 958，占比 33.75%；专业（技能）课程学时 1008，占比 39.75%；实践性课程总学时 1721，占比 61.77%；选修课总学时 403，占比 14.47%。

课程类别		课程性质	学分		学分占比（%）		学时	理论学时	占总学时比例（%）	实践学时	占总学时比例（%）
公共基础课	公共必修课程	必修	53.5	40.5	25.55	33.75	747	407	14.61	340	12.2
	公共选修课程	选修		13	8.2		211	130	4.67	81	2.9
专业课	专业基础课程	必修	63	26	16.4	39.75	416	196	7.04	220	7.9
	专业核心课程	必修		25	15.77		400	180	6.46	220	7.9
	专业拓展课程	选修		12	7.57		192	82	2.94	110	3.95
实践教学课程		必修	42		26.5		820	70	2.51	750	26.92
合计			158.5		100		2786	1065	38.23	1721	61.77

说明：课内教学原则上以 16-18 学时为基准折算为 1 学分（个别课程可根据其开课性质、开课 方式、开课学期做适量微调），集中实践教学每周计 20 学时、1 学分。

（四）实践性教学安排表

序号	项目名称	学期	周数	实践内容	实践目的	场所	备注
1	入学教育、军训	1	2	共同条令教育、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。	增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识、掌握基本军事技能、加强组织纪律性，提高国防素质与能力，弘扬爱国主义精神。	校内	
2	组网传输实训	2	1	路由器配置与管理、交换机配置与管理、防火墙配置与管理。	培养组网规划与设计能力、设备配置与调试能力、网络故障诊断与排除能力、团队协作与沟通能力。	校内、	第 17 周
3	数据分析与控制实训	2	1	数据分析、数据处理技术、数据挖掘技术、数据可视化。	培养数据分析能力、数据挖掘能力、数据可视化能力、团队协作与沟通能力。	校内、	第 18 周

序号	项目名称	学期	周数	实践内容	实践目的	场所	备注
4	人工智能系统部署与运维实训	3	1	人工智能系统架构与组件、系统部署策略与实践；运维监控与管理、安全与合规性。	系统部署能力；运维监控与管理能力；算法调优与模型优化能力；团队协作与沟通能力。	校内	第 17 周
5	Python 应用开发实训	3	1	Python 基础语法与编程规范、Python 核心库与高级特性、Web 应用开发、数据库与数据操作、网络编程与并发、版本控制与项目管理。	培养能够运用 Python 进行程序设计和编码能力、算法调优与模型优化能力、问题解决能力、团队协作与沟通能力。	校内	第 18 周
6	计算机视觉应用开发	4	2	基于模型的系统工程解决方案；基于检测需求的硬件设计与仿真解决方案；基于需求的机器视觉工具选取和软件架构的设计 ；基于不同算法的机器视觉整体解决方案 。	培养能进行基于有效特征的图像增强打光技巧、能进行工业相机和工业镜头参数的调整与优化、能进行机器视觉检测系统的硬件选型与方案设计、能进行针对不同应用场景和不同工业需求选择不同图像预处理工具并进行验证、能够对检测需求选择不同的机器视觉工具并调整参数完成物体定位、工件识别等。	校内	第 17-18 周
7	专业综合实训	5	8	基于 Python 语言以及人工智能技术实现应用开发程序及解决方案；数据抓取、标注、清洗和存储；人工智 能系统部署、效果测试和效果展示。	能够与用户进行良好的沟通，完成项目需求分析和设计；能够进行人工智能技术应用综合案例开发，具有人工智能技术工程应用实践能力。	校内	第 3-10 周
8	岗位实习	5、6	28 周	企业相关职业规范和制度，企业生产与管理流程，项目开发流程，岗位相关职业技能。	学习企业文化、职业道德；学习企业各种规范和制度，项目开发流程；学习企业生产与管理流程；学习专业技术；学习项目开发技能。	实践基地	
9	毕业设计	6	岗位实习期间完成	运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题。	掌握人工智能应用项目开发流程；和毕业设计文档的撰写方法，设计出优秀的毕业作品，培养创新思维和实际教学能力。	校内、外	
	合 计		**43**				

八、实施保障

（一）师资队伍

1．队伍结构

对标专业建设要求，根据“建立一支能满足教育教学需要，生师比不高于 20:1 且相对稳定的师资队伍、副高及以上职称教师比例不低于 20%、具有硕士及以上学位教师比例不低于 30%、“双师型”教师占比不低于 60%，老中青教师梯队结构合理，聘请不低于 20%的资深教研专家、一线高级工程师担任兼职教师和实践辅导教师，建立校外指导教师资源库，实行动态管理”等要求，我校人工智能技术应用专业教学团队配置高于相关标准，具体情况如下：

现有专业教学团队配置情况表

<table>
<tr><td colspan="2">专任教师生师比</td><td colspan="3">17.2:1</td></tr>
<tr><td colspan="2">企业兼职教师占专业教师比</td><td colspan="3">26.3%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年龄占比</td><td>20-30 岁</td><td>30-50 岁</td><td colspan="2">50-60 岁</td></tr>
<tr><td>24.60%</td><td>53.80%</td><td colspan="2">21.6%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专任教师学历学位占比</td><td>本科及以上学历</td><td colspan="3">硕士及以上学位</td></tr>
<tr><td>100%</td><td colspan="3">35%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专任教师职称占比</td><td>助教</td><td>讲师</td><td>副教授</td><td>教授</td></tr>
<tr><td>22.2%</td><td>44.5%</td><td colspan="2">33.3%</td></tr>
<tr><td>双师素质教师占比</td><td colspan="4">62.7%</td></tr>
</table>

2．专任教师

（1）具有良好的教师职业道德。

（2）具有高校教师资格。

（3）具有计算机、电子信息、控制等相关专业本科及以上学历，或具有相关专业硕士学位；具有中级及以上职称或具有 1 年企业工作经验。

（4）具有人工智能技术应用专业理论知识和实践能力，经过学校职业技能测试合格。

（5）掌握先进的职业教育教学理论，具有课程开发与教学设计能力。

（6）具备指导人工智能技术应用技能竞赛的能力。

（7）热爱教育事业，具备项目化课程的改革决心与毅力。

（8）每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人要求

专业带头人应具有副高及以上职称或同时具备中级及以上职称、硕士及以上学位。作为专业带头人能够较好地把握国内外人工智能行业、高校人工智能技术应用专业发展情况，能广泛联系人工智能行业的企业，了解行业企业对高职人工智能技术应用专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。具体要求如下：

（1）熟悉人工智能技术应用专业对接的产业与就业岗位情况，能制定完善的人才培养方案。

（2）精通本专业部分核心课程，具有较高的教学能力；具有先进的高职教育理念、培养服务社会的高级人工智能技术人才；熟悉人工智能行业、企业新技术发展动态、把握人工智能技术应用专业发展方向的能力，能主持人工智能技术应用专业课程（特别是人工智能实训课程）开发，带动课程教学团队进行教育教学改革、进行数据标注、网络爬虫技术（Python）、数据分析、机器学习应用、深度学习应用、图像处理技术应用、计算机视觉应用、机器视觉应用等在线课程建设及教材建设；带领团队成员建设先进、实用的人工智能技术应用专业实训基地，进行人工智能技术应用开发和技术服务等。

（3）具备扎实的人工智能技术应用专业基础知识，并具备较强的技术实践能力。专业带头人应时刻把握人工智能行业发展的方向，广泛联系智能控制企业，校企互动，不断提高专业水平；密切联系人工智能相关学（协）会，开展学术活动，拓宽专业视野。富有创新精神，在专业领域内，带领课程教学团队进行教育教学改革；运用自身的专业技能，将学术知识运用到科学研究或工程实践，解决社会生产实际问题。全面负责每学期本专业所授课程的教学任务的具体实施：课程安排、授课计划、实训安排等，做好教学部署和检查，并及时纠偏。

（4）专业带头人应积极主持或参与本专业工学结合人才培养模式创新、课程体系和教学内容改革、人才培养方案制（修）订、课程开发与建设、实训基地建设，将人工智能技术应用专业打造成学院的一个特色专业。

4. 兼职教师

兼职教师主要聘请具备人工智能技术背景的企业资深工程师、技术专家。要求所有兼职教师具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的人工智能技术应用专业知识和丰富的实际工作经验，具有人工智能或计算机科学与技术相关专业的中级及以上职称或高级工程师资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。企业一线兼职教师占专业教师的比例不低于 20%。本专业现聘任行业专家 5 人，具有较为扎实的专业知识和技能，完全能满足专业教学需要。

（二）教学设施

教学设施以及实践教学条件能满足本专业人才培养实施需要。其中实训室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准要求:具有实境化、多功能的实践教学场所。主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室、功能房和实习基地。

1．专业教室

专业教室为多媒体教室，配备人工智能技术应用专业教学的专业设备：教师教学计算机、投影设备、音响设备，黑（白）板、互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。专业教室布局合理，安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2．校内实训室

为适应人工智能技术应用专业能力本位课程体系实施，教学场地要为学生提供虚拟仿真或真实的学习环境，设备、台套数要能满足项目的实施要求。具体配置要求如下：

校内专业实训室配置

序号	实训室类别	实训室名称	主要设备	数量	服务课程
1	专业基础技能实训	组网传输实训室	台式电脑、交换机、路由器	55	计算机网络基础、Linux 操作系统、组网传输实训
2		人工智能通识实训室	人工智能学习套件、人工智能开发沙盘-智能交通、台式电脑	55	Python 应用开发、图像处理技术应用、人工智能模型训练、机器视觉应用技术、数据分析与视觉挖掘
3	专业专项技能实训	机器学习实训室	宏基 I7 RTX4060 8G 独立显卡	55	图像处理技术应用、机器视觉应用技术、计算机视觉应用开发实训
4		数据分析实训室	方正 Wenxiang E720 台式电脑	55	MySQL 数据库、数分析与数据挖掘、人工智能模型训练
5		应用系统开发实训室	惠普 HP ProDesk 498 G2 MT 台式电脑	55	Python 应用开发、程序设计基础（Python）、AIGC 自动化编程
6	专业综合技能实训	图像处理实训室	宏基 I7 RTX4060 8G 独立显卡	55	图像处理技术应用、专业综合实训、毕业设计
7		计算机视觉实训室	惠普 I7 9700 16G	55	机器视觉应用技术、计算机视觉应用开发实训、专业综合实训、毕业设计
8	专业拓展技能实训	AIGC 应用实训室	宏基 I7 RTX4060 8G 独立显卡	55	AIGC 应用实操、专业综合实训、毕业设计

3．校外实训基地基本要求

在区域产业中，选择互联网和相关服务、信息技术服务业等行业和人工智能企业，可接收学生进行人工智能产品营销、技术支持、系统设计、研发助理等岗位的实习锻炼，按合作的深入程度分三个层次进行建设，其要求如下。

第一层次：学校附近企业，岗位对口，可接收 60 工位以上的各类实习，企业生产项目有机融入学校课程，相关岗位人员熟悉学校课程，参与学校课程开发与教学设计，能胜任学校教学，参与指导学生毕业设计，就业教育。

第二层次：学校附近及周边企业，岗位对口，每个企业可接收 3 人以上实习，有条件的企业与第一层次一样将实际项目引入教学。

第三层次：顶岗就业动态基地，岗位基本对口，可接收 1 名以上学生岗位实习与就业。

人工智能技术应用专业学生实习基地按照学院实习基地选定原则来选定，通过政府、大（中）型企业集团、人工智能相关学会、行业协会等平台，紧密联系智能行业企业，多渠道筹措资金，多形式开展合作。在校外实训基地的建设中，积极寻求与国内外、湖南省区域内大型智能企业开展深层次、紧密型合作，建立与人工智能技术应用专业相适应的校外实训基地，充分满足本专业所有学生综合实践能力及岗位实习的需要，发挥企业在人才培养中的作用。由企业提供场地、办公设备、项目和技术指导人员，企业技术人员与教师共同组织和带领学生完成真实项目设计与开发，使学生真正进入企业项目实战，形成校企共建、共管的格局。

校外实训基地的主要功能如下：有利于学生掌握 Python 程序开发、数据采集、数据标注、数据分析、机器学习、深度学习、图像处理等技术能力，提高实践能力；满足学生半年以上岗位实习的需要，从而实现学生在基地的顶岗后就业；有利于学校及时了解社会对人才培养的要求，及时发现问题，有针对性地开展教育教学改革。

人工智能技术应用专业的校外实训基地有健全的规章制度及基于职业标准的员工日常行为规范，有利于学生在实训期间养成遵纪守法的习惯，使其能真正领悟到团队合作精神，同时能培养学生解决实际问题的能力。

学生完成人工智能的基础课程和专业核心课程的学习后，即可进入岗位实习环节。该环节安排在大三第二学期，实习的目的是培养学生对接实际工作岗位的能力和品质。在实习环节中，要明确实习任务，并制定实习管理制度。在实习单位岗位工程师和专、兼职教师的共同指导下，以实际工作项目为主要实习任务。学生通过在企业真实环境中

的实践，积累工作经验，具备职业素质综合能力，达到“准职业人”的标准，从而完成从学校到企业的过渡。

实习实训基地配置及功能

序号	基地名称	实习实训项目
1	万兴科技集团股份有限公司	人工智能技术应用认识实习、岗位实习
2	拓维信息系统股份有限公司	人工智能视觉应用开发认识实习、岗位实习
3	长沙市谱蓝网络科技有限公司	数据服务认识实习、岗位实习
4	湖南新程云智科技有限责任公司	Python 开发认识实习、岗位实习
5	湖南创研科技股份有限公司	AIGC 认识实习、岗位实习
6	湖南海龙国际智能科技股份有限公司	人工智能视觉应用开发认识实习、岗位实习
7	湖南国智中创智能科技有限公司	人工智能技术应用认识实习、岗位实习
8	湖南湘江智慧科技股份有限公司	人工智能技术应用认识实习、岗位实习

4.信息化教学

针对人工智能技术应用专业，配备数字化教学资源库、人工智能技术应用专业的机器学习、深度学习、图像识别等实训资源、案例库等。专任教师应具有丰富的运用信息技术的能力，充分利用人工智能学院智慧学习中心教学平台资源，建立人工智能技术应用专业在线课程，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。强调技能型和团队精神相结合，以符合本校人工智能技术应用专业特点，培养能沟通交流、职场协调的具备适岗能力的互联网与信息技术行业人才。

1．教材选用基本要求

根据人工智能技术应用专业人才培养目标和课程设置情况，按照国家规定选用职业教育国家规划教材，教材定位要切合人工智能技术应用专业课程实际情况，教材的选择由专业教师、行业专家和教研人员等共同参与，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。鼓励教师围绕岗位能力需求，深化校企协同育人机制，联合行业企业共同开发由学校教师、企业专家、行业能手共同参与的“三主编”活页式新形态教材，推动教材内容与岗位标准、工作过程、职业技能要求有效对接。对于整合度比较高的课程，经教研室申请，二级学院审核批准，允许选用满足教学需求的校本教材。

2．图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，生均人工智能专业类纸质图书不少 50 册，方便师生查询、借阅。专业群平台课图书文献（程序设计基础、数据分析、数据标注、人工智能模型训练），专业基础课图书文献（信息检索沟通与演讲、Linux 操作系统、编程逻辑基础、数据库应用技术、Python 高级应用），专业核心课图书文献（机器学习应用、图像处理技术应用、深度学习应用、计算机视觉应用、机器视觉应用），选修课图书文献（Spark 大数据处理技术、语音处理技术、Web 应用开发、单片机技术与应用、数据结构、AI 数学基础）。

3．数字教学资源配备基本要求

人工智能技术应用专业的数字教学资源包括线上课程资源、线上实训平台和网络 MOOC 平台。涉及课程资源包括：机器学习应用、图像处理技术应用、深度学习应用、计算机视觉应用、机器视觉应用专业核心课程，课程选择上应种类丰富、形式多样、使用便捷，以满足人工智能技术应用专业的教学。

通过与人工智能技术相关企业合作，按照专业及专业方向和高职学生的特点，开展基于工作过程的课程开发与实践，校企双方成员共同确定课程标准、设计教学项目、制定技能考核标准，共同开发电子教案、电子课件、模拟仿真项目、教学视频、学生自主学习资源、实训项目及指导、理论及实践技能测试题库（自动评分）、案例库、课程网站等，形成交互式网络课程，通过专业优质核心课程的建设，带动专业课程的改革，逐步建设成一整套专业教学资源库，全面提高人才培养质量。

（四）教学方法

根据人工智能技术应用专业人才多元化社会需求的发展趋势，遵循德智育体美劳全面发展的方针和厚基础、宽口径、强能力、高素质、广适应的人才培养要求，强调“做中学、做中教、教学做合一”的教育理念，培养一专多能的复合型人才。实施行动导向、任务驱动、项目教学、案例教学、情景教学、基于工作过程、产出导向教学、理实一体教学、混合式教学、模块化教学等教学模式；推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的运用。

要求依据专业培养目标、课程教学要求，结合课程教学目标和课程特点以及相关学情和教学资源，充分考虑三全育人和课程思政探寻并选择适合的最优化教学方法。理论课主要采用讲授法、案例教学法、任务驱动教学法、微格教学法、启发式教学法、信息化教学等方法，并融合大数据、虚拟仿真等信息化技术，增强学生在学习中的主体地位，促进学生学习积极性的提高；专业技能课程主要采用讲授法、示范法、演示法、模拟实

践法、游戏法、现场教学法、仿真教学法、竞赛法等灵活多样的教学方法，强调典型工作任务学习，动手能力、创新思维的培养、做到“教学练”一体化， 加深学生的感性认识，强化专业技能的掌握。

本专业学生可以采取的学法主要有：自主学习法、作业设计法、接受学习法、发现学习法、自学讨论法、主动探究法、课后阅读法、见习实习法等，最终通过课内与课外相结合，理论与实践相结合，知识教学与技能训练相结合的方式，从而实现教学目的。

（五）学习评价

完善评价标准，以课程标准为重要依据，以人才培养方案为重要依托，以人工智能技术应用专业学生解决教育教学实际问题为重要标准，积极完善评价方式的多元化和评价体系的全面化。

1. 形成多样的考核方式

（1）考试类课程：以平时考核+期末考核的形式进行考核。平时考核包括出勤、课堂表现和作业，占 60%；期末成绩占 40%；

（2）考查类课程：以过程考核、实践考核、期末考核和增值评价相结合的形式进行考核。采取多种考核方式相结合的模式，将学生评价贯穿于整个学期教学全过程。平时考核主要包括出勤、课堂表现、作业完成情况等，占 25%；实训实践考核主要包括项目任务完成质量、实践操作能力、团队协作能力和问题解决能力等，占 30%；期末考核占 40%；增值评价主要考查学生在技能水平、实践能力、学习主动性、职业素养和综合能力等方面的成长变化，占 5%。

2. 建立全面多元的评价体系

（1）评价内容多元化

对学生的学业考核评价内容兼顾知识、能力、素养等万面，建立健全评价体系。将认识实习、岗位实习、专业技能考核、毕业设计、社会实践、活动与竞赛都纳入评价体系。

（2）评价主体多元化

认识实习、岗位实习采用以实习单位的人工智能工程技术人员、数据标注工程师、算法应用工程师、人工智能训练师、软件开发工程师等岗位人员为主，我校实习指导教师为辅的校内外评价主体，结合实习报告、岗位任务完成情况、项目成果展示、访谈交流等多种评价方式，全方位考核学生的实习效果；根据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计

工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22 号），专业技能考核采用学校定期抽考、省厅抽考相结合的方式；毕业设计可采用导师评价、组内互评、学院抽评相结合的方式，重点考查学生在人工智能模型应用、数据处理、智能系统开发、项目实践与问题解决等方面的综合能力；社会实践活动可由学校和相关行业企业、社会机构、产业联盟单位综合评价；活动与竞赛可由评委团队围绕人工智能应用创新、项目实现效果、技术规范性和团队协作能力等方面组织评价。

（3）评价方式多元化

可利用现场考核、笔试、模拟教学、技能抽查、竞赛评奖、职业资格等级证书鉴定等多元化的评价方式，对学生日常学习表现、学习效果、学习行为、学习能力、学习态度、实践能力等做出评价。

（六）质量管理

为贯彻落实新修订的《职业教育法》、《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》（教职成〔2015〕10 号）、《关于印发<高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）>启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕168 号）、《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函 2019〕61 号）、《职业教育专业简介》（2022 年修订）精神，根据省教育厅《关于印发<湖南省高等职业教育（专科）专业设置管理实施细则>的通知》（湘教发〔2018〕39 号）、《湖南省高等职院校人才培养质量评价实施方案》（湘教发〔2021〕31 号）等文件精神，以全面质量管理思想为指导，建立符合人工智能技术应用专业实际的教学质量监控办法，对专业建设和教学工作实施全过程质量监控，利用信息化质量管理技术，形成质量控制闭合系统，对专业建设和课程教学的质量进行监控，确保人才培养质量的逐步提高。

1、建立人工智能技术应用专业建设和教学质量诊断与改进机制

健全人工智能技术应用专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计、专业调研、人才培养方案更新、专业资源库建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人工智能技术应用专业人才培养规格，成立专业建设指导委员会，根据学校制定的《专业群建设管理办法》等专业建设相关文件，定期修改和完善《专业人才培养方案》、课程标准、专业技能考核标准、专业技能考核题库等教学文件，定期邀请行业、企业评价本专业培养目标与规格的达成

度，每年对专业的生源情况、在校生学业水平等进行分析，保障人才培养质量的动态提升。

2、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

对专业的生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行数据分析，对照教职成司函［2015］68 号中的《高职院校内部质量保证体系诊断项目参考表》，定期跟踪毕业生与用人单位的反馈，对毕业生就业情况、职后表现等进行了解和分析，评价专业人才培养质量和培养目标达成情况，形成专业人才培养工作状态数据分析报告和培养质量年度总结报告，充分利用专业人才培养质量评价分析结果，有效改进专业教学，完善专业人才培养方案。

3、完善教学质量管理机制

（1）加强教师教育教学管理

①成立专业建设指导委员会，制定《专业群建设管理办法》《课程建设管理办法》，创建省级、校级精品在线开放课程。

②完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、常态化过程监控、质量评价和持续改进，有效达成人才培养规格。

③每年 6 月前制订好科学合理的《专业人才培养方案》、课程标准、专业技能考核标准与题库等教学文件，做到目标清晰，任务明确，及时在学校网站公示，供学生和社会查询。《专业人才培养方案》一经公示，必须严格执行，特殊情况需要调整的，应按学校规定程序严格审批，确保毕业要求有效达成。

（2）加强教师教学质量管理

①学校制定统一的教学质量管理制度，主要包括《教师岗位职责》《教师教学工作规范》《教学督导工作办法》等相关文件。建立包括学校-学院-教研室-课程在内的教育质量管理组织。

②根据课程教学标准，从教学内容选择、教学方案设定、教学资料编写，到实践实训、成绩考核等各个教学环节，严格把控质量标准。

③定期开展教学常规检查、推门督导听课、不低于 20%的老中青教师公开课、新进教师汇报课、骨干教师示范课等活动，确保教学实施过程中的教学质量。

④采用督导评教、同行评教、学生评教等方式，加强教学的前、中、后三个不同时期的过程性评价，建立每个教师的教学质量评估档案，对教师的教学质量进行动态考核

与更新，实现质量监测和评价的循环，确保教学质量稳步提升。

⑤完善高学历、高职称教师的引进机制，邀请职业教育领域的名家大师来校讲座，实行教师每 5 年一轮回的培训，促进专任教师教学水平提升。

（3）加强实习实践质量管理

根据学校制定的《实习实训工作管理规定》《校外实践教学基地建设与管理办法》等实践教学管理文件，建立对实践教学基地运行质量定期评价的制度，保证实践教学基地能满足课程实训、岗位实习等人才培养的需求，确保实践教学质量稳步提高。

（4）加强学生学习质量管理

①制定《关于进一步加强学风建设的实施意见》《学院学生管理办法》等相关文件，定期督查学生课前课程自学与专业技能训练情况，促进学生自主学习能力提升。

②定期召开校内学生的调研和座谈，了解学生学习效果与学习需求：

③定期了解人工智能技术应用专业岗位需求，完善专业的课程体系和课程目标，保障毕业要求的达成：

④定期跟踪毕业生与用人单位的反馈，对毕业生就业情况、职后表现等进行了解和分析；

⑤定期邀请企业、行业评价本专业培养目标与规格的达成度；

⑥每年对专业的生源情况、在校生学业水平等进行分析，保障人才培养质量的动态提升。

（4）加强实习实践质量管理

①制定《实习实训工作管理规定》《校外实践教学基地建设与管理办法》等实践教学管理文件；

②建立对实践教学基地运行质量定期评价的制度，保证实践教学基地能满足认知见习、课程实训、岗位实习等人才培养的需求，确保实践教学质量稳步提高；

③建立“双导师”制度，由专业教师与企业高级工程师共同指导学生实习，由学校和实习基地定期联合开展实践教学环节督导，评选 25%的优秀实习基地和 25%的优秀指导老师，保障实习基地的高效运行，促进“双导师”的有效履职。

九、毕业要求

本专业学生必须达到下列要求方可毕业。

（一）基本要求

本专业学生必修达到下列要求方可毕业，具体见下表。

毕业要求一览表

序号	项目名称	具体要求
1	思想政治	在籍期间政治思想表现合格，没有违法行为或违纪处分已按照相关规定被解除。
2	身体素质	达到国家规定的大学生体质健康测试标准。
3	修业年限	在规定的修业年限内完成规定课程学习且成绩合格。
4	实习要求	按要求完成相应的认识实习和岗位实习任务，按要求完成累计不少于 28 周的岗位实习任务，且成绩合格
5	学分要求	在规定时间内，学生修完本专业全部课程，修满 158.5 学分。
6	专业技能	各项专业技能考核成绩合格。
7	毕业设计	按要求完成毕业设计且成绩合格。

（二）其他要求

符合学院其他制度规定的毕业要求。

（三）特别说明

鼓励学生拿取相关证书，但不作毕业条件。如大学英语等级证书、全国计算机等级证书、计算机技术与软件专业资格证书、计算机视觉应用开发证书、Python 程序开发证书、等。

十、附录

（一）动态调整机制

本人才培养方案建立动态调整机制，根据社会发展和行业人才需求，以及年度诊改结论，适时对课程及相关安排进行适度调整，以确保本专业人才培养质量达到培养目标与毕业要求。

（二）编制流程

专业人才培养方案由专业带头人、专业负责人牵头制定，专业负责人负责审核统稿，经学院专业建设指导委员会、学校专业建设指导委员会充分研讨论证后，报学校党委会审定通过。

（三）编制成员

主笔人：廖恒锐

参与人：周知胜、舒旭、邓清清、李媛奇、何丽、梁湘婷、范琳霞、罗小梅

主审人：周知胜、舒旭

学院专业建设指导委员会：吴小兵（万兴科技合伙人）、曹虎山（生物机电信息工程学院院长）、佘正德（科技职院原人工智能学院院长）、何鑫（省设计院机电分院主任）、甄鹏（广州飞瑞敖技术总监）、王敏（新程云智总监）、张华、李国华、李云莲、蔡胜平、周知胜、舒旭、李建华、龙程、廖恒锐（专业负责人）

（四）附件

附件 1：《2026 级三年制专科人工智能技术应用专业课程设置及描述》

附件 2：《2026 级三年制专科人工智能技术应用专业课程设置与教学进程表》

附件 3：《2026 级三年制专业人工智能技术应用专业公共任选课程一览表》

附件 4：《2026 级专业人才培养方案制订（修订）与审核表》

附件 1

三年制专科人工智能技术应用专业 2026 级课程设置及描述

本专业开设有公共基础必修模块、公共基础选修课模块、专业基础课模块、专业核心课程模块、专业拓展课模块、和专业实践课模块课程，总计 2786 学时，158.5 学分。

1.公共基础课程（必修、40.5 个学分）

包括思想道德与法治、形势与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生心理健康教育、军事理论教育、军事技能教育、劳动教育、大学语文、大学英语、大学体育与健康、高等数学、创业基础等 12 门公共基础必修课程，共计 40.5 学分。课程描述如下。课程描述如下：

课程代码	GB00001、GB00002	**课程名称**	思想道德与法治（1）、（2）
课程性质	必修	**总学时**	48
理论学时	40	**实践学时**	8
课程学分	3	**考核方式**	考试
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 树立崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观； 牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质。 **知识目标：** 了解世界观、人生观、价值观和道德观、法治观相关知识； 掌握基本的道德和法律知识，明确提高思想道德素质、行为修养和法治素养的方法。 **能力目标：** 培养和提高自主学习、合作探究、语言组织、文字写作、辩证思维及逻辑思维能力； 培养道德思维方式和法律思维方式，提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。		
主要内容	本课程主要包括以下七部分内容： 绪　论 担当复兴大任 成就时代新人 第一章 领悟人生真谛 把握人生方向 第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 第四章 明确价值要求 践行价值准则 第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格 第六章 学习法治思想 提升法治素养		
教学要求	1.课程教学注重强化辩证思维能力、逻辑思维能力、法治思维能力的培养； 2.以学生为主体，坚持“知行合一”，通过理论讲授、项目教学、任务驱动、情境模拟、案例分析等多种教学方法，掌握正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观等方面的知识；		

	3.采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。		
课程代码	GB00003、GB00004	**课程名称**	形势与政策（1）、（2）
课程性质	必修（讲座）	**总学时**	16
理论学时	16	**实践学时**	0
课程学分	1	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 树立的敬业精神、诚信品质、责任意识、遵纪守法意识； 提升服务意识和奉献社会的崇高精神；具备良好的心理素质； 形成正确的世界观、人生观和价值观；坚定永远跟党走的信念，增强时代责任感和历史使命感； 树立构建和谐社会和维护世界和平的崇高理想。 **知识目标：** 全面深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想；熟知当前国际局势和国内形势；识记国家政策、经济文化发展形势；熟知党的基本路线、重大方针和政策；熟知社会关注的热点、焦点问题；熟记国家处理重大问题所坚持立场与政策。 **能力目标：** 能正确分析当今世情和国情，领会党的路线、方针及政策的精神；形成敏锐的洞察力和深刻的理解力；能厘清当今的社会问题；提高运用马克思主义的观点分析问题、解决问题；能自主学习，养成“国事家事天下事事事关心”的学习习惯。		
主要内容	每学期依据教育部社科司印发的《高校“形势与政策”课教学要点》及湖南省教育厅相关工作要求确定具体教学专题内容。		
教学要求	1.教师在教学过程中，应结合学生中的思想热点或时政热点问题进行教学，要注重教学的实效性。 2.任课教师要在吃透教材基本精神的基础上，努力实现从教材体系向教学体系的转化，教师在教学过程中的要积极发挥主动性和创造性。 3.在实践教学中要注重社会调查、现场模拟、亲身体验等多种互动式教学形式，调动学生学习的积极性和主动性，锻炼和提高学生的实践能力。 4.以学生为主体，采用启发式教学和案例教学法，努力探索新的教学方法，特别是现代教学手段，不断提高教学质量；要以自身高尚的道德情操感染学生，主动了解并着力解决学生在成长过程中所遇到的实际问题。 5.本课程为考查科目，采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。		
课程代码	GB00005	**课程名称**	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
课程性质	必修	**总学时**	34
理论学时	24	**实践学时**	10
课程学分	2	**考核方式**	考试
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 提高马克思主义理论素养和思想政治素质，树立正确的政治方向和政治立场，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力做德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">知识目标：
掌握马克思主义中国化时代化的理论成果，认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；
理解中国共产党的基本理论、基本路线、基本方略。
能力目标：
熟练掌握基本概念，正确表达思想观点，能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线、方针、政策分析和解决实际问题，具有当代大学生的使命感和社会责任感，具备一定的创新能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程主要分为八个章节内容：
1.毛泽东思想及其历史地位
2.新民主主义革命理论
3.社会主义改造理论
4.社会主义建设道路初步探索的理论成果
5.中国特色社会主义理论体系的形成发展
6.邓小平理论
7.“三个代表”重要思想
8.科学发展观</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.教学过程中，应深刻理解教材的思想性、理论性、突出的综合性和鲜明的实践性特点,结合学生中的思想热点和时政热点问题进行教学，要注重教学的实效性。
2.在吃透教材基本精神的基础上，努力实现从教材体系向教学体系的转化，在教学过程中要积极发挥主动性和创造性。
3.在实践教学中要注重社会调查、现场模拟、亲身体验等多种互动式教学形式，调动学生学习的积极性和主动性，锻炼和提高学生的实践能力。
4.要更新教育观念、创新教学方法。用学生所喜闻乐见的语言和形式讲好新教材；以学生为主体，采用启发式教学和案例教学法，努力探索新的教学方法，特别是现代教学手段，不断提高教学质量；以自身高尚的道德情操感染学生，主动了解并着力解决学生在成长过程中所遇到的实际问题。
5.课程综合成绩包括终结性考试成绩和过程性考试成绩两部分，其中终结性考试成绩（即期末教学考核）占课程综合成绩的 60%，过程性考核成绩（实践课参与、平时表现、作业等）占 40%。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GB00006</td><td>课程名称</td><td>习近平新时代中国特色社会主义思想概论</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>51</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>41</td><td>实践学时</td><td>10</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>3</td><td>考核方式</td><td>考试</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
提高马克思主义理论素养和思想政治素质，增强对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同；
坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、做到“两个维护”；
树立正确的世界观、人生观、价值观，厚植爱国情怀和使命担当，立志听党话、跟党走，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
知识目标：</td></tr>
</table>

	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求； 全面理解新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局； 准确把握中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则；掌握新时代党的基本理论、基本路线、基本方略； 熟悉“六个必须坚持”的世界观和方法论，了解新时代十年伟大变革的历史性成就和里程碑意义。 **能力目标：** 能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点、方法分析和解决现实问题； 培养战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力； 提高理论联系实际的能力，能结合专业学习和社会实践，正确认识时代责任和历史使命； 增强辨别是非、抵御错误思潮的能力，提升在实践中贯彻党的创新理论的自觉性和主动性。
主要内容	本课程由导论和正文十七章组成： 导　论 第一章　新时代坚持和发展中国特色社会主义 第二章　以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 第三章　坚持党的全面领导 第四章　坚持以人民为中心 第五章　全面深化改革开放 第六章　推动高质量发展 第七章　社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 第八章　发展全过程人民民主 第九章　全面依法治国 第十章　建设社会主义文化强国 第十一章　以保障和改善生为重点加强社会建设 第十二章　建设社会主义生态文明 第十三章　维护和塑造国家安全 第十四章　建设巩固国防和强大人民军队 第十五章　坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 第十六章　中国特色大国外交和推动人类命运共同体 第十七章　全面从严治党
教学要求	1.坚持系统讲授与重点突破相结合。以教材为基本遵循，按十七章逻辑体系系统讲解，重点阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，讲深讲透“六个必须坚持”的内在逻辑和时代价值，实现从学理认知到信念生成的转化。 2.强化理论联系实际。紧密联系新时代十年的伟大变革、中国式现代化的生动实践、国家重大战略部署以及学生思想热点、时政热点进行教学，注重运用鲜活案例和权威数据，增强教学的针对性、实效性和感染力，引导学生在现实分析中深化理论认同。 3.创新教学方法与手段。以学生为主体，采用启发式教学、案例教学、问题链

	教学、小组研讨、情景模拟等多种方法，积极运用线上线下混合式教学、微课等现代信息技术手段，激发学生学习主动性和参与度。 4.突出实践育人环节。充分利用10个实践学时，精心设计社会调查、参观爱国主义教育基地、走访改革开放前沿、志愿服务、基层调研、主题演讲等互动式实践活动，推动学生在亲身体验中提升综合素养和运用理论解决实际问题的能力。 5.完善课程考核机制。课程综合成绩由过程性考核和终结性考核两部分构成。过程性考核（占60%）包括课堂表现、实践参与、作业完成、小组合作、读书报告等；终结性考核（占40%）采用闭卷考试形式，重点考查学生对理论体系的系统掌握和运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析、解决实际问题的能力。		
课程代码	GB00007、GB00008	**课程名称**	大学生心理健康教育（1）、（2）
课程性质	必修	**总学时**	32
理论学时	22	**实践学时**	10
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养积极乐观、自信自强的心理品质，树立科学的心理健康观念，逐步塑造独立、包容、坚韧的健全人格； 能够形成正确的自我认知、情绪认知和生命价值观，增强同理心与社会责任感，养成尊重自我、关爱他人、热爱生活的良好素养，学会以积极心态应对成长中的挫折与人生挑战。 **知识目标：** 系统掌握大学生心理健康的基本概念、核心标准与理论常识； 了解大学阶段自我认知、情绪管理、人际交往、压力应对、生涯规划、恋爱心理、挫折应对等核心心理模块的基本规律； 熟悉常见心理问题的类型、成因及识别方法，掌握基础的心理保健知识和心理危机预防常识。 **能力目标：** 能够提升自我觉察与自我接纳能力，客观认识自己、正视自身心理状态； 具备良好的情绪调节、压力疏导与挫折应对能力，自主化解学业、生活、人际交往中的常见心理困扰； 掌握基本的人际沟通与协作技巧，妥善处理同学、师生关系； 拥有初步的心理自助与互助能力，能够识别自身及身边同学的心理异常信号，并主动寻求专业心理支持。		
主要内容	本课程内容有以下内容构成： 1.适应与心理适应 2.自我认知与社会认知 3 人格与人格完整 4.学习与学习技能 5.人际关系与有效沟通 6.爱情与恋爱心理 7.压力与压力管理 8.情绪与情绪管理 9.精神障碍的预防与识别 10.心理危机及其应对		

教学要求	1.以学生为主体，贴合大学生真实生活场景开展教学，摒弃纯理论灌输。结合案例分析、课堂互动、小组讨论、情景模拟等多元教学方式，增强课程趣味性与实用性；教学过程中坚持尊重、包容、保密的原则，营造安全、轻松的课堂氛围，引导学生主动参与分享；结合当代大学生心理热点问题更新教学内容，贴合学生成长需求，同时做好心理知识科普与正向价值引导。 2.兼顾知识性与实践性，注重理论联系实际，重点培养学生学以致用的能力；严格落实心理健康教育正向引导原则，杜绝负面心理暗示，守护学生心理健康。 3.课程考核结合课堂表现、学习感悟、实践应用等综合维度，重点考察学生心理素养的提升效果。		
课程代码	GB00009	**课程名称**	军事理论教育
课程性质	必修	**总学时**	36
理论学时	36	**实践学时**	0
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 厚植爱国主义情怀与国防忧患意识，树立总体国家安全观，增强民族自豪感、社会责任感与时代使命感；培养热爱国防、尊崇军人、服从纪律、团结拼搏的优良品质，塑造甘于奉献、勇于担当的新时代青年素养，自觉树立保卫国家、服务国防的价值追求。 **知识目标：** 掌握现代国防、军事思想、国家安全、战略环境、现代军事科技等基础理论知识；了解我国国防政策、国防体制、武装力量建设基本概况； 熟悉国际战略格局、周边安全形势以及信息化战争、智能化军事发展的基本特征与发展趋势。 **能力目标：** 培养分析国际安全形势、辨识国家安全风险的思辨能力； 提升运用军事理论与国防知识认知国防建设、看待时政热点的综合分析能力； 具备基本的国防常识应用能力与应急避险素养，能够自觉履行国防义务，主动参与国防宣传与国防实践活动。		
主要内容	本课程内容贴合新时代国防教育要求，精简实用、重点突出，主要包含五大核心模块。 一是中国国防模块 二是军事思想模块 三是国家安全与战略环境模块 四是现代军事科技与信息化战争模块 五是国防素养与国防实践模块		
教学要求	1.立足新时代国防建设背景，坚持理论教学与时政结合，采用课堂讲授、案例分析、时政研讨、视频教学等多元教学形式，弱化枯燥理论灌输，增强课程时代性、针对性和感染力。紧扣国家安全热点、军事发展前沿更新教学内容，保证知识与时俱进。 2.坚持思政育人与国防教育深度融合，严守意识形态阵地，传递正向国防理念；注重理论联系实际，引导学生学以致用，将国防意识转化为爱国行动；综合考察学生课堂表现、知识掌握与认知提升，全面考核课程学习成效。		
课程代码	GB00010	**课程名称**	军事技能教育

课程性质	必修	**总学时**	112（新生到校的三周）
理论学时	0	**实践学时**	112
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、集体主义观念。 **知识目标：** 认识并学习军事基本技能，掌握基本技能要点。 **能力目标：** 加强组织纪律性，提高学生的国防素质与能力。		
主要内容	本门课程主要包括以下四部分的内容： 1.共同条令教育与武练：共同条令教育、分队的队列动作、现场教学； 2.射击与战术式练：轻武器射击、战术； 3.防卫技能与战时防护训练：格斗基础、战场医疗教护、核生化防护服； 4.战备基础与应用试练：战备规定、紧急集合、行军投练、野外生存、识图用图、电磁频谱监测。		
教学要求	本课程采用集中真练、集中实践的形式教学，学校成立学生军训教导大队，从学生军训教导大队成员中选技队员担任教练员，在校内外集中组织实施。学校成立军训团，按营、连、排编队，试练中因人施教、由易到难、由浅入深，先分后合、分步细训，精讲多练、军政并重、循序渐进、劳逸结合、科学施汇。		
课程代码	GB00011	课程名称	劳动教育
课程性质	必修	总学时	16
理论学时	16	实践学时	0
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 内化师德规范和法治意识，学习并理解劳动的法律规范，培养对劳动的尊重和热爱，形成正确的劳动观念和行为习惯，为成为遵纪守法的劳动者打下基础； 提升个人修养和教育情怀，体验劳动的艰辛与快乐，培养敬业精神和创新意识，形成积极的劳动态度； 增强综合育人与环境育人能力，通过劳动实践学会合作与沟通，培养团队精神和社会责任感，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。 **知识目标：** 掌握劳动的含义、分类与价值，理解劳动教育的主要内容、意义、基本原则与总体目标； 理解马克思主义劳动观的基本内涵与中国特色社会主义劳动观，掌握劳动精神、劳模精神、工匠精神的核心要义； 了解劳动品质的基本要求（主动劳动、诚信劳动、合作劳动），熟悉我国劳动法律制度、劳动者权利与义务、劳动纪律及劳动争议解决途径； 掌握劳动安全知识（防触电、防机械伤害、防火等），了解日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动的基本内容与要求。 **能力目标：** 能够运用马克思主义劳动观分析现实劳动问题，自觉践行劳动精神、劳模精神		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">和工匠精神；
能够主动承担劳动任务，做到诚信劳动、合作劳动，依法维护自身劳动权益；具备基本的安全防范能力，能够独立完成家务劳动、校园美化、勤工助学等日常劳动任务；
能够积极参与实习实训、创新创业、志愿服务、社会实践等活动，并撰写简单的创业计划书或实践报告。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程按照“观念—精神—品质—安全—实践”五个模块递进展开，具体内容如下：
1.树立正确的劳动观念
2.弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神
3.培育优良的劳动品质与保障合法的劳动权益
4.确保劳动安全与开展日常生活劳动
5.开展生产劳动与服务性劳动</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.多种方法结合理论与实践，如讲授、讨论、案例分析及任务驱动，结合寝室美化、垃圾分类等实际任务，提升学生动手能力。
2.在劳动教学中融入马克思主义劳动观、劳模精神等思政内容，培养热爱劳动、尊重劳动者的观念。
3.考核以过程性评价为主（课堂表现 60%、劳动任务 40%），无笔试，侧重出勤、态度、合作与创新，分为四档评价。
4.利用超星学习通、MOOC 等平台及教材构建混合学习环境。
5.重视安全与法治教育，通过案例分析和情景模拟提升安全防范与权益维护能力，确保实践安全合法。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GB00016、GB00017</td><td>课程名称</td><td>大学语文（1）、（2）</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>66</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>54</td><td>实践学时</td><td>12</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>4</td><td>考核方式</td><td>考试</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
1.深入挖掘《大学语文》文本课程思政元素，传承民族文化，增强文化自信力、民族包容感，塑造健全的人格及良好的道德情怀；
2.在潜移默化中确立价值观念、思维方式和行为规范，促进身心健康发展；
3.确立对真、善、美的认知、辨别和鉴赏，培养高尚的审美情趣；学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，了解并继承中华优秀传统文化，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。
4.依托《大学语文》文本，在教学中渗透职业观念、职业理想、职业道德等多方面职业素养，为培养高素质的劳动者奠定思想基础。
知识目标：
1.了解语言知识体系，梳理中外文化发展脉络；
2.了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、鉴赏文学作品的基本方法；
3.掌握一定的文学知识，特别是诗歌、散文、小说的特点、发展简况及其语言、情感、表达方式、表现手法等知识；
4.掌握“说理、抒情、叙事、写人”的书面表达技巧，提升写作基本功，着重掌握论说文的写作要求及其技巧。
能力目标：</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">1.进一步提高文学作品的阅读能力、鉴赏能力及运用语言文字的能力；
2.能够流畅的用语言进行的日常的交流和工作；
3.能够熟练运用语文基础知识进行日常文体的写作；
4.能够将语文知识与本专业课程相结合进行创作性的学习；
5.在教学中运用发散思维，引导学生独立思考，培养其创新意识、提升学生的思辨能力和逻辑判断能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程主要包含十二个单元的文本教学和四个单元的写作教学：
1.仁者爱人；
2.和而不同；
3.以史为鉴；
4.胸怀天下；
5.故园情深；
6.礼赞爱情；
7.洞明世事；
8.亲和自然；
9.关爱生命；
10.浩然正气；
11.冰雪肝胆；
12.诗意人生；
13.写作模块：说理、抒情、叙事、写人。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.坚持学生主体地位，激发学生对大学语文与专业的理解运用能力。通过阅读欣赏、表达交流、综合实践创设教学情境，传授必备知识、开展技能训练；以自主体验、合作探究式言语实践，提升学生听说读写能力与思维能力；结合语文教学特点渗透审美教育与文化熏陶。
2.立足高职人才培养定位，打破语文与专业壁垒，深度融合语言应用能力、人文素养与专业职业素养，为培养高素质技术技能人才提供坚实支撑。
3.依托学习通平台开展线上线下混合式教学；综合运用案例分析、情景模拟、任务驱动、小组合作等方法，创设职业情境化教学环境。
4.采取形成性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GB00018、GB00019</td><td>课程名称</td><td>大学英语（1）、（2）</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>132</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>92</td><td>实践学时</td><td>40</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>8</td><td>考核方式</td><td>考试</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标
1.树立正确的世界观、人生观与价值观。
2.具有端正的英语学习态度、饱满的英语学习热情、良好的英语学习习惯。
3.坚定文化自信，主动积极讲述中国故事，继承与传播中华优秀传统文化。
4.了解多元文化知识，汲取文化精髓，提升自身英语学科核心素养。
知识目标
1.掌握必要的英语语音发音方法及词汇记忆方法。
2.掌握 2300--2600 的日常交际词汇及专业常用英语词汇。
3.掌握基本的英语时态、语态、句子结构、语篇与语用知识。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">4.掌握常用英语应用文体的基本结构及句式表达。
5.掌握英语语言学习基本策略与英语思维方法。
6.掌握必要的跨文化知识、职场文化、企业文化与中华优秀传统文化。
能力目标
1.能准确拼读与专业相关的英语词汇。
2.能运用英语完成与职业相关的理解活动与表达活动。
3.能运用英语完成职场中的互动活动。
4.能在日常交际中熟练运用英语基本技能。
5.能用人工智能辅助自身英语技能提升。
6.能运用英语讲述中国故事，传播中华优秀传统文化。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程内容主要包括以下模块：
模块一：职业与个人，包括人文底蕴、职业规划、 职业精神专题。职场情境任务含求职应聘、文件处理、活动策划、活动组织、参访接待、市场调查等。
模块二：职业与社会，包括社会责任、科学技术、文化交流专题。职场情境任务含营销策划、电子邮件处理等。
模块三：职业与环境，包括生态环境、职场环境专题。职场情境任务含危机公关、交易善后等。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.教师在教学中践行 OBE 教学理念，提升学生英语学习获得感。
2.教师在教学中灵活采用任务型教学法、多媒体辅助教学法和情境教学法等多种教学方法，注重学生英语听、说、读、写、译基本语言技能的综合训练，引导学生将英语语言知识转化为英语应用能力。
3.教师在课堂注重学生英语语言学习策略的培养，增强学生应用语言学习策略的意识，提升自主学习能力，增强学习效果。
4.教师在学生学法上主要运用合作、探究模式激发学生的学习兴趣、克服畏难情绪，引导学生积极参与课堂活动，培养合作意识与语言思维能力。
5.在人工智能应用方面，教师需要熟练运用 AI 备课、口语测评等工具，依托学情数据优化分层教学，严守 AI 使用伦理，融合智能资源，落实中华优秀传统文化英语传播，提升课堂个性化实效。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GB00020、GB00021、GB00022、GB00023</td><td>课程名称</td><td>大学体育与健康（1）、（2）、（3）、（4）</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>108</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>88</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>6.5</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
1.培养顽强拼搏、团结协作、敢于竞争的优良品质；
2.养成良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；
3.提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；
4.发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。
知识目标：
通过体育理论知识的学习，认识体质、健康与体育的关系，为体育锻炼提供有效的指导，了解运动项目竞赛规则，提高竞技体育欣赏水平。
能力目标：
1.增强体质，提高运动能力，发展力量、速度、耐力、灵敏、协调等身体素质；</td></tr>
</table>

	2.具体掌握两项以上运动项目的基本方法和技能； 3.能科学地进行体育锻炼，提高运动能力； 4.具备常见运动创伤的处置方法的能力。
主要内容	本课程内容分为七个模块： 1.体育理论知识； 2.操类运动； 3.球类运动； 4.田径运动； 5.民族传统体育； 6.健康体适能； 7.“国家学生体质健康标准”的实施。
教学要求	1.坚持“健康第一”和“终身体育”原则：教师以提高学生身心健康为主线，以增强学生体质为目标,在教学过程中充分发挥主导作用,尊重学生的主体地位，在教学要求调动学生积极参与学习和锻炼的积极性;培养终身体育意识,为学生终身发展和综合素养的提高打下坚实基础； 2.采用灵活多样的教学方法,积极恰当的运用现代化手段,时刻重视学生兴趣的培养和其他领域知识的渗透； 3.尊重学生个体差异,注重过程性评价,突出激励、发展功能,促进学生身心和谐发展,提高教学效果。

课程代码	GB00026、GB00027	课程名称	高等数学（1）、（2）
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	40	实践学时	24
课程学分	4	考核方式	考试

课程描述

课程目标	**素质目标：** 1.热爱高等数学，乐于发现问题、解决问题； 2.理解高等数学与个体职业成长、专业发展之间的关系； 3.养成不断探索、勇于挑战的科学家精神。 **知识目标：** 1.了解微积分的发展史，认识微积分的重要性、抽象性、实用性，进而认识科学发展的一般规律； 2.理解函数、极限、连续、导数、微分、不定积分及定积分的概念，掌握相关的公式、运算法则，并能够熟练计算与应用。 **能力目标：** 1.掌握基础知识的同时，具有一定的数学建模思想，并将这种思想贯穿于整个提出问题分析问题解决问题的过程； 2.具有一定的自学能力和将数学思想扩展到其它领域的能力。
主要内容	本课程主要包括以下内容： 1.函数、极限与连续； 2.导数及其应用； 3.微分及其应用； 4.不定积分及其应用； 5.定积分及其应用。 6.线性代数基础

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">7.概率论基础</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.教学方法：教学采取项目驱动教学方法，结合讲授式、练习式、讨论式、启发式等教学方式，提高学生学习高等数学的兴趣；采用 SPOC 线上与线下相结合的混合式教学模式，课内与课外练习相结合的方法，使学生掌握微积分相关知识，提高数学素养；
2.教学评价：既注重结果，也注重过程，灵活运用多种科学有效的评价手段；
3.课程实训：注重理论与实践相结合，在构建高等数学基础知识体系的同时，引导学生灵活运用知识，解决实际问题。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GB00028</td><td>课程名称</td><td>创业基础</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>18</td><td>实践学时</td><td>14</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
厚植家国情怀，树立科技向善的伦理观念，将个人创业实践主动融入湖南文旅产业发展与乡村振兴战略；
突破“创业即开公司”的狭义认知，确立“岗位创新＋自主创业”并重的广义创业观，理解数字经济时代创业的新特征；
培养勇于探索、敢于担当、乐于合作的创业精神，增强服务地方经济社会发展的责任意识。
知识目标：
掌握广义创业的内涵、数智时代创业者的特质以及自我特质诊断的方法；
了解湖南省“三高四新”“4×4”现代产业政策，掌握 PEST、SWOT 等环境分析工具；
理解设计思维、最小可行性产品（MVP）理念，熟悉人工智能辅助产品设计的基本方法；
掌握团队角色理论、OKR 目标管理、4P/4C 营销理论及商业模式画布等核心工具；了解商业伦理的基本规范、创业风险的主要类型及其应对策略。
能力目标：
能够运用环境分析工具识别文旅、教育、数媒等领域的创业机会；
能借助人工智能工具完成行业分析、产品原型构建与文案优化；
能够撰写符合“互联网+”“金种子杯”等赛事规范的商业计划书，并进行有效的项目路演；
具备基本的团队协作、资源整合及创业风险判断能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程按照“认知—发现—设计—整合—实战—伦理”六个模块递进展开，具体内容如下：
1.创业认知与生涯发展
2.环境分析与机会发现
3.创新思维与产品设计
4.团队协作与资源整合
5.商业模式与路演实战
6.商业伦理与创业风险</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.依托校企合作基地开展真实项目学习，组织学生实地调研产业基地，实现教学与产业对接。</td></tr>
</table>

	2.利用学习平台和 AI 工具辅助教学，规范 AI 使用，建设智慧教室开展路演训练。 3.课程为基础层，后续开设专创融合选修课，通过创业实践与竞赛遴选项目入驻孵化基地。 4.组建校内外双师队伍，校外导师授课占比不低于 30%。考核结合过程与结果评价，设立成果学分置换通道。 5.建立“期初—期中—期末”质量监控机制，每年编制课程质量报告，动态调整课程内容。

2. 公共选修课（17 个学分）

本专业开设的选修课程包括限选和任选两个部分，限选课程包括国家安全教育、中国共产党党史、大学生职业发展与就业指导、中华优秀传统文化、马克思主义理论、大学美育、物理等 7 门课程，计 9 个学分；任选课程包括人文社科类、自然科学类、体育健康类、美育艺术类 4 个模块，学生根据需要选修任意 2 门课程计 4 学分，共需修 17 学分。课程描述如下：

课程代码	GD00001	**课程名称**	国家安全教育
课程性质	限选	**总学时**	17
理论学时	13	**实践学时**	4
课程学分	1	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 能够树立并自觉践行总体国家安全观，深刻认同国家安全是民族复兴的根基、社会稳定是国家强盛的前提，筑牢爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的思想根基，坚定维护国家主权、安全、发展利益的理想信念； 增强忧患意识、底线思维和法治素养，强化网络风险防范意识与法治观念，坚守网络行为、日常言行、职业岗位中的安全底线，树立正确的国家观、安全观、法治观； 深刻认识毒品对个人健康、家庭幸福、社会稳定的极端危害，牢固树立“珍爱生命、远离毒品”的坚定信念，自觉抵制任何形式的毒品诱惑与涉毒行为，养成健康向上的生活方式； 能主动将个人成长、职业发展与国家安全发展紧密结合，自觉抵制网络谣言、网络暴力、有害信息及各类网络渗透行为，同时主动远离涉毒环境，不结交涉毒人员，不参与涉毒活动，坚决维护校园、社会及职业领域的安全稳定。 **知识目标：** 了解安全信息，相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识； 掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，重点掌握《网络安全法》《数据安全法》《个人信息保护法》等网络安全领域核心法律法规，同时掌握《禁毒法》《刑法》《治安管理处罚法》中毒品相关条款，了解常见毒品种类及其危害，知晓吸毒、贩毒、容留他人吸毒等行为的法律后果； 能识别涉毒风险场景，拒绝他人提供的可疑物品，掌握向老师、家长、学校或公安机关报告涉毒线索的基本技能；		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">归纳当前国家安全面临的内外部新形势、新挑战，区分传统安全与非传统安全威胁的基本特征，理解网络安全作为非传统安全典型领域的战略地位，熟悉常见网络攻击类型、网络诈骗手法、数据泄露途径及个人信息防护要点。
能力目标：
能辨别日常学习生活、网络环境、社交场景、职场环境中的各类危害国家安全的风险行为、错误思潮及可疑线索，有效区分安全行为与危险行为，具备识别网络钓鱼邮件、恶意链接、虚假信息、网络舆情煽动等典型网络安全风险的能力，并掌握基础防护与应急处置方法；
能够结合自身所学，向身边同学、亲友普及包括网络安全常识在内的基础国家安全知识，自觉传播正能量，主动抵制不良安全舆论；
能够客观看待国内外安全形势，不盲从、不传播不实安全信息，能够理性分析各类安全热点事件，自觉维护网络空间与社会环境的安全稳定，在遭遇网络安全事件时能冷静判断、规范上报并采取合理应对措施。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本门课程主要包括以下十一部分的内容：
导论
第一章 完整准确领会总体国家安全观
第二章 在党的领导下走好中国特色国家安全道路
第三章 更好统筹发展和安全
第四章 坚持以人民安全为宗旨
第五章 坚持以政治安全为根本
第六章 坚持以经济安全为基础
第七章 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障
第八章 坚持以促进国际安全为依托
第九章 筑牢其他各领域国家安全屏障（包含网络安全和禁毒教育的内容）
第十章 争做总体国家安全观坚定践行者</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.教学内容应力求实践性、科学性，突出强调理论联系实际，切实增强针对性，注重实效，引导学生将国家安全理论与现实问题相结合。
2.在遵循教学规律的前提下，充分利用线上教学资源进行教学，讲究内容更新与方法创新相融合，课内教学与课外实践相结合，创设教育引导与行为实践的学习形态，更好地激发学生学习的主动性和参与性。
3.提升教学实效，使学生能够将所学知识应用于实际，做到知行合一，真正树立国家安全意识，守护网络安全，主动参与网格生态管理，具备维护国家安全的基本能力。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GD00002</td><td>课程名称</td><td>中国共产党党史</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>限选</td><td>总学时</td><td>17</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>13</td><td>实践学时</td><td>4</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>1</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
树立唯物史观和正确党史观，形成科学的历史思维，深刻理解“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”；
坚定理想信念，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，增强“四个自信”，自觉传承红色基因、赓续精神血脉；
涵养家国情怀与时代担当，具备为中华民族伟大复兴而奋斗的使命感和责任感，</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">愿意将个人发展融入党和国家事业全局。
知识目标：
系统了解中国共产党百年奋斗的重大事件、重要会议、重要人物和关键决策，熟知党团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程；
准确理解党在不同历史时期推进马克思主义中国化时代化形成的理论成果，深刻把握党的历史发展的主题主线、主流本质；
充分认识党为国家和民族作出的伟大贡献，领悟党领导中国人民实现从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃的宝贵经验和历史逻辑。
能力目标：
能够运用历史唯物主义和辩证唯物主义的立场、观点、方法，科学分析和评价党史上的重大历史问题与现象，有理有据地辨别和抵制历史虚无主义等错误思潮；
能够从党史中汲取智慧和力量，提升理论联系实际的能力，主动用历史经验观照现实问题，增强政治敏锐性和政治鉴别力；
能够逻辑清晰地讲述党史故事、阐释中国共产党人精神谱系，具备团队合作研习、文献检索整理与汇报展示的表达与沟通能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程内容由四个时期内容组成：
1.新民主主义革命时期
2.社会主义革命和建设时期
3.改革开放和社会主义现代化建设新时期
4.中国特色社会主义新时代</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.紧密结合中国近现代史的发展进程，着力阐明中国共产党领导革命、建设、改革的历史规律，系统总结党在各个历史阶段的基本经验与教训。在论述重大问题时，主动联系社会上流行的有关思潮，聚焦大学生普遍关注或感到困惑的现实问题，有针对性地讲清历史事实，着重从正面进行分析引导。强化马克思主义立场、观点和方法的教育，着重培养学生运用唯物史观分析和解决复杂问题的能力，增强“四个自信”，自觉投身强国建设、民族复兴伟业的伟大实践中。
2.坚持学生主体地位，依托线上教学平台，综合采用任务驱动教学法、案例教学法、合作探究法等，激发学生线上学习的主动性与参与度。
3.实行多元化、全过程的线上综合考查体系，贯通线上学习过程性评价与期末总结性评价。期评成绩由平时成绩（占 60%）和期末考查成绩（占 40%）构成。其中，平时成绩依据线上学习数据、线上作业提交、小组线上协作研讨等综合评定；期末考查可采取线上提交课程论文、线上开卷考试、写调研报告等灵活形式，重点考查学生运用党史知识看待历史现象、回应重大现实问题的综合素养。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GD00003</td><td>课程名称</td><td>马克思主义理论</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>限选</td><td>总学时</td><td>17</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>13</td><td>实践学时</td><td>4</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>1</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
形成辩证唯物主义的世界观，能够从物质第一性、实事求是的原则出发看待自然、社会与思维现象，自觉拒斥唯心论与形而上学；
树立人民至上的价值立场，在分析社会问题和参与社会实践时，能够把人的尊严、命运与发展放在首位，尊重人民群众的历史主体地位；
坚定马克思主义信仰与共产主义信念，认同中国特色社会主义道路和中国共产党</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">的领导，能够在资本主义与社会主义的比较中做出理性的政治判断。
知识目标：
掌握马克思主义基本原理，包括基本立场、基本观点、基本方法等；
熟悉各章节的重要理论、重要概念；认知马克思主义理论各部分的关联性，即马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义三部分内容之间的联系，形成对马克思主义理论的整体把握。
能力目标：
提高运用马克思主义基本原理，分析问题和解决问题的能力，认识世界和改造世界的能力；
增强思维能力，包括战略思维能力、历史思维能力、辩证思维能力、创新思维能力和底线思维能力；为学习专业课及其他课程提供方法论指导。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程主要分为七个章节内容
1.世界的物质性及其发展规律
2.认识世界和改造世界
3.人类社会及其发展规律
4.资本主义的形成及其本质
5.资本主义发展的历史进程
6.社会主义社会及其发展
7.共产主义是人类最崇高的社会理想</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.本课程以学生为本，强化学生对马克思主义理论的认识和理解，树立科学的世界观、人生观和价值观，坚定马克思主义信仰；
2.要更新教育观念、创新教学方法。用学生所喜闻乐见的语言和形式讲好理论；以学生为主体，采用启发式教学和案例教学法，努力探索新的教学方法，特别是现代教学手段，不断提高教学质量。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GD00005、GD00006</td><td>课程名称</td><td>大学生职业发展与就业指导（1）、（2）</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>限选</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>10</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
树立科学的职业生涯规划意识，形成积极的就业观念和职业发展态度；
培养良好的职业道德、职业素养和社会责任感，增强服务国家、服务人民的使命担当；
提升自我认知、情绪管理、团队协作、抗压能力等综合职业素质；
引导学生将个人职业发展融入国家发展大局，树立正确的就业观、价值观和人生观。
知识目标：
掌握职业生涯规划的基本理论，包括职业兴趣、职业性格、职业能力、职业价值观的认知方法；
了解当前就业形势、就业政策、行业发展趋势及职业资格要求；
熟悉求职材料的制作规范、就业信息的收集与处理方法；
掌握劳动法、就业协议、劳动合同等与就业相关的法律法规基本内容。
能力目标：
能运用霍兰德、MBTI、SWOT分析等工具进行自我认知与职业定位；
能独立撰写职业生涯发展报告，制定切实可行的职业发展计划；</td></tr>
</table>

	能有效收集、筛选、甄别就业信息，制作规范的求职材料； 能识别常见的劳动侵权行为，初步运用法律知识维护自身合法权益。
主要内容	本课程分为两个学期授课，覆盖职业生涯规划与就业指导两个模块，具体内容包括： **第一学期：职业生涯规划（16 学时）** 1.认知职业生涯规划 2.探索职业兴趣 3.解析职业性格 4.洞察职业能力 5.澄清职业价值观 6.了解职业世界 7.生涯决策与行动 8.大学生职业生涯发展报告撰写 **第二学期：就业指导（16 学时）** 1.就业信息的收集与处理 2.求职材料的制作与投递 3.培养良好的职业道德 4.掌握本专业领域职业道德要求 5.掌握核心职业素质基本要求 6.体悟核心职业素质要求 7.掌握相关就业政策 8.熟悉劳动法相关内容
教学要求	1.注重理论讲授与体验活动、案例教学、小组讨论、情境模拟等实践环节的融合，提升学生的参与度和应用能力。 2.采用翻转课堂、任务驱动、项目教学等多种教学方法，激发学生主动探索职业发展问题。 3.通过课前预习、课堂互动、课后拓展、职业档案建设等环节，形成“学—练—评—改”闭环。 4.在职业兴趣、价值观、职业道德等内容中融入社会主义核心价值观教育，引导学生服务社会、扎根基层。 5.综合考察学生课堂表现、作业完成情况、职业规划报告质量、模拟求职演练等，注重过程性评价与成果导向。6. 充分运用现代化技术和手段，采取灵活多样的方式组织就业指导教学与训练，动员学生全身心的参与。

课程代码	GD00008	**课程名称**	中华优秀传统文化
课程性质	公共选修（限选）	**总学时**	16
理论学时	10	**实践学时**	6
课程学分	1	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 1.坚定文化自信，增强中华民族共同体意识和文化认同感，树立传承和弘扬中华优秀传统文化的责任意识。 2.弘扬爱国主义精神，涵养诚信友善、敬业奉献、责任担当、团结协作等职业品质，增强社会责任感和职业使命感。 3.树立正确的世界观、人生观和价值观，培育工匠精神、创新意识和职业道德素养，提升人文素养和审美能力，增强文化理解与创新表达意识。 **知识目标：** 1.了解中华优秀传统文化的形成背景、发展历程、主要内容及时代价值，掌握中华文明的发展脉络和基本特征。掌握中国古代历史、哲学、教育、文学、艺术、科技、礼仪及生活习俗等方面的基本知识，理解中华优秀传统文化的丰富内		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">涵。
2.理解中华优秀传统文化所蕴含的家国情怀、民本思想、和合理念、修身智慧、科学精神、创新思想和美学精神，把握其核心价值追求。
3.了解中华优秀传统文化在现代社会治理、科技发展、文化创意、职业伦理等领域的传承与创新实践，认识其现实价值和应用意义。
能力目标：
1.能够运用中华优秀传统文化的思想智慧分析社会现象和职业发展中的实际问题，提高文化理解能力、思辨能力和价值判断能力。
2.能够将传统美德、礼仪规范、职业伦理、工匠精神和人文精神融入专业学习与岗位实践，从中华优秀传统文化中汲取创新智慧和审美养分，提升创新思维、审美鉴赏能力和文化表达能力，提升职业素养、职业适应能力和职业发展能力。
3.具备传承、传播和弘扬中华优秀传统文化的意识与能力，能够结合专业特点开展文化传播、文化服务和文化创新活动，增强服务社会和终身发展的能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程以中华优秀传统文化的概念、生成发展及基本精神为先导，包括“古代哲学、教育、文学、艺术、科技、礼仪、生活习俗”7个模块（项目），涵盖以下内容：
1.中华优秀传统文化的内涵、特征、生成背景、基本精神、历史演进、传承与发展；
2.中国古代哲学的概念、意义、发展历程和儒家、道家等传统智慧；
3.中国古代教育理念、制度与家国情怀；
4.中国古代文学诗歌、散文、小说、戏曲及其人文精神；
5.中国传统艺术的书法、绘画、音乐、舞蹈等艺术成就；
6.中国古代科技医学、农学、天文、发明创造等伟大成果；
7.中国古代礼仪、节庆等文化的内涵与规范；
8.中国古代生活习俗的饮食、服饰、体育和民俗文化等。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.坚持价值引领与知识传授相结合，突出文化育人与立德树人功能。将价值塑造、知识传授和能力培养有机融合，深入挖掘中华优秀传统文化中的思想观念、人文精神和、道德规范和职业伦理，引导学生坚定文化自信，厚植家国情怀，提升人文素养，为职业发展和终身学习奠定文化基础。
2.依托核心精讲和自读指导，采用讲授教学、案例分析、经典诵读、情境体验、任务驱动、项目实践、数字化学习等多种教学形式，增强课程的参与性、实践性和时代性，提高学生学习兴趣与学习效果。
3.结合不同专业领域和岗位需求，挖掘中华优秀传统文化中的职业精神、工匠精神、礼仪文化、创新智慧和美学精神，引导学生将文化修养转化为职业素养、职业行为和职业能力，实现文化传承与职业成长相促进。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GD0010</td><td>课程名称</td><td>大学美育</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>公共选修（限选）</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>12</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
陶冶学生美术情操，增强学生热爱生活，创造美好生活的态度。遵守教师职业道德规范，在教育教学设计过程中践行社会主义核心价值观；养成在教育教学中一丝不苟、精益求精、一以贯之的“工匠精神”。
知识目标：
掌握素描、色彩、国画、实用美术等美术基础知识。
能力目标:
提高学生的绘画技能、艺术素养和审美能力。</td></tr>
</table>

主要内容	课程主要包括两大块，一是素描与速写，其内容有素描概述、结构素描、明暗素描、素描写生、静物速写、风景速写等；二是图案基础，其内容有图案基础知识、几何图案与平面构成、具象图案与装饰变形、图案纹样的组织，图案设色与描绘技法。小学数学教学技能；小学数学教学设计。		
教学要求	要求理论教学和技能训练相结合，用生动形象的语言组织教学，采用示范，看范例的方法引导学生，让学生的学习处于一种轻松、感性的情境中，以发挥学生的艺术创作力；在训练过程中,始终以培养学生正确的观察方法和表现方法最终目标,鼓励学生多练,配合一定的辅助练习,从而全面提高学生的造型能力。		
课程代码	GD00012	**课程名称**	物理
课程性质	公共选修（限选）	**总学时**	16
理论学时	10	**实践学时**	6
课程学分	1	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**知识目标：** 认识常见物理现象背后的基本原理，构建初步的物理知识框架，了解物理在现代科技和日常生活中的广泛应用。 **能力目标：** 掌握基本的物理实验方法和数据处理技巧，锻炼观察、分析和解决问题的能力，学会运用物理思维去思考和解释身边的物理现象。 **素质目标：** 养成严谨的科学态度和探索精神，树立正确的科学观和世界观，激发对科学的兴趣与热爱。		
主要教学内容	一、理论模块： 力学基础（牛顿定律/能量守恒）、热学现象（热机原理/能量转换）、电磁学初步（电路基础/电磁感应）。 二、实践模块： 实验项目 1：斜面运动与能量转化探究； 实验项目 2：简易电路设计与故障排查； 实践项目 3：生活场景物理问题解决方案设计。		
教学要求	1.采用线上线下混合式教学。线上利用丰富的教学资源，如动画、视频讲解物理概念和实验过程，方便学生自主预习和复习；线下通过课堂讲授、小组讨论和实验演示，促进师生、生生间的互动交流，增强学生的参与感。同时，，结合生活实例和趣味实验，激发学生学习兴趣，提升教学效果。 2.教学资源方面，配备基础电学、力学实验箱，开发 AR 辅助教学系统，利用多媒体课件演示物理现象。 3.教师需注重理论与实践结合，聚焦核心物理知识与生活应用，避免复杂公式推导；强化安全教育，将职业安全规范贯穿教学全过程。 4.考核综合考量线上学习参与度、实验操作、课堂表现、小组项目贡献等过程性表现（占 60%），以及包含现象解释、原理分析、改进建议的实践报告（占 40%），全面评估学生学习成果。		
课程代码	GX10028	**课程名称**	大学生魅力讲话实操
课程性质	公共选修（任选）	**总学时**	32
理论学时	20	**实践学时**	12
课程学分	2	**考核方式**	考查

<table>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
立德树人，提高人文素养。培养勇气，提升自信。增强团队精神与 合作精神。
知识目标：
全面系统地了解演讲与口才方面的基本理论与知识。掌握演讲与口才的一般规律、方法和技巧。
能力目标：
开发表达、思维与交际潜能。培养未来社会实践与工作中的逻辑思 维、口语表达及语言交际能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">此课程是一门实用性、工具性和可操作性强的一门技能性较强的课 程，内容既有相关原则与方法的理论阐述，也注市技巧的传授与训练。 同时也配合有注重思想性与典型性的案例与训练。共包括七个板块：演 讲与口才概述，演讲语言类型，实用演讲，即兴演讲技巧，辩论口才 技巧，求职应聘口才技巧，公关口才技巧。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">此课程是实用性很强的一门素质课。以培养学生的口头表达能力、 思维能力和社会交际能力，提高学生人文素质为主要口的。坚持“理论 为基，实践提能”的原则。理论实训的比例为 1：1，具体要求为：理论 作指导，训练为主线，以“讲”带“说”，课内课外相结合。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GX10002</td><td>课程名称</td><td>大学英语口语</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>公共选修（任选）</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>12</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
领悟中华优秀传统文化的丰富内涵，增强跨文化意识，培养学习齐的文化门信，提高思辨能力，培养创新意识、美感与情怀。
知识目标：
领悟中国灿烂文化的梢幅，常握跟中华优秀传统文化相关的英文词汇、表达及句型。
能力目标：
就具体文化现象或文化主题用英语进行有效口头、书面阐释和有效 交际，实现语言与文化两个层面的输出。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程从文化角度架起一座沟通中西的桥梁，用英文将中华优秀传统文化的 概貌展现给学生，简要概括了中国的哲学宗教、传统节 11、建筑、饮食、 茶文化、神话等方面的知识，分析了某些表象的深层次文化内涵，展示 了我国灿烂丰富的文化。通过学习本课程可以使学生系统了解中华优秀传统文化 的基本概况，电点掌握如何用英语表达中华优秀传统文化的基本知识，提高独立 获取英文知识的能力，提高英文交际能力，从而进一步增强学生在对外 交流时的白信心。同时也弥补了英语教学中的中华优秀传统文化缺失，顺应了中 国“一带一路”战略发展的倡议，切实将中华优秀传统文化教学融入到了高职英 语教学中。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">了解中华优秀传统文化的英文表达。用英语简单介绍中国儒释道中的主 要思想，用英语介绍中国传统节日，能够对比西方节日阐释中国节日文 化内涵。能用英语简单介绍中国传统建筑中蕴含的文化内涵，书写常德 著名景点导游词。能用英语介绍中国传统菜赤、介绍美食制作方法并录 制英文短视频。能用英语简单介绍茶叶，用英文介绍泡茶过程及品尝后 的感觉，能分享自己喜欢的神话故任并介绍其中蕴含的中华优秀传统文化。</td></tr>
</table>

课程代码	GX10003	课程名称	普通话测试指导与训练
课程性质	公共选修（任选）	总学时	32
理论学时	12	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 教育学生热爱祖国的语言，枳极主动地宣传贯彻国家语言文字工作的方针政策；增强语言规范意识，了解口语表达的审美性和社会实践性，使普通话的学习与训练成为内心的需求和自觉的行为。 **知识目标：** 掌握普通话的声、韵、调，熟练掌握各种朗读技巧、说话技巧；了解普通话水平测试的有关要求，熟悉应试技巧，并了解朗读和 说话时应注意的问题。 **能力目标：** 学会普通话声母、韵母、声调的规范发音，掌握语流音变的基本 规律；能正确、流利、有感情地朗读作品；能正确、流利、自信地进行 口语表达，达到国家规定的普通话等级标准。		
主要内容	1.普通话与普通话水平测试概述； 2.读单音节字词专项指导与训练； 3.读多音节字词专项指导与训练； 4.朗读短文专项指导与训练； 5.命题说话专项指导与训练； 6.普通话模拟测试专项训练（模拟卷 10 套、训练卷 50 套）； 7.计算机辅助测试指导； 8.全真模拟测试（期末考作）。		
教学要求	1.开展小组教学、分层指导，有针对性地提高学生的普通话水平。 2.开展线上线下混合式教学，落实讲、训、练、测一体。 3.课外开展美文共赞、经典通读活动， 提升学生普通话学习兴趣，加深对祖国语占的热爱		
课程代码	GX10019	课程名称	中国古诗文鉴赏
课程性质	公共选修（任选）	总学时	32
理论学时	20	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 以诵读为切入点，引导学生学习中国古代诗文的优秀作品，同时向 学生较为系统地介绍中国古代诗文发展概况和基本知识，提高学生对古 代诗文阅读、分析和审美鉴赏能力，提升学生的人文素养，铸造民族品格。 **知识目标：** 了解中国古诗文代表作家及经典作品，《诗经》《楚辞》、先秦散 文、《史记》、汉乐府、南北朝诗歌、唐诗与宋词、唐宋八大家散文、 元曲等部分作品及其作家依次讲授。 **能力目标：** 培养学生热爱古典诗词曲赋，分享交流学习心得体会，学会鉴赏并 尝试创作。		

主要内容	1.《诗经》《楚辞》、先秦散文、《史记》、汉乐府、南北朝诗歌、 唐诗与宋词、唐宋八大家散文、元曲等经典作品。 2.屈原、司马迁、李白、杜甫、唐宋八大家等重要作家及其作品。		
教学要求	1.引导学生广泛涉猎经典作品，分享交流学习心得与体会，以古诗文鉴赏为核心，重点突破古诗文名家名篇。 2.以专题式学习为主，采用学生推荐介绍作家作品及艺术技巧、师 生点评、教师补充讲解，以点带面涵盖文学史内容，并尝试模仿创作古 诗文作品。 3.建立网络课堂，适当借助多媒体课件和网络材料，充分运用现代 教学手段。鼓励学生在课外多利用手机或网络进行阅读及进行读书交流。		
课程代码	GX10045	**课程名称**	法律与社会
课程性质	公共选修（任选）	**总学时**	32
理论学时	20	**实践学时**	12
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 引导学生养成尊法、学法、守法、用法的法律意识养，引导学生成为社会主义法的崇尚者、遵守者和捍卫者。 **知识目标：** 基本了解民法典的知识体系逻辑结构，初步掌握民法的基本概念和基本理论，熟悉日常生活关系密切的民法规范，形成民法典“以人为本”的价值认同。 **能力目标：** 具有运用民法的基本理论去评析日常生活中的民法案例的能力，具有自觉运用民法规范主张自己的权利和尊戊他人权利的能力。		
主要内容	本课程以《中华人民共和国民法典》为蓝本，从总则编、物权编、 合同编、人格权编、婚姻家庭编、继承编、侵权责任编，重点阐述自然 人享有哪些、人身权、财产权、人格权等权利，以及当上述权利受到侵犯时的诂求权和救济权等。主要包括：出生和死亡、生命权、身体权、 健康权、姓名权、名称权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权、所有权、 居住权、合同订 7、结婚和离婚、继承权、收养权、诉讼时效、侵权责 任等内容。		
教学要求	1.教学方法要求：结合高职学生的特点，借助视频、案例等形式，引导学生从民法基本 理论的角度去观察、指导自己的生活，维护自己的合法权益。 2.教学评价要求：本课程的教学评价包括过程性评价和结果性评价，利用学习通对学生的学习过程做出过程性评价，通过期末考试得出结果性评价。 3.课程实训要求：主要给学生布置相关研究性学习任务，让学生运用民法典的相关 理论进行案例分析，针对实际生活中遇到的问题进行思辨练习。		
课程代码	GX10011	**课程名称**	应用文写作
课程性质	公共选修（任选）	**总学时**	16
理论学时	10	**实践学时**	6
课程学分	1	**考核方式**	考查
课 程 描 述			
课程目标	**素质目标：** 为今后继续学习相关专业应用文和走向社会的写作实践的可持续发展奠定良好的基础，培养良好的职业意识和职业素养。 **知识目标：**		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">1.了解应用文写作的材料搜集方法和写作规律；
2.掌握常用的实用应用文体写作的基本格式、写作要求和方法技巧。
能力目标：
1.根据日常生活和工作的需要，撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书；
2.能熟练地写好与自己所学专业密切相关的常用文体的应用文。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程主要分为五个模块内容：
1.应用文写作基础知识；
2.行政工作文书写作；
3.日常事务文书写作；
4.社交礼仪文书写作；
5.文化传播文书写作。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.采用案例分析法、情景模拟法、任务驱动法等开展项目式教学，讲练结合，精讲多练，帮助学生分析理解相关的理论知识，强化写作实践，提高学生的写作水平。
2.采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GX10025</td><td>课程名称</td><td>国学经典导读</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>公共选修（任选）</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>12</td><td>实践学时</td><td>20</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
品大师之言，悟人生智慧，提升修养，养成温文尔雅的君子人格；吸取国学精华，传承中华优秀传统文化。
知识目标：
了解国学,理解国学的内涵,掌握国学常识，研习《弟子规》全文；理解内容，体会内涵；了解《论语》《孟子》《道德经》《大学》等经典，培养国学学 习兴趣，传承优秀文化。
能力目标：
诵读经典，具备传承优秀文化的诵读能力；结合国学经典中修身养性要求，反思自己的言行举止，提升自省能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">1.修身养性一一《弟子规》研读；
2.好学慎思一一《论语》导读；
3.爱国守志-一《孟子》导读；
4.明德教育——《大学》导读；
5.先民歌唱——《诗经》导读；
6.顺天养性——《道谯经》导读；
7.盛唐气象——《唐诗》导读；
8.宋词神韵一一《宋词》导读；</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.本课程采取教师讲授、小组分享、讨论交流、课外阅读相结合的 教学方式。
2.教师根据导读与研读内容，课前发布导读内容，引导学生通过参 与、合作、体验、分享、反思等方式，学习经典，提升修养。
3.教师要充分利用学习通平台，建立线上班级，组织研讨与交流， 完成心得体会等。
4.指导学生组建学习共同体，以小组为单位参与诵读、分享、研讨等实践活动。</td></tr>
</table>

课程代码	GX10007	课程名称	家庭教育心理学
课程性质	公共选修（任选）	总学时	32
理论学时	12	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 具有良好的家庭观念，意识原生家庭教育对人成长的深刻影响；具有良好的家庭认知，认识世界、珍爱生命、关爱社会、感恩父母、 创造生活的心理素养；意识家庭教育在人成长环境中的重要性，父母是孩子的第一任老师。 **知识目标：** 了理解家庭教育的心理学理论知识，关照现实家庭教育成长环境；掌握家庭关系与家庭角色中家庭教育的不同类型理论知识，认识家 庭教养方式时孩子成氏的影响；掌握家庭教育的策略知识，认识错误家庭教行策略的恶劣影响。 **能力目标：** 能依据自身成长环境，绘制家庭关系谱系图，分析家庭关系和角色 对人成长的影响；能结合自身成长经历，分析原生家庭对自身成长的影响；能对家庭教育案例进行分析、探讨，提出有效的家庭教育策略。		
主要内容	1.家庭的心理学理论； 2.原生家庭对人的影响； 3.核心家庭中的关系与家庭角色； 4.核心家庭中家庭养育。		
教学要求	1.本课程倡导活动型的教学模式，教师应根据具体目标、内容、条件、 资源的不同，结合教学实际，选用并创设中富多彩的活动形式，以活动为 我体，引导学生通过参与、合作、感知、体验、分享等方式获得成长。 2.教师要充分利用好各种线上教学资源，以及学校的团体活动室，提 高学生的心理调适能力。		
课程代码	GX20017	课程名称	数学文化
课程性质	公共选修（任选）	总学时	32
理论学时	12	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 提升数学学科素养，发展辩证唯物主义科学史观，培养创新精神，涵养工匠精神,树立文化自信。 **知识目标：** 全面了解数学历史的发展过程，了解中外数学家特别是中国数学家的生平事迹和对数学发展的贡献，能够以数学的、历史的眼光分析数学问题。 **能力目标：** 初步学会翻译古代数学文献，能准确地用现代数学符号、语言表示古代算法模型;掌握重要的数学事件，理解主要的数学概念、思想、方法的形成过程，加深对学科脉络的理解。		
主要内容	本课程分为五大模块：数与运算、式与方程、几何与推理、数形融合、数学的发展，五大模块贯穿了四条课程思政主线：中华优秀传统文化、中国古典数学名著、中国古代数学家的故事、数学学科素养。		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">1.数与运算：沿着数的起源、发展的轨迹，了解数的运算及数系扩充的历史发展过程。
2.式与方程：通过从算术到代数历史的学习，体会数学的抽象性与简洁性，掌握关于代数学形成、发展的一般规律。
3.几何与推理：通过中西方几何学形成发展过程的介绍，了解几何定理的来源与历史，感受古代人民的几何思想和智慧。
4.数形融合：了解解析几何的发展历史，熟悉用几何学解释代数学法则的方法、原理及其历史由来，掌握用代数方法分析几何问题的思维。
5.数学的发展：了解中外古典名著中关于数列的经典问题，感受数学解法的巧妙；通过对集合思想、向量方法和矩阵思想的探究，了解现代数学的发展趋势。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.以丰富多彩的数学文化案例充实教学过程，鼓励学生通过课堂讨论、合作探究、课堂展示等方法赏析数学文化。
2.充分运用现代信息技术，比如视频、动画、文献资料以及在线课程资源辅助教学。
3.本课程采用线上线下混合式教学，课前、课中、课后均有测试和反馈，实现全程育人、全方位育人。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GX20001</td><td>课程名称</td><td>自然科学基础</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>公共选修（任选）</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>12</td><td>实践学时</td><td>20</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
培养科学精神科学态度， 形成关注科学热点和科学前沿信息的意识，提高科学素养。
知识目标：
了解我国科学技术事业的发展，掌握物理、化学、生命科学、宇宙空间、数学及系统科学领域的研究成果；了解科普知识讲解和开展的相关知识。
能力目标：
具备自然科学的基本研究方法，树立自然界的物质观；逐步建立对立统一、动态平衡的辨证观点。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课主要包括三个模块的内容：
1．科学与技术概论模块，包括科学、技术及其关系和中国的科学技术事业发展等内容。
2．分支学科基础概述，包括物理、化学、生命科学、宇宙空间、数学基础和系统科学等领域的相关内容。
3．科技传播与普及，包括科学知识的传播和普及等内容。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1．教师教学应紧密结合学生职业方向，采用讲授式、讨论式、探究式等多种教学方式，充分运用多媒体课件、音视项资料。Flash 动画等现代教育技术辅助教学，丰富和充实教学过程，激发学生学习兴趣。
2．借助我校科普讲解基地开展科普讲解实践，尽心为学生创设科学知识普及的情景，营造讲科学、用科学、受科学的氛围。</td></tr>
</table>

课程代码	GX20021	课程名称	少儿趣味编程指导
课程性质	公共选修（任选）	总学时	32
理论学时	12	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养科学精神科学态度和团队意识；培养学生自我学习的习惯、爱好和能力；培养学生积极认真的学习态度及动手能力。 **知识目标：** 熟悉 Scratch 软件环境，物练掌握 Scratch 枳木搭建程序的方法；熟练掌握角色的创建编辑方法,能根据实际情况自主创建符合情境需求的角色;熟练掌握控制类积木控制程序运行流程的方法,能灵活运用控制类枳木控制程序运行作品。 **能力目标：** 能结合所学专业，结合少儿身心发展特点，创建适令少儿使用的趣 味程序作品。		
主要内容	本课主要包括四个模块的内容： 1.Scratch 软件运行环境； 2.Scratch 基础类别积木（以简单案例驱动）； 3.Scratch 高级类别积木（以复杂案例哒动）； 4.综合性案例的构思与实现（以真实作品驱动）。		
教学要求	1.教师要加强课堂管理，时学生既要严格要求，又要热情关心，要求学生遵守课堂纪律，教育学生更好地做人，助理学生成长。 2.理论教学中，针对不同教学对象和教学内容，不断总结和改进教学方式和方法。 3.在实践教学中，以案例（项口）实训为手段，设计出理论学习与技 能掌握相融合的课程内容体系，以职业技能培养为目标，以案例（项目） 任务实现为载体、理论学习与实际操作相结合。		
课程代码	GX20011	课程名称	信息素养通识教程
课程性质	公共选修（任选）	总学时	32
理论学时	12	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**知识目标：** 让学生了解信息索养的相关概念、信息检索的方法，熟悉信息道德 与相关法律法规。 **能力目标：** 让学生具着信息识别、检索、综合和分析评价等能力；让学生具备 获取和运用信息资源解决实际问题的能力：让学生学会管理个人资源。 **素质目标：** 培养学生的终身学习意识，提升其可持续发展能力。		
主要内容	本课主要包括五个模块的内容： 1.信息索养的理本概念； 2.网络搜索引整的特点、工作原理以及各语法、运算符、操作符的含义； 3.各类优质资源的查询方法； 4.各类检索工具特点和检索技巧，检索技术； 5.中文网络数据库的收录能围、文献类型、检索方法、检索途径，掌握检索方式、检索字段、检索语片等基础知识.		

<table>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.在具体教学实践中主要采用如下几种方法：项目教学法、任务驱动法、讲授法、演示法，讨论法，教师将知识点融入到具体的项目与任务中，另外，让学生通过探讨与合作，主动性地掌握知识，形成一定的信息素养能力。
2.本课程采用多元考核，以过程性评价考核为主的评价方式，构建“诊断性评价”、“过程性评价”与“终结性评价”等相结合的评价模式，让评价更客观.。
3.该课程要求机房安装好办公软件。高版本的浏览器，思维导图等软件，机房全网络覆盖。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GX20023</td><td>课程名称</td><td>小学 STEAM 教育</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>公共选修（任选）</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>12</td><td>实践学时</td><td>20</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">知识目标：
了解 STEAM 教育的来源和发展历程；理解小学 STEAM 教育的意义；掌握小学 STEAM 数育典型案例。
能力目标：
能科学设计基本的小学 STEAM 教仃案例；能辨别小学 STEAM 数育与创客教育的区别；能在小学 STEAM 教仃案例中融入中华优秀传统文化和地方特色。
素质目标：
提高跨学科素养；形成尊重事实、乐于探究、与他人合作的科学态度；形成环保意识和社会责任感。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课主要包括五个模块的内容：
1. STEAM 教育概述；
2. STEAM 教育发展历程；
3.国内外 STEAM 政策及典型做法；
4.小学 STEAM 教育；
5.中学及幼儿园 STEAM 教育。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.教学方法：通过线上线下混合式教学，将理论讲深讲透，坚持以任 务驱动法为主，借助现代信息技术教学手段，多采用视频、数据、案例等形式将抽象理论和典型案例直观化、形象化，便于学生理解。
2.教学评价：本课程的教学评价包括过程性评价和终结性评价，利用 学习通对学生的学习过程做出过程性评价，通过期末考试得出终结性评价。
4.课程实训：主要给学生布置相关学习任务，让学生自主分析和设计小学 STEAM 教育案例:贯穿“立德树人”目标，强化价值引领功能。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GX30003</td><td>课程名称</td><td>篮球</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>公共选修（任选）</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>12</td><td>实践学时</td><td>20</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
具有健康的体魄，心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习 惯，养成良好的行为习惯；培养学生吃苦耐劳，顽强拼搏的意志品质，养成团结、协作和热 爱集体的团队意识；通过课程的学习和各种技战术的练习，达到锻炼身体和增强体质 的目的，养成终身体存习惯。</td></tr>
</table>

	知识目标： 了解篮球运动项目及竞赛方法；掌握篮球教学与训练的理论与方法；掌握篮球比赛规则，提高比赛实践裁判工作能力。 **能力目标：** 掌握篮球基本技术及口我训练与提高方法；具备组织与参与课外篮球比赛活动的能力。		
主要内容	本课程生要包含以下内容： 1.篮球运动知识； 2.篮球基本技术教学与训练； 3.篮球居本战术教学与训练； 4.篮球活动的组织与实施。		
教学要求	在课堂讲授中，篮球教学采用术科与理论结合的方式的教学，加强篮球基本技战 术学习及规范技战术动作，提升实战与组织篮球活动的能力；教师要不断改革教学方法，积极采用现代教学模式， 充分调动学生学习的枳极性和主动件，不断发展和完善适含当下的教师 与学生的学模式与方法。		
课程代码	GX30001	**课程名称**	排球
课程性质	公共选修（任选）	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 具有健康的体魄，心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习 惯，养成良好的行为习惯；培养学生吃苦耐劳，顽强拼搏的意志品质，养成团结、协作和热 爱集体的团队意识；通过课程的学习和各种技战术的练习，达到锻炼身体和增强体质 的目的，养成终身体存习惯。 **知识目标：** 了解排球运动项目及竞赛方法；掌握排球教学与训练的理论与方法；掌握排球比赛规则，提高比赛实践裁判工作能力。 **能力目标：** 掌握排球基本技术及口我训练与提高方法；具备组织与参与课外排球比赛活动的能力。		
主要内容	本课程生要包含以下内容： 1.排球运动知识； 2.排球基本技术教学与训练； 3.排球基本战术教学与训练； 4.排球活动的组织与实施。		
教学要求	在课堂讲授中，排球教学采用术科与理论结合的方式的教学，加强排球基本技战术学习及规范技战术动作，提升实战与组织排球活动的能力；教师要不断改革教学方法，积极采用现代教学模式， 充分调动学生学习的枳极性和主动件，不断发展和完善适含当下的教师 与学生的学模式与方法。		
课程代码	GX30006	**课程名称**	羽毛球
课程性质	公共选修（任选）	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养学生顽强拼搏、团结协作、敢于竞争的优良品加；养成良好的心理品质，培养学生的白信心，表现出人际交往的能 力与合作精神；提高对个人健康和群体健		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">康的责任感，形成健康的生活方式，促进身心和谐发展，为终身体育打下基础；发扬体育档神丁形成积极进取，乐观开朗的生活态度。
知识目标：
通过羽毛球理论知识的学习，使学生了解羽毛球运动的基本常识， 熟悉羽毛球竞赛规则和裁判法，学会观件与欣赏羽毛球竞赛；通过运动技能的教学，使学牛；掌握羽毛球运动的基本方法和技能， 能科学地进行锻炼，掌握常见羽毛球运动创伤的处置方法。
能力目标：
增强体质，发展力求、速度、耐力、灵敏、协调等身体索质，提高羽毛球运动能力；具备从事小学体行课羽毛球教学工作的能力；掌握科学的健身方法，具备运用羽毛球手段进行健康教仃的能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程生要包含以下内容：
1.羽毛球理论，主要内容为羽毛球运动概述和羽毛球竞赛规 则与裁判法。
2.羽毛球运动的基本技术，包括握拍法、正手发高远球、反 手发网前球、正反手挑球、正手击高远球、吊球、步法等。
3.羽毛球运动的基本战术，包括羽毛球单打的基本战术等。
4.羽毛球的专项身体素质，包括下肢专项力优训练和核心力量训练等。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">在课堂讲授中，羽毛球教学采用术科与理论结合的方式的教学，加强羽毛球基本技战术学习及规范技战术动作，提升实战与组织羽毛球球活动的能力；教师要不断改革教学方法，积极采用现代教学模式， 充分调动学生学习的积极性和主动件，不断发展和完善适含当下的教师与学生的学模式与方法。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GX30005</td><td>课程名称</td><td>乒乓球</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>公共选修（任选）</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>12</td><td>实践学时</td><td>20</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
培养乒乓球运动兴趣，鼓励学生大胆实践，养成良好的健身与卫 生习惯,培养终身体育意识；通过乒乓球运动促进学生体质健康,提高灵敏、力比、速度、耐 力等身体素质，改善近视；培养学生集体意识和团队合作精神，通过乒乓球体育运动改善心理状态，养成积极乐观的生活态度，具有健康的体魄、心理和健全的人格。
知识目标：
了解乒乓球运动的起源与发展概况、一般规律与特点；掌握乒乓球的基本技术以及乒乓球技术练习的基本理论与方法；常握乒后球运动的场地、器材与裁判手势，常握乒后球运动竞赛规则等。
能力目标：
具备开展课外乒乓球活动，指导业余乒乓球人员以及小生学进行 简单乒乓球比赛的能力；具备运用乒乓球手段进行健康教育的能力，不断发现身体锻炼的 形式和方法。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程生要包含以下内容：
1.乒乓球理论：乒乓球概述；一般规律与特点；乒乓球场地、器材与竞赛规则
2.乒乓球运动技术：握拍、站位、准备姿势；步法 ；发球与接发球；推挡球 ；攻球 ；搓球 ；拉球 ；身体索质。
3.乒乓球竞赛规则与裁判：乒乓球比赛规则简介；裁判的术语与手势。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.在充分举视实践教学，在教学中加强师生之间，生生之间的多边互助活动，发挥学生的主体创造性，提高学生运动兴趣与参与的积极性。
2.加强对教学方法、学法的研究，切实加强对学习方法和练习方法 的指导，提高乒乓球自学与自练的能力。
3.充分运用网络、多媒体等现代化教学手段，提高教学效果。</td></tr>
</table>

课程代码	GX30004	课程名称	足球
课程性质	公共选修（任选）	总学时	32
理论学时	12	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养足球运动兴趣，鼓励学生大胆实践，养成良好的健身与卫 生习惯,培养终身体育意识；通过足球运动促进学生体质健康,提高灵敏、力比、速度、耐 力等身体素质，改善近视；培养学生集体意识和团队合作精神，通过足球体育运动改善心理状态，养成积极乐观的生活态度，具有健康的体魄、心理和健全的人格。 **知识目标：** 培养和发展球感和控制球基本能力，学习基本的运、传、 接、射门等技术动作;通过比赛领会"进球与阻止进球.这•足球比赛的 基本战术思想,培养抬头观察能力和意识。 **能力目标：** 培养正确的跑、跳技术，发展身体动作的柔韧性、协调性、 反敏性和平衡能力,注重抓好柔韧、协调和平衡素质敏感期的训练。		
主要内容	本课程生要包含以下内容： 1.足球理论：足球概述；一般规律与特点；足球场地与竞赛规则 2.足球运动技术：基本的运，传，接，射门等 基本动作；足球比赛的基本战术思想。 3.足球竞赛规则与裁判：足球比赛规则简介；裁判的术语与手势		
教学要求	1.在充分举视实践教学，在教学中加强师生之间，生生之间的多边互助活动，发挥学生的主体创造性，提高学生运动兴趣与参与的积极性。 2.加强对教学方法、学法的研究，切实加强对学习方法和练习方法 的指导，提高乒乓球自学与自练的能力。 3.充分运用网络、多媒体等现代化教学手段，提高教学效果。		
课程代码	GX40012	课程名称	音乐作品欣赏
课程性质	公共选修（任选）	总学时	32
理论学时	12	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 感受我国不同民族的 文化内涵，欣赏不同地域的文 化，感受大自然的美好，建立良 好的人生观、世界观和道德观。 **知识目标：** 掌握中外音乐在形式 及内容上的特征，介绍、欣赏中 外各时期、各类型的经典音乐作 品，扩展学生的音乐欣赏范围及 欣赏能力。 **能力目标：** 使学生具备分析各类 不同体裁音乐作品的能力，从而扩展学生的视野，增强学生的艺术素养以及对艺术类的认识。		
主要内容	音乐作品欣赏课是面向表演艺术专业的学生必修课之一，是一门音乐综合课程，是学生学习音乐的前导课，从音乐语言、民歌、器乐、声乐等方面进行一般性介绍，目的是提高学生基本素质： 1.民歌欣赏； 2.艺术歌曲欣赏； 3.合唱作品欣赏；		

	4.歌剧、音乐剧欣赏； 5.民族器乐作品欣赏； 6.西方器乐作品欣赏； 7.室内乐欣赏； 8.交响乐欣赏。		
教学要求	在课堂讲授中，采用音响 设备和投影设备，必要时 用多媒体辅助教学。根据 广大学生的爱好结合中 外音乐发展史来满足学 生的学习鉴赏要求，系统 讲解与欣赏中外音乐发 展史的艺术成果，并通过 实践环节培养学生赏析 的能力。选出具有代表性的，能正确引领学生的艺 术价值观以及正确理解 人类文化的发展历程。		
课程代码	GX40009	**课程名称**	中外音乐剧鉴赏
课程性质	公共选修（任选）	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 陶冶学生美术情操，增强学生热爱生活，创造美好生活的态度；提高学生的人文素养、社会责任感以及品行操守；养成在教育教学中一丝不苟、精益求精、一以贯之的“工匠精神”。 **知识目标：** 了解和认识中外音乐剧，以提高艺术修养，为学生的全面发展和素质教育提供有效的途径。 **能力目标：** 结合经典音乐剧，启发学生的创造性思维，激发求知欲，提高学生的音乐相关知识与技能、艺术素养和审美能力。		
主要内容	本课程主要包括七大项目教学内容： 1.《二泉吟》； 2.《音乐之声》； 3.《悲惨世界》； 4.《电影之歌》； 5.《占狼湖》； 6.《歌剧魅影》； 7.《猫》。		
教学要求	要求理论教学和技能训练相结合，用生动形象的语言组织教学，采用示范，看范例的方法引导学生，让学生的学习处于一种轻松、感性的情境中，以发挥学生的艺术创作力；注重技能实训，教学全程学生需在实训室展开音乐剧排练练习，在训练过程中,始终以培养学生正确的观察方法和表现方法最终目标,鼓励学生多练,配合一定的辅助练习,从而全面提高学生的造型能力。		
课程代码	GX40023	**课程名称**	舞蹈形体
课程性质	公共选修（任选）	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 把学生训练成行为举止端庄、文明的个体；在训练的过程中锻炼学生吃苦耐劳、坚忍不拔的精神特质。		

	知识目标： 了解形体训练的教学口标、基本原则、基本要求；掌握形体训练的基本知识和课程常用术语，为拓展学习打下坚 实基础；掌握科学的训练方法，塑造矫健、完美的体形。 **能力目标：** 掌握正确形体训练知识和身体基本姿态；掌握芭箫形体训练的方法与要求；以理论指导为基础，完成对健美操基础动作的学习，提升身体的协调性。
主要内容	本课程共分为六个模块： 1.基本理论知识讲授，包括形体训练的基本理论知识与基本常识。 2.姿态训练，包括站姿训练、坐姿训练、走姿训练、蹲姿训练。 3.软开度训练，包括扶把练习、地面练习、中间练习。 4.形体素质训练，包括腹背肌训练、上肢力优训练、下肢力鼠训练。 5.芭雷形体训练，包括芭蕾基本手位组合、芭范居本脚位组合、芭雷舞姿组合。 6.健美操形体训练，包括健美操基本知识、第二套全国大众健美操一级、二级有何运动训练。
教学要求	1.形体训练是门规范性、理论性、实践性较强的课程。教学中， 应按照高职类学生培养口标的要求，使学生对教学内容全面掌握，融会 贯通，达到培养口标所规定的要求。 2.适当运用现代教育技术辅助教学，如超星学习平台、多媒体课件 及点播系统等，通过讲解、示范使学生更为直观的了解各种训练方法。 3.合理、科学的安排训练内容，减少动作难度、强度给学生带来的 困扰，使有效时间内的教学价位最大化。 4.保护学生的自尊心，培养学生的自信心。

3.专业基础课程 （26 学分）

本专业开人工智能应用导论、程序设计基础（Python）、Python 应用开发、MySQL 数据库、Linux 操作系统、数据结构、计算机网络基础等 7 门专业基础课程,共计 416 课时，26 学分。课程描述如下：

课程代码	ZJ31401	**课程名称**	人工智能应用导论
课程性质	必修	**总学时**	32
理论学时	24	**实践学时**	8
课程学分	2	**考核方式**	考试
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 1.通过学习人工智能对社会生活的深远影响，引导学生培养社会责任感，关注人工智能技术的伦理和法律问题；培养学生遵守人工智能领域的伦理规范，形成尊重和保护个人隐私的意识； 2.激发学生的创新思维，鼓励他们在人工智能领域探索新的应用方向和技术解决方案；在项目实践中培养学生的团队合作精神和沟通能力，以适应未来复杂工作环境的需求。 **知识目标：** 1.了解人工智能的定义、发展历程、主要研究领域及未来发展趋势； 2.掌握人工智能领域的关键技术，如机器学习、数据服务、自然语言处理、计算机视觉、知识图谱等的基本原理和常用算法；		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">3.熟悉人工智能在不同领域（如智能制造、智能家居、智慧医疗、智慧城市、智慧文旅）的应用场景和成功案例；
4.了解人工智能所需的运作平台和软硬件支撑环境，包括大数据技术、云计算技术、边缘计算技术、智能芯片等。
能力目标：
1.培养学生面对复杂问题时，能够运用人工智能技术进行问题分析、分解和设计研究方案的能力；
2.掌握 Python 等编程语言，能够使用这些语言进行智能系统的设计和实现，解决简单的人工智能应用领域问题；
3.能够查找常用数据集，进行数据处理和分析，为机器学习模型的训练和评估提供数据支持；
4.具备自主学习和获取最新人工智能领域信息的能力，以跟上技术发展的步伐。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">通过对人工智能基础概念、技术分类、开发平台、应用场景和开发运行环境及编程语言等的系统介绍，结合样板程序、经典案例的上机实践与代码分析，使初学者快速地对人工智能的技术全貌建立起系统的认识。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">注重基本知识与基本技能的理解和掌握，注重课程目标的整体实现，注重学生对人工智能思想的转化应用，关注学生情感态度和未来职业需求的发展，以便更好地适应人工智能的职业要求。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZJ31402、ZJ31403</td><td>课程名称</td><td>程序设计基础</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>80</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>32</td><td>实践学时</td><td>48</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>5</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
培养学生具有创新精神和实践能力；培养学生具有初步的空间想象和思维能力；培养学生具有认真负责的工作态度和耐心细致、一丝不苟的工作作风。
知识目标：
了解 Python 语言，熟悉其开发环境，掌 握基本变量和函数的使用； 认识和使用常用数据类型与表达式；
了解文件操作的基本概念，掌握文件读写 等操作的方法；
了解程序结构设计的概念，熟练掌握各类程序流程控制语句和程序结构设计的方法；
了解函数使用的概念，熟练掌握函数定义 与调用的一般方法；了解面向对象编程的概念，熟练掌握各类 应用开发库的一般使用方法。
能力目标：
会识读程序流程图，能看懂案例程序代码；会使用 Python 语言编写程序；能按照任务要求，设计程序流程图，编写程序代码；能够根据系统功能要求对程序进行调试；能够对所编写的程序故障进行分析，提出解决方案并进行故障排除；能根据系统工作情况，提出合理的改造方案，组织技术改造工作、绘制程序流程图、提出工艺要求、编制技术文件。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">1.数据类型；
2.表达式；
3.文件操作；</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">4.程序结构设计；
5.函数的使用；
6.面向对象的编程。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。
2.配备 Python 实训室。
3.引入真实案例项目教学法方式组织教学，使用在线开放课程及线上资源的辅以实施。
4.采用过程考核和终结性理论考试相结合形式考核。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZJ31404</td><td>课程名称</td><td>Python 应用开发</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>64</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>24</td><td>实践学时</td><td>40</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>4</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标:
培养学生具有创新精神和实践能力；培养学生具有初步的空间想象和思维能力；培养学生具有认真负责的工作态度和耐心细致、一丝不苟的工作作风。
知识目标:
了解 Python 语言，熟悉其开发环境，掌握基本变量和函数的使用；认识和使用常用数据类型与表达式；了解文件操作的基本概念，掌握文件读写 等操作的方法；了解面向对象编程的概念，熟练掌握各类 应用开发库的一般使用方法； 了解 Python 字符界面程序编程方法；了解 Python 文件系统编程方法；了解 Python 中 Office 编程方法；了解 Python 图形界面编程方法；了解 Python 爬虫程序编程方法；了解 Python 数据库编程方法；了解 Python 网络编程方法； 了解 Python 类与对象的高级封装技巧；了解 Python 数据结构与算法编程。
能力目标:
会识读程序流程图，能看懂案例程序代码；会使用 Python 语言编写程序；能按照任务要求，设计程序流程图，编写程序代码；能够根据系统功能要求对程序进行调试；会使用 Python 字符界面程序编程；能用 Python 文件系统编程；会使用 Python 中 Office 编程；能用 Python 图形界面编程； 能用 Python 爬虫程序编程；能用 Python 数据库编程；能用 Python 网络编程；能用 Python 类与对象的高级封装技巧；能用 Python 数据结构与算法编程。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">1.数据类型；
2.表达式；
3.文件操作；
4.面向对象的编程；
5.Python 文件系统编程；
6.Python 图形界面编程；
7.Python 爬虫程序编程；
8.Python 数据库编程。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.融入课程思政，立德树人 贯穿课程始终。
2.配备高端电脑的机房实训室。
3.引入真实案例项目教学法方式组织教学，使用在线开放课程及线上资源的辅以实施。
4.采用过程考核和终结性理论考试相结合形式考核。</td></tr>
</table>

课程代码	ZJ31405	课程名称	MYSQL 数据库
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	30	实践学时	34
课程学分	4	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 具有自主学习和主动沟通意识；具有团队协作的意识；具有利用数据库管理 软件进行数据维护的素养。 **知识目标：** 了解 MySQL 数据库产品，熟悉数据库创建及管理；熟悉数据视图，索引，数据完整性约束；掌握创建表并对表进行数据查询与操作的方法和基本的数据库编程。 **能力目标：** 能够根据给定需求进行数据库设计和规范化；能安装、配置、使用 MySQL 数据库；能够使用命令行和数据库客户端工具，掌握创建、使用、管理数据库、表的方法；能够对表进行增删改查的操作；能够创建、操作数据视图；能够创建、删除索引；能够建立数据完整性约束；能够进行基本的数据库编程；能够按需求创建、删除数据库用户，授权或收回权限并对数据进行备份与恢复。		
主要内容	1．数据模型的规划与设计； 2．数据库管理环境的建立； 3．数据库和表的创建与管理； 4．数据操纵； 5．数据查询； 6．数据视图； 7．索引与数据完整性约束； 8．数据库编程； 9．数据库管理； 10．数据库安全。		
教学要求	1.融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。2.准备数据库技术一体化实训室，提供 SQL Server 数据库管理环境。3.引入真实案例项目教学法方式组织教学。4.采用过程考核和终结性考核相结合形式考核。		
课程代码	ZJ31406	课程名称	LINUX 操作系统
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	30	实践学时	34
课程学分	4	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养学生良好的学习习惯、数学素养、坚强的意志品格，严谨的思维、求实的作风，应用创新的意识和良好的团队合作精神。 **知识目标：** 了解 Linux 操作系统和发展历史；理解 Linux 系统体系结构； 了解电脑硬件的五大单元；了解 Linux 的发展和内核版本；了解主机规划与磁盘分区；了解 Linux 文件权限与目录配置；了解 Linux 文件与目录管理；了解 Linux 相关指令。 **能力目标：** 会安装 Linux 操作系统；会使用发行版图形用户界面；能编写 Shell 指令；能操作 Linux 操作系统的目录； 能编写文件内容显示和处理指令； 能管理 Linux 用户账户；能配置磁盘和管理；能进行 Linux 进程管理。		

主要内容	1.Linux 概述、安装与基本操作； 2.Linux 基本操作指令； 3.用户组群和文件目录权限管理； 4.磁盘配置与管理； 5.系统进程配置与管理。
教学要求	1.融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 2.配备高端电脑的机房实训室。 3.引入真实案例项目教学法方式组织教学，使用在线开放课程及线上资源的辅以实施。 4.采用过程考核和终结性理论考试相结合形式考核。

课程代码	ZJ31407	**课程名称**	数据结构
课程性质	必修	**总学时**	64
理论学时	32	**实践学时**	32
课程学分	4	**考核方式**	考试
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养学生良好的学习习惯、数学素养、坚强的意志品格，严谨的思维、求实的作风，应用创新的意识和良好的团队合作精神。 **知识目标：** 了解数据结构的相关概念；了解算法时间复杂度及空间复杂度；掌握栈、队、列、串、树、图的基本概念；熟悉查找与排序算法。 **能力目标：** 能够用栈、队列、串、树、图等相关算法分析、设计和实现解决实际问题的 能力；能够选择合适的查找、排序算法进行问题求解、开发高质量软件的能力。		
主要内容	1、数据结构概述；2．线性表；3．栈和队列；4．串和数组；5．树；6．图；7．查找；8．排序。		
教学要求	1.融入课程思政，立德树人贯穿课程始终 2.配备高端电脑的机房实训室。 3.引入真实案例项目教学法方式组织教学，使用在线开放课程及线上资源的辅以实施。 4.采用过程考核和终结性理论考试相结合形式考核。		

课程代码	ZJ31408	**课程名称**	计算机网络基础
课程性质	必修	**总学时**	48
理论学时	24	**实践学时**	24
课程学分	3	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养学生良好的学习习惯、数学素养、坚强的意志品格，严谨的思维、求实的作风，应用创新的意识和良好的团队合作精神。 **知识目标：** 掌握计算机网络技术硬件安装与基本环境配置原理；掌握计算机网络的体系结构、网络类型、拓扑结构、数据通信方式、数据传输技术、调制与编 码方法、差		

	错较验和控制方法、IP 地址配置与子网划分；了解计算机网络技术应用下 DHCP 服务、DNS 服务、WEB 服务和 FTP 服务的工作原理，并熟悉各种服务的配置与管理方法；掌握计算机网络设备交换机和路由器的选型与配置；掌握各类服务的测试方法和故障排除方法。 **能力目标：** 掌握 Windows 网络操作系统的安装和系统工作环境的配置；会制作网络传输介质的制作，选择网络设备进行网络组建；会使用常用网络命令对网络进行管理、调试与维护；能在 Windows 网络操作系统中完成 DHCP 服务、DNS 服务、WEB 服务和 FTP 服务等服务器的配置，并能灵活解决各种服务配置中出现的问题； 能够在网络中对架设的各类服务进行测试和维护； 能在 Cisco 模拟器中对网络设备进行配置和管理实现网络的互连。
主要内容	1.计算机网络技术硬件安装与基本环境配置； 2.计算机网络技术应用的基本使用； 3.计算机网络网络设备的造型与配置； 4.计算机网络技术应用下服务器的构建； 5.计算机网络技术应用下安全环境的构建。
教学要求	1.融入课程思政，立德树人贯穿课程始终 2.配备计算机网络实训室。 3.引入真实案例项目教学法方式组织教学，使用在线开放课程及线上资源的辅以实施。4.采用过程考核和终结性理论考试相结合形式考核。

4.专业（核心）课程（25 学分）

本专业开设数据分析与数据挖掘、图像处理技术应用、人工智能模型训练、AIGC 自动化编程、机器视觉应用技术、人工智能系统部署与运维等 6 门专业核心课程,共计 400 课时，25 学分。课程描述如下：

课程代码	ZH31401	**课程名称**	人工智能数据服务
课程性质	必修	**总学时**	64
理论学时	30	**实践学时**	34
课程学分	4	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**知识目标：** 了解数据分析与可视化的概念，掌握 Python 数据分析和可视化库的安装原理和方法；了解数据、信息、知识和观点等基础概念；理解数据转换与可视化决策的原理和方法；详细了解数据分析和可视化的一般方法；详细了解 Anaconda 可视化绘图工具和相应的交互式可视化软件包；详细了解基于 NumPy、SciPy 和 MKL 开发包的使用方法；详细了解 Python 矩阵的操作方法：标量选 择、切片、数组索引； 利用 Matplotlib 进行数据可视化：词云的输入、体育和金融中可视化案例； 熟悉统计模型，了解随机性模型、蒙特卡洛模拟、几何布朗运动模拟； 熟悉机器学习中的 K-近邻算法等简单模型的原理与应用； 熟悉支持向量机、主成分分析和 k-均值聚类等简单应用；熟悉高级可视化的基本函数与交互式原理与应用。 **能力目标：** 会识读程序流程图，能看懂案例程序代码；会使用 Python 语言实现可视化中的常规算法；能按照任务要求，设计程序流程图，编写程序代码；能够根据系统功能要求对程序进行调试；能够对所编写的程序故障进行分析，提出解决方案并进行故障排除；		

	能根据系统工作情况，提出合理的改造方案，组织技术改造工作、绘制程序流程图、提出工艺要求、编制技术文件。 **素质目标：** 培养学生的沟通能力及团队协作精神；培养学生分析问题、解决问题的能力；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；培养学生的自我管理、自我约束能力；培养学生的环保意识、质量意识、安全意识。
主要内容	1.数据分析与可视化概念简介； 2.利用常用可视化函数对数据进行显示和分类分析； 3.Python 矩阵分析与交互式操作设计； 4 利用 matplotlib 进行数据显示与交互式操作； 5.k 均值聚类和统计模型的简单应用；
教学要求	1.融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 2.配备高性能机房。 3.引入真实案例项目教学法方式组织教学，使用在线开放课程及线上资源的辅以实施。 4.采用过程考核和终结性理论考试相结合形式考核。

课程代码	ZH31402	**课程名称**	图像处理技术应用
课程性质	必修	**总学时**	64
理论学时	30	**实践学时**	34
课程学分	4	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养学生的沟通能力及团队协作精神；培养学生分析问题、解决问题的能力；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；培养学生的自我管理、自我约束能力；培养学生的环保意识、质量意识、安全意识。 **知识目标：** 了解图像处理技术的研究内容及应用场景；熟悉 OpenCV 等图像处理的常见工具和库；掌握图像处理与应用的基本流程；掌握图像的基本变换、增强与复原、形态学处理、特征提取、图像分割等的方法。 **能力目标：** 能够使用 OpenCV 等进行图像的基本读写操作；能够根据需求对图像完成基本变换、增强与复原等；能够根据需求，选择合适的成熟算法和参数，使用 Python+OpenCV 等进行图像轮廓提取、特征提取、图像分割；能够使用图像处理技术应用到图像识别等场景。		
主要内容	1.图像的基本读写； 2. 图像增强与复原； 3. 形态学处理； 4. 图像的基本变换； 5. 图像轮廓提取； 6. 图像处理技术应用：目标检测、图像识别等。		
教学要求	1.融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 2.配备高性能机房。 3.引入真实案例项目教学法方式组织教学，使用在线开放课程及线上资源的辅以实施。 4.采用过程考核和终结性理论考试相结合形式考核。		

课程代码	ZH31403	课程名称	人工智能模型训练
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	30	实践学时	34
课程学分	4	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养学生的沟通能力及团队协作精神；培养学生分析问题、解决问题的能力；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；培养学生的自我管理、自我约束能力；培养学生的环保意识、质量意识、安全意识。 **知识目标：** 了解模型训练在产品开发过程中的定位与需求；掌握模型训练的操作流程；熟悉模型训练的基本框架使用；熟悉训练模型过程中的参数修正、迭代升级的方法与技巧；熟悉视觉应用场景的模型训练。 **能力目标：** 能够根据需求制定切实可行的模型训练标准；能够根据模型训练标准协同解决数据标注的质量问题；能够根据模型训练流程与框架说明文本编写模型训练代码；能够完成模型训练及迭代升级、模型修正等具体操作；能够对模型训练过程进行可视化分析，并撰写文档对模型结果进行描述与评估。		
主要内容	1．模型训练操作流程； 2．模型训练框架说明文档； 3．模型训练参数修正； 4．模型训练过程可视化分析； 5．模型性能评估文档。		
教学要求	1.融入课程思政，立德树人贯穿课程始终 2.配备高性能机房。 3.引入真实案例项目教学法方式组织教学，使用在线开放课程及线上资源的辅以实施。 4.采用过程考核和终结性理论考试相结合形式考核。		
课程代码	ZH31404	课程名称	自然语言处理应用开发
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	30	实践学时	34
课程学分	4	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养学生的沟通能力及团队协作精神。培养学生分析问题、解决问题的能力。培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。培养学生的自我管理、自我约束能力。培养学生的环保意识、质量意识、安全意识。 **知识目标：** 了解自然语言处理的含义与应用；掌握文本语料和词汇资源获取；掌握加工原料文本；掌握编写结构化程序；掌握分类、标注词汇和分类文本；掌握提取文本信息；了解分析句子的意思的方法了解深；度学习在在自然语言处理中的应用。 **能力目标：** 能够根据中、英文语言在不同场景下的使用特点，选择和使用合适的编码方案；能够完成自然语言分析、理解、转换等实际应用场景的设计和技术维护。		

<table>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程主要分九大模块：
1. 自然语言处理基本概念；
2. 语料库操作；
3. 结构化编程；
4. 分类词汇；
5. 分类文本；
6. 提取文本信息；
7. 文本处理；
8. 自然语言处理基本库的使用；
9. Tensorflow 处理自 然语言。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.融入课程思政，立德树人贯穿课程始终
2.配备高性能机房。
3.引入真实案例项目教学法方式组织教学，使用在线开放课程及线上资源的辅以实施。
4.采用过程考核和终结性理论考试相结合形式考核。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZH31405</td><td>课程名称</td><td>计算机视觉应用开发</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>80</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>30</td><td>实践学时</td><td>50</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>5</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
培养学生的沟通能力及团队协作精神；培养学生分析问题、解决问题的能力；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；培养学生的自我管理、自我约束能力；培养学生的环保意识、质量意识、安全意识。
知识目标：
了解机器视觉的应用领域；了解工程中机器视觉系统的软件建构和硬件设计流程和方法；了解工业中常用的多种打光方式和特征突显技术；了解工业相机的基本原理和参数、与工控机的连接采相；了解工业镜头的基本原理与参数、相应的调试原理；了解机器视觉软件的安装和基本操作；熟悉机器视觉基本的图像处理算法：二值化、图像分割、边缘提取、特征检测、几何模板匹配、斑点分析、视觉定位、空间变换、二值化滤波等算法；熟悉基本的机器视觉硬件方案选择和软件方案选择与优化。
能力目标：
能进行基于有效特征的图像增强打光技巧；能进行工业相机和工业镜头参数的调整与优化；能进行机器视觉检测系统的硬件选型与方案设计；能进行针对不同应用场景和不同工业需求选择不同图像预处理工具并进行验证；能够对检测需求选择不同的机器视觉工具并调整参数完成物体定位、工件识别等；能根据系统工作情况，提出合理的改造方案，组织技术改造工作、绘制系统流程图、提出工艺要求、编制技术文件。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">1.基于模型的系统工程解决方案；
2.基于检测需求的硬件设计与仿真解决方案；
3.基于需求的机器视觉工具选取和软件架构的设计；
4.基于不同算法的机器视觉解决方案。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。
2.配备高性能机房和机器视觉实训室。
3.引入真实案例项目教学法方式组织教学，使用在线开放课程及线上资源的辅以实施。
4.采用过程考核和终结性理论考试相结合形式考核。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZH31406</td><td>课程名称</td><td>人工智能系统部署与运维</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>64</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>30</td><td>实践学时</td><td>34</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>4</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
培养学生的沟通能力及团队协作精神；培养学生分析问题、解决问题的能力；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；培养学生的自我管理、自我约束能力；培养学生的环保意识、质量意识、安全意识。
知识目标：
理解人工智能系统的整体架构，包括硬件平台、软件框架、数据处理流程等；熟悉并掌握人工智能模型在各种计算环境（如云计算、边缘计算）中的部署技术，包括容器化部署、虚拟化技术等；理解人工智能系统运维的基本流程、策略和最佳实践，包括监控、日志管理、性能调优、故障排查等；熟悉并掌握自动化运维工具和技术，如 Ansible、Jenkins、Prometheus 等，了解它们在人工智能系统运维中的应用；解人工智能系统面临的安全威胁和隐私保护问题，掌握相关的安全措施和合规要求。
能力目标：
系统部署能力；运维管理能力；故障排查与解决能力；自动化运维能力；团队协作与沟通能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">1.部署与运维概念；
2.人工智能系统的整体架构，包括硬件平台（如服务器、GPU 集群等）、软件框架（如 TensorFlow、PyTorch 等）以及数据处理流程；
3.通过实际案例，演示如何将训练好的人工智能模型部署到生产环境中，包括模型转换、容器化、服务化等步骤；
4.讲解常见的故障类型、排查步骤和解决方法，培养学生的故障排查与解决能力；
5.自动化运维技术；
6.安全与隐私保护</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。
2.配备高性能机房。
3.引入真实案例项目教学法方式组织教学，使用在线开放课程及线上资源的辅以实施。
4.采用过程考核和终结性理论考试相结合形式考核。</td></tr>
</table>

5.专业拓展课程（12 学分）

专业拓展课课程包括专业限选和专业任选两个部分，专业限选课程主要有智能时代科技创业与战略洞察和职业素养与专业实践；专业任选分为 AIGC、智能应用开发和软件应用开发 3 个方向。AIGC 方向的课程是 AIGC 辅助数据分析与挖掘、AIGC 应用实操；应用开发方向

的课程是 Ai Agent 智能体开发、智能语音应用开发；软件开发方向的课程是 Web 应用开发（django 框架）和 JAVA 程序设计。学生任选一个方向 2 门课程，共需修满 9 学分的课程。

课程代码	ZT31408	**课程名称**	职业素养与专业实践
课程性质	限选	**总学时**	16
理论学时	10	**实践学时**	6
课程学分	1	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 1.树立人工智能行业从业人员应具备的职业责任意识，理解技术服务社会、数据安全、伦理合规和团队协作的重要性，形成严谨细致、诚实守信、规范操作的职业态度。 2.养成良好的职业行为习惯，能够在人工智能项目实践中做到遵守纪律、规范操作、文明沟通、主动学习，初步形成服务意识、质量意识、责任意识和安全意识。 3.增强对人工智能专业的职业认同，了解人工智能产业链相关岗位的工作特点和成长路径，形成勤于实践、勇于创新、善于反思、持续提升的职业发展意识。 **知识目标：** 1.了解人工智能专业相关岗位及基本职责，熟悉数据处理、模型训练、智能应用开发、系统调试、技术支持等岗位的基本工作内容。 2.熟悉人工智能项目实施的基本流程，了解数据采集、数据标注、数据清洗、模型训练、模型测试、模型部署与应用维护等环节的基本规范和注意事项。 3.握人工智能职业实践中的基本要求，了解常见开发工具、数据规范、模型应用场景、项目协作方式以及相关法律法规、数据安全和伦理要求。 **能力目标：** 1.具备基础的数据采集、整理、清洗与标注能力，能够在指导下完成简单的数据处理任务 2.具备基础的模型训练与测试能力，能够使用常见人工智能工具或平台完成简单模型训练、结果分析和效果优化。 3.具备初步的智能应用开发与部署能力，能够参与简单智能应用功能实现、系统调试与运行维护。 4.具备一定的问题分析、沟通协作、项目记录和技术表达能力，能够完成实践任务记录、成果汇报和项目总结。		
主要内容	模块一：人工智能岗位认知与职业规范 了解人工智能技术在智能制造、智慧教育、智慧医疗、智能客服、自动驾驶、内容生成等领域的应用，认识人工智能产业发展趋势。了解数据标注员、人工智能训练师、数据处理员、模型测试员、智能应用开发助理、技术支持工程师等岗位的主要工作内容和能力要求。学习人工智能从业人员应具备的职业责任意识、团队协作意识、数据安全意识、质量意识和服务意识。 模块二：数据采集、整理与标注实践 学习文本、图片、音频等常见数据类型的采集方法，了解数据来源合法性和数据使用规范。进行数据分类、格式整理、重复数据处理、错误数据筛查和无效数据删除等基础操作。完成简单的文本分类标注、图片识别标注、语音转写或关键词标注等实践任务。		

	模块三：模型训练、测试与优化实践 了解人工智能模型训练的基本流程，能够在教师指导下使用常见人工智能平台或工具完成简单模型训练。学习查看模型训练结果，能够根据准确率、错误样本、测试效果等内容进行初步分析。通过调整数据质量、增加训练样本、修改参数等方式，对模型效果进行简单优化。
教学要求	1.坚持实践导向，突出人工智能岗位任务。 本课程应以人工智能行业真实项目情境和典型岗位任务为主线，围绕数据采集、数据标注、数据清洗、模型训练、模型测试、智能应用开发与部署等工作内容组织教学，引导学生在“做中学、练中悟、评中改”，逐步形成对人工智能岗位工作流程和职业要求的基本认识。 2.强化数据意识，规范项目实践操作。 教学全过程应突出数据安全、隐私保护、算法伦理和职业规范教育，重点训练学生在数据处理、模型使用、项目协作和成果展示过程中的规范意识，使学生能够按照人工智能项目实施要求开展基础实践任务，养成严谨细致、诚实守信、规范操作的职业习惯。 3.注重能力培养，提升人工智能实践技能。 围绕人工智能项目开发的基本流程，训练学生使用常见人工智能工具、开发平台和数据处理软件，完成简单的数据整理、模型训练、结果分析、效果优化和应用调试等任务，提升学生解决实际问题的能力。

课程代码	ZT31407	**课程名称**	智能时代科技创业与战略洞察
课程性质	限选	**总学时**	32
理论学时	20	**实践学时**	12
课程学分	2	**考核方式**	考查

课程描述	
课程目标	**素质目标：** 培养学生对科技创业的全局洞察力与战略思维，通过分析《浪潮之巅》中企业兴衰案例（如雅虎的战略失误、DEC 的技术路径依赖），引导学生建立技术趋势敏感性与商业伦理意识。强调在人工智能与信息安全领域创业时，需兼具技术创新勇气与社会责任感，例如在隐私计算等前沿技术应用中平衡商业价值与伦理风险，最终塑造批判性思维和可持续发展观。 **知识目标：** 系统掌握科技产业的核心规律与知识框架，包括 IT 三大定律（摩尔定律、安迪-比尔定律、反摩尔定律）对技术迭代的驱动机制，以及诺维格定律揭示的企业增长瓶颈突破路径。课程深度解析 AI 与信息安全领域的技术原理（如对抗样本攻防、隐私计算）及其产业影响，并结合技术成熟度曲线（Gartner 曲线）分析技术商业化的窗口期，构建跨学科知识体系。 **能力目标：** 聚焦从技术到商业落地的全链条能力培养：通过商业计划书撰写训练（含技术可行性分析、竞品研判、财务模型设计），提升产品定位与商业模式设计能力；依托沙盘演练模拟融资路演，掌握投资人视角下的技术估值逻辑；运用“SWOT-AI”模型评估智能安全项目的风险与机遇，强化风险管理与实践转化能力，最终实现技术开发与战略决策的协同创新。
主要内容	课程主要涵盖 IT 行业核心规律（如摩尔定律、安迪-比尔定律、反摩尔定律）与技术浪潮周期分析，结合人工智能与信息安全领域的前沿技术（如对抗样本攻防、隐私计算）探讨产业变革；通过经典企业案例（如 IBM、Google 的崛起与雅虎的衰落）解析技术驱动创新与管理战略，培养学生技术趋势洞察力与商业模式设计能力；

	设置智能安全产品定位、商业计划书撰写（含技术可行性、竞品分析及财务模型）等实战环节，并运用"SWOT-AI"分析模型评估创业风险；最终通过路演融资模拟、孵化器对接及硅谷与中国科技园区生态对比，实现从技术开发到商业落地的全链条创新能力培养。
教学要求	1. 围绕智能时代科技创业与战略相关实际案例展开教学，突出课程内容在创业实践中的实用性、前瞻性与创新性。要求学生系统掌握科技创业的流程、战略规划方法以及新兴技术在创业中的应用，具备独立开展科技创业项目可行性分析、制定战略规划的能力。 2. 能依据不同的市场环境、技术趋势和用户需求，为科技创业项目设计合理有效的战略方案，着重提升学生的实际操作和拓展能力，践行“以学生为中心”的教学理念。注重培养学生的批判性思维、创新思维和问题解决能力，增强学生在科技创业领域的决策和执行能力。 3. 强调团队协作和项目管理能力的塑造，使学生能在团队中高效完成科技创业项目的各个环节，拥有良好的沟通和协调能力。同时，密切关注科技行业的前沿动态和发展趋势，引导学生持续学习新技术、新方法，提高学生的适应能力和创新能力，为学生未来投身科技创业或相关领域工作筑牢基础。

课程代码	ZT31401	**课程名称**	AIGC 辅助数据分析与挖掘
课程性质	任选	**总学时**	64
理论学时	24	**实践学时**	40
课程学分	4	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养学生的沟通能力及团队协作精神；培养学生分析问题、解决问题的能力；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；培养学生的自我管理、自我约束能力；培养学生的环保意识、质量意识、安全意识。 **知识目标：** 掌握 AIGC 的核心技术，包括深度学习、自然语言处理、计算机视觉等，了解这些技术如何支撑 AIGC 在数据分析与挖掘中的应用；具备扎实的数据分析基础，包括统计学、数据挖掘算法、数据预处理、数据可视化等，以及了解数据仓库、数据湖等数据存储与管理技术；通过实际案例学习 AIGC 在数据分析中的具体应用，如时间序列分析、异常检测、市场趋势预测、用户行为分析等；熟悉并掌握至少一种 AIGC 工具或平台，如 ChatGPT、DALL·E 等，了解它们的功能、使用方法和应用场景；在利用 AIGC 进行数据分析与挖掘时，了解并遵守相关的数据安全与隐私保护法律法规，确保数据使用的合法性和合规性。 **能力目标：** 数据分析能力；数据挖掘能力；自动化处理能力；创新应用能力；团队协作与沟通能力。		
主要内容	本课程主要包括 4 个部分： 1. AIGC 工具使用与 Prompt 撰写； 2. AIGC 辅助 Excel 数据分析与挖掘； 3. AIGC 辅助 SQL 数据分析与挖掘； 4. AIGC 辅助 Python 数据分析与挖掘。		
教学要求	1.融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 2.配备高性能机房。 3.引入真实案例项目教学法方式组织教学，使用在线开放课程及线上资源的辅以实施。		

	4.采用过程考核和终结性理论考试相结合形式考核。		
课程代码	ZT31402	**课程名称**	AIGC 应用实操
课程性质	任选	**总学时**	80
理论学时	30	**实践学时**	50
课程学分	5	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 培养学生的沟通能力及团队协作精神；培养学生分析问题、解决问题的能力；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；培养学生的自我管理、自我约束能力；培养学生的环保意识、质量意识、安全意识。 **知识目标:** 了解 AIGC 技术的发展历程、最新趋势和未来方向；深入了解 AIGC 在不同行业（如内容创作、客户服务、智慧教育、医疗健康、金融科技等）和领域（如制造业、建筑业等）的具体应用案例；熟悉并掌握常用的 AIGC 工具与平台（如 ChatGPT、DALL·E、Midjourney 等）的功能、特点和使用方法；了解不同工具与平台之间的优劣势，以便根据实际需求选择合适的工具；具备数据分析与挖掘的基础知识，包括统计学、数据挖掘算法、数据预处理、数据可视化等；学习如何利用 AIGC 工具生成或增强数据集，提高数据分析的多样性和准确性。 **能力目标：** 能够熟练使用各种 AIGC 工具进行内容创作、客户服务、智慧教育、医疗健康、金融科技等领域的实际应用；能够运用 AIGC 技术提高数据分析的效率和准确性，快速从海量数据中提取有价值的信息；具备将 AIGC 技术应用于新领域、新场景的能力，不断探索和拓展 AIGC 的应用边界；能够将 AIGC 技术的优势和价值传达给团队成员和利益相关者，促进技术的普及和应用；保持对 AIGC 技术的关注和学习，及时了解最新的技术动态和发展趋势。		
主要内容	本课程主要包括四大方面的内容： 1. AIGC 技术基础与原理； 2. AIGC 应用场景与案例分析； 3. AIGC 工具使用与技巧； 4. AIGC 与数据分析的结合； 5. AIGC 面临的挑战与未来展望； 6. 实战项目与经验分享。		
教学要求	1.融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 2.配备高性能机房。 3.引入真实案例项目教学法方式组织教学，使用在线开放课程及线上资源的辅以实施。 4.采用过程考核和终结性理论考试相结合形式考核。		
课程代码	ZT31403	**课程名称**	智能语音应用开发
课程性质	任选	**总学时**	64
理论学时	24	**实践学时**	40
课程学分	4	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	素质目标 培养学生良好的沟通表达能力和团队协作精神；培养学生分析问题、解决问题及持续优化智能语音系统的能力；培养学生勇于创新、积极探索智能语音前沿		

	技术的职业素养；强化学生的数据安全、隐私保护和人工智能伦理意识；培养学生自主学习、自我管理和终身学习能力。 知识目标 理解智能语音技术的基本概念、系统架构及工作原理；了解语音信号处理的基本知识；掌握自动语音识别、语音合成、语音唤醒等核心技术的基本原理；了解自然语言理解与语音交互的实现流程；掌握智能语音应用开发、测试及部署的基本方法。 能力目标 能搭建智能语音应用开发环境并完成项目部署；能使用 Python 语言进行智能语音应用开发；能调用语音识别、语音合成等相关接口，实现语音输入与输出功能；能完成语音唤醒、语音指令识别和语音交互流程设计；能对智能语音系统进行测试、调试和性能优化；能结合实际业务需求开发基础智能语音应用。
主要内容	本课程主要包括六大方面的内容： 1、智能语音技术概述与应用场景； 2、语音信号采集、处理与特征分析； 3、自动语音识别技术与应用开发； 4、语音合成、语音唤醒与声纹识别技术； 5、自然语言理解与智能语音交互流程设计； 6、智能语音应用界面设计、系统测试与项目部署。
教学要求	1、融入课程思政，将职业道德、数据安全、隐私保护和人工智能伦理教育贯穿课程教学全过程。 2、配备满足智能语音应用开发需要的高性能机房、麦克风、耳机及相关软硬件开发环境。 3、引入智能客服、语音助手、语音控制、会议转写等真实案例，采用项目化、任务驱动式教学方式组织教学，并结合在线开放课程及线上教学资源辅助实施。

课程代码	ZT31404	**课程名称**	AI AGENT **智能体开发**
课程性质	任选	**总学时**	80
理论学时	30	**实践学时**	50
课程学分	5	**考核方式**	考查

课程描述

课程目标	素质目标 培养学生良好的沟通表达能力和团队协作精神；培养学生分析问题、解决问题及持续优化的能力；培养学生勇于创新、积极探索人工智能前沿技术的职业素养；培养学生自主学习、自我管理和终身学习能力； 知识目标 理解 AI Agent 智能体的基本概念、架构及工作原理；了解大语言模型（LLM）的能力特点与应用场景；掌握 Prompt Engineering（提示词工程）的设计方法；了解 RAG（检索增强生成）技术原理与实现流程； 能力目标 能搭建 AI Agent 开发环境并完成项目部署；能利用 Python 语言进行 Agent 应用开发；能设计和优化 Prompt 提示词，提高智能体任务执行效果；能调用大模型 API 并实现工具调用功能；
主要内容	本课程主要包括六大方面的内容： 1、AI Agent 智能体概述；

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">2、大语言模型与 Prompt 提示词工程；
3、RAG 知识库构建与检索增强生成；
4、Agent 工具调用与工作流编排；
5、多智能体协作与业务流程自动化；
6、AI Agent 应用界面设计、测试与部署。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。
2.配备高性能机房。
3.引入真实案例项目教学法方式组织教学，使用在线开放课程及线上资源的辅以实施。
4.采用过程考核和终结性理论考试相结合形式考核。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZT31406</td><td>课程名称</td><td>Java 程序设计</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>任选</td><td>总学时</td><td>64</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>24</td><td>实践学时</td><td>40</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>4</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
培养学生具备严谨的逻辑思维能力和良好的问题解决习惯。在面对复杂的编程任务和错误调试时，能够保持耐心与专注，注重细节，追求代码的高质量与规范性。激发学生对软件开发领域的探索热情，鼓励创新思维，使其勇于尝试新的技术和方法，提升自我学习能力与团队协作精神，为未来在软件开发行业的职业发展奠定坚实的个人素养基础，以适应快速变化的技术环境并持续成长为优秀的软件专业人才。
知识目标：
系统地掌握 JAVA 语言的核心语法知识，包括数据类型、变量、运算符、控制结构、数组等基础内容，以及面向对象编程的概念与实现，如类、对象、继承、多态、接口等。深入理解异常处理机制、输入输出流操作、多线程编程原理以及常用的集合框架等高级特性知识。同时，熟悉 JAVA 开发环境的搭建与配置，掌握主流开发工具的使用，了解 JAVA 应用程序的部署与运行机制，构建起完整的 JAVA 程序设计知识体系，为实际的软件开发项目提供坚实的理论支撑。
能力目标：
学生能够熟练运用所学的 JAVA 知识进行独立的程序设计与开发，具备分析实际业务需求并转化为软件功能模块的能力，能够设计出合理的软件架构和数据结构。在编程过程中，能够高效地编写、调试和优化代码，具备解决常见编程错误和性能问题的能力。掌握软件开发的基本流程和规范，能够在团队协作中承担相应的角色任务，与团队成员进行有效的沟通与协作，共同完成小型到中型规模的 JAVA 项目开发任务。此外，还具备对已有 JAVA 项目进行维护、升级和二次开发的能力，以及快速学习和应用新的 JAVA 技术框架和工具的能力，以满足不断变化的软件开发市场需求，提升自身在就业市场中的竞争力并能够在实际工作中迅速适应岗位要求。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">课程主要涵盖 JAVA 基础语法剖析、面向对象编程思想深化、核心类库应用探索、异常处理机制解析、输入输出流操作实践、多线程编程技术运用、集合框架原理与使用、图形用户界面设计入门、数据库连接与操作方法、网络编程基础搭建、Web 应用开发初步、软件开发流程遵循、代码调试与优化策略、项目案例分析解读、软件设计模式初识等方面。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1. 采用理论与实践相结合的教学方法，深入浅出地讲解 JAVA 程序设计的知识要点，通过丰富的案例演示帮助学生理解抽象概念。同时，精心设计实践教学环节，为学生提供充足的上机练习时间，并及时给予指导与反馈，引导学生逐步掌握编程技能。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">2. 注重培养学生的自主学习能力与团队协作精神。鼓励学生利用课余时间拓展学习，查阅相关资料，探索 JAVA 技术的前沿应用。在项目实践教学中，组织学生分组协作完成任务，让学生学会在团队中有效沟通、合理分工，共同解决遇到的问题，提升综合素养与职业能力。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZT31405</td><td>课程名称</td><td>Web 平台开发
（智慧城市应用平台开发）</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>任选</td><td>总学时</td><td>80</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>30</td><td>实践学时</td><td>50</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>5</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
培养学生具备良好的职业道德与团队协作精神，在智慧城市应用平台开发过程中，能深刻理解数据安全与隐私保护的重要性，树立起严谨、负责的工作态度。使其拥有较强的学习能力和创新意识，能够主动关注行业前沿技术动态，不断提升自我综合素质，以适应智慧城市建设领域快速发展的需求，同时具备良好的沟通能力，能与不同背景的人员进行有效的项目交流与协作。
知识目标：
系统地学习 Web 开发的基础理论知识，深入理解智慧城市应用平台的架构设计原则、数据采集与整合方法、业务逻辑处理流程以及各类智慧应用场景（如智能交通、智慧能源、智慧政务等）的功能需求与数据交互模式，掌握云计算、大数据、物联网等相关技术在智慧城市平台中的集成应用原理，熟悉平台安全防护机制与性能优化策略等知识体系，为开发高效、稳定、安全的智慧城市应用平台奠定坚实的理论基础。
能力目标：
通过课程实践，学生能够熟练运用所学的前端和后端技术独立完成智慧城市应用平台的基本功能模块开发，具备从需求分析、系统设计到编码实现与测试的全流程项目开发能力。能够根据智慧城市的不同应用场景进行数据建模与数据库设计，实现数据的高效存储、查询与管理。具备整合多种数据源和第三方接口的能力，以构建丰富多样的智慧服务功能。同时，学生能够运用性能分析工具对开发完成的平台进行性能评估与优化，具备解决平台在运行过程中出现的技术问题和应对突发情况的能力，能够在团队项目中承担起相应的开发任务，并能与团队成员协同工作，共同推进智慧城市应用平台项目的顺利开展与交付。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">课程主要涵盖 Web 前端基础技术、Web 后端开发原理、智慧城市应用平台架构剖析、智慧交通数据采集与处理、智慧能源系统集成与交互、智慧政务平台功能开发、数据库设计与优化在智慧城市中的应用、物联网数据接入与 Web 平台融合、云计算技术支撑智慧城市平台搭建、大数据分析与可视化展示于平台之中、平台安全防护策略制定与实施、智慧城市应用平台性能测试与优化等方面。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1. 具备扎实的 Web 开发技术功底，深入理解智慧城市应用场景，能够将理论知识与实际案例相结合，系统且有条理地传授 Web 平台开发相关知识，包括但不限于前端开发技术、后端编程语言、数据库管理、云计算与大数据应用基础等，使学生构建完整的知识体系。
2. 精心设计实践教学环节，根据课程进度安排难度适宜、层次分明的实践项目，从简单的功能模块开发逐步过渡到完整的智慧城市应用平台搭建。要求教师在实践过程中给予学生充分的指导与反馈，及时解决学生遇到的技术难题，规范学生的代</td></tr>
</table>

	码编写习惯与项目开发流程。 3. 采用多元化的教学方法，如课堂讲授、案例分析、小组讨论、项目演示等，激发学生的学习兴趣与主动性。例如，通过分析成功的智慧城市应用平台案例，引导学生深入思考技术选型、架构设计与业务逻辑实现等方面的问题；组织小组讨论，培养学生的团队协作能力与问题解决能力。 4. 关注行业技术发展动态，及时更新教学内容，将最新的 Web 开发技术、智慧城市应用理念与相关政策法规融入课程教学中，使学生所学知识与实际行业需求紧密接轨。定期邀请企业专家进行讲座或技术分享，拓宽学生的视野，了解行业前沿趋势与实际项目经验。 5. 严格考核学生的学习成果，制定科学合理的考核评价体系，包括理论知识考试、实践项目评估、课堂表现与团队协作评价等多个维度。其中，实践项目评估应注重项目的功能完整性、技术创新性、代码质量与文档规范；课堂表现评价则关注学生的参与度、提问质量与学习态度等方面，确保全面、客观地评价学生的学习成效。

6、实践教学课（42 个学分）

本专业开设组网传输实训、数据分析与挖掘实训、人工智能系统部署与运维实训、Python 应用开发实训、计算机视觉应用开发实训、人工智能技术应用综合实训、岗位实习、毕业设计等 8 门实践教学课，共计 42 个学分。此类课程按学校《专业实践教学管理办法文件规定》具体实施。课程描述如下。

课程代码	SJ31403	**课程名称**	组网传输实训
课程性质	必修	**总学时**	1 周（20 课时）
理论学时	5	**实践学时**	1 周（15 课时）
课程学分	1	**考核方式**	考查
课 程 描 述			
课程目标	**素质目标：** 培养学生的沟通能力及团队协作精神；培养学生分析问题、解决问题的能力；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；培养学生的自我管理、自我约束能力；培养学生的环保意识、质量意识、安全意识。 **知识目标：** 掌握计算机网络的基本概念、分类及发展趋势，理解网络拓扑结构（如星型、环型、总线型等）及其优缺点，熟悉各种网络传输介质（如双绞线、光纤、无线等）的特性和应用场景；深入理解数据传输的原理，包括 OSI 参考模型、TCP/IP 协议栈等网络体系结构，掌握数据封装、传输、接收和处理的过程。此外，还需了解各种传输技术（如以太网、FDDI、ATM 等）的特性和应用场景；学习并掌握路由器、交换机、防火墙等网络设备的配置与管理方法，包括物理连接、IP 地址规划、路由协议配置、访问控制列表（ACL）设置等；学习并掌握各种网络服务（如 DNS、DHCP、FTP、SMTP 等）的配置与管理方法，以及 Web 服务器、邮件服务器、流媒体服务器等应用服务器的搭建与配置。 **能力目标：** 组网规划与设计能力；设备配置与调试能力；网络故障诊断与排除能力；团队协作与沟通能力。		

<table>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程主要分三大模块：
1. 路由器配置与管理；
2. 交换机配置与管理；
3. 防火墙配置与管理；</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。
2.配备组网传输实训室。
3.引入真实案例项目教学法方式组织教学，使用在线开放课程及线上资源的辅以实施。
4.采用过程考核和终结性理论考试相结合形式考核。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>SJ31404</td><td>课程名称</td><td>数据分析与挖掘实训</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>1 周（20 课时）</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>5</td><td>实践学时</td><td>1 周（15 课时）</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>1</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课 程 描 述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
培养学生的沟通能力及团队协作精神；培养学生分析问题、解决问题的能力；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；培养学生的自我管理、自我约束能力；培养学生的环保意识、质量意识、安全意识。
知识目标：
理解数据分析与挖掘基础；学习并掌握数据采集、数据存储、数据清洗、数据转换等数据处理技术；掌握描述性统计分析、推断性统计分析等经典数据分析方法；学习并掌握使用各种数据可视化工具（如 matplotlib、seaborn、ggplot、pyecharts 等）将数据转化为直观、易于理解的图表；熟悉常用的数据分析与挖掘软件（如 SAS、SPSS、R、Python 等）及其特点和使用方法。
能力目标：
数据分析能力；数据挖掘能力；数据可视化能力；团队协作与沟通能力</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程主要分五大模块：
1. 数据分析；
2. 数据处理技术；
3. 数据挖掘技术；
4. 数据可视化；
5. 实战案例分析。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。
2.配备数据采集分析实训室。
3.引入真实案例项目教学法方式组织教学，使用在线开放课程及线上资源的辅以实施。
4.采用过程考核和终结性理论考试相结合形式考核。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>SJ31405</td><td>课程名称</td><td>人工智能系统部署与运维实训</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>1 周（20 课时）</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>5</td><td>实践学时</td><td>1 周（15 课时）</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>1</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课 程 描 述</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
培养学生的沟通能力及团队协作精神。培养学生分析问题、解决问题的能力。培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。培养学生的自我管理、自我约束能力。培养学生的环保意识、质量意识、安全意识。
知识目标：
掌握人工智能系统的基本架构，包括硬件层、操作系统层、中间件层、应用层等；了解各层之间的交互方式和数据流；学习人工智能系统从开发到部署的全过程，包括需求分析、系统设计、模型训练、测试验证、部署上线等阶段；学习运维监控的基本原理和方法，包括日志收集、性能监控、故障排查等；掌握常用的运维管理工具和技术，如自动化运维脚本、监控平台等；学习人工智能系统在部署和运维过程中需要遵守的安全标准和合规性要求。
能力目标：
系统部署能力；运维监控与管理能力；算法调优与模型优化能力；团队协作与沟通能力</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程主要分五大模块：
1. 人工智能系统架构与组件；
2. 系统部署策略与实践；
3. 运维监控与管理；
4. 安全与合规性；
5. 实战案例分析。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。
2.配备对应的系统环境和设备。
3.引入真实案例项目教学法方式组织教学，使用在线开放课程及线上资源的辅以实施。
4.采用过程考核和终结性理论考试相结合形式考核。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>SJ31406</td><td>课程名称</td><td>Python 应用开发实训</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>1 周（20 课时）</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>5</td><td>实践学时</td><td>1 周（15 课时）</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>1</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课 程 描 述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
培养学生的沟通能力及团队协作精神；培养学生分析问题、解决问题的能力；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；培养学生的自我管理、自我约束能力；培养学生的环保意识、质量意识、安全意识。
知识目标：
深入理解 Python 的语法规则、数据类型、控制结构（如 if 语句、for 循环、while 循环等）、函数与模块等基本概念；了解并掌握至少一种 Web 开发框架（如 Django、Flask 等）的基本使用方法和高级特性；学习并掌握数据处理和分析的库（如 NumPy、Pandas、Matplotlib 等）以及科学计算库（如 SciPy）；学习关系型数据库（如 MySQL、PostgreSQL）和非关系型数据库（如 MongoDB）的基本知识和操作；掌握 Python 进行网络编程的方法，如使用 socket 库进行网络通信，以及异步 IO 库（如 asyncio）进行并发编程；学习软件测试的基本原理和方法，包括单元测试、集成测试、系统测试等。</td></tr>
</table>

	能力目标： 能够熟练运用 Python 进行程序设计和编码，解决实际问题；具备良好的代码风格和规范，能够编写可维护、可扩展的代码；算法调优与模型优化能力；问题解决能力；团队协作与沟通能力。
主要内容	本课程主要分八大模块： 1. Python 基础语法与编程规范； 2. Python 核心库与高级特性； 3. Web 应用开发； 4. 数据库与数据操作； 5. 网络编程与并发； 6. 版本控制与项目管理； 7. 软件测试与质量保证； 8. 实战项目与案例分析。
教学要求	1.融入课程思政，立德树人贯穿课程始终； 2.配备高性能机房和 Python 应用开发环境。 3.引入真实案例项目教学法方式组织教学，使用在线开放课程及线上资源的辅以实施。 4.采用过程考核和终结性理论考试相结合形式考核。

课程代码	SJ31407	**课程名称**	计算机视觉应用开发实训
课程性质	必修	**总学时**	2 周（40 课时）
理论学时	10	**实践学时**	2 周（30 课时）
课程学分	2	**考核方式**	考查

课 程 描 述

课程目标	**素质目标：** 培养学生的沟通能力及团队协作精神；培养学生分析问题、解决问题的能力；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；培养学生的自我管理、自我约束能力；培养学生的环保意识、质量意识、安全意识。 **知识目标：** 了解机器视觉的应用领域；了解工程中机器视觉系统的软件建构和硬件设计流程和方法；了解工业中常用的多种打光方式和特征突显技术； 了解工业相机的基本原理和参数、与工控机的连接采相；了解工业镜头的基本原理与参数、相应的调试原理；了解机器视觉软件的安装和基本操作；熟悉机器视觉基本的图像处理算法：二值化、图像分割、边缘提取、特征检测、几何模板匹配、斑点分析、视觉定位、空间变换、二值化滤波等算法；熟悉基本的机器视觉硬件方案选择和软件方案选择与优化。 **能力目标：** 能进行基于有效特征的图像增强打光技巧；能进行工业相机和工业镜头参数的调整与优化；能进行机器视觉检测系统的硬件选型与方案设计；能进行针对不同应用场景和不同工业需求选择不同图像预处理工具并进行验证；能够对检测需求选择不同的机器视觉工具并调整参数完成物体定位、工件识别等；能根据系统工作情况，提出合理的改造方案，组织技术改造工作、绘制系统流程图、提出工艺要求、编制技术文件。

主要内容	本课程主要分四大模块： 1. 基于模型的系统工程解决方案； 2. 基于检测需求的硬件设计与仿真解决方案； 3. 基于需求的机器视觉工具选取和软件架构的设计； 4. 基于不同算法的机器视觉整体解决方案 。
教学要求	1.融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 2.配备高性能机房和 Python 应用开发环境。 3.引入真实案例项目教学法方式组织教学，使用在线开放课程及线上资源的辅以实施。 4.采用过程考核和终结性理论考试相结合形式考核。

课程代码	SJ31408	**课程名称**	人工智能技术应用综合实训
课程性质	必修	**总学时**	8 周（160 课时）
理论学时	40	**实践学时**	8 周（120 课时）
课程学分	8	**考核方式**	考查
课 程 描 述			
课程目标	**素质目标：** 培养学生的沟通能力及团队协作精神；培养学生分析问题、解决问题的能力；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；培养学生的自我管理、自我约束能力；培养学生的环保意识、质量意识、安全意识。 **知识目标：** 掌握根据用户需求搭建人工智能技术平台；掌握利用 Python 语言进行视觉应用、智能推荐算法应用等项目的开发与管理； **能力目标：** 能够与用户进行良好的沟通，完成项目需求分析和设计；能够进行人工智能技术应用综合案例开发，具有人工智能技术工程应用实践能力。		
主要内容	本课程主要分四大模块： 1. 基于 Python 语言以及人工智能技术实现应用开发程序及解决方案； 2. 根据需要选 择合适的工具实现人工智能技术平台的搭建； 3. 数据抓取、标注、清洗和存储； 4. 人工智能系统部署、效果测试和效果展示 ；		
教学要求	1.融入课程思政，立德树人贯穿课程始终 2.配备高性能机房和 Python 应用开发环境。3.引入真实案例项目教学法方式组织教学，使用在线开放课程及线上资源的辅以实施。4.采用过程考核和终结性理论考试相结合形式考核。		

课程代码	SJ31401	**课程名称**	岗位实习
课程性质	必修	**总学时**	540
理论学时	0	**实践学时**	540
课程学分	27	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 具备爱岗敬业精神，踏实进取的工作态度；具备良好的团队合作精神。 **知识目标：** 了解企业相关职业规范和制度；了解企业生产与管理流程，项目开发流程；		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">掌握岗位相关职业技能。
能力目标：
能够通过岗位实习提升专业技能和项目经验；. 能够综合运用所学的知识和技能到实际项目中；能适应企业相关岗位工作要求和职业规范。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">1.岗位实习过程中学习企业文化、职业道德；
2.岗位实习过程中学习企业各种规范和制度，项目开发流程；
3.岗位实习过程中学习企业生产与管理流程；
4.岗位实习过程中学习专业技术；
5.岗位实习过程中学习项目开发技能。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.校内指导教师进行理论和技能指导、演示、答疑和讲授。
2.企业指导教师进行现场指导、演示、答疑和讲授。
3.考核评价方式：岗位实习的考核由企业指导教师和校内指导教师共同完成，并以企业指导教师的考核为主。实习结束后，指导教师根据学生在实习过程中的表现，实习单位签署的意见，以及实习笔记、日记、报告、实习表现等进行实习成绩的综合评定。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>SJ31402</td><td>课程名称</td><td>毕业设计</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>岗位实习期间完成</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>0</td><td>实践学时</td><td>岗位实习期间完成</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>1</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
具备刻苦钻研勇于创新的精神，具备良好的学习态度和严谨的工作作风，为其将来从事专业活动和未来的职业生涯打下坚实的基础。
知识目标：
了解人工智能行业应用以及人工智能技术应用专业知识体系；熟悉人工智能应用项目开发流程；掌握人工智能项目开发和毕业设计文档的撰写方法。
能力目标：
能够综合应用所学专业的基本理论、基本知识和基本技能，自主完成人工智能相关项目；能够完成任务书、项目设计和毕业设计文档等撰写。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">1．毕业设计选题、撰写任务书；
2．项目可行性分析、需求分析；
3．项目的模块设计、代码设计和功能实现；
4．项目功能测试；
5．毕业设计文档编写。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">毕业设计的组织实施分下达任务、指导选题、组织实施、考核总结等四个阶段进行，采用校内校外双指导老师联合进行指导的方式。
教学方法：采用实践教学、任务驱动教学和学生自主学习等方法。
考核评价方式：平时成绩占 20%、评阅成绩占 60%、答辩成绩占 20%，总分 100 分。</td></tr>
</table>

附件 2

2026 级三年制专科人工智能技术应用专业课程设置与教学进程表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	总学时	学时分配		学期/周数/课内教学周/周学时						考核方式	授课教研室	授课方式
						理论	实践	一	二	三	四	五	六			
								20	20	20	20	20	20			
								16	18	18	18	18	0			
公共基础课程	公共基础必修课程	GB00001	思想道德与法治(1)	3	24	20	4	2*12						1	思想道德与法治教研室	线下
		GB00002	思想道德与法治(2)		24	20	4		2*12					1	思想道德与法治教研室	线下
		GB00003	形势与政策（1）	0.5	8	8	0	2*4						2	形势与政策教研室	讲座
		GB00004	形势与政策（2）	0.5	8	8	0		2*4					2	形势与政策教研室	讲座
		GB00005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	22	10	2						1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	线下
		GB00006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	51	41	10		3					1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室	线下
		GB00007	大学生心理健康教育（1）	1	16	11	5	1						2	心理健康与军事理论教研室	线下
		GB00008	大学生心理健康教育（2）	1	16	11	5		1*16					2	心理健康与军事理论教研	线下
		GB00009	军事理论教育	2	36	36	0	2*18						2	心理健康与军事理论教研	线下
		GB00010	军事技能教育	2	112	0	112	2 周						2	心理健康与军事理论教研	实践
		GB00011	劳动教育	1	16	0	16	1*16						2	就业创业与劳动教育教研室	线下
		GB00016	大学语文（1）	4	32	26	6	2						1	公共语文教研室	线下
		GB00017	大学语文（2）		34	28	6		2					1	公共语文教研室	线下
		GB00018	大学英语（1）	8	64	44	20	4						1	公共英语教研室	线下
		GB00019	大学英语（2）		68	48	20		4					1	公共英语教研室	线下
		GB00020	大学体育与健康(1)	2	32	6	26	2						2	公共体育教研室	线下
		GB00021	大学体育与健康(2)	2	32	6	26		2*16					2	公共体育教研室	线下
		GB00022	大学体育与健康(3)	2	32	6	26			2				2	公共体育教研室	线下
		GB00023	大学体育与健康(4)	0.5	12	2	10				2*6			2	公共体育教研室	线下

课程类别	课程性质		课程编码	课程名称	学分	总学时	学时分配		学期/周数/课内教学周/周学时						考核方式	授课教研室	授课方式
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
									20	20	20	20	20	20			
									16	18	18	18	18	0			
			GB00026	高等数学（1）	2	32	20	12	2*16						1	公共数计教研室	线下
			GB00027	高等数学（2）	2	34	22	12		2					1	公共数计教研室	线下
			GB00028	创业基础	2	32	22	10			2				2	就业创业与劳动教育教研室	线下
			公共基础必修课程（12 门）小计		**40.5**	**747**	**407**	**340**	**18**	**16**	**4**	**2**	**0**	**0**			
	公共基础选修课	限选	GD00001	国家安全教育	1	17	13	4					2*9		2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室	线上
			GD00002	中国共产党党史	1	17	13	4					2*9		2	形势与政策教研室	线上
			GD00003	马克思主义理论	1	17	10	7					2*8		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	线上
			GD00005	大学生职业发展与就业指导（1）	1	16	11	5	2*8						2	就业创业与劳动教育教研室	线下
			GD00006	大学生职业发展与就业指导（2）	1	16	11	5				2*8			2	就业创业与劳动教育教研室	线下
			GD00008	中华优秀传统文化	1	16	10	6			2*8				2	公共语文教研室	线上
			GD000010	大学美育	**2**	32	20	12				2			2	学院安排	线下
			GD00012	物理	**1**	16	10	6	2*8							学院安排	线上
			公共基础选修（限选）7 门课程小计		**9**	**147**	**98**	**49**	**2**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**			
			说明：国家安全与马克思主义理论、大学美育与职业素养、中华优秀传统文化与党史国史等课程采用分段教学方式授课														
	公共基础选修课	任选	GX10000	人文社科类	2	32	20	12					2		2		线上
			GX20000	自然科学类	2	32	20	12					2		2		线上
			GX30000	体育健康类	2	32	12	20					2		2		线上
			GX40000	美术艺术类	2	32	12	20					2		2		线上
			公共基础选修（任选）课程 2 门小计		4	64	32	32	0	0	0	0	0	0			线上
			说明：公共基础任选课程安排在第 5 个学期，学生需选修任意 2 门，可根据需要自主选择学习														
	公共选修小计				13	211	130	81	2	0	0	4	0	0	0		
公共基础课合计					53.5	958	537	421	20	16	4	6	0	0	0		

课程类别	课程性质		课程编码	课程名称	学分	总学时	学时分配		学期/周数/课内教学周/周学时						考核方式	授课教研室	授课方式
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
									20	20	20	20	20	20			
									16	18	18	18	18	0			
专业（技能）课程	专业基础课程	必修	ZJ31401	人工智能应用导论	2	32	24	8	2						1	人工智能教研室	线下
			ZJ31402	程序设计基础（1）	2	32	14	18	2						2	人工智能教研室	线下
			ZJ31403	程序设计基础（2）	3	48	18	30		3*16					2	人工智能教研室	线下
			ZJ31404	Python 应用开发（框架）	4	64	24	40			4*16				2	人工智能教研室	线下
			ZJ31405	MySQL 数据库	4	64	30	34		4*16					2	人工智能教研室	线下
			ZJ31406	Linux 操作系统	4	64	30	34		4*16					2	人工智能教研室	线下
			ZJ31407	数据结构	4	64	32	32			4*16				1	人工智能教研室	线下
			ZJ31408	计算机网络基础	3	48	24	24	4*12						2	人工智能教研室	线下
			专业基础课程（7 门）小计		26	416	196	220	8	11	8	0	0	0			
	专业核心课程	必修	ZH31401	人工智能数据服务	4	64	30	34			4*16				2	人工智能教研室	线下
			ZH31402	图像处理技术应用	4	64	30	34				4*16			2	人工智能教研室	线下
			ZH31403	人工智能模型训练	4	64	30	34			4*16				2	人工智能教研室	线下
			ZH31404	自然语言处理应用开发	4	64	30	34				4*16			2	人工智能教研室	线下
			ZH31405	计算机视觉应用开发	5	80	30	50				5*16			2	人工智能教研室	线下
			ZH31406	人工智能系统部署与运维	4	64	30	34			4*16				2	人工智能教研室	线下
			专业核心课程（6 门）小计		**25**	**400**	**180**	**220**	**0**	**0**	**12**	**13**					
	专业拓展(限选)课程		ZT31407	智能时代科技创业与战略洞察(专创融合课程)	**2**	32	20	12				2*16			2	人工智能教研室	
			ZT31408	职业素养与专业实践	**1**	16	8	8	1*16							人工智能教研室	线下
	专业拓展（任选）课程	AIGC 方向	ZT31401	AIGC 辅助数据分析与挖掘	4	64	24	40			4*16				2	人工智能教研室	线下
			ZT31402	AIGC 应用实操	5	80	30	50				5*16			2	人工智能教研室	线下
		应用开发方向	ZT31403	智能语音应用开发	4	64	24	40			4*16				2	人工智能教研室	线下
			ZT31404	Ai Agent 智能体开发	5	80	30	50				5*16			2	人工智能教研室	线下
		软件开发方向	ZT31405	Web 应用开发（django 框架）	4	64	24	40			4*16				2	人工智能教研室	线下
			ZT31406	JAVA 程序设计	5	80	30	50				5*16			2	人工智能教研室	线下
	说明： **1.专业拓展任选课程分为 AIGC、人工智能应用开发、软件开发三个方向，每个方向由两门课程组成一个课程包，每个课程包均为 9 学分。** **2.学生须任选 1 个计算机应用能力拓展方向并修满相应课程学分，且一旦选定某个方向，中途不得更改；鼓励学生选修不同方向的课程，但原则上不同课程包中的学分不予互认。**																

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	总学时	学时分配		学期/周数/课内教学周/周学时						考核方式	授课教研室	授课方式
						理论	实践	一	二	三	四	五	六			
								20	20	20	20	20	20			
								16	18	18	18	18	0			
	专业拓展小计			12	192	82	110	0	0	4	7	0	0			
专业课合计				63	1008	458	550	8	11	24	20	0	0			
公共课+专业课合计				116.5	1966	995	971	28	27	28	26	0	0			
	实习与实践课	SJ31401	岗位实习	27	540		540					8W	6 个月	2		
		SJ31402	毕业设计	1	0	0	0							2		
		SJ31403	组网传输实训	1	20	5	15		1W						人工智能教研室	线下
		SJ31404	数据分析与挖掘实训	1	20	5	15		1W						人工智能教研室	线下
		SJ31405	人工智能系统部署与运维实训	1	20	5	15			1W					人工智能教研室	线下
		SJ31406	Python 应用开发实训	1	20	5	15			1W					人工智能教研室	线下
		SJ31407	计算机视觉应用开发	2	40	10	30				2W				人工智能教研室	线下
		SJ31408	人工智能技术应用综合实训	8	160	40	120					8W			人工智能教研室	线下
		小计		42	820	70	750		2W	2W	2W	16W	6 个月			
总计				158.5	2786	1065	1721									

备注：1、学分制定，原则上 16 课时计 1 学分，即某门课程 1 课时/周，讲座课程学分亦参考此条；实习实训或军训等 1 学分/周。

2、考核方式：“1”表示考试，“2”表示考查。

3、以实践周排课的课程用“周数 W”表示，如“4W”表示该课程 4 周

4、集中实训课程见附件 3

5、专业任选方向说明，三个方向的课程包构成（AIGC 方向：ZT31401+ZT31402；应用开发方向：ZT31403+ZT31404；软件开发方向：ZT31405+ZT31406）。

附件 3

2026 级人工智能技术应用专业公共任选课程一览表

序号	系列	课程代码	课程名称	学时	学分	教学承担部门	备注
1	人文社科类	GX10001	英语演讲技巧与实训	32	2	教务处、各学院	线上
2	人文社科类	GX10002	大学英语口语	32	2	教务处、各学院	线上
3	人文社科类	GX10003	高级英语写作	32	2	教务处、各学院	线上
4	人文社科类	GX10004	文化差异与跨文化交际	32	2	教务处、各学院	线上
5	人文社科类	GX10005	幼儿游戏与指导	32	2	教务处、各学院	线上
6	人文社科类	GX10006	商务英语口语与实训	32	2	教务处、各学院	线上
7	人文社科类	GX10007	英语语音	32	2	教务处、各学院	线下
8	人文社科类	GX10008	英语口语	32	2	教务处、各学院	线下
9	人文社科类	GX10009	英语听力	32	2	教务处、各学院	线下
10	人文社科类	GX10010	英语阅读	32	2	教务处、各学院	线下
11	人文社科类	GX10011	应用文写作	18	1	教务处、各学院	线下
12	人文社科类	GX10012	中西文化与文学专题比较	32	2	教务处、各学院	线上
13	人文社科类	GX10013	红色旅游与文化传承	32	2	教务处、各学院	线上
14	人文社科类	GX10014	中华民族精神	32	2	教务处、各学院	线上
15	人文社科类	GX10015	汉字文化解密	32	2	教务处、各学院	线上
16	人文社科类	GX10016	中国古典小说鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
17	人文社科类	GX10017	中国现代文学名著选讲	32	2	教务处、各学院	线上
18	人文社科类	GX10018	发现唐诗宋词	32	2	教务处、各学院	线上
19	人文社科类	GX10019	古典诗词鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
20	人文社科类	GX10020	中华优秀传统文化之文学瑰宝	32	2	教务处、各学院	线上
21	人文社科类	GX10021	《西游记》与中国传统文化	32	2	教务处、各学院	线上
22	人文社科类	GX10022	先秦诸子导读	32	2	教务处、各学院	线上
23	人文社科类	GX10023	中国古典小说巅峰：四大名著鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
24	人文社科类	GX10024	中华传统思想：对话先秦哲学	32	2	教务处、各学院	线上

序号	系列	课程代码	课程名称	学时	学分	教学承担部门	备注
25	人文社科类	GX10025	国学智慧	32	2	教务处、各学院	线上
26	人文社科类	GX10026	《老子》《论语》今读	32	2	教务处、各学院	线上
27	人文社科类	GX10027	应用写作技能与规范	32	2	教务处、各学院	线上
28	人文社科类	GX10028	大学生魅力讲话实操	32	2	教务处、各学院	线上
29	人文社科类	GX10029	通识写作：怎样进行学术表达（此版本为《学术论文写作漫谈》升级版）	32	2	教务处、各学院	线上
30	人文社科类	GX10030	现代管理科学	32	2	教务处、各学院	线上
31	人文社科类	GX10031	自然保护与生态安 全	32	2	教务处、各学院	线上
32	人文社科类	GX10032	中国社会问题与当 代大学生	32	2	教务处、各学院	线上
33	人文社科类	GX10033	海洋与人类文明	32	2	教务处、各学院	线上
34	人文社科类	GX10034	家园的治理：环境科学概论	32	2	教务处、各学院	线上
35	人文社科类	GX10035	地球历史及其生命的奥秘	32	2	教务处、各学院	线上
36	人文社科类	GX10036	从爱因斯坦到霍金的宇宙	32	2	教务处、各学院	线上
37	人文社科类	GX10037	食品营养与食品安全	32	2	教务处、各学院	线上
38	人文社科类	GX10038	管理素质与能力的五项修炼——跟我 学“管理学”	32	2	教务处、各学院	线上
39	人文社科类	GX10039	像经济学家那样思考：信息、激励与政策	32	2	教务处、各学院	线上
40	人文社科类	GX10040	突发事件及自救互救	32	2	教务处、各学院	线上
41	人文社科类	GX10041	绿色环保教育	32	2	教务处、各学院	线上
42	人文社科类	GX10042	教育写作	32	2	教务处、各学院	线上
43	人文社科类	GX10043	哲学与生活	32	2	教务处、各学院	线上
44	人文社科类	GX10044	中国历史人文地理	32	2	教务处、各学院	线上
45	人文社科类	GX10045	法律与社会	32	2	教务处、各学院	线上
46	人文社科类	GX10046	经济与社会：如何用决策思维洞察生活	32	2	教务处、各学院	线上
47	人文社科类	GX10047	习近平经济思想概论	16	1	教务处、各学院	线上

序号	系列	课程代码	课程名称	学时	学分	教学承担部门	备注
1	自然科学类	GX20001	自然科学基础	32	2	教务处、各学院	线下
2	自然科学类	GX20002	科普活动概论	32	2	教务处、各学院	线下
3	自然科学类	GX20003	科普创作教程	32	2	教务处、各学院	线下
4	自然科学类	GX20004	动物学	32	2	教务处、各学院	线下
5	自然科学类	GX20005	植物学	32	2	教务处、各学院	线下
6	自然科学类	GX20006	小学科学课程与教学	32	2	教务处、各学院	线下
7	自然科学类	GX20007	小学科学实验	32	2	教务处、各学院	线下
8	自然科学类	GX20008	小学生生理卫生	32	2	教务处、各学院	线下
9	自然科学类	GX20009	小学科技活动指导	32	2	教务处、各学院	线下
10	自然科学类	GX20010	现代教育技术	32	2	教务处、各学院	线下
11	自然科学类	GX20011	信息素养通识教程：数字化生存的必修课	32	2	教务处、各学院	线上
12	自然科学类	GX20012	微课程设计制作	32	2	教务处、各学院	线上
13	自然科学类	GX20013	Flash 动画技术入门	32	2	教务处、各学院	线上
14	自然科学类	GX20014	数字图形处理	32	2	教务处、各学院	线下
15	自然科学类	GX20015	人工智能与信息社会	32	2	教务处、各学院	线上
16	自然科学类	GX20016	高等数学	32	2	教务处、各学院	线下
17	自然科学类	GX20017	数学文化	32	2	教务处、各学院	线下
18	自然科学类	GX20018	信息素养：效率提升与终身学习的新引擎	32	2	教务处、各学院	线上
19	自然科学类	GX20019	现代互联网技术应用与素养	32	2	教务处、各学院	线上
20	自然科学类	GX20020	什么是科学	32	2	教务处、各学院	线上
1	体育健康类	GX30001	排球	32	2	教务处、各学院	线下
2	体育健康类	GX30002	气排球	32	2	教务处、各学院	线下
3	体育健康类	GX30003	篮球	32	2	教务处、各学院	线下
4	体育健康类	GX30004	足球	32	2	教务处、各学院	线下
5	体育健康类	GX30005	乒乓球	32	2	教务处、各学院	线下

序号	系列	课程代码	课程名称	学时	学分	教学承担部门	备注
6	体育健康类	GX30006	羽毛球	32	2	教务处、各学院	线下
7	体育健康类	GX30007	健美操	32	2	教务处、各学院	线下
8	体育健康类	GX30008	啦啦操	32	2	教务处、各学院	线下
9	体育健康类	GX30009	武术	32	2	教务处、各学院	线下
10	体育健康类	GX30010	民族传统体育	32	2	教务处、各学院	线下
11	体育健康类	GX30011	体育中国	32	2	教务处、各学院	线上
12	体育健康类	GX30012	健康与健康能力	32	2	教务处、各学院	线上
13	体育健康类	GX30013	食品营养与健康	32	2	教务处、各学院	线上
1	美育艺术类	GX40001	教师礼仪	32	2	教务处、各学院	线下
2	美育艺术类	GX40002	戏曲听唱	32	2	教务处、各学院	线下
3	美育艺术类	GX40003	合唱指挥	32	2	教务处、各学院	线下
4	美育艺术类	GX40004	校园儿童歌曲演唱	32	2	教务处、各学院	线下
5	美育艺术类	GX40005	中国民间美术制作	32	2	教务处、各学院	线下
6	美育艺术类	GX40006	中国民族舞蹈	32	2	教务处、各学院	线下
7	美育艺术类	GX40007	漫画艺术欣赏与创作	32	2	教务处、各学院	线上
8	美育艺术类	GX40008	中外音乐史与音乐鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
9	美育艺术类	GX40009	经典音乐剧赏析	32	2	教务处、各学院	线上
10	美育艺术类	GX40010	大学生魅力讲话实操	32	2	教务处、各学院	线上
11	美育艺术类	GX40011	艺术哲学：美是如何诞生的	32	2	教务处、各学院	线上
12	美育艺术类	GX40012	中华诗词之美	32	2	教务处、各学院	线上
13	美育艺术类	GX40012	音乐鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
14	美育艺术类	GX40013	影视鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
15	美育艺术类	GX40014	美术鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
16	美育艺术类	GX40015	美学原理	32	2	教务处、各学院	线上
17	美育艺术类	GX40016	艺术鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
18	美育艺术类	GX40017	书法鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上

序号	系列	课程代码	课程名称	学时	学分	教学承担部门	备注
19	美育艺术类	GX40018	声光影的内心感动：电影视听语言	32	2	教务处、各学院	线上
20	美育艺术类	GX40019	绘画里的中国：走进大师与经典	32	2	教务处、各学院	线上
21	美育艺术类	GX40020	时尚与品牌	32	2	教务处、各学院	线上
22	美育艺术类	GX40021	中国民间艺术的奇妙之旅	32	2	教务处、各学院	线上
23	美育艺术类	GX40022	朗读艺术入门	32	2	教务处、各学院	线上
24	美育艺术类	GX40023	舞蹈形体	32	2	教务处、各学院	线下
25	美育艺术类	GX40024	关爱生命——急救与自救技能	32	2	教务处、各学院	线下
26	美育艺术类	GX40025	人际沟通与礼仪	32	2	教务处、各学院	线下
27	美育艺术类	GX40026	摄影艺术	32	2	教务处、各学院	线下
28	美育艺术类	GX40027	对话大国工匠,致敬劳动模范	32	2	教务处、各学院	线上
29	美育艺术类	GX40028	化妆品赏析与应用	32	2	教务处、各学院	线上
30	美育艺术类	GX40029	生态文明——撑起美丽中国梦	32	2	教务处、各学院	线上

附件 4

湘南幼儿师范高等专科学校
2026 级专业人才培养方案制（修）订审核表

专业名称	人工智能技术应用
专业代码	510209
专业负责人	廖恒锐
参与制（修）订团队成员	周知胜、舒旭、邓清清、李媛奇、梁湘婷、范琳霞、罗小梅
二级学院专业建设委员会论证意见	经审议，本方案对接国家职业教育改革要求与湖南省“三高四新”及郴州“1221”产业战略，培养目标定位清晰，课程体系紧扣人工智能技术栈，设置 AIGC、应用开发、软件开发三个拓展方向，模块化设计合理，实践学时占比达 61.77%，符合高素质技术技能人才培养规律。方案课证融通机制完善，教学实施保障有力，整体设计科学规范。 建议进一步深化校企合作，及时将大模型应用、智能体开发等前沿技术融入教学内容，持续提升人才培养的产业适配度。经论证，本方案予以通过，同意实施。 委员会主任签字：周知胜　　学院（盖章） 2026　年　7　月 26　日
学校专业建设指导委员会意见	主任签名：张华　　学校专业建设指导委员会（盖章）： 2026 年 7 月 28 日
校级党组织会议审定意见	签名（盖章）：张华 2026 年 7 月 30 日

注：该表一式两份，一份留存教务处，一份留存学院。